

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka niemieckiego sem 2-4

**Kod modułu:** 02-FGNA-DJN

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-DJN 1	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu psycholingwistycznych uwarunkowań młodzieży do nauki języków obcych, organizacji procesu i metod nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania.	FGN_K06	4
		FGN_K08	4
		FGN_U02	4
		FGN_U05	4
		FGN_W02	3
		FGN_W04	4
		FGN_W05	3
02-FGNA-DJN 2	Student w pełni wykorzystuje transfer umożliwiającą efektywne i zgodne z założeniami nowoczesnej dydaktyki nauczania języków obcych przeprowadzanie zajęć z języka niemieckiego w placówkach oświatowych.	FG_K01	4
		FGN_K09	4
		FGN_U02	4
		FGN_U05	4
		FGN_W02	4
		FGN_W05	4

3. Opis modułu	
Opis	semestr II. Rola i funkcje treści realioznawczych i kulturoznawczych we współczesnym nauczaniu języka niemieckiego, jako obcego -wybrane koncepcje metodyczno-dydaktyczne; ćwiczenia językowe służące rozwijaniu kompetencji realioznawczej i kulturoznawczej (typologia i kryteria oceny).

	<p>semestr III. Rola i funkcje tłumaczenia w nauczaniu języka niemieckiego, jako obcego; ćwiczenia językowe służące rozwijaniu sprawności tłumaczenia (typologia i kryteria oceny).</p> <p>semestr IV. Zastosowanie tekstów użytkowych i fachowych (specjalistycznych) w nauczaniu języka niemieckiego jako obcego:            1. Rola i funkcje tekstów fachowych i użytkowych w dydaktyce języków obcych.            2. Metody i kryteria oceny jakości dydaktycznej tekstów podręcznikowych.            3. Ewaluacja wybranych podręczników do nauki j. niemieckiego dla dzieci, młodzieży i dorosłych pod kątem jakości dydaktycznej tekstów fachowych i użytkowych.            4. Teksty fachowe/użytkowe w materiałach internetowych oraz możliwości ich dydaktyzacji.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (w przypadku semestru 3, 4)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGNA-DJN_fs 1	zaliczenie	Poprzez test następuje weryfikacja rozszerzonej wiedzy z zakresu psycholingwistycznych uwarunkowań młodzieży do nauki języków obcych, organizacji procesu i dydaktyki nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania.	02-FGNA-DJN 1
02-FGNA-DJN_fs 2	egzamin	Egzamin sprawdza przyswojenie przez studenta wiedzy z powyższych zakresów i jej transfer umożliwiający im efektywne i zgodne z założeniami nowoczesnej dydaktyki nauczania języków obcych przeprowadzanie zajęć z języka niemieckiego w placówkach oświatowych.  (zgodnie z sylabusem)	02-FGNA-DJN 2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGNA-DJN_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	Student czyta lekturę literatury specjalistycznej. Ponadto czyta i uzupełnia własne notatki z wykładów, aby w razie konieczności poprzez pytania wyjaśnić wątpliwości.	20	02-FGNA-DJN_fs 1
02-FGNA-DJN_fs_2	wykład	Metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	10	Student czyta lekturę literatury specjalistycznej. Ponadto czyta i uzupełnia własne notatki z wykładów, aby w razie konieczności poprzez pytania wyjaśnić wątpliwości.	20	02-FGNA-DJN_fs 2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura niemiecka po 1945 sem 3-4

**Kod modułu:** 02-FGNA-KN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-KN 1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu dynamiki przemian społecznych, politycznych oraz kulturowych w powojennych Niemczech, a także jej krytyczna analiza.  Jest ona niezbędna do nabycia sprawności rozpoznawania zjawisk z wymienionych zakresów, ich analizy przyczynowo-skutkowej oraz do umiejętności oceny współczesnych zjawisk odnoszących się do życia w Niemczech.	FG_K05	4
		FGN_U10	4
		FGN_W08	3
		FG_U07	3
		FG_U10	3
		FG_W02	3
		FG_W06	3
FG_W09	3		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przybliżenie studentom wiedzy z zakresu kultury niemieckiej, ze szczególnym naciskiem na sprawy związane z polityką, społeczeństwem, ekologią i gospodarką oraz relacjami sąsiedzkimi Niemiec.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-KN_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabussem	02-FGNA-KN 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-KN_fs_1	ćwiczenia	ćwiczenia z wykorzystaniem technik i materiałów multimedialnych; praca z tekstem źródłowym, praca z materiałami dostępnymi w Internecie	10	Podczas projekcji student dokonuje weryfikacji treści zawartych w nim pod kątem ich ważności, sporządza notatki zwracając uwagę na spuściznę kulturową w danym okresie oraz miejsca historycznie z nią związane. Prezentuje i omawia najważniejsze fakty, przygotowuje i prezentuje pracę własną.	10	02-FGNA-KN_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania j. niemieckiego sem 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-MET-02 sem 2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-MET_1	student definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_K01 FGN_K05 FGN_K06 FGN_U07 FG_W07	3 3 3 3 3
02-GDLN-MET_10	student potrafi poddać ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny i wyciągnąć stosowne wnioski mające na celu jego udoskonalenie	FGN_K04 FGN_K06 FGN_K08 FGN_K09	4 4 4 4
02-GDLN-MET_2	student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i ewaluacji nauczania języka niemieckiego na III. i IV. etapie nauczania		
02-GDLN-MET_3	student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kształcenia kompetencji językowej oraz nauczania przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych na lekcji języka niemieckiego na III. i IV. etapie nauczania		
02-GDLN-MET_4	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe		
02-GDLN-MET_5	student potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową		

02-GDLN-MET_6	student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania		
02-GDLN-MET_7	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania		
02-GDLN-MET_8	student doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega		
02-GDLN-MET_9	student umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie sprawności mówienia dialogowego i monologowego, stopnie opanowania ustnej kompetencji językowej, strategię kompensacji</li> <li>2. Rozwój sprawności pisania: pisanie jako proces, pisanie kreatywne i w funkcji wspomagającej rozwój innych kompetencji językowych, zasady postępowania nauczyciela z tekstami tworzonymi przez uczniów</li> <li>3. Zasady korekty błędów językowych, niewerbalna reakcja na błędy, korekta błędów w fazie ćwiczeń i fazie produkcji językowej</li> <li>4. Testowanie i testy językowe: cele testowania, typy zadań testowych, kryteria jakości stawiane testom leksykalno-gramatycznym</li> <li>5. Nauczanie realioznawstwa i kulturoznawstwa niemieckiego obszaru językowego</li> <li>6. Dydaktyczna rola i funkcja tłumaczenia na lekcji języka niemieckiego, argumenty za i przeciw tłumaczeniu</li> <li>7. Ewaluacja podręczników do nauki języka niemieckiego na III. i IV. etapie kształcenia</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	posiadanie dyplomu licencjata , poziom znajomości języka niemieckiego B2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-MET_w_1	test	definiowanie wybranych pojęć oraz stosowanie uzualnych zwrotów niemieckiego języka lekcyjnego	02-GDLN-MET_1, 02-GDLN-MET_2, 02-GDLN-MET_3, 02-GDLN-MET_5, 02-GDLN-MET_6
02-GDLN-MET_w_10	ocena konspektów lekcji	sprawdzenie umiejętności sporządzenia i ewaluacji konspektów lekcji przez studentów oraz ewaluacji wybranych podręczników	02-GDLN-MET_10
02-GDLN-MET_w_2	prezentacja	zaprezentowanie umiejętności wyszukiwania, analizowania i selekcji istotnych informacji	02-GDLN-MET_2
02-GDLN-MET_w_3	test	sprawdzenie wiedzy odnośnie kształcenia kompetencji językowej w nauczaniu języków obcych na III. i IV. etapie nauczania oraz roli i sposobów przekazu treści realioznawczych i kulturoznawczych w poszczególnych metodach nauczania języka niemieckiego	02-GDLN-MET_3
02-GDLN-MET_w_4	referowanie	sprawdzenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy i autonomicznego zdobywania wiedzy	02-GDLN-MET_4
02-GDLN-MET_w_5	sporządzenie wykazu literatury (bibliografii)	sprawdzenie kompetencji korzystania z bibliotek, zasobów internetowych i pozostałych źródeł podczas gromadzenia materiałów na zadany temat	02-GDLN-MET_5

02-GDLN-MET_w_6	praca semestralna	sprawdzenie umiejętności sporządzenia prac semestralnych na dany temat poprawnych pod względem merytorycznym i formalnym	02-GDLN-MET_6
02-GDLN-MET_w_7	referaty lub prezentacje	weryfikacja umiejętności przygotowania referatu i prezentacji	02-GDLN-MET_7
02-GDLN-MET_w_8	ewaluacja praktyki zawodowej	sporządzenie oceny praktyki zawodowej przez jej opiekuna	02-GDLN-MET_8
02-GDLN-MET_w_9	ocena projektu zespołowego (team-work)	ocena wkładu pracy poszczególnych osób w pracę grupową	02-GDLN-MET_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-MET_fs_1	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	60	02-GDLN-MET_w_2, 02-GDLN-MET_w_3
02-GDLN-MET_fs_2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej przygotowanie prezentacji, referatów	60	02-GDLN-MET_w_1, 02-GDLN-MET_w_10, 02-GDLN-MET_w_4, 02-GDLN-MET_w_5, 02-GDLN-MET_w_6, 02-GDLN-MET_w_7, 02-GDLN-MET_w_8, 02-GDLN-MET_w_9

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania języka niemieckiego sem 1

**Kod modułu:** 02-FGNA-MET-02 sem 1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-MET_1	student posiada wiedzę o specyfice przedmiotowej (wiedza psychologiczno-pedagogiczna z zakresu rozwoju młodzieży) i metodologicznej (założenia metodyczne i zasady kształcenia kompetencji językowej) oraz nauczania języków obcych III. i IV. etapie nauczania	FGN_K01 FGN_K05 FGN_K06 FGN_U07 FGN_W07	3 3 3 3 3
02-GDLN-MET_2	student definiuje i stosuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania oraz potrafi stosować uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego	FGN_W04 FGN_W05 FGN_W06 FGN_W07 FGN_W08	4 4 3 4 4
02-GDLN-MET_3	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe		
02-GDLN-MET_4	student potrafi samodzielnie korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy i podejmować autonomiczne działania w zakresie kształcenia oraz samokształcenia i planować własną karierę zawodową		
02-GDLN-MET_5	student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania		



02-GDLN-MET_6	student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania referatów i prezentacji w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania		
02-GDLN-MET_7	student doskonalił kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega		
02-GDLN-MET_8	student umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania nauczania młodzieży języków obcych na etapie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.</li> <li>2. Metody nauczania języków obcych (metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, bezpośrednia, audiolingwalna i audiowizualna, komunikatywna i interkulturowa) oraz metody alternatywne.</li> <li>3. Metody i formy pracy (fazy lekcji, formy socjalne)</li> <li>4. Nauczanie słownictwa: metody semantyzacji, strategie zapamiętywania - mnemotechniki, ćwiczenia leksykalne, zasady powtarzania</li> <li>5. Nauczanie gramatyki: metoda indukcyjna i dedukcyjna, leksyko-gramatyka, objaśnienia reguł gramatycznych, ćwiczenia gramatyczne</li> <li>6. Praca z tekstem: funkcje i rodzaje tekstów, zasady pracy z tekstami rozwijającymi poszczególne rodzaje kompetencji</li> <li>7. Rozumienie tekstu czytanego i procesy kognitywne zachodzące podczas pracy z tekstem, style czytania, ciche i głośne czytanie, ćwiczenia służące rozwojowi stylów czytania</li> <li>8. Rozumienie tekstu słuchanego: procesy zachodzące podczas słuchania ze zrozumieniem, wymagania stawiane tekstom (redundancja), typy ćwiczeń</li> <li>9. Zasady nauczania fonetyki: nauczanie imitacyjne i kognitywne, technika aktywnego przysłuchiwania się jako metoda korekty błędów fonetycznych w swobodnych wypowiedziach uczniów</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	posiadanie dyplomu licencjata, poziom znajomości języka niemieckiego B2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GDLN-MET_w_1	test	weryfikacja rozszerzonej wiedzy z zakresu psycholingwistycznych uwarunkowań młodzieży do nauki języków obcych, organizacji i metod nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania	02-GDLN-MET_1, 02-GDLN-MET_2, 02-GDLN-MET_3
02-GDLN-MET_w_2	test	definiowanie wybranych pojęć oraz stosowanie uzualnych zwrotów niemieckiego języka lekcyjnego	02-GDLN-MET_2
02-GDLN-MET_w_3	prezentacja	zaprezentowanie umiejętności wyszukiwania, analizowania i selekcji istotnych informacji	02-GDLN-MET_3
02-GDLN-MET_w_4	referowanie	Sprawdzenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy i autonomicznego zdobywania wiedzy	02-GDLN-MET_4
02-GDLN-MET_w_5	praca semestralna	sprawdzenie umiejętności sporządzenia prac semestralnych na dany temat poprawnych pod względem merytorycznym i formalnym	02-GDLN-MET_5
02-GDLN-MET_w_6	referaty lub prezentacje	weryfikacja umiejętności przygotowania referatu i prezentacji	02-GDLN-MET_6
02-GDLN-MET	ewaluacja praktyki zawodowej	sporządzenie oceny praktyki zawodowej przez jej opiekuna	02-GDLN-MET_7

_w_7			
02-GDLN-MET_w_8	ocena projektu zespołowego (team-work)	ocena wkładu pracy poszczególnych osób w pracę grupową	02-GDLN-MET_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-MET_fs_1	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	60	02-GDLN-MET_w_1, 02-GDLN-MET_w_2
02-GDLN-MET_fs_2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie prezentacji, referatów	60	02-GDLN-MET_w_3, 02-GDLN-MET_w_4, 02-GDLN-MET_w_5, 02-GDLN-MET_w_6, 02-GDLN-MET_w_7, 02-GDLN-MET_w_8

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika

**Kod modułu:** 02-FGNA-PED

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGNA-PED 1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej; historia polskiej pedagogiki specjalnej; przedmiot, treść i zakres	FGN_W01	4
02-FGNA-PED 2	Student zna wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej i jej relacje z innymi dyscyplinami oraz uwarunkowania rozwoju	FGN_U10 FGN_W02	4 4
02-FGNA-PED 3	Student zna pojęcia niepełnosprawność, rehabilitacje, rewalidacja, resocjalizacja	FGN_U01 FGN_U14	4 4
02-FGNA-PED 4	Student potrafi wskazać zasady rewalidacji i rehabilitacji	FGN_W01 FGN_W02 FGN_W03	4 4 4
02-FGNA-PED 5	Student posiada umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki (z elementami pedagogiki specjalnej)	FGN_U01 FGN_U02 FGN_U04 FGN_U06 FGN_U07	4 4 5 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska.
-------------	--

	<p>Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.</p> <p>Uzupełnienie wiedzy na temat pojęć i zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, pedagogiki wczesnoszkolnej, pedagogiki szkoły, pedagogiki szkoły wyższej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGNA-PED 1_fs	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PED 1, 02-FGNA-PED 2, 02-FGNA-PED 3, 02-FGNA-PED 4, 02-FGNA-PED 5
02-FGNA-PED 2_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PED 1, 02-FGNA-PED 2, 02-FGNA-PED 3, 02-FGNA-PED 4, 02-FGNA-PED 5
02-FGNA-PED-3_fs	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PED 3
02-FGNA-PED-4_fs	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PED 4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGNA-PED _fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	30	lektura literatury specjalistycznej	20	02-FGNA-PED 1_fs, 02-FGNA-PED 2_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem 1

**Kod modułu:** 02-FGNA-PNJN-1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-PNJN-1 1	<p>Rola wybranych sprawności językowych w poszczególnych metodach i koncepcjach nauczania języka niemieckiego (fonetyka, gramatyka, leksyka, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie).</p> <p>Media i materiały glottodydaktyczne (zastosowanie mediów w poszczególnych metodach nauczania, preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych)</p> <p>Rola i funkcje pomocy naukowych: słowników, zbiorów tekstów, gramatyk dydaktycznych, materiałów audiowizualnych i mediów elektronicznych).</p> <p>Ewaluacja procesu dydaktycznego i problemy doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	FGN_K01 FGN_K03 FGN_K04 FGN_U03 FG_W01	3 4 4 5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Powtórzenie wiadomości dot. czasownika, konstrukcji typu FVG oraz wybranych idiomów niemieckich. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, konwersacji i pisanie w oparciu o materiały tematyczne (m.in. Instytutu Goethego). Utrwalanie kompetencji gramatycznej i leksykalnej w oparciu o pracę na zajęciach i pracę własną studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FG-PNJN-1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabussem	02-FGNA-PNJN-1 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJNI-1_fs_1	ćwiczenia	Metoda eklektyczna uwzględniająca szczególnie elementy metody komunikatywnej z aspektami różnic i podobieństw interkulturowych, zorientowana na pragmatyczne kształcenie kompetencji gramatycznej (w integracji z pozostałymi sprawnościami językowymi) z zachowaniem zasad poprawności językowej i komunikacji adekwatnej do ról i sytuacji, w jakich mogą znaleźć się studenci.	40	Student rozwiązuje ćwiczenia gramatyczne i leksykalne dotyczące danego tematu oraz ewentualnie czyta dodatkowo teoretyczną literaturę przedmiotową dotyczącą danego tematu w celu bardziej efektywnego rozwiązania ćwiczeń.	20	02-FG-PNJNI-1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-PNJN-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGNA-PNJN-2 1	<p>Rola wybranych sprawności językowych w poszczególnych metodach i koncepcjach nauczania języka niemieckiego (fonetyka, gramatyka, leksyka, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie).</p> <p>Media i materiały glottodydaktyczne (zastosowanie mediów w poszczególnych metodach nauczania, preparacja i ewaluacja materiałów glottodydaktycznych)</p> <p>Rola i funkcje pomocy naukowych: słowników, zbiorów tekstów, gramatyk dydaktycznych, materiałów audiowizualnych i mediów elektronicznych).</p> <p>Ewaluacja procesu dydaktycznego i problemy doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>	FGN_K01 FGN_K03 FGN_K04 FGN_U03 FGN_W01	3 4 4 5 4
02-FGNA-PNJN-2 2	<p>Student umiejętnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania,</li> <li>- potrafi tworzyć prace pisemne, wystąpienia ustne,</li> <li>- stosuje uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego (podczas zajęć z PNJN).</li> </ul>	FG_K01 FGN_K03 FGN_U03 FGN_U11 FGN_U12 FGN_W06 FG_W01	3 4 5 3 3 3 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Powtórzenie wiadomości dot. czasownika, konstrukcji typu FVG oraz wybranych idiomów niemieckich. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, czytania, konwersacji i pisanie w oparciu o materiały tematyczne
-------------	--

	(m.in. Instytutu Goethego). Utrwalanie kompetencji gramatycznej i leksykalnej w oparciu o pracę na zajęciach i pracę własną studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (1)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGNA-PNJN-2_fs	egzamin	egzamin pisemny i ustny po semestrze drugim  Poprzez test następuje weryfikacja rozszerzonej wiedzy z zakresu psycholingwistycznych uwarunkowań młodzieży do nauki języków obcych, organizacji procesu i metod nauczania języków obcych na poszczególnych etapach nauczania. Egzamin sprawdza zatem przyswojenie przez studenta wiedzy z powyższych zakresów i jej transfer umożliwiający im efektywne i zgodne z założeniami nowoczesnej metodyki nauczania języków obcych przeprowadzanie zajęć z języka niemieckiego w placówkach oświatowych.	02-FGNA-PNJN-2 1, 02-FGNA-PNJN-2 2
02-FGNA-PNJN-2_fs 1	zaliczenie	zgodnie z sylabussem	02-FGNA-PNJN-2 1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGNA-PNJN-2_fs_1	ćwiczenia	Metoda eklektyczna uwzględniająca szczególnie elementy metody komunikatywnej z aspektami różnic i podobieństw interkulturowych, zorientowana na pragmatyczne kształcenie kompetencji gramatycznej (w integracji z pozostałymi sprawnościami językowymi) z zachowaniem zasad poprawności językowej i komunikacji adekwatnej do ról i sytuacji, w jakich mogą znaleźć się studenci.	20	Student przygotowuje wypowiedzi monologowe różnego rodzaju, przyswaja konkretne środki językowe (Redemittel) charakterystyczne dla danego typu wypowiedzi (np. sformalizowanych zwrotów używanych podczas dyskusji, do podawania wyników statystyk, komentowania itp.) do realizacji działań mownych oraz poszerza kompetencję leksykalną poprzez przyswojenie słownictwa z zakresu tematów, występujących w omawianych tekstach	20	02-FGNA-PNJN-2_fs, 02-FGNA-PNJN-2_fs 1
02-FGNA_PNJN-2_fs_2	ćwiczenia	Metoda eklektyczna uwzględniająca szczególnie elementy metody komunikatywnej z aspektami różnic i podobieństw interkulturowych, zorientowana na pragmatyczne kształcenie kompetencji gramatycznej (w integracji z pozostałymi sprawnościami językowymi) z zachowaniem zasad poprawności językowej i komunikacji adekwatnej do ról i sytuacji, w jakich mogą	0	Student przygotowuje wypowiedzi monologowe różnego rodzaju, przyswaja konkretne środki językowe (Redemittel) charakterystyczne dla danego typu wypowiedzi (np. sformalizowanych zwrotów używanych podczas dyskusji, do podawania wyników statystyk, komentowania itp.) do realizacji działań mownych oraz poszerza kompetencję leksykalną poprzez	20	02-FGNA-PNJN-2_fs, 02-FGNA-PNJN-2_fs 1



		znaleźć się studenci.		przyswojenie słownictwa z zakresu tematów, występujących w omawianych tekstach		
--	--	-----------------------	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem 3

**Kod modułu:** 02-FGNA-PNJN-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA_PNJN-3 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność stosowania strategii przetwarzania tekstów pisanych</li> <li>- poszerzenie kompetencji leksykalnej z zakresu pól tematycznych, występujących w omawianych tekstach</li> <li>- umiejętność wariacji stylistycznej w tekście pisany</li> <li>- umiejętność transformacji struktur gramatycznych tekstów</li> </ul>	FG_K03 FGN_K01 FGN_W03 FG_U03 FG_U15	4 3 4 5 5
02-FGNA_PNJN-3 2	Student umiejętnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania,</li> <li>- potrafi tworzyć prace pisemne, wystąpienia ustne,</li> <li>- stosuje uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego (podczas zajęć z PNJN).</li> </ul>	FGN_K04 FGN_U11 FGN_U12 FGN_W06	4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Kręgi i zagadnienia tematyczne:  gramatyka praktyczna: transformacje gramatyczne tekstów; tematy do konwersacji/rozumienia tekstu pisanego/ rozumienia ze słuchu: współczesny j. niemiecki, stosunki polsko-niemieckie, zagrożenia w życiu codziennym, problemy współczesnej rodziny, ochrona środowiska, prawa człowieka
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (2)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PNJNI-3_1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA_PNJNI-3 1, 02-FGNA_PNJNI-3 2
02-FGNA-PNJNI-3_2_fs	egzamin	<p>egzamin pisemny i ustny po semestrze trzecim</p> <p>Poprzez test następuje weryfikacja rozszerzonej wiedzy z zakresu psycholingwistycznych uwarunkowań młodzieży do nauki języków obcych, organizacji procesu i metod nauczania języków obcych na III. i IV. etapie nauczania.</p> <p>Egzamin sprawdza zatem przyswojenie przez studenta wiedzy z powyższych zakresów i jej transfer umożliwiający im efektywne i zgodne z założeniami nowoczesnej metodyki nauczania języków obcych przeprowadzanie zajęć z języka niemieckiego w placówkach oświatowych.</p>	02-FGNA_PNJNI-3 1, 02-FGNA_PNJNI-3 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJNI-3_fs_1	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z autentycznymi materiałami mającymi na celu rozwój sprawności czytania ze zrozumieniem oraz mówienia</li> <li>- stosowanie podstawowych strategii przetwarzania tekstów pisanych i technik pracy z nimi (m. in. aktywacja procesów antycypacyjnych, wykorzystanie posiadanej wiedzy w celu zrównoważenia deficytów w zakresie wiedzy lub kompetencji językowej, selektywne przetwarzanie tekstu, rozpoznawanie relewantnych informacji)</li> <li>- rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych mających na celu przyswojenie słownictwa zawartego w tekstach pisanych (m. in. parafrazowanie struktur językowych, systematyzacja słownictwa)</li> <li>- praca w grupie (argumentowanie, dyskusja),</li> <li>- praca w parach lub praca indywidualna (przygotowanie do mówienia monologicznego w oparciu o przeczytany tekst - opracowanie streszczeń, komentarzy do tekstów oraz ich prezentacja – w celu wykształcenie poprawności, złożoności, płynności oraz trafności wypowiedzi)</li> </ul>	40	<p>Student przygotowuje wypowiedzi monologowe różnego rodzaju, przyswaja konkretne środki językowe (Redemittel) charakterystyczne dla danego typu wypowiedzi (np. sformalizowanych zwrotów używanych podczas dyskusji, do podawania wyników statystyk, komentowania itp.) do realizacji działań mownych oraz poszerza kompetencję leksykalną poprzez przyswojenie słownictwa z zakresu tematów, występujących w omawianych tekstach. Student transformuje teksty na płaszczyźnie gramatycznej i leksykalnej.</p>	10	02-FGNA-PNJNI-3_1_fs, 02-FGNA-PNJNI-3_2_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** PNJN sem 4

**Kod modułu:** 02-FGNA-PNJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGNA-PNJN-4 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność stosowania strategii przetwarzania tekstów pisanych</li> <li>- poszerzenie kompetencji leksykalnej z zakresu pól tematycznych, występujących w omawianych tekstach</li> <li>- umiejętność wariacji stylistycznej w tekście pisany</li> <li>- umiejętność transformacji struktur gramatycznych tekstów</li> </ul>	FG_K01 FG_K03 FGN_W03 FG_U03 FG_U15	3 4 4 5 5
02-FGNA-PNJN-4 2	Student umiejętnie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na III. i V. etapie nauczania,</li> <li>- potrafi tworzyć prace pisemne, wystąpienia ustne,</li> <li>- stosuje uzualne zwroty niemieckiego języka lekcyjnego (podczas zajęć z PNJN).</li> </ul>	FGN_K04 FGN_U11 FGN_U12 FGN_W06	4 4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Kręgi i zagadnienia tematyczne:  gramatyka praktyczna: transformacje gramatyczne tekstów; tematy do konwersacji/rozumienia tekstu pisanego/ rozumienia ze słuchu: współczesny j. niemiecki, stosunki polsko-niemieckie, zagrożenia w życiu codziennym, problemy współczesnej rodziny, ochrona środowiska, prawa człowieka
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (3)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PNJJN-4_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-PNJJN-4 1, 02-FGNA-PNJJN-4 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PNJJN-4_fs_1	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z autentycznymi materiałami mającymi na celu rozwój sprawności czytania ze zrozumieniem oraz mówienia</li> <li>- stosowanie podstawowych strategii przetwarzania tekstów pisanych i technik pracy z nimi (m. in. aktywacja procesów antycypacyjnych, wykorzystanie posiadanej wiedzy w celu zrównoważenia deficytów w zakresie wiedzy lub kompetencji językowej, selektywne przetwarzanie tekstu, rozpoznawanie relewantnych informacji)</li> <li>- rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych mających na celu przyswojenie słownictwa zawartego w tekstach pisanych (m. in. parafrazowanie struktur językowych, systematyzacja słownictwa)</li> <li>- praca w grupie (argumentowanie, dyskusja),</li> <li>- praca w parach lub praca indywidualna (przygotowanie do mówienia monologicznego w oparciu o przeczytany tekst - opracowanie streszczeń, komentarzy do tekstów oraz ich prezentacja – w celu wykształcenie poprawności, złożoności, płynności oraz trafności wypowiedzi)</li> </ul>	20	<p>Student przygotowuje wypowiedzi monologowe różnego rodzaju, przyswaja konkretne środki językowe (Redemittel) charakterystyczne dla danego typu wypowiedzi (np. sformalizowanych zwrotów używanych podczas dyskusji, do podawania wyników statystyk, komentowania itp.) do realizacji działań mownych oraz poszerza kompetencję leksykalną poprzez przyswojenie słownictwa z zakresu tematów, występujących w omawianych tekstach. Student transformuje teksty na płaszczyźnie gramatycznej i leksykalnej.</p>	10	02-FGNA-PNJJN-4_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** 02-FGNA-prak

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-FGNA-PRAK 1	Rozwinięcie kompetencji zawodowych w oparciu o praktykę zawodową.	FGN_K01 FGN_K02 FGN_K05 FGN_K07 FGN_W07	4 4 4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Studenci pierwszego roku filologii germańskiej, studia niestacjonarne, odbywają praktyki czynne w szkołach różnego typu (podstawowe, szkoły średnie publiczne lub prywatne).</p> <p>Do dalszych obowiązków studentów należy czynny udział w życiu szkoły, tzn. udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej szkoły, spotkania z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem. Praktykanci mają również kontakt z dokumentacją szkolną, tzn. z dziennikami klasowymi, arkuszami ocen oraz protokołami hospitacyjnymi.</p> <p>Po odbyciu praktyki pedagogicznej studenci zobowiązani są do przedstawienia opiekunowi praktyk z ramienia Uniwersytetu Śląskiego zaświadczenia o odbyciu praktyk, wystawionego przez Szkołę, w której odbywała się praktyka oraz konspektów przeprowadzonych lekcji.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PRAK_fs	zaliczenie	Po odbyciu praktyki pedagogicznej studenci zobowiązani są do przedstawienia opiekunowi praktyk z ramienia Uniwersytetu Śląskiego zaświadczenia o odbyciu praktyk, wystawionego przez Szkołę, w której odbywała się praktyka oraz konspektów przeprowadzonych lekcji. Na tej podstawie zostanie zaliczona praktyka pedagogiczna. Praktyka pedagogiczna zaliczana będzie również po przedłożeniu zaświadczenia o aktualnym zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego w szkole publicznej lub prywatnej.	02-FGNA-PRAK 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-prak_fs_1	praktyka	Studenci pierwszego roku filologii germańskiej, studia niestacjonarne, odbywają praktyki czynne w szkołach różnego typu (podstawowe, szkoły średnie publiczne lub prywatne).	60	Praktyki polegają na przeprowadzeniu 30 godzin lekcyjnych z języka niemieckiego. Do każdej przeprowadzanej lekcji muszą oni mieć przygotowany i zaakceptowany przez nauczyciela opiekuna konspekt lekcji.	60	02-FGNA-PRAK_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia

**Kod modułu:** 02-FGNA-PSYCH

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-PSYCH 1	Student zna przedmiot i zadania psychologii oraz jej subdyscypliny	FGN_W01	3
02-FGNA-PSYCH 2	Student zna wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej i jej relacje z innymi dyscyplinami oraz uwarunkowania rozwoju	FGN_W02	3
02-FGNA-PSYCH 3	Student posiada umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki (z elementami pedagogiki specjalnej)	FGN_U01	3
		FGN_U02	3
		FGN_U03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-PSYCH 1_fs	zaliczenie	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	02-FGNA-PSYCH 1, 02-FGNA-PSYCH 2
02-FGNA-	egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych	



PSYCH 2_fs		(psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	02-FGNA-PSYCH 1, 02-FGNA-PSYCH 2, 02-FGNA-PSYCH 3
------------	--	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-PSYCH_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	30	lektura literatury specjalistycznej	10	02-FGNA-PSYCH 1_fs, 02-FGNA-PSYCH 2_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Realioznawstwo

**Kod modułu:** 02-FGNA-REAL

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GZMUN-REAL -02_1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii, historii, kultury i wiedzy polityczno-społecznej RFN, Austrii i Szwajcarii oraz stosunków polsko-niemieckich	FG_K05 FGN_W08 FG_U03 FG_U11 FG_W11	3 3 4 4 3
02-GZMUN-REAL -02_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę przy pogłębianiu wiadomości z podanych dziedzin, semestr I i II	FG_U14 FG_W02 FG_W03 FG_W06	5 3 3 4
02-GZMUN-REAL -02_3	Student potrafi czytać teksty naukowe, prasowe i pozyskiwać wiadomość o krajach niemieckojęzycznych z mediów, dokonując selekcji i analizy materiału, semestr I i II	FG_U02 FG_U12	3 4
02-GZMUN-REAL -02_4	Student potrafi zastosować zdobyte informacje i zaprezentować je przed grupą, semestr I i II	FG_K04 FG_K05	3 4
02-GZMUN-REAL -02_5	Student posiada umiejętność oceny zjawisk z zakresu historii, polityki i życia społecznego krajów niemieckojęzycznych, semestr II	FG_K04 FGN_K01 FG_U01 FG_W06	5 4 5 4
02-GZMUN-	Student rozumie konieczność indywidualnego doskonalenia wiedzy z zakresu realioznawstwa, potrafi dokonywać syntezy		

REAL -02_7	zjawisk i analizować je w kontekście globalnym, semestr II		
02-GZMUN- REAL-02_6	Student posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej na wybrany temat z zakresu realioznawstwa, semestr II		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pozyskanie informacji z zakresu geografii, historii, kultury i wiedzy polityczno-społecznej RFN, Austrii i Szwajcarii. Student powinien umieć je nazwać, być w stanie pogłębić wiedzę w oparciu o teksty naukowe, prasowe i przekaz medialny oraz zaprezentować je grupie. Wiedza z tego zakresu umożliwi umiejętność oceny zjawisk realioznawczych, zarówno w kontekście lokalnym jak i globalnym, a ponadto przyczyni się do wykształcenie praktycznej umiejętności pracy z tekstem czytany i mówionym. Student powinien udoskonalić swoje umiejętności selekcji materiału, posiadanej wiedzy i dokonania jej analizy. Studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, quiz, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywając umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są przez dwa semestry.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych informacji dotyczących krajów niemieckojęzycznych (położenie, podział geograficzny, zarys struktury społeczno-politycznej).

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GZMUN- REAL-02_w_1	test	Pisemny sprawdzian obejmujący wybrane zagadnienia, semestr I i II	02-GZMUN-REAL -02_1, 02-GZMUN-REAL -02_2, 02-GZMUN-REAL -02_3
02-GZMUN- REAL-02_w_2	odpowiedź ustna	Ustne przedstawianie wybranych zagadnień, semestr I i II	02-GZMUN-REAL -02_1, 02-GZMUN-REAL -02_2, 02-GZMUN-REAL -02_3, 02-GZMUN-REAL -02_4, 02-GZMUN-REAL -02_5
02-GZMUN- REAL-02_w_3	praca pisemna	Pisemna analiza wybranego zagadnienia w oparciu o podane kryteria, semestr II	02-GZMUN-REAL -02_5, 02-GZMUN-REAL -02_7, 02-GZMUN-REAL-02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GZMUN- REAL_fns_1	ćwiczenia	praca z tekstem, wykład, prezentacja multimedialna, testy sprawdzające wiedzę (semestr I)	20	Indywidualna praca z tekstem, pozyskiwanie wiedzy z różnych form medialnych, przygotowanie referatu i jego wizualizacji, przygotowanie pracy pisemnej	10	02-GZMUN-REAL-02_w_1, 02-GZMUN-REAL-02_w_2
02-GZMUN- REAL_fns_2	ćwiczenia	referowanie, dyskusja (semestr II),	20	przygotowanie referatu, jego wizualizacji, przygotowanie pracy pisemnej	15	02-GZMUN-REAL-02_w_2, 02-

						GZMUN- REAL-02_w_3
--	--	--	--	--	--	-----------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem 1

**Kod modułu:** 02-FGNA-MGR-1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-MGR-1 1	W trakcie zajęć studenci prezentować będą w semestrze pierwszym zebraną bibliografię do pracy magisterskiej oraz gromadzić materiał empiryczny.	FG_K03	3
		FGN_K01	3
		FGN_U08	3
		FGN_W05	3
		FG_U12	4
		FG_U13	4
		FG_W07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Pisanie pracy magisterskiej
<b>Wymagania wstępne</b>	opanowanie techniki gromadzenia bibliografii oraz pisania pracy magisterskiej z wybranej dyscypliny naukowej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-MGR-1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-MGR-1 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-MGR-1_fs_1	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem	20	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	40	02-FGNA-MGR-1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-MGR-2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-MGR-2 1	W semestrze drugim studenci będą pisać jeden z rozdziałów części teoretycznej oraz nadal gromadzić materiał empiryczny.	FG_K01	3
		FGN_K03	3
		FGN_U08	3
		FGN_W05	3
		FG_U12	5
		FG_U13	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Pisanie pracy magisterskiej
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (1)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-MGR-2 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-MGR-2 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
02-FGNA-MGR-2_fs_1	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem	20	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	20	02-FGNA-MGR-2 1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem 3

**Kod modułu:** 02-FGNA-MGR-3

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA_MGR-3 1	W semestrze trzecim studenci będą pisać pierwsze z rozdziałów części analitycznej.	FG_K01	3
		FGN_K03	3
		FGN_U03	3
		FGN_W03	3
		FG_U12	5
		FG_U13	4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Pisanie pracy magisterskiej
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (2)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-MGR-3 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA_MGR-3 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
02-FGNA-MGR-3_fs_1	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem	20	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	20	02-FGNA-MGR-3 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie sem 4

**Kod modułu:** 02-FGNA-MGR-4

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-MGR-4 1	Zakończenie procesu pisania pracy magisterskiej. Złożenie całości pracy.	FG_K01	5
		FGN_K02	3
		FGN_K10	3
		FGN_U07	3
		FGN_U13	3
		FG_U12	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Sporządzenie pracy magisterskiej w całości
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (3)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-MGR-4_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-MGR-4 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów kształcenia
02-FGNA-MGR-4_fs_1	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem	20	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	20	02-FGNA-MGR-4_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem 1

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEM\_SPECJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEM-SPEC-1 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01	4
		FGN_K10	4
		FGN_U02	4
		FGN_W05	4
		FG_U13	5
		FG_U14	4
		FG_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEM-SPEC_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGNA-SEM-SPEC-1 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-SEM_SP_fs_1	ćwiczenia	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki. Zadaje także pytania dotyczące kwestii formalnych związanych z seminarium specjalizacyjnym i pisaniem pracy magisterskiej.	10	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	20	02-FGNA-SEM-SPEC_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne sem 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-SEM\_SPECJ-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-SEM-SPECJ 1	Student opanowuje wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FGN_K03	3
		FGN_K10	4
		FGN_U02	3
		FGN_W09	4
		FG_U13	4
		FG_U14	4
		FG_W08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (1)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-SEM_SPEC_fs	zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	02-FGNA-SEM-SPECJ 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-SEM_SP_fs_1	ćwiczenia	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki. Zadaje także pytania dotyczące kwestii formalnych związanych z seminarium specjalizacyjnym i pisaniem pracy magisterskiej.	10	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z tematyką zajęć.	20	02-FGNA-SEM_SPEC_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Teksty akademickie

**Kod modułu:** 02-FGNA-TA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-TA 1	Umiejętność analizy i interpretacji tekstów akademickich	FG_K01	3
		FG_K06	3
		FG_U04	4
		FG_U10	5
		FG_U11	5
		FG_U12	4
		FG_W05	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów akademickich
<b>Wymagania wstępne</b>	student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, jest przygotowany (prze czytał zadane teksty i sporządził notatki), pisze w ciągu semestru trzy krótkie prace na ocenę oraz test dotyczący wybranego tekstu na przedostatnich zajęciach

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-TA 1_fs	ćwiczenia	zgodnie z sylabussem	02-FGNA-TA 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-TA_fs_1	ćwiczenia		10	Student czyta zadane teksty, sporządza notatki do czytanych tekstów. Notatki powinny zawierać objaśnienia nieznanego słownictwa, nieznanych pojęć, streszczenie problematyki poruszanej w tekście, opis struktury tekstu oraz wszelkie pytania i wątpliwości, które powstały podczas lektury.	10	02-FGNA-TA 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie tekstów użytkowych i literackich sem 2-3

**Kod modułu:** 02-FGNA-TTUL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-TTUL 1	<p>Studenci przyswajają słownictwo specjalistyczne z wybranego zakresu, poznają, m.in. na przykładzie tekstów paralelnych, uzualne zwroty i wyrażenia stosowane w dokumentach, tekstach użytkowych i literackich.</p> <p>Studenci przygotowują również tłumaczenia oryginalnych tekstów, w oparciu o które przeprowadzana jest na zajęciach dyskusja, mająca na celu omówienie tych kwestii, które przysporzyły najwięcej problemów podczas tłumaczenia tekstów.</p>	FGN_W09 FG_U01 FG_U04 FG_U11 FG_W05 FG_W10	4 4 4 4 4 4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekwentnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (w przypadku semestru 3)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-	zaliczenie	Ćwiczenie tłumaczeń ważniejszych z punktu widzenia praktyki translatorycznej tekstów	02-FGNA-TTUL 1

TTUL_1_fs	użytkowych i literackich z uwzględnieniem typowej terminologii oraz typowych, spetryfikowanych w tych tekstach zwrotów językowych.
-----------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-TTUL_fs_1	ćwiczenia	Student ćwiczy samodzielnie omawiane na zajęciach zagadnienia i problemy tłumaczeniowe.	10	Student zapoznaje się z teorią tłumaczeń ustnych, którą następnie stosuje praktycznie. Student tłumaczy oryginalne teksty z języka polskiego na język niemiecki i odwrotnie.	20	02-FGNA-TTUL_1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z językoznawstwa ogólnego i porównawczego sem 1-2

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZJP-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZJP-1 1	Student posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa porównawczego i ogólnego, w szczególności z zakresu leksykologii i leksykografii	FGN_K10	4
		FG_U05	4
		FG_U10	5
		FG_W05	4
		FG_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	tematy do wyboru: - leksykologia: przedmiot badań, dyscypliny, nauki pokrewne, słownictwo jako integralny podsystem języka - leksykografia: rodzaje leksykografii, typologia słowników, makrostruktura, mikrostruktura, słowniki elektroniczne
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZJP-1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZJP-1 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZJP1_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów, analiza wybranych tekstów, referowanie wybranych zagadnień specjalistycznych.	10	Student czyta literaturę podstawową i uzupełniającą, przygotowując się w ten sposób do ćwiczeń.	20	02-FGNA-WZJP-1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z językoznawstwa ogólnego i porównawczego sem 1-2 (wykład)

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZJP-W-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZJP-W-1 1	Student posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa porównawczego i ogólnego, w szczególności z zakresu leksykologii i leksykografii	FGN_K10	4
		FG_U05	4
		FG_U10	4
		FG_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	tematy do wyboru: - leksykologia: przedmiot badań, dyscypliny, nauki pokrewne, słownictwo jako integralny podsystem języka - leksykografia: rodzaje leksykografii, typologia słowników, makrostruktura, mikrostruktura, słowniki elektroniczne
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZJP-W-1_fs	egzamin	Egzamin końcowy w formie ustnej dotyczyć będzie całości wiedzy przyswojonej przez słuchaczy.	02-FGNA-WZJP-W-1 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZJP-W1_fs_1	wykład	Wykład z użyciem technik multimedialnych	10	Student przygotowuje informacje z wybranych źródeł na temat wybranego zagadnienia specjalistycznego i referuje je na zajęciach.	20	02-FGNA-WZJP-W-1_fs



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z językoznawstwa ogólnego i porównawczego sem 3-4

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZJP-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZJP-2 1	Student posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa porównawczego i ogólnego, w szczególności z zakresu leksykologii i leksykografii	FGN_K10	4
		FG_U05	4
		FG_U10	4
		FG_W07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	tematy do wyboru: - leksykologia: przedmiot badań, dyscypliny, nauki pokrewne, słownictwo jako integralny podsystem języka - leksykografia: rodzaje leksykografii, typologia słowników, makrostruktura, mikrostruktura, słowniki elektroniczne
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (2-3)  - umiejętność określenia podstawowych zagadnień leksykologii i leksykografii - umiejętność opisu leksemów na różnych płaszczyznach analizylingwistycznej - umiejętność określenia typu danego słownika - umiejętność analizy mikrostruktury i makrostruktury słowników

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZJP-2_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZJP-2 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZJP2_fs_1	wykład	Dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów, analiza wybranych tekstów, referowanie wybranych zagadnień specjalistycznych.	10	<p>Student czyta literaturę podstawową i uzupełniającą, przygotowując się w ten sposób do ćwiczeń.</p> <p>Student przygotowuje informacje z wybranych źródeł na temat wybranego zagadnienia specjalistycznego i referuje je na zajęciach.</p>	20	02-FGNA-WZJP-2_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa sem 1

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZKUL-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
02-GZMUN-WZKUL_1	Definiowanie i klasyfikowanie pojęć, zagadnień, szkół współczesnego kulturoznawstwa niemieckiego; umiejętność rozpoznawania powiązań w różnych teoriach kultury oraz stosowania ich w praktyce	FG_K05 FG_U01 FG_U03 FG_W04	3 3 3 3
02-GZMUN-WZKUL_2	Posiadanie wiedzy niezbędnej do dokonywania ocen różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego zwłaszcza zjawisk, które wpłynęły na sposób postrzegania rzeczywistości przez człowieka, do formułowania osądów, klasyfikowania przedsięwzięć związanych z kulturą wysoką, kulturą rozumianą jako proces oraz kulturą oznaczającą sposób życia.	FG_U02 FG_U06 FG_W03 FG_W11	2 3 3 5
02-GZMUN-WZKUL_3	Umiejętność odpowiedniego adaptowania wiedzy o kulturze w nowych sytuacjach i kontekstach odnoszących się bezpośrednio lub pośrednio do środowiska studentów, zdolność kreatywnego myślenia i poszerzania własnych horyzontów o nowe sprawności .	FG_U10	4
02-GZMUN-WZKUL_4	Umiejętność adaptowania wiedzy i sprawności do przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji różnych wytworów kultury zarówno tych, które już przeszły do historii, jak i tych zupełnie nowych.	FG_U10 FG_W06	3 3
02-GZMUN-WZKUL_5	Umiejętność inicjowania rozwiązań zadań i problemów dotyczących zagadnień związanych ze środowiskiem studentów, a także związanych z zagadnieniami znanymi z doniesień prasowych i telewizyjnych oraz przedstawiania efektów swojej pracy.	FG_U01 FG_U11 FG_U12 FG_U14	4 4 4 4
02-GZMUN-	Posiadanie potrzeby uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz zdolność formułowania sądów, uzasadniania opinii oraz	FG_U01	4

WZKUL_6	sporządzania raportów.		
---------	------------------------	--	--

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest przybliżenie studentom wiedzy niezbędnej do analizowania różnych zjawisk związanych z kulturą niemieckiego obszaru językowego, a także ze zjawiskami kultury, która ich otacza.</p> <p>Studenci poznają szkoły, prądy i różne perspektywy kulturoznawcze. Studenci nabywają umiejętność stosowania wiedzy w różnych sytuacjach oraz w nowych kontekstach, tzn. rozwijają sprawność krytycznej analizy i interpretacji wszystkich otaczających zjawisk kulturowych oraz potrafią przeprowadzić dyskusję na wybrany temat.</p> <p>Jest to niezbędne w przypadku inicjowania rozwiązań rozmaitych zadań i problemów. Jedną z najważniejszych kompetencji jest rozbudzenie potrzeby uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz umiejętność krytycznej, merytorycznej oceny jego wytworów.</p> <p>Przedmiot trwa 2 semestry.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	-

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-GZMUN-WZKUL_w_1	egzamin pisemny (sem. 1 )	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej kulturoznawczych zjawisk, prądów, szkół itp.	02-GZMUN-WZKUL_1
02-GZMUN-WZKUL_w_2	egzamin pisemny (sem. 2)	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej kulturoznawczych zjawisk, prądów, szkół itp. oraz bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	02-GZMUN-WZKUL_2
02-GZMUN-WZKUL_w_3	projekt (sem. 3)	Studenci otrzymują zadanie polegające na przygotowaniu projektu tematycznego, do którego przeprowadzenia niezbędne jest posiadanie nabytej w trakcie wykładów i ćwiczeń wiedzy, jak i poszerzenie jej we własnym zakresie. Projekt studenci przedstawiają w trakcie egzaminu ustnego.	02-GZMUN-WZKUL_3
02-GZMUN-WZKUL_w_4	projekt (sem. 3 )	Studenci otrzymują zadanie polegające na przygotowaniu projektu tematycznego, do którego przeprowadzenia niezbędne jest posiadanie nabytej w trakcie wykładów i ćwiczeń wiedzy, jak i poszerzenie jej we własnym zakresie. Projekt studenci przedstawiają w trakcie egzaminu ustnego.	02-GZMUN-WZKUL_4
02-GZMUN-WZKUL_w_5	praca w grupach na zajęciach (sem. 1 )	Studenci otrzymują zadanie stworzenia lub znalezienia rozwiązania konkretnego zadania, bądź ustosunkowania się do aktualnego problemu w oparciu o wiedzę nabytą na zajęciach lub ogólną wiedzę	02-GZMUN-WZKUL_5
02-GZMUN-WZKUL_w_6	dyskusja na aktualne tematy i dylematy związane z kulturą (na zajęciach i podczas egzaminu)	Studenci otrzymują zadanie zajęcia stanowiska wobec aktualnych zjawisk, wydarzeń itp.	02-GZMUN-WZKUL_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GZMUN-	ćwiczenia	Interaktywna praca z tekstami kultury –	10	Przygotowanie projektów	10	

WZKUL_fns_2		artykułami naukowymi, materiałami audiowizualnymi – analiza, interpretacja, dyskusja				02-GZMUN-WZKUL_w_3, 02-GZMUN-WZKUL_w_4, 02-GZMUN-WZKUL_w_5, 02-GZMUN-WZKUL_w_6
-------------	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa sem 1 (wykład)

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZKUL-W-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZKUL-W-1 1	Wiedza dot. omawianych zagadnień z teorii kultury massmediów oraz umiejętności zastosowania ich w działaniach praktycznych.	FG_K05	3
		FG_U01	3
		FG_U03	3
		FG_W04	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Kultura współczesnych massmediów Teorie McLuhana, Postmana, Baudrillarda Krajobraz niemieckich massmediów Historia telewizji w Niemczech
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZKUL-W-1 fs	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZKUL-W-1 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZKUL-W-1_fs	wykład	Wykład prowadzony w formie ustnej przy pomocy materiałów wizualnych	10	Student czyta i uzupełnia notatki z wykładów, aby w razie konieczności poprzez pytania wyjaśnić wątpliwości. W czasie wykładu prowadzący omawiając następną partię materiału zadaje pytania sprawdzające zrozumienie i opanowanie wcześniej podanego materiału.	10	02-FGNA-WZKUL-W-1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kulturoznawstwa sem 2

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZKUL-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZKLUL-2 2	Posiadanie wiedzy niezbędnej do dokonywania ocen różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego zwłaszcza zjawisk, które wpłynęły na sposób postrzegania rzeczywistości przez człowieka, do formułowania osądów, klasyfikowania przedsięwzięć związanych z kulturą wysoką, kulturą rozumianą jako proces oraz kulturą oznaczającą sposób życia.	FG_U02 FG_U06 FG_W03 FG_W11	4 4 4 4
02-FGNA-WZKUL-2 1	Definiowanie i klasyfikowanie pojęć, zagadnień, szkół współczesnego kulturoznawstwa niemieckiego; umiejętność rozpoznawania powiązań w różnych teoriach kultury oraz stosowania ich w praktyce	FG_K05 FGN_U01 FG_U03 FG_W04	3 3 3 3
02-FGNA-WZKUL-2 3	Umiejętność inicjowania rozwiązań zadań i problemów dotyczących zagadnień związanych ze środowiskiem studentów, a także związanych z zagadnieniami znanymi z doniesień prasowych i telewizyjnych oraz przedstawiania efektów swojej pracy.	FG_U01 FG_U11 FG_U12 FG_U14	4 4 4 4
02-FGNA-WZKUL-2 4	Posiadanie wiedzy niezbędnej do dokonywania ocen: różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego, stosunków polsko-niemieckich, wpływów literatury i kultury.	FG_W02 FG_W03 FG_W06	4 3 3

3. Opis modułu

Opis	
------	--



	<p>Celem modułu jest przybliżenie studentom wiedzy niezbędnej do analizowania różnych zjawisk związanych z kulturą niemieckiego obszaru językowego, a także ze zjawiskami kultury, która ich otacza.</p> <p>Studenci poznają szkoły, prądy i różne perspektywy kulturoznawcze. Studenci nabywają umiejętność stosowania wiedzy w różnych sytuacjach oraz w nowych kontekstach, tzn. rozwijają sprawność krytycznej analizy i interpretacji wszystkich otaczających zjawisk kulturowych oraz potrafią przeprowadzić dyskusję na wybrany temat.</p> <p>Jest to niezbędne w przypadku inicjowania rozwiązań rozmaitych zadań i problemów. Jedną z najważniejszych kompetencji jest rozbudzenie potrzeby uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz umiejętność krytycznej, merytorycznej oceny jego wytworów.</p> <p>Przedmiot trwa 2 semestry.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
02-FGNA-WZKUL-1_fs	praca zaliczeniowa	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej kulturoznawczych zjawisk, prądów, szkół itp.	02-FGNA-WZKLUL-2 2, 02-FGNA-WZKUL-2 1, 02-FGNA-WZKUL-2 3, 02-FGNA-WZKUL-2 4
02-FGNA-WZKUL-2_fs	test	zgodnie z sylabusem  Test sprawdzający stopień posiadania wiedzy dotyczącej kulturoznawczych i literackich zjawisk, prądów etc.	02-FGNA-WZKLUL-2 2, 02-FGNA-WZKUL-2 1, 02-FGNA-WZKUL-2 3, 02-FGNA-WZKUL-2 4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGNA-WZKUL-2_fs_1	ćwiczenia	Interaktywna praca z tekstami kultury – artykułami naukowymi, materiałami audiowizualnymi – analiza, interpretacja, dyskusja	10	Przygotowanie projektów	10	02-FGNA-WZKUL-1_fs, 02-FGNA-WZKUL-2_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z literaturozawstwa porównawczego sem 1-2

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZLP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZLP 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność określenia podstawowych zagadnień leksykologii i leksykografii</li> <li>- umiejętność opisu leksemów na różnych płaszczyznach analizylingwistycznej</li> <li>- umiejętność określenia typu danego słownika</li> <li>- umiejętność analizy mikrostruktury i makrostruktury słowników</li> </ul>	FG_K01 FGN_K01 FGN_U09 FG_U08 FG_W01	3 3 3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	tematy do wyboru: - leksykologia: przedmiot badań, dyscypliny, nauki pokrewne, słownictwo jako integralny podsystem języka - leksykografia: rodzaje leksykografii, typologia słowników, makrostruktura, mikrostruktura, słowniki elektroniczne
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (1) w przypadku semestru drugiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZLP 1_fs	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZLP 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZLP_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów, analiza wybranych tekstów, referowanie wybranych zagadnień specjalistycznych	10	Student czyta literaturę podstawową i uzupełniającą, przygotowując się w ten sposób do ćwiczeń. Student przygotowuje informacje z wybranych źródeł na temat wybranego zagadnienia specjalistycznego i referuje je na zajęciach.	10	02-FGNA-WZLP 1_fs

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa porównawczego sem 1-2 (wykład)

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZLP-W

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-FGNA-WZLP-W 1	Wykład jest rozszerzeniem i uzupełnieniem treści ćwiczeń - umiejętność określenia podstawowych zagadnień leksykologii i leksykografii - umiejętność opisu leksemów na różnych płaszczyznach analizylingwistycznej - umiejętność określenia typu danego słownika	FG_K01 FGN_K01 FG_U08 FG_U09 FG_W01	5 4 3 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	tematy do wyboru: - leksykologia: przedmiot badań, dyscypliny, nauki pokrewne, słownictwo jako integralny podsystem języka - leksykografia: rodzaje leksykografii, typologia słowników, makrostruktura, mikrostruktura, słowniki elektroniczne
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (1) w przypadku semestru drugiego

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02-FGNA-WZLP-W 1_fs	egzamin	zgodnie z sylabusem	02-FGNA-WZLP-W 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGNA-WZLP-W_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem tekstów źródłowych i literatury przedmiotu	10	Student sporządza notatki, czyta literaturę podstawową i uzupełniającą, uzupełniając wiedzę.	10	02-FGNA-WZLP-W_1_fs

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia ze współczesnej literatury niemieckojęzycznej sem 3-4

**Kod modułu:** 02-FGNA-WZLIT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02GZMUN-WZLIT _1	Posiada pogłębiony zasób pojęć teoretycznoliterackich	FG_U05 FG_U08 FG_W09	3 3 3
02GZMUN-WZLIT _2	Zaznajamia się poprzez lekturę z działaniem instytucji kultury i życia społecznego w krajach Niemieckiego obszaru językowego	FG_K04 FG_W06 FG_W07 FG_W09	4 4 3 3
02GZMUN-WZLIT _3	Ma świadomość kompleksowej natury języka obcego i polskiego	FG_K02 FGN_K08 FGN_U10	3 4 5
02GZMUN-WZLIT _4	Ma pogłębioną wiedzę na temat kultury i sztuki krajów niemieckiego obszaru językowego	FG_U08 FG_W07	3 3
02GZMUN-WZLIT _5	Poznaje i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze		
02GZMUN-WZLIT _6	Pogłębia umiejętność interpretacji przykładów zjawisk kulturowych i literackich		
02GZMUN-WZLIT _7	Potrąfi wskazać w tekstach literackich elementy charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują		

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Absolwent filologii germańskiej / absolwent Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych lub Wyższej Szkoły Zawodowej kształcącej w na kierunku filologia powinien ugruntować podstawy terminologii nauk o literaturze, umożliwiające mu swobodne poruszanie się po obszarze badawczym. Głównym celem przedmiotu jest uzupełnienie i pogłębienie wiedzy studenta o kanonie literatury niemieckiej na tle epok historyczno-literackich oraz prądów estetycznych od najwcześniejszych zabytków piśmiennictwa średniowiecznego po współczesność. Nacisk kładzie się na ugruntowanie wiedzy o powiązaniach literatury niemieckiej z literaturą europejską i polską oraz na poznaniu i zrozumieniu związków literatury z historią i kulturą danego narodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
02GZMUN-WZLIT-C	ćwiczenia	W trakcie ćwiczeń student poprzez dyskusję z prowadzącym i członkami grupy dowodzi zapoznania się z danym utworem literackim i umiejętnością jego interpretacji Zajęcia te mają na celu wyćwiczenie praktycznych umiejętności interpretacji utworu literackiego	02GZMUN-WZLIT _1
02GZMUN-WZLIT-E	egzamin	Sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności. Oczekuje się, że student wykaże opanowanie umiejętności opisywania, wyjaśniania, interpretowania oraz klasyfikowania	02GZMUN-WZLIT _2, 02GZMUN-WZLIT _3, 02GZMUN-WZLIT _4, 02GZMUN-WZLIT _5, 02GZMUN-WZLIT _6
02GZMUN-WZLIT-P	praca semestralna	Praca semestralna jest pracą problemową z zakresu omawianego materiału. Praca ma na celu sprawdzenie znajomości kompleksowej natury literatury i kultury. Oczekuje się, że student w pracy wykaże opanowanie umiejętności demonstrowania, argumentowania, wartościowania, konstruowania oraz oceniania.	02GZMUN-WZLIT _1, 02GZMUN-WZLIT _2, 02GZMUN-WZLIT _7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02GZMUN-WZLIT_fns_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia. Studenci pracują z tekstem, analizują i interpretują tekst, dyskutują ze sobą i prowadzącym</p> <p>Praca semestralna. Praca semestralna jest pracą problemową z zakresu omawianego materiału</p>	10	<p>Student czyta we własnym zakresie lektury z podanej przez wykładowcę listy i przygotowuje swoją interpretację. Dyskusja na ćwiczeniach, wspólna interpretacja, konfrontacja własnej interpretacji z propozycjami interpretacji członków grupy</p> <p>Praca ma na celu sprawdzenie znajomości kompleksowej natury literatury i kultury. Oczekuje się, że student w pracy wykaże opanowanie umiejętności demonstrowania, argumentowania, wartościowania,</p>	10	02GZMUN-WZLIT-C, 02GZMUN-WZLIT-P

			konstruowania oraz oceniania.		
--	--	--	-------------------------------	--	--