

Efekty kształcenia dla:

1.	Nazwa kierunku	filologia (filologia romańska)
2.	Cykl rozpoczęcia	2018/2019 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	H2A_W02
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	H2A_W03, H2A_W09
K_W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	H2A_W05
K_W04	ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary filologii	H2A_W06
K_W05	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie filologii	H2A_W07
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury	H2A_W10
K_W07	dostrzega podstawowe różnice między typami przekładów (ustny/pisemny)	H2A_W04
K_W08	zna podstawowe zabiegi stylistyczne stosowane w procesie przekładu specjalistycznego	H2A_W01
K_W09	posiada kompetencję lingwokulturolologiczną i translatorską w obrębie danych języków	H2A_W04, H2A_W05
K_W10	dysponuje rozszerzoną wiedzą dotyczącą terminów i pojęć związanych z dziedziną tłumaczonych tekstów w obu językach	H2A_W05
K_W11	charakteryzuje ogólnie podstawowe kierunki w badaniach translatologicznych	H2A_W03
K_W12	wykazuje znajomość słownictwa związanego ze sferą biznesu	H2A_W05
K_W13	rozróżnia poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie	H2A_W03
K_W14	ma pogłębioną wiedzę na temat charakterystycznych cech języka specjalistycznego	H2A_W04, H2A_W06
K_W15	zna terminologię używaną w zakresie pragmatyki i retoryki i jej praktyczne zastosowania	H2A_W02, H2A_W04
K_W16	opisuje główne nurty, konwencje i problematykę literatury danego obszaru językowego w ujęciu synchronicznym i diachronicznym	H2A_W07, H2A_W10
K_W17	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K_W18	posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	2.5.a_DzU_2012_p131
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	sprawnie posługuje się szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	H2A_U01, H2A_U10
K_U02	formuluje płynne i spontaniczne wypowiedzi związane z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	H2A_U06, H2A_U09, H2A_U10
K_U03	eksploatuje znane narzędzia językowe w formie papierowej i elektronicznej pomocne w tłumaczeniu	H2A_U09, H2A_U11
K_U04	dokonyuje krytycznej analizy i syntezy pozyskanych informacji w celu wykonania tłumaczenia	H2A_U04
K_U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	H2A_U08
K_U06	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego w prowadzeniu rozmów i negocjacji w biznesie oraz prezentacjach	H2A_U08
K_U07	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_U04, H2A_U05
K_U08	potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystywania w innych dyscyplinach naukowych	H2A_U02, H2A_U05
K_U09	potrafi sprawnie porozumiewać się i dyskutować oraz skutecznie bronić swych racji w sporze	H2A_U06, H2A_U08
K_U10	wskazuje i objaśnia uwarunkowania społeczno-kulturowe nurtów, konwencji i dzieł literatury danego obszaru językowego	H2A_U07
K_U11	potrafi wybrać i sformułować własny temat badawczy pracy magisterskiej, dobrać tekst główny i literaturę przedmiotu (opracowania krytyczne) w odniesieniu do wybranego tematu badawczego oraz dokonać pisemnej analizy problemu	H2A_U03, H2A_U09

K_U12	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U13	posiada umiejętności pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i/lub wielokulturowego	H2A_U08
K_U14	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach związanych z wykonywaniem zawodu	H2A_U04
K_U15	posiada rozbudowaną umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku uznawanym za podstawowy dla studiowanego kierunku	H2A_U09
K_U16	posiada umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U11
K_U17	posiada umiejętność różnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	H2A_K02, H2A_K04
K_K02	dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty zawodowe z przedstawicielami innych zawodów	H2A_K04
K_K04	jest otwarty na problematykę współczesnego świata, chęci zdobywania wielodyscyplinarnego wykształcenia i wiedzy, rozwijania kompetencji językowych poprzez lekturę, czynną praktykę językową ustną i w redagowaniu tekstów literackich i specjalistycznych zarówno w języku ojczystym, jak i obcym	H2A_K05
K_K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa	H2A_K03
K_K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień realizowanych w trakcie studiów	H2A_K04
K_K07	jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna	H2A_K01
K_K08	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	H2A_K05
K_K09	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem	H2A_K04
K_K10	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KN2_W01	posiada szeroką wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	1.1_DzU_2012_p131, H2A_W01, H2A_W05
KN2_W02	posiada ugruntowaną wiedzę o procesach komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowościach i zakłóceniach	2.1.b_DzU_2012_p131
KN2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o wychowaniu i kształceniu, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstawach	2.1.c_DzU_2012_p131, H2A_W01
KN2_W04	posiada dogłębną wiedzę o współczesnych teoriach dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowaniach tych procesów	2.1.d_DzU_2012_p131, H2A_W02
KN2_W05	posiada szeroką wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	2.1.e_DzU_2012_p131
KN2_W06	posiada komplementarną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji – celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	2.1.g_DzU_2012_p131
KN2_W07	posiada dogłębną i ugruntowaną wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieciach, uczniach, rodzicach i nauczycielach) i partnerach szkolnej edukacji (np. instruktorach harcerskich) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	2.1.h_DzU_2012_p131
KN2_W08	posiada szczegółową wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowaniu przedszkolnym, nauczaniu w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	2.1.j_DzU_2012_p131, H2A_W03
KN2_W09	posiada pogłębioną wiedzę o etyce zawodu nauczyciela	2.1.m_DzU_2012_p131 H2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI		

KN2_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	2.2.a_DzU_2012_p131
KN2_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	2.2.b_DzU_2012_p131
KN2_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	2.2.c_DzU_2012_p131, H2A_U04, H2A_U06
KN2_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności zawodowe związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	2.2.d_DzU_2012_p131, H2A_U01, H2A_U03, H2A_U07
KN2_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowania wniosków	2.2.e_DzU_2012_p131, H2A_U06
KN2_U06	posiada rozwinięte w wysokim stopniu kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	2.2.f_DzU_2012_p131, H2A_U06
KN2_U07	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	2.2.h_DzU_2012_p131
KN2_U08	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	2.2.i_DzU_2012_p131, H2A_U02
KN2_U09	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	2.2.j_DzU_2012_p131
KN2_U10	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	2.2.k_DzU_2012_p131
KN2_U11	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	2.2.l_DzU_2012_p131, H2A_U06
KN2_U12	potrafi umiejętnie pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada wszechstronne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	2.2.m_DzU_2012_p131, H2A_U05
KN2_U13	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	2.2.n_DzU_2012_p131
KN2_U14	potrafi świadomie zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	2.2.o_DzU_2012_p131, H2A_U07
KN2_U15	potrafi we właściwy sposób ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	2.2.g_DzU_2012_p131
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KN2_K01	ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	2.3.a_DzU_2012_p131, H2A_K01, H2A_K04
KN2_K02	jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	2.3.b_DzU_2012_p131
KN2_K03	ma wysoką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2.3.c_DzU_2012_p131, H2A_K01, H2A_K04
KN2_K04	jest świadomy znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	2.3.d_DzU_2012_p131, H2A_K04
KN2_K05	ma głęboką świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	2.3.d_DzU_2012_p131
KN2_K06	odpowiedzialnie i rzetelnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	2.3.f_DzU_2012_p131
KN2_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	2.3.g_DzU_2012_p131