

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 1, Lektorat języka chińskiego 1

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-JC1-1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-JC1-1_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TC-N1-JC1-1_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	2
TC-N1-JC1-1_U1	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie podstawowym	FA1_U21	2
TC-N1-JC1-1_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	2
TC-N1-JC1-1_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 200 chińskich znaków I stopnia, osiągając szybkość odczytywania 80-100 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 15-18 znaków na minutę	FA1_U21	2
TC-N1-JC1-1_U4	potrafi posługiwać się słownikiem języka chińskiego	FA1_U21	2
TC-N1-JC1-1_W1	zna podstawowe wyrażenia, struktury gramatyczne oraz zasady wymowy języka chińskiego oraz zna zasady zapisu języka chińskiego w systemie transliteracji „pinyin”	FA1_W15	3
TC-N1-JC1-1_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 1000 słów	FA1_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie podstawowym.

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-JC1-1_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-JC1-1_K2
TC-N1-JC1-1_w_2	aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-N1-JC1-1_K1, TC-N1-JC1-1_K2, TC-N1-JC1-1_U1, TC-N1-JC1-1_U2, TC-N1-JC1-1_U3, TC-N1-JC1-1_U4, TC-N1-JC1-1_W1, TC-N1-JC1-1_W2
TC-N1-JC1-1_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania ze słowników języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-N1-JC1-1_K1, TC-N1-JC1-1_K2, TC-N1-JC1-1_U1, TC-N1-JC1-1_U2, TC-N1-JC1-1_U3, TC-N1-JC1-1_U4, TC-N1-JC1-1_W1, TC-N1-JC1-1_W2
TC-N1-JC1-1_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-N1-JC1-1_U2, TC-N1-JC1-1_U3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-JC1-1_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	150	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand	100	TC-N1-JC1-1_w_1, TC-N1-JC1-1_w_2, TC-N1-JC1-1_w_3, TC-N1-JC1-1_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 2, Lektorat języka chińskiego 2

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-JC2-2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-JC2-2_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TC-N1-JC2-2_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	2
TC-N1-JC2-2_U1	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie podstawowym	FA1_U21	3
TC-N1_JC2-2_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	2
TC-N1-JC2-2_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 800 chińskich znaków I stopnia, osiągając szybkość odczytywania 120-140 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 25-30 znaków na minutę	FA1_U21	4
TC-N1_JC2-2_U4	potrafi posługiwać się słownikiem języka chińskiego	FA1_U21	4
TC-N1-JC2-2_W1	zna podstawowe wyrażenia, struktury gramatyczne oraz zasady wymowy języka chińskiego oraz zna zasady zapisu języka chińskiego w systemie transliteracji „pinyin”	FA1_W15	5
TC-N1-JC2-2_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 1000 słów	FA1_W15	4

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie podstawowym.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu 1S-TC_JChn1
--------------------------	-------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-JC2-2_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-JC2-2_K1
TC-N1-JC2-2_w_2	aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2, TC-N1_JC2-2_U4
TC-N1-JC2-2_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2
TC-N1-JC2-2_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2, TC-N1_JC2-2_U4
TC-N1-JC2-2_w_5	egzamin	składający się z części pisemnej i ustnej egzamin sprawdzający stopień opanowania języka na poziomie przewidzianym dla modułu	TC-N1-JC2-2_K1, TC-N1-JC2-2_K2, TC-N1-JC2-2_U1, TC-N1-JC2-2_U3, TC-N1-JC2-2_W1, TC-N1-JC2-2_W2, TC-N1_JC2-2_U2, TC-N1_JC2-2_U4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-JC2-2_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez	150	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do	100	TC-N1-JC2-2_w_1, TC-N1-JC2-2_w_2, TC-N1-JC2-2_w_3,

		prowadzącego materiałów dydaktycznych		sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand		TC-N1-JC2-2_w_4, TC-N1-JC2-2_w_5
--	--	---------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 3, Lektorat języka chińskiego 3

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-JC3-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-JC3-3_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	3
TC-N1-JC3-3_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	3
TC-N1-JC3-3_U1	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie początkującym	FA1_U21	3
TC-N1-JC3-3_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	3
TC-N1-JC3-3_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 400 chińskich znaków II stopnia, osiągając szybkość odczytywania 160-180 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 35-50 znaków na minutę	FA1_U21	4
TC-N1-JC3-3_U4	potrafi posługiwać się słownikiem języka chińskiego	FA1_U21	5
TC-N1-JC3-3_W1	zna wyrażenia oraz struktury gramatyczne na poziomie początkującym	FA1_W15	3
TC-N1-JC3-3_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 2000 słów	FA1_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie początkującym.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu TLC-S1-JC2-2
--------------------------	--------------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-JC3-3_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-JC3-3_K1, TC-N1-JC3-3_K2, TC-N1-JC3-3_U1, TC-N1-JC3-3_U2, TC-N1-JC3-3_U3, TC-N1-JC3-3_U4, TC-N1-JC3-3_W1, TC-N1-JC3-3_W2
TC-N1-JC3-3_w_2	aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-N1-JC3-3_K1, TC-N1-JC3-3_K2, TC-N1-JC3-3_U1, TC-N1-JC3-3_U2, TC-N1-JC3-3_U3, TC-N1-JC3-3_U4, TC-N1-JC3-3_W1, TC-N1-JC3-3_W2
TC-N1-JC3-3_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-N1-JC3-3_K1, TC-N1-JC3-3_K2, TC-N1-JC3-3_U1, TC-N1-JC3-3_U2, TC-N1-JC3-3_U3, TC-N1-JC3-3_U4, TC-N1-JC3-3_W1, TC-N1-JC3-3_W2
TC-N1-JC3-3_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-N1-JC3-3_K1, TC-N1-JC3-3_K2, TC-N1-JC3-3_U1, TC-N1-JC3-3_U2, TC-N1-JC3-3_U3, TC-N1-JC3-3_U4, TC-N1-JC3-3_W1, TC-N1-JC3-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-JC3-3_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	120	samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand	100	TC-N1-JC3-3_w_1, TC-N1-JC3-3_w_2, TC-N1-JC3-3_w_3, TC-N1-JC3-3_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 3, Wiedza o kulturze chińskiej

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-WKC-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-WKW-3_K1	Posiada umiejętność krytycznego myślenia oraz obserwacji społeczno-kulturowej	FA1_K02	5
TC-N1-WKW-3_K2	Reprezentuje postawę akceptacji tolerancji i szacunku dla przedstawicieli dla innych narodów, grup etnicznych i społecznych	FA1_K07	5
TC-N1-WKW-3_U1	Potrafi w sposób krytyczny i autorefleksyjny korzystać z pozyskanych informacji i materiałów	FA1_U02	5
TC-N1-WKW-3_U2	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku filologia angielska w celu analizowania i interpretowania zagadnień i zjawisk kulturowych	FA1_U03	5
TC-N1-WKW-3_W1	Ma podstawową, przekrojową wiedzę na temat kultury krajów Wschodu , jej historii, rozwoju oraz towarzyszących jej zjawisk kulturowych, zna najbardziej reprezentatywne teksty oraz sylwetki najbardziej wpływowych postaci historycznych.	FA1_W15	5
TTC-N1-WKW-3_W2	Ma świadomość wpływu zjawisk kulturowych na język, literaturę, oraz tożsamość narodów	FA1_W11	5

3. Opis modułu	
Opis	Podczas wykładów z Wiedzy o kulturze chińskiej studenci poznają najbardziej charakterystyczne cechy kultury Chin, w tym przede wszystkim kwestie dotyczące religii, estetyki, sztuki i obyczajowości w ujęciu wykraczającym poza granice Państwa Środka. Zagadnienia omawiane są w ujęciu interdyscyplinarnym i komparatystycznym. Wykład prowadzony jest z użyciem technik multimedialnych, z wykorzystaniem obrazu, muzyki, a także rekwizytów pozwalających obrazować obyczaje dalekowschodnie. Studenci są aktywizowani do pracy własnej przez podejmowanie zagadnień skłaniających do przemyśleń i dyskusji oraz zapoznania się z zalecanymi lekturami. Część zagadnień podejmowana jest w formie impresji, z pozostawieniem przestrzeni dla inwencji studentów, co jest zgodne z filozofią Wschodu.
Wymagania wstępne	zaliczenie modułu TLC-N1-JC2-2

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-WKW-3_w_1	aktywność na zajęciach	Aktywny udział w zajęciach. Punktowana jest każda aktywność studenta w czasie zajęć, udział w dyskusji, pytania formułowane przez studenta, jego odczytanie w zalecanej literaturze i merytoryczne przygotowanie do zajęć, umiejętność samodzielnego i krytycznego myślenia	TC-N1-WKW-3_K1, TC-N1-WKW-3_K2, TC-N1-WKW-3_U1, TC-N1-WKW-3_U2, TC-N1-WKW-3_W1, TTC-N1-WKW-3_W2
TC-N1-WKW-3_w_2	zaliczenie	zaliczenie w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę	TC-N1-WKW-3_K1, TC-N1-WKW-3_K2, TC-N1-WKW-3_U1, TC-N1-WKW-3_U2, TC-N1-WKW-3_W1, TTC-N1-WKW-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-WKW-3_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, z elementami dyskusji i zajęć typu warsztatowego	30	Zapoznanie się z listą lektur, bieżące przygotowanie do wykładów, pozwalające na aktywny udział w dyskusji, Przygotowanie się do egzaminu poprzez lekturę obowiązkową i uzupełniającą, zapoznanie się z materiałami uzyskanymi podczas wykładu oraz lekturę notatek sporządzonych podczas wykładu	20	TC-N1-WKW-3_w_1, TC-N1-WKW-3_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 4, Lektorat języka chińskiego 4

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-JC4-4

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-JC4-4_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	3
TC-N1-JC4-4_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	3
TC-N1-JC4-4_U1	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie początkującym	FA1_U21	5
TC-N1-JC4-4_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	3
TC-N1-JC4-4_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 800 chińskich znaków II stopnia, osiągając szybkość odczytywania 180-200 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 55-70 znaków na minutę	FA1_U21	3
TC-N1-JC4-4_W1	zna wyrażenia oraz struktury gramatyczne na poziomie początkującym	FA1_W15	5
TC-N1-JC4-4_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 2000 słów	FA1_W15	5

3. Opis modułu	
Opis	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu TLC-N1-JC3-3

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-JC4-4_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-JC4-4_K1, TC-N1-JC4-4_K2, TC-N1-JC4-4_U1, TC-N1-JC4-4_U2, TC-N1-JC4-4_U3, TC-N1-JC4-4_W1, TC-N1-JC4-4_W2
TC-N1-JC4-4_w_2	aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-N1-JC4-4_K1, TC-N1-JC4-4_K2, TC-N1-JC4-4_U1, TC-N1-JC4-4_U2, TC-N1-JC4-4_U3, TC-N1-JC4-4_W1, TC-N1-JC4-4_W2
TC-N1-JC4-4_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-N1-JC4-4_K1, TC-N1-JC4-4_K2, TC-N1-JC4-4_U1, TC-N1-JC4-4_U2, TC-N1-JC4-4_U3, TC-N1-JC4-4_W1, TC-N1-JC4-4_W2
TC-N1-JC4-4_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-N1-JC4-4_K1, TC-N1-JC4-4_K2, TC-N1-JC4-4_U1, TC-N1-JC4-4_U2, TC-N1-JC4-4_U3, TC-N1-JC4-4_W1, TC-N1-JC4-4_W2
TC-N1-JC4-4_w_5	egzamin	składający się z części pisemnej i ustnej egzamin sprawdzający stopień opanowania języka na poziomie przewidzianym dla modułu	TC-N1-JC4-4_K1, TC-N1-JC4-4_K2, TC-N1-JC4-4_U1, TC-N1-JC4-4_U2, TC-N1-JC4-4_U3, TC-N1-JC4-4_W1, TC-N1-JC4-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-JC4-4_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	120	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand samodzielne przygotowanie się do egzaminu	110	TC-N1-JC4-4_w_1, TC-N1-JC4-4_w_2, TC-N1-JC4-4_w_3, TC-N1-JC4-4_w_4, TC-N1-JC4-4_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 5, Praktyczna nauka języka chińskiego 1

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-JC5-5

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-JC5-5_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	4
TC-N1-JC5-5_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	4
TC-N1-JC5-5_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	4
TC-N1-JC5-5_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 2300 chińskich znaków, osiągając szybkość odczytywania 200-250 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 70-85 znaków na minutę	FA1_U21	4
TC-N1-JC5-5_U6	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie średniozaawansowanym	FA1_U21	3
TC-N1-JC5-5_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 3000 słów	FA1_W15	4
TC-N1-JC5-5_W4	zna wyrażenia oraz struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym	FA1_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie średniozaawansowanym
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu TLC-N1-JC4-4

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-JC5-5_w_1	obecność na zajęciach	na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-JC5-5_K2
TC-N1-JC5-5_w_2	aktywność na zajęciach	na każdym oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-N1-JC5-5_K1, TC-N1-JC5-5_K2, TC-N1-JC5-5_U2, TC-N1-JC5-5_U3, TC-N1-JC5-5_U6, TC-N1-JC5-5_W2, TC-N1-JC5-5_W4
TC-N1-JC5-5_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-N1-JC5-5_K1, TC-N1-JC5-5_K2, TC-N1-JC5-5_U2, TC-N1-JC5-5_U3, TC-N1-JC5-5_U6, TC-N1-JC5-5_W2, TC-N1-JC5-5_W4
TC-N1-JC5-5_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-N1-JC5-5_K1, TC-N1-JC5-5_K2, TC-N1-JC5-5_U2, TC-N1-JC5-5_U3, TC-N1-JC5-5_U6, TC-N1-JC5-5_W2, TC-N1-JC5-5_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-JC5-5_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	90	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand	180	TC-N1-JC5-5_w_1, TC-N1-JC5-5_w_2, TC-N1-JC5-5_w_3, TC-N1-JC5-5_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 5, Wiedza o języku chińskim z elementami językoznawstwa ogólnego

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-WJCJO-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-WJCJO-5_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	5
TC-N1-WJCJO-5_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	5
TC-N1-WJCJO-5_U1	potrafi pozyskiwać różnorodne informacje na temat języka chińskiego oraz systematyzować je stosując metody właściwe dla językoznawstwa	FA1_U01	3
TC-N1-WJCJO-5_W1	ma podstawową wiedzę na temat języka chińskiego, jego historii, odmian, wymowy, słowotwórstwa, frazeologii i składni, ponadto powstania i ewolucji pisma chińskiego	FA1_W15	3
TC-N1-WJCJO-5_W2	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz wiedzę o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FA1_W04	3

3. Opis modułu	
Opis	Podczas wykładów studenci zdobywają podstawową wiedzę na temat języka chińskiego, jego historii, odmian, fonologii, słowotwórstwa, frazeologii i składni, ponadto powstania i ewolucji pisma chińskiego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-WJCJO-5_w_1	obecność na zajęciach	Na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-WJCJO-5_K1, TC-N1-WJCJO-5_K2, TC-N1-

			WJCJO-5_U1, TC-N1-WJCJO-5_W1, TC-N1-WJCJO-5_W2
TC-N1-WJCJO-5_w_2	egzamin	egzamin pisemny lub ustny w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę	TC-N1-WJCJO-5_K1, TC-N1-WJCJO-5_K2, TC-N1-WJCJO-5_U1, TC-N1-WJCJO-5_W1, TC-N1-WJCJO-5_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-WJCJO-5_fns_2	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz elementami zajęć typu warsztatowego	30	udział w zajęciach przygotowanie się do egzaminu poprzez lekturę obowiązkową i uzupełniającą, konsultacje	20	TC-N1-WJCJO-5_w_1, TC-N1-WJCJO-5_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 6, Praktyczna nauka języka chińskiego 2

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-JC6-6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-JC6-6_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	5
TC-N1-JC6-6_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	5
TC-N1-JC6-6_U1	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie średniozaawansowanym	FA1_U21	5
TC-N1-JC6-6_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	3
TC-N1-JC6-6_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 3000 chińskich znaków, osiągając szybkość odczytywania 250-300 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 85-100 znaków na minutę, co pozwala mu w ciągu 90 minut napisać tekst z wykorzystaniem ok. 400	FA1_U21	4
TC-N1-JC6-6_W1	zna wyrażenia oraz struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym	FA1_W15	5
TC-N1-JC6-6_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kłuczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 4000 słów	FA1_W15	4

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie średniozaawansowanym
Wymagania wstępne	zaliczenie modułu TLC-N1-JC6-6

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-JC6-6_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-JC6-6_K2, TC-N1-JC6-6_U1, TC-N1-JC6-6_U2, TC-N1-JC6-6_U3, TC-N1-JC6-6_W1, TC-N1-JC6-6_W2
TC-N1-JC6-6_w_2	aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-N1-JC6-6_K1, TC-N1-JC6-6_K2, TC-N1-JC6-6_U1, TC-N1-JC6-6_U2, TC-N1-JC6-6_U3, TC-N1-JC6-6_W1, TC-N1-JC6-6_W2
TC-N1-JC6-6_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-N1-JC6-6_K1, TC-N1-JC6-6_K2, TC-N1-JC6-6_U1, TC-N1-JC6-6_U2, TC-N1-JC6-6_U3, TC-N1-JC6-6_W1, TC-N1-JC6-6_W2
TC-N1-JC6-6_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-N1-JC6-6_K1, TC-N1-JC6-6_K2, TC-N1-JC6-6_U1, TC-N1-JC6-6_U2, TC-N1-JC6-6_U3, TC-N1-JC6-6_W1, TC-N1-JC6-6_W2
TC-N1-JC6-6_w_5	egzamin	składający się z części pisemnej i ustnej egzamin sprawdzający stopień opanowania języka na poziomie przewidzianym dla modułu	TC-N1-JC6-6_K1, TC-N1-JC6-6_K2, TC-N1-JC6-6_U1, TC-N1-JC6-6_U2, TC-N1-JC6-6_U3, TC-N1-JC6-6_W1, TC-N1-JC6-6_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-JC6-6_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	90	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand samodzielne przygotowanie się do egzaminu	110	TC-N1-JC6-6_w_1, TC-N1-JC6-6_w_2, TC-N1-JC6-6_w_3, TC-N1-JC6-6_w_4, TC-N1-JC6-6_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 6, Tłumaczenie w języku chińskim

Kod modułu: 02-FA-TC-N1-TJC-6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-N1-TJC-6_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	5
TC-N1-TJC-6_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	5
TC-N1-TJC-6_U1	potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy dokonywaniu różnych rodzajów i form przekładu ogólnych i specjalistycznych tekstów oraz wypowiedzi ustnych z języka chińskiego i na język chiński	FA1_U21	3
TC-N1-TJC-6_W1	ma podstawową wiedzę na temat teorii i praktyki tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i z ojczystego na obcy	FA1_W04	4

3. Opis modułu	
Opis	Student zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące zasad translatoryki przy dokonywaniu przekładu różnych rodzajów i form ogólnych i specjalistycznych tekstów oraz wypowiedzi ustnych z języka chińskiego i na język chiński.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TC-N1-TJC-6_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-N1-TJC-6_K2
TC-N1-TJC-6_w_2	tłumaczenie pisemne	bieżące ocenianie tekstów przetłumaczonych przez studentów (z języka chińskiego na angielski lub polski oraz z angielskiego lub polskiego na chiński) w formie pracy domowej lub	

		na zajęciach	TC-N1-TJC-6_K1, TC-N1-TJC-6_K2, TC-N1-TJC-6_U1, TC-N1-TJC-6_W1
TC-N1-TJC-6_w_3	tłumaczenia ustne	bieżące ocenianie ustnych przekładów dokonanych przez studentów podczas zajęć z języka chińskiego na angielski lub polski oraz z angielskiego lub polskiego na chiński	TC-N1-TJC-6_K1, TC-N1-TJC-6_K2, TC-N1-TJC-6_U1, TC-N1-TJC-6_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TC-N1-TJC-6_fns_1	ćwiczenia	zajęcia typu warsztatowego obejmujące samodzielne tłumaczenie tekstów z języka angielskiego lub polskiego na chiński i odwrotnie, konfrontację tłumaczeń w ramach pracy w podgrupach oraz indywidualne (konsekwentne) tłumaczenie wypowiedzi mówionych	30	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do dokonywania tłumaczeń ustnych	20	TC-N1-TJC-6_w_1, TC-N1-TJC-6_w_2, TC-N1-TJC-6_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 1 – Lektorat języka japońskiego 1

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-JJ1-1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-JJ1-1_K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TJ-N1-JJ1-1_K2	Ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania.	FA1_K04	2
TJ-N1-JJ1-1_U1	Potrafi posługiwać się językiem japońskim na poziomie podstawowym	FA1_U21	4
TJ-N1-JJ1-1_U2	Potrafi rozpoznawać akcent i intonację języka japońskiego	FA1_U21	1
TJ-N1-JJ1-1_U3	Potrafi zapisać i odczytać hiraganę, katakanę oraz około 150 znaków kanji	FA1_U21	4
TJ-N1-JJ1-1_U4	Potrafi posługiwać się słownikiem języka japońskiego	FA1_U21	3
TJ-N1-JJ1-1_W1	Zna podstawowe wyrażenia, struktury gramatyczne oraz zasady wymowy języka japońskiego oraz zna zasady zapisu języka japońskiego w systemie transliteracji Hepburn'a.	FA1_W15	3
TJ-N1-JJ1-1_W2	Zna zasady pisania znaków japońskich oraz korzystania ze słownika języka japońskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy	FA1_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie podstawowym.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-JJ1-1_w_1	Obecność na zajęciach	Na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-JJ1-1_K2
TJ-N1-JJ1-1_w_2	Aktywność na zajęciach	Na każdym zajęciach oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TJ-N1-JJ1-1_K1, TJ-N1-JJ1-1_K2, TJ-N1-JJ1-1_U1, TJ-N1-JJ1-1_U2, TJ-N1-JJ1-1_U3, TJ-N1-JJ1-1_U4, TJ-N1-JJ1-1_W1, TJ-N1-JJ1-1_W2
TJ-N1-JJ1-1_w_3	Sprawdziany	Ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, pisma, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka japońskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TJ-N1-JJ1-1_K1, TJ-N1-JJ1-1_K2, TJ-N1-JJ1-1_U1, TJ-N1-JJ1-1_U2, TJ-N1-JJ1-1_U3, TJ-N1-JJ1-1_U4, TJ-N1-JJ1-1_W1, TJ-N1-JJ1-1_W2
TJ-N1-JJ1-1_w_4	Zadania domowe	Zadania domowe z wybranych działów z podręcznika omawianych w danym tygodniu.	TJ-N1-JJ1-1_U2, TJ-N1-JJ1-1_U3
TJ-N1-JJ1-1_w_5	Zaliczenie w semestrze zimowym	Test zaliczeniowy ustny i pisemny z języka japońskiego sprawdzający umiejętność piania, czytania, mówienia i konstruowania poprawnych zdań w języku japońskim na poziomie podstawowym.	TJ-N1-JJ1-1_U1, TJ-N1-JJ1-1_U2, TJ-N1-JJ1-1_U3, TJ-N1-JJ1-1_U4, TJ-N1-JJ1-1_W1, TJ-N1-JJ1-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-JJ1-1_fns_1	Ćwiczenia	Zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	150	Udział w ćwiczeniach. Samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów. Samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia.	100	TJ-N1-JJ1-1_w_1, TJ-N1-JJ1-1_w_2, TJ-N1-JJ1-1_w_3, TJ-N1-JJ1-1_w_4, TJ-N1-JJ1-1_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 2– Lektorat języka japońskiego 2

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-JJ2-2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-JJ2-2_K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	3
TJ-N1-JJ2-2_K2	Ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	1
TJ-N1-JJ2-2_U1	potrafi posługiwać się językiem japońskim na poziomie podstawowym	FA1_U21	5
TJ-N1-JJ2-2_U2	potrafi rozpoznawać akcenty intonację języka japońskiego	FA1_U21	1
TJ-N1-JJ2-2_U3	Potrafi zapisać i odczytać hiraganę, katakanę oraz około 300 znaków kanji	FA1_U21	4
TJ-N1-JJ2-2_U4	Potrafi posługiwać się słownikiem języka japońskiego	FA1_U21	5
TJ-N1-JJ2-2_W1	zna podstawowe wyrażenia, struktury gramatyczne oraz zasady wymowy języka japońskiego oraz zna zasady zapisu języka japońskiego w systemie transliteracji Hepburn'a.	FA1_W15	5
TJ-N1-JJ2-2_W2	zna zasady pisania znaków japońskich oraz korzystania ze słownika języka japońskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy	FA1_W15	5

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie podstawowym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-JJ2-2_w_1	Obecność na zajęciach	Na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-JJ2-2_K2
TJ-N1-JJ2-2_w_2	Aktywność na zajęciach	na każdym oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TJ-N1-JJ2-2_K1, TJ-N1-JJ2-2_K2, TJ-N1-JJ2-2_U1, TJ-N1-JJ2-2_U2, TJ-N1-JJ2-2_U3, TJ-N1-JJ2-2_U4, TJ-N1-JJ2-2_W1, TJ-N1-JJ2-2_W2
TJ-N1-JJ2-2_w_3	Sprawdziany	Ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, pisma, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka japońskiego, ponadto określające płynności, z jaką studenci odczytują znaki	TJ-N1-JJ2-2_K1, TJ-N1-JJ2-2_K2, TJ-N1-JJ2-2_U1, TJ-N1-JJ2-2_U2, TJ-N1-JJ2-2_U3, TJ-N1-JJ2-2_U4
TJ-N1-JJ2-2_w_4	Zadania domowe	Zadania domowe z wybranych działów z podręcznika omawianych w danym tygodniu.	TJ-N1-JJ2-2_U2, TJ-N1-JJ2-2_U3
TJ-N1-JJ2-2_w_5	Egzamin	Egzamin w semestrze letnim ustny i pisemny z języka japońskiego sprawdzający umiejętność pisania, czytania, mówienia i konstruowania poprawnych zdań w języku japońskim na poziomie przewidzianym dla modułu.	TJ-N1-JJ2-2_U1, TJ-N1-JJ2-2_U2, TJ-N1-JJ2-2_U3, TJ-N1-JJ2-2_U4, TJ-N1-JJ2-2_W1, TJ-N1-JJ2-2_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-JJ2-2_fns_1	ćwiczenia	Zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	150	Udział w ćwiczeniach. Samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów. Samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	100	TJ-N1-JJ2-2_w_1, TJ-N1-JJ2-2_w_2, TJ-N1-JJ2-2_w_3, TJ-N1-JJ2-2_w_4, TJ-N1-JJ2-2_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 3 - Lektorat języka japońskiego 3

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-JJ3-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-JJ3-3_K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	4
TJ-N1-JJ3-3_K2	Ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	4
TJ-N1-JJ3-3_U1	Potrafi posługiwać się językiem japońskim na poziomie podstawowym i częściowo średniozaawansowanym.	FA1_U21	5
TJ-N1-JJ3-3_U2	Potrafi rozpoznawać akcent i intonację języka japońskiego	FA1_U21	5
TJ-N1-JJ3-3_U3	Potrafi zapisać i odczytać hiraganę, katakanę oraz około 400 znaków kanji, osiągając szybkość odczytywania 80-100 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 15-18 znaków na minutę.	FA1_U21	4
TJ-N1-JJ3-3_U4	Potrafi posługiwać się słownikiem języka japońskiego	FA1_U21	5
TJ-N1-JJ3-3_W1	Zna podstawowe oraz wybrane wyrażenia, struktury gramatyczne z poziomu średniozaawansowanego; zna zasady wymowy języka japońskiego oraz zna zasady zapisu języka japońskiego w systemie transliteracji Hepburn'a.	FA1_W15	5
TJ-N1-JJ3-3_W2	Zna zasady pisania znaków japońskich oraz korzystania ze słownika języka japońskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy	FA1_W15	5

3. Opis modułu

Opis	
-------------	--

	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie podstawowym N4 i częściowo średniozaawansowanym N3 według kryteriów JLPT.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Język japoński: moduł 3 – Lektorat języka japońskiego 3

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-JJ3-3_w_1	Obecność na zajęciach	Na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-JJ3-3_K2
TJ-N1-JJ3-3_w_2	Aktywność na zajęciach	Na każdym oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TJ-N1-JJ3-3_K1, TJ-N1-JJ3-3_K2, TJ-N1-JJ3-3_U1, TJ-N1-JJ3-3_U2, TJ-N1-JJ3-3_W1, TJ-N1-JJ3-3_W2
TJ-N1-JJ3-3_w_3	Sprawdziany	Ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, pisma, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka japońskiego, ponadto określające płynność, z jaką studenci odczytują znaki	TJ-N1-JJ3-3_K1, TJ-N1-JJ3-3_K2, TJ-N1-JJ3-3_U1, TJ-N1-JJ3-3_U2, TJ-N1-JJ3-3_U3, TJ-N1-JJ3-3_U4, TJ-N1-JJ3-3_W1, TJ-N1-JJ3-3_W2
TJ-N1-JJ3-3_w_4	Zadania domowe	Zadania domowe z wybranych działów z podręcznika omawianych w danym tygodniu	TJ-N1-JJ3-3_U2, TJ-N1-JJ3-3_U3
TJ-N1-JJ3-3_w_5	Zaliczenie	Zaliczenie w semestrze zimowym ustne i pisemne z języka japońskiego sprawdzający umiejętność pisania, czytania, mówienia i konstruowania poprawnych zdań w języku japońskim na poziomie przewidzianym dla modułu.	TJ-N1-JJ3-3_K1, TJ-N1-JJ3-3_K2, TJ-N1-JJ3-3_U2, TJ-N1-JJ3-3_U3, TJ-N1-JJ3-3_U4, TJ-N1-JJ3-3_W1, TJ-N1-JJ3-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-JJ3-3_fns_1	ćwiczenia	Zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych,	120	Udział w ćwiczeniach. Samodzielne przygotowanie się do	90	TJ-N1-JJ3-3_w_1, TJ-N1-JJ3-3_w_2, TJ-N1-JJ3-3_w_3,

		a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	sprawdzianów. Samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	TJ-N1-JJ3-3__w_4, TJ-N1-JJ3-3__w_5
--	--	--	---	---------------------------------------

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 3, Wiedza o kulturze Japonii

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-WKJ-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-WKJ-3_K1	wykorzystuje zdobytą wiedzę w szerokim kontekście kulturowym	FA1_K05	5
TJ-N1-WKJ-3_K2	posiada umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia oraz obserwacji społeczno-kulturowej	FA1_K02	5
TJ-N1-WKJ-3_U1	potrafi wykorzystać wskazówki opiekuna naukowego w samodzielnej pracy badawczej w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	FA1_U19	3
TJ-N1-WKJ-3_W1	ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk i jego powiązaniach z innymi dziedzinami i formami wiedzy	FA1_W04	3

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, ma podstawową wiedzę na temat kultury Japonii, najważniejszych etapów jej rozwoju. Zna i rozpoznaje najważniejsze style sztuki japońskiej, potrafi formułować wypowiedzi, oceniać krytycznie przeróżne zjawiska z obszaru kultury. Zna historię stosunków kulturalnych polsko-japońskich, dostrzega wpływy Japonii na różne kręgi kulturowe, rozumie miejsce Japonii w świecie.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-WKJ-3_w_1	obecność na zajęciach	Na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-WKJ-3_K2
TJ-N1-WKJ-3	zaliczenie	zaliczenie w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości	

_w_2		studentów literaturę	TJ-N1-WKJ-3_K1, TJ-N1-WKJ-3_K2, TJ-N1-WKJ-3_U1, TJ-N1-WKJ-3_W1
------	--	----------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-WKJ-3_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia z elementami konwersatorium prezentujący najważniejsze zagadnienia z obszaru zarówno klasycznej, jak i współczesnej kultury Japonii	30	Udział w zajęciach. Samodzielne przygotowanie się do zaliczenia poprzez pracę z podręcznikiem i lekturę uzupełniającą	45	TJ-N1-WKJ-3_w_1, TJ-N1-WKJ-3_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 4 - Lektorat języka japońskiego 4

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-JJ4-4

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-JJ4-4_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	4
TJ-N1-JJ4-4_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	4
TJ-N1-JJ4-4_U2	potrafi rozpoznawać akcent i intonację języka japońskiego	FA1_U21	5
TJ-N1-JJ4-4_U3	potrafi zapisać i odczytać hiraganę, katakanę oraz około 500 znaków kanji	FA1_U21	4
TJ-N1-JJ4-4_U5	potrafi posługiwać się językiem japońskim na poziomie podstawowym i częściowo średniozaawansowanym	FA1_U21	5
TJ-N1-JJ4-4_W2	zna zasady pisania znaków japońskich oraz korzystania ze słownika języka japońskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy	FA1_W15	5
TJ-N1-JJ4-4_W3	zna podstawowe oraz wybrane wyrażenia, struktury gramatyczne z poziomu średniozaawansowanego	FA1_W15	5

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie średniozaawansowanym, niepełne N3 według kryteriów JLPT.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Język japoński: moduł 4 - Lektorat języka japońskiego 4

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-JJ4-4_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-JJ4-4_K2

TJ-N1-JJ4-4_w_2	aktywność na zajęciach	na każdym oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TJ-N1-JJ4-4_K1, TJ-N1-JJ4-4_K2, TJ-N1-JJ4-4_U2, TJ-N1-JJ4-4_U3, TJ-N1-JJ4-4_U5, TJ-N1-JJ4-4_W2, TJ-N1-JJ4-4_W3
TJ-N1-JJ4-4_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, pisma, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka japońskiego, ponadto określające płynność, z jaką studenci odczytują znaki	TJ-N1-JJ4-4_K1, TJ-N1-JJ4-4_K2, TJ-N1-JJ4-4_U2, TJ-N1-JJ4-4_U3, TJ-N1-JJ4-4_U5, TJ-N1-JJ4-4_W2, TJ-N1-JJ4-4_W3
TJ-N1-JJ4-4_w_4	zadania domowe	zadania domowe z wybranych działów z podręcznika omawianych w danym tygodniu.	TJ-N1-JJ4-4_U2, TJ-N1-JJ4-4_U3
TJ-N1-JJ4-4_w_5	egzamin	składający się z części pisemnej i ustnej egzamin sprawdzający stopień opanowania języka na poziomie przewidzianym dla modułu	TJ-N1-JJ4-4_K1, TJ-N1-JJ4-4_K2, TJ-N1-JJ4-4_U2, TJ-N1-JJ4-4_U3, TJ-N1-JJ4-4_U5, TJ-N1-JJ4-4_W2, TJ-N1-JJ4-4_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-JJ4-4_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	120	Udział w ćwiczeniach Samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej Samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów Samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej Samodzielne przygotowanie się do egzaminu	90	TJ-N1-JJ4-4_w_1, TJ-N1-JJ4-4_w_2, TJ-N1-JJ4-4_w_3, TJ-N1-JJ4-4_w_4, TJ-N1-JJ4-4_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 5 - Wiedza o języku japońskim z elementami językoznawstwa ogólnego

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-WJJJO-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-WJJJO-5_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TJ-N1-WJJJO-5_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	2
TJ-N1-WJJJO-5_U1	potrafi pozyskiwać różnorodne informacje na temat języka japońskiego oraz systematyzować je stosując metody właściwe dla językoznawstwa	FA1_U01	2
TJ-N1-WJJJO-5_W1	ma podstawową wiedzę na temat języka japońskiego, jego historii, odmian, wymowy, słowotwórstwa, frazeologii i składni, ponadto powstania i ewolucji pisma japońskiego	FA1_W15	2
TJ-N1-WJJJO-5_W2	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz wiedzę o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FA1_W04	2

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, ma podstawową wiedzę oraz potrafi formułować pisemne i ustne wypowiedzi na temat język japońskiego, jego historii, odmian, fonologii, słowotwórstwa, frazeologii i składni, ponadto powstania i ewolucji pisma japońskiego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-WJJJO-5_w_1	egzamin	egzamin pisemny lub ustny w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę	TJ-N1-WJJJO-5_K1, TJ-N1-WJJJO-5_K2, TJ-N1-

			WJJO-5_U1, TJ-N1-WJJO-5_W1, TJ-N1-WJJO-5_W2
TJ-N1-WJJO-5_w_2	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusa	TJ-N1-WJJO-5_K1, TJ-N1-WJJO-5_K2, TJ-N1-WJJO-5_U1, TJ-N1-WJJO-5_W1, TJ-N1-WJJO-5_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-WJJO-5_fns_2	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz elementami zajęć typu warsztatowego	30	udział w zajęciach przygotowanie się do egzaminu poprzez lekturę obowiązkową i uzupełniającą, konsultacje	30	TJ-N1-WJJO-5_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 5, Praktyczna nauka języka japońskiego 1

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-JJ5-5

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-JJ5-5_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TJ-N1-JJ5-5_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	2
TJ-N1-JJ5-5_U1	potrafi rozpoznawać akcent i intonację języka japońskiego	FA1_U02 FA1_U04	2 2
TJ-N1-JJ5-5_U2	potrafi zapisać i odczytać hiraganę, katakanę oraz około 600 znaków kanji	FA1_U02 FA1_U21	2 1
TJ-N1-JJ5-5_U3	potrafi posługiwać się językiem japońskim na poziomie niepełnym średniozaawansowanym – N3	FA1_U02 FA1_U21	2 1
TJ-N1-JJ5-5_W01	zna zasady pisania znaków japońskich oraz korzystania ze słownika języka japońskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy	FA1_W15	2
TJ-N1-JJ5-5_W02	opis efektu kształcenia zna wyrażenia oraz struktury gramatyczne na niepełnym poziomie średniozaawansowanym – N3	FA1_W15	3

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie średniozaawansowanym N3 według kryteriów JLPT.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu TLJ-N1-JJ4-5

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-JJ5-5_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-JJ5-5_K1, TJ-N1-JJ5-5_K2, TJ-N1-JJ5-5_U1, TJ-N1-JJ5-5_U2, TJ-N1-JJ5-5_U3, TJ-N1-JJ5-5_W01, TJ-N1-JJ5-5_W02
TJ-N1-JJ5-5_w_2	aktywność na zajęciach	na każdych oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TJ-N1-JJ5-5_K1, TJ-N1-JJ5-5_K2, TJ-N1-JJ5-5_U1, TJ-N1-JJ5-5_U2, TJ-N1-JJ5-5_U3, TJ-N1-JJ5-5_W01, TJ-N1-JJ5-5_W02
TJ-N1-JJ5-5_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, pisma, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka japońskiego, ponadto określające płynność, z jaką studenci odczytują znaki	TJ-N1-JJ5-5_K1, TJ-N1-JJ5-5_K2, TJ-N1-JJ5-5_U1, TJ-N1-JJ5-5_U2, TJ-N1-JJ5-5_U3, TJ-N1-JJ5-5_W01, TJ-N1-JJ5-5_W02
TJ-N1-JJ5-5_w_4	zadania domowe	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka japońskiego	TJ-N1-JJ5-5_U2, TJ-N1-JJ5-5_U3
TJ-N1-JJ5-5_w_5	zaliczenie	Zaliczenie w semestrze zimowym ustne i pisemne z języka japońskiego sprawdzający umiejętność pisania, czytania, mówienia i konstruowania poprawnych zdań w języku japońskim na poziomie przewidzianym dla modułu.	TJ-N1-JJ5-5_K1, TJ-N1-JJ5-5_K2, TJ-N1-JJ5-5_U1, TJ-N1-JJ5-5_U2, TJ-N1-JJ5-5_U3, TJ-N1-JJ5-5_W01, TJ-N1-JJ5-5_W02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-JJ5-5_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	90	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do zaliczenia	120	TJ-N1-JJ5-5_w_1, TJ-N1-JJ5-5_w_2, TJ-N1-JJ5-5_w_3, TJ-N1-JJ5-5_w_4, TJ-N1-JJ5-5_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 6, Praktyczna nauka języka japońskiego 2

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-JJ6-6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-TJJ-6_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	3
TJ-N1-TJJ-6_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	4
TJ-N1-TJJ-6_U1	-potrafi posługiwać się językiem japońskim na poziomie niepełnym średniozaawansowanym – N3 i częściowo N2	FA1_U21	2
TJ-N1-TJJ-6_W1	-potrafi zapisać i odczytać hiraganę, katakanę oraz około 700 znaków kanji	FA1_W04	2

3. Opis modułu	
Opis	student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie średniozaawansowanym, według kryteriów JPLT
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-TJJ-6_w_1	obecność na zajęciach	na każdych zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-TJJ-6_K2
TJ-N1-TJJ-6_w_2	prace pisemne	bieżące ocenianie tekstów przetłumaczonych przez studentów (z języka chińskiego na angielski lub polski oraz z angielskiego lub polskiego na japoński) w formie pracy domowej lub na zajęciach	TJ-N1-TJJ-6_K1, TJ-N1-TJJ-6_K2, TJ-N1-TJJ-6_U1, TJ-N1-TJJ-6_W1
TJ-N1-TJJ-6_w	tłumaczenia ustne	bieżące ocenianie ustnych przekładów dokonanych przez studentów podczas zajęć z języka	

_3		japońskiego na angielski lub polski oraz z angielskiego lub polskiego na japoński	TJ-N1-TJJ-6_K1, TJ-N1-TJJ-6_K2, TJ-N1-TJJ-6_U1, TJ-N1-TJJ-6_W1
----	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-TJJ-6_fns_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	90	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do dokonywania tłumaczeń ustnych	30	TJ-N1-TJJ-6_w_1, TJ-N1-TJJ-6_w_2, TJ-N1-TJJ-6_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 6, Tłumaczenie w języku japońskim

Kod modułu: 02-FA-TJ-N1-TJJ-6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJ-N1-TJJ-6_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	3
TJ-N1-TJJ-6_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	4
TJ-N1-TJJ-6_U1	potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy dokonywaniu różnych rodzajów i form przekładu ogólnych i specjalistycznych tekstów oraz wypowiedzi ustnych z języka japońskiego i na język japoński	FA1_U21	2
TJ-N1-TJJ-6_W1	ma podstawową wiedzę na temat teorii i praktyki tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i z ojczystego na obcy	FA1_W04	2

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą zasad translatoryki przy dokonywaniu przekładu różnych rodzajów i form ogólnych i specjalistycznych tekstów oraz wypowiedzi ustnych z języka japońskiego i na język japoński.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TJ-N1-TJJ-6_w_1	obecność na zajęciach	na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TJ-N1-TJJ-6_K2
TJ-N1-TJJ-6_w_2	prace pisemne	bieżące ocenianie tekstów przetłumaczonych przez studentów (z języka chińskiego na angielski lub polski oraz z angielskiego lub polskiego na japoński) w formie pracy domowej lub na zajęciach	TJ-N1-TJJ-6_K1, TJ-N1-TJJ-6_K2, TJ-N1-TJJ-6_U1, TJ-N1-TJJ-6_W1

TJ-N1-TJJ-6_w_3	tłumaczenie ustne	bieżące ocenianie ustnych przekładów dokonanych przez studentów podczas zajęć z języka japońskiego na angielski lub polski oraz z angielskiego lub polskiego na japoński	TJ-N1-TJJ-6_K1, TJ-N1-TJJ-6_K2, TJ-N1-TJJ-6_U1, TJ-N1-TJJ-6_W1
-----------------	-------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJ-N1-TJJ-6_fns_1	ćwiczenia	zajęcia typu warsztatowego obejmujące samodzielne tłumaczenie tekstów z języka angielskiego lub polskiego na japoński i odwrotnie, konfrontację tłumaczeń w ramach pracy w podgrupach oraz indywidualne (konsekutywne) tłumaczenie wypowiedzi mówionych	30	udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do dokonywania tłumaczeń ustnych	30	TJ-N1-TJJ-6_w_1, TJ-N1-TJJ-6_w_2, TJ-N1-TJJ-6_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Języki starożytne: moduł 1, Elementy języków starożytnych w kulturze współczesnej (wybór)

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-EJSKW-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-EJSKW_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę dokończania się oraz wykorzystania jej w szerokim aspekcie kulturowym	FA1_K01 FA1_K04 FA1_K05	3 3 3
TX-N1-EJSKW_K4	potrafi organizować własną pracę, pracować zespołowo	FA1_K02 FA1_K03	3 3
TX-N1-EJSKW_K5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę dokończania się oraz wykorzystania jej w szerokim aspekcie kulturowym	FA1_K05	5
TX-N1-EJSKW_U2	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach antycznych	FA1_U01	3
TX-N1-EJSKW_U3	potrafi pokazać wpływ kultury starożytnej i wykorzystać w celu analizy współczesnych zjawisk kulturowych	FA1_U01	3
TX-N1-EJSKW_W02	ma świadomość złożonych relacji filologii angielskiej z kulturą starożytną	FA1_W05	4
TX-N1-EJSKW_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów kształtujących język w oparciu o języki starożytne	FA1_W04 FA1_W06	5 5

3. Opis modułu

Opis	OpisModuł zapewnia studentowi kontakt z kulturą antyczną i językami starożytnymi. Zajęcia w ramach modułu mają na celu przedstawienie najważniejszych zjawisk świata antycznego, które wpłynęły inspirująco na rozwój współczesnej kultury . Ćwiczenia poświęcone są dyskusji nad
-------------	---

	przedstawianymi prezentacjami i tekstami źródłowymi w polskim przekładzie, które pośrednio uwrażliwiają na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-EJSKW-2_w_1	zaliczenie	ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta w formie przygotowanej prezentacji w skali ocen 2-5	TX-N1-EJSKW_K1, TX-N1-EJSKW_K4, TX-N1-EJSKW_K5
TX-N1-EJSKW-2_w_2	kolokwium	ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta w formie przygotowanej prezentacji w skali ocen 2-5	TX-N1-EJSKW_W02, TX-N1-EJSKW_W10
TX-N1-EJSKW-2_w_3	aktywność na zajęciach	aktywny udział w indywidualnych lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	TX-N1-EJSKW_U2, TX-N1-EJSKW_U3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-EJSKW-2_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia o charakterze dyskusji nad poleconymi przez prowadzącego lekturami, nad przedstawionymi prezentacjami, ćwiczenia przygotowujące do końcowego testu ze znajomości treści zajęć; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metody aktywizującej (burza mózgów) i podającej.	30	Ćwiczenia o charakterze dyskusji nad poleconymi przez prowadzącego lekturami, nad przedstawionymi prezentacjami, ćwiczenia przygotowujące do końcowego testu ze znajomości treści zajęć; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metody aktywizującej (burza mózgów) i podającej.30Praca z literaturą , źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowanie się do testu i wypowiedzi ustnych, aktywny udział w dyskusji.30S1-EJSKW_w_01 S1-EJSKW_w_02 S1-EJSKW_w_032	30	TX-N1-EJSKW-2_w_1, TX-N1-EJSKW-2_w_2, TX-N1-EJSKW-2_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 1, Gramatyka opisowa języka angielskiego 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-GO1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-GO1-1_K1	Posiada umiejętność obserwacji zmian zachodzących w wymowie wyrazów oraz obserwacji identyfikacyjnej roli wymowy (m.in. odróżniania wymowy brytyjskiej od amerykańskiej, oraz odróżniania wymowy standardowej i niestandardowej).	FA1_K01 FA1_K02	2 2
TX-N1-GO1-1_K2	Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy (na temat fonetyki, fonologii oraz morfologii języka angielskiego).	FA1_K01	1
TX-N1-GO1-1_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
TX-N1-GO1-1_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	1
TX-N1-GO1-1_W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy oraz posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków.	FA1_W04	2
TX-N1-GO1-1_W2	Zna podstawową terminologię w języku angielskim (z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii).	FA1_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Student uzyskuje wiedzę na temat podstaw fonetycznego oraz fonologicznego opisu języka angielskiego. Dzięki temu potrafi opisać artykulację angielskich samogłosek i spółgłosek oraz zidentyfikować warianty angielskich fonemów, Potrafi opisać różnice pomiędzy wymową brytyjską i amerykańską oraz procesy fonologiczne charakterystyczne dla języka angielskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-GO1-1_w_1	sprawdziany pisemne lub ustne	<p>Sprawdziany pisemne lub ustne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p>	TX-N1-GO1-1_K1, TX-N1-GO1-1_K2, TX-N1-GO1-1_U1, TX-N1-GO1-1_U2, TX-N1-GO1-1_W1, TX-N1-GO1-1_W2
TX-N1-GO1-1_w_2	ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-GO1-1_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją;	15	Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)	15	TX-N1-GO1-1_w_1, TX-N1-GO1-1_w_2
TX-N1-GO1-1_fns_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	30	expository method (explaining particular topics); interactive teaching method (problem-solving, brainstorming, class discussion)	50	TX-N1-GO1-1_w_1, TX-N1-GO1-1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 1, Wstęp do językoznawstwa

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-WJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-WJ-1_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	4
TX-N1-WJ-1_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	4
TX-N1-WJ-1_U1	potrafi pozyskiwać różnorodne informacje z zakresu językoznawstwa oraz systematyzować je stosując metody właściwe dla tej dyscypliny	FA1_U01	3
TX-N1-WJ-1_W1	ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk i jego powiązaniach z innymi dziedzinami i formami wiedzy	FA1_W01	5
TX-N1-WJ-1_W2	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa	FA1_W03	3
TX-N1-WJ-1_W3	ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz wiedzę o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FA1_W04	3
TX-N1-WJ-1_W4	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju, najważniejszych językoznawczych szkołach badawczych i teoriach językoznawczych, najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa	FA1_W07	2
TX-N1-WJ-1_W5	ma podstawową wiedzę na temat poszczególnych gałęzi językoznawstwa oraz zna i rozumie najważniejsze teorie językoznawcze	FA1_W08	3

3. Opis modułu	
Opis	Student, który zaliczył moduł, ma podstawową wiedzę oraz potrafi formułować pisemne i ustne wypowiedzi na temat pochodzenia języka, właściwości języka odróżniających go od sposobów porozumiewania się zwierząt, różnych modeli komunikacji językowej oraz funkcji języka, języka jako systemu oraz jego podsystemów, językoznawstwa jako przedmiotu, zakresu badań językoznawstwa oraz poszczególnych jego gałęzi, a także najważniejszych teorii językoznawczych

Wymagania wstępne	brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-WJ-1_w_1	sprawdziany pisemne	test pisemny sprawdzający znajomość omawianych na zajęciach zagadnień, przeprowadzany albo raz, pod koniec semestru, albo dwa razy – jeden w połowie semestru, drugi pod jego koniec	TX-N1-WJ-1_K1, TX-N1-WJ-1_U1, TX-N1-WJ-1_W1, TX-N1-WJ-1_W2, TX-N1-WJ-1_W3, TX-N1-WJ-1_W4, TX-N1-WJ-1_W5
TX-N1-WJ-1_w_2	egzamin	egzamin pisemny w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę	TX-N1-WJ-1_K1, TX-N1-WJ-1_K2, TX-N1-WJ-1_U1, TX-N1-WJ-1_W1, TX-N1-WJ-1_W2, TX-N1-WJ-1_W3, TX-N1-WJ-1_W4, TX-N1-WJ-1_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-WJ-1_fns_1	ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja prowadzącego ze studentami na zadany wcześniej temat oraz zajęcia typu warsztatowego elementy wykładu wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych <p> sprawdziany pisemne w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości słuchaczy literaturę</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> udział w zajęciach przygotowanie się do zajęć poprzez pracę z podręcznikiem i lekturę uzupełniającą przygotowanie się do egzaminu 	20	TX-N1-WJ-1_w_1, TX-N1-WJ-1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 2, Gramatyka opisowa języka angielskiego 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-GO2-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-GO2-2_K1	Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy (na temat fonetyki, fonologii oraz morfologii języka angielskiego).	FA1_K01	2
TX-N1-GO2-2_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	1 1
TX-N1-GO2-2_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	2
TX-N1-GO2-2_U3	Ma świadomość istnienia różnych perspektyw teoretycznych. Potrafi krytycznie ocenić alternatywne opisy danego zjawiska językowego.	FA1_U04	2
TX-N1-GO2-2_W1	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków	FA1_W01 FA1_W04	3 3
TX-N1-GO2-2_W2	Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii)	FA1_W03	3
TX-N1-GO2-2_W3	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową (na temat procesów fonologicznych oraz morfologicznych w języku angielskim).	FA1_W01 FA1_W04	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Studenci kontynuują poznawanie kolejnych systemów języka angielskiego, tj. systemu fonologicznego i morfologicznego. Omawiają wybrane procesy fonologiczne (m.in. procesy fonostylistyczne, zachodzące w szybkiej mowie), strukturę sylaby w języku angielskim oraz zagadnienia dotyczące akcentu i rytmu. Porównują system fonemiczny oraz strukturę sylaby w języku polskim i angielskim. Uzyskują informacje o wybranych współczesnych teoriach

	fonologicznych. Wyjaśniają podstawowe pojęcia morfologiczne, omawiają zjawiska z pogranicza fonologii i morfologii oraz typy procesów słowotwórczych w języku angielskim.
Wymagania wstępne	Ukończenie kursów z modułu „Językoznawstwo_moduł 1” .

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-GO2-2_w_1	sprawdziany pisemne lub ustne	<p>Sprawdziany pisemne lub ustne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p>	TX-N1-GO2-2_K1, TX-N1-GO2-2_U1, TX-N1-GO2-2_U2, TX-N1-GO2-2_U3, TX-N1-GO2-2_W1, TX-N1-GO2-2_W2
TX-N1-GO2-2_w_2	Ocena pracy studenta podczas zajęć	<p>Egzamin końcowy ma postać sprawdzianu pisemnego lub ustnego, według decyzji egzaminatora. Obejmuje materiał wskazany przez egzaminatora (zgodnie z treściami zajęć). Student powinien wykazać się wiedzą przedmiotu (w zakresie fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego), znać terminologię językoznawczą oraz rozumieć omawiane zagadnienia.</p>	TX-N1-GO2-2_K1, TX-N1-GO2-2_U1, TX-N1-GO2-2_U2, TX-N1-GO2-2_U3, TX-N1-GO2-2_W1, TX-N1-GO2-2_W2, TX-N1-GO2-2_W3
TX-N1-GO2-2_w_3	egzamin końcowy	<p>Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów</p>	TX-N1-GO2-2_K1, TX-N1-GO2-2_U1, TX-N1-GO2-2_U2, TX-N1-GO2-2_U3, TX-N1-GO2-2_W1, TX-N1-GO2-2_W2, TX-N1-GO2-2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-GO2-2_fns_1	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	30	Praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych	40	TX-N1-GO2-2_w_1, TX-N1-GO2-2_w_2, TX-N1-GO2-2_w_3
TX-N1-GO2-2_fns_2	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją.	15	Lektura uzupełniająca i przygotowanie do egzaminów (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)	15	TX-N1-GO2-2_w_1, TX-N1-GO2-2_w_2, TX-N1-GO2-2_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 3, Gramatyka opisowa języka angielskiego 3

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-GO3-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-GO3-3_K1	Lepiej rozumie problemy poprawności językowej oraz wykształca krytyczny stosunek wobec alternatywnych analiz faktów językowych.	FA1_K01 FA1_K02	2 2
TX-N1-GO3-3_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
TX-N1-GO3-3_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	3
TX-N1-GO3-3_U3	Ma świadomość istnienia różnych perspektyw teoretycznych. Potrafi krytycznie ocenić alternatywne opisy danego zjawiska językowego.	FA1_U04	2
TX-N1-GO3-3_W1	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu analizy składniowej zdań	FA1_W01 FA1_W04	2 2
TX-N1-GO3-3_W2	Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (z dziedziny składni, semantyki oraz pragmatyki)	FA1_W03	2

3. Opis modułu	
Opis	Studenci zapoznają się z terminologią służącą do opisywania zagadnień z dziedziny składni. Uczą się identyfikować składniki zdania oraz przedstawiać strukturę fraz i zdań w formie graficznej (przy użyciu znaczników frazowych). Omawiane są składniki zdania prostego oraz rodzaje zdań złożonych. Pokazany jest związek pomiędzy strukturą i znaczeniem zdania. Dyskutowane są pojęcia z dziedziny semantyki leksykalnej i semantyki zdania.
Wymagania wstępne	Zaliczenie wcześniejszych modułów językoznawczych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-GO3-3_w_1	Sprawdziany pisemne lub ustne	<p>Sprawdziany pisemne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p>	TX-N1-GO3-3_K1, TX-N1-GO3-3_U1, TX-N1-GO3-3_U2, TX-N1-GO3-3_U3, TX-N1-GO3-3_W1, TX-N1-GO3-3_W2
TX-N1-GO3-3_w_2	Ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów	TX-N1-GO3-3_K1, TX-N1-GO3-3_U1, TX-N1-GO3-3_U2, TX-N1-GO3-3_U3, TX-N1-GO3-3_W1, TX-N1-GO3-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-GO3-3_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją.	15	Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)	15	TX-N1-GO3-3_w_1, TX-N1-GO3-3_w_2
TX-N1-GO3-3_fns_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, rysowanie znaczników frazowych, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie się do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych	40	TX-N1-GO3-3_w_1, TX-N1-GO3-3_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 3, Językoznawstwo diachroniczne. Moduł do wyboru: 1/Historia języka, 2/Gramatyka historyczna

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-JD-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-JD-3_K1	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi kompetentnie wypowiadać się na temat przyszłości pierwszego języka kierunkowego	FA1_K01	1
TX-N1-JD-3_U1	Student potrafi wypowiadać się na temat historycznego rozwoju cywilizacji, języka mówionego oraz pisma	FA1_U15	5
TX-N1-JD-3_U2	Student potrafi omawiać najważniejsze etapy rozwoju pierwszego języka kierunkowego	FA1_U04	4
TX-N1-JD-3_U3	Student zna podstawowe czynniki i procesy rządzące zmianami językowymi oraz potrafi identyfikować takie zmiany	FA1_U02	5
TX-N1-JD-3_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa historycznego oraz zna miejsce językoznawstwa historycznego wśród nauk językoznawczych	FA1_W04	5
TX-N1-JD-3_W2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą terminologii używanej w językoznawstwie historycznym	FA1_W03	5
TX-N1-JD-3_W3	Student ma podstawową wiedzę o historycznym rozwoju pierwszego języka kierunkowego i jego pozycji w grupie języków germańskich	FA1_W10	5
TX-N1-JD-3_W4	Student ma podstawową wiedzę o językach mniejszościowych istniejących na obszarach pierwszego języka kierunkowego	FA1_W05	5

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma na celu zgłębianie podstawowych zagadnień dotyczących historycznego rozwoju pierwszego języka kierunkowego w kontekście ogólnego rozwoju cywilizacji, języka mówionego i pisanego. Kolejnym celem modułu jest zapoznanie się z podstawowymi elementami gramatyki historycznej.</p> <p>Treści Programowe: Metodologia badań historycznych</p>
-------------	--

	<p>Teoria zmian językowych Początki języka mówionego i pisanego Rodziny językowe i podział języków Język proto-indo-europejski Rodzina języków indoeuropejskich Języki germańskie Początki języka angielskiego Najstarsze zabytki języka angielskiego Cechy języka staro-angielskiego Cechy języka średnio-angielskiego Dialekty i odmiany współczesnego języka angielskiego</p> <p>Bibliografia: Aitchison, J. 1991. Language change: progress or decay? Cambridge: CUP Pyles, T. and Algeo, J. 1982. The origins and development of the English language. New York: Harcourt Brace Jovanovich, INC. Van Gelderen, E. 2006. A history of the English language. Amsterdam: John Benjamins.</p>
Wymagania wstępne	<p>Student posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka polskiego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki opisowej języka</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-JD-3_w_1	Egzamin pisemny bądź ustny	Student podchodzi do zaliczenia pisemnego modułu. Spośród dwudziestu wcześniej szczegółowo omówionych zagadnień student losuje dwa zagadnienia i opisuje je w formie pisemnej. Istnieje także możliwość odpowiedzi ustnej na temat wylosowanych dwóch zagadnień w przypadku, gdy student preferuje odpowiedź ustną	TX-N1-JD-3_K1, TX-N1-JD-3_U1, TX-N1-JD-3_U2, TX-N1-JD-3_U3, TX-N1-JD-3_W1, TX-N1-JD-3_W2, TX-N1-JD-3_W3, TX-N1-JD-3_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-JD-3_fns_1	wykład	Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium z zastosowaniem metody komunikacyjnej oraz podejścia eklektycznego. Najczęstszą formą prowadzenia zajęć są prezentacje w Power Point oraz analiza tekstów	30	Czytanie obowiązkowej i uzupełniającej literatury w domu Praca w parach/grupach na zajęciach przy rozwiązywaniu ćwiczeń pisemnych i analizie tekstów	20	TX-N1-JD-3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 3, Moduł leksykograficzny: 1/Wstęp do leksykografii, 2/Wstęp do językoznawstwa korpusowego

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-ML-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-ML-3_U1	potrafi tworzyć jednojęzyczne i dwujęzyczne glosariusze terminologii	FA1_U14 FA1_U21	2 2
TX-N1-ML-3_U2	zna narzędzia językoznawstwa korpusowego i wie jak ich używać w pracy tłumacza	FA1_U21	1
TX-N1-ML-3_W1	zna typy słowników i ich przydatność w zawodzie tłumacza	FA1_W07 FA1_W08	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami leksykografii, takimi jak typologia słowników i ich przeznaczenie, zbieranie i selekcja materiału, leksykograficzna prezentacja haseł słownikowych, definicje w słownikach monolingwalnych, ekwiwalencja, etymologia, projekty słownikowe, słowniki elektroniczne, wykorzystywanie słowników w tłumaczeniu. Celem kursu jest także zapoznanie studentów z narzędziami językoznawstwa korpusowego i ich zastosowaniem w pracy tłumacza.
Wymagania wstępne	Ćwiczenia przeznaczone jedynie dla studentów uczestniczących w programie tłumaczeniowym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-ML-3_w_1	zaliczenie	Kolokwium pisemne - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% (lub więcej) punktów. Referat ustny na wybrany temat dotyczący leksykografii lub językoznawstwa korpusowego.	TX-N1-ML-3_U1, TX-N1-ML-3_U2, TX-N1-ML-3_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-JML-3_fns_1	ćwiczenia	Praca z wykładownicą. Praca w grupach. Praca z komputerem.	30	Lektura zadanego materiału Przygotowanie referatu Przygotowanie się do kolowium pisemnego	8	TX-N1-ML-3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 4, Językoznawstwo opisowe. Moduł do wyboru: 1/ Pragmatyka z semantyką, 2/ Analiza dyskursu

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-JO-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-JO-4 _K1	Lepiej rozumie problemy poprawności językowej oraz wykształca krytyczny stosunek wobec alternatywnych analiz faktów językowych.	FA1_K01 FA1_K02	3 3
TX-N1-JO-4 _U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
TX-N1-JO-4 _U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	3
TX-N1-JO-4 _U3	Ma świadomość istnienia różnych perspektyw teoretycznych. Potrafi krytycznie ocenić alternatywne opisy danego zjawiska językowego	FA1_U04	2
TX-N1-JO-4 _W1	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu analizy składniowej zdań	FA1_W01 FA1_W04	3 3
TX-N1-JO-4 _W2	Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (z dziedziny składni, semantyki oraz pragmatyki)	FA1_W03	3

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narzędziami stosowanymi w opisie języka i w opisie językowej kompetencji użytkowników rodzimych. Zajęcia w tym semestrze skupiają się na opisie komponentów semantyki i pragmatyki lub w drugiej opcji do wyboru – na analizie dyskursu. W trakcie zajęć z semantyki i pragmatyki studenci poznają mechanizmy realizacji wiedzy semantycznej w kontekście użycia. Studenci rozróżniają typy znaczeń począwszy od czysto dosłownych, przez kontekstualizowane, po opis intencji mówiącego; wyodrębnić sąd od elementów znaczeń nie-prawdziwościowych. Studenci potrafią rozpoznać przykładowo relacje znaczeniowe (synonimia, komplementarność, antonimia etc.), potrafią rozpoznać typy dwuznaczności (strukturalna i leksykalna). W ramach zajęć z analizy dyskursu studenci zapoznają się z cechami dyskursu i poznają jego różne typy.
-------------	---

Wymagania wstępne	Gramatyka opisowa, gramatyka praktyczna Znajomość kategorii gramatycznych i części zdania, umiejętność analizy struktury zdania
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-JO-4_w_1	Sprawdzian pisemny	<p>Sprawdziany pisemne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p>	TX-N1-JO-4_K1, TX-N1-JO-4_U1, TX-N1-JO-4_U2, TX-N1-JO-4_U3, TX-N1-JO-4_W1, TX-N1-JO-4_W2
TX-N1-JO-4_w_2	Ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów	TX-N1-JO-4_K1, TX-N1-JO-4_U1, TX-N1-JO-4_U2, TX-N1-JO-4_U3, TX-N1-JO-4_W1, TX-N1-JO-4_W2
TX-N1-JO-4_w_3	egzamin końcowy	Egzamin końcowy ma postać sprawdzianu pisemnego lub ustnego, według decyzji egzaminatora. Obejmuje materiał wskazany przez egzaminatora (zgodnie z treściami zajęć). Student powinien wykazać się wiedzą przedmiotu, znać terminologię językoznawczą oraz rozumieć omawiane zagadnienia	TX-N1-JO-4_K1, TX-N1-JO-4_U1, TX-N1-JO-4_U2, TX-N1-JO-4_U3, TX-N1-JO-4_W1, TX-N1-JO-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-JO-4_fns_2	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją.	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminów (praca z podręcznikiem, konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)	60	TX-N1-JO-4_w_1, TX-N1-JO-4_w_2, TX-N1-JO-4_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 4, Studia kontrastywne. Moduł do wyboru: 1/ polsko-angielskie, 2/konfrontatywne

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-SK-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-SK-4_K1	Student zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym, języku angielskim i innych językach, docenia potrzebę pogłębiania wiedzy o niuansach struktury języka.	FA1_K01	3
		FA1_K03	3
TX-N1-SK-4_K2	Student wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami, dobrze rozumie złożoność problemu poprawności językowej.	FA1_K02	2
		FA1_K04	2
TX-N1-SK-4_U1	Student prawidłowo rozpoznaje struktury i kategorie gramatyczne oraz klasyfikuje informacje o nich.	FA1_U03	3
		FA1_U14	3
TX-N1-SK-4_U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w pracy z tekstem, szczególnie przy opracowaniu tłumaczeń: dobiera ekwiwalenty i dostrzega różnice między nimi, rozpoznaje implikaturę w tekście źródłowym i oddaje ją w tłumaczeniu itd.	FA1_U07	3
		FA1_U13	3
		FA1_U21	3
TX-N1-SK-4_U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę o różnicach między językiem polskim i angielskim, a także innymi językami wchodzącymi w program studiów, w gromadzeniu i analizie danych językowych, a także w kontekście przygotowywania prezentacji i opracowań związanych z tymi zagadnieniami.	FA1_U02	3
		FA1_U12	3
		FA1_U19	3
		FA1_U21	3
TX-N1-SK-4_W1	Student ma wiedzę na temat miejsca studiów kontrastywnych w językoznawczym opisie języka, zna historię rozwoju językoznawstwa kontrastywnego oraz podstawowe jego subdyscypliny, a także kierunki ich rozwoju.	FA1_W01	2
		FA1_W04	2
		FA1_W07	2
TX-N1-SK-4_W2	Student ma podstawową wiedzę o specyfice użycia wybranych struktur gramatycznych, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidoczniionych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim oraz w innych językach wchodzących w program	FA1_W04	2

	studiów lub będących przedmiotem zainteresowań studenta.	FA1_W15	2
TX-N1-SK-4_W3	Student zna terminologię niezbędną w opisie gramatycznym języka, ma podstawową wiedzę w zakresie teorii opisujących zjawiska językowe, ze szczególnym uwzględnieniem modeli opisujących język polski i angielski.	FA1_W03 FA1_W06 FA1_W09	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje wprowadzenie do zagadnień językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej wybranych zagadnień języka polskiego i angielskiego, a także innych języków wchodzących w program studiów. Moduł wprowadza również terminologię służącą do opisywania zagadnień z dziedziny językoznawstwa kontrastywnego. Studenci zapoznają się z zakresem studiów kontrastywnych oraz zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z różnorodnością realizacji podstawowych uniwersalnych kategorii gramatycznych w różnych językach, a także nabywają umiejętności prawidłowej identyfikacji oraz analizy zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-SK-4_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdza opanowanie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach i umiejętności zastosowania jej w prawidłowej identyfikacji i opisie zjawisk językowych w perspektywie kontrastywnej	TX-N1-SK-4_K1, TX-N1-SK-4_K2, TX-N1-SK-4_U1, TX-N1-SK-4_U2, TX-N1-SK-4_U3, TX-N1-SK-4_W1, TX-N1-SK-4_W2, TX-N1-SK-4_W3
TX-N1-SK-4_w_2	Ustna prezentacja (indywidualna lub grupowa)	Prezentacje weryfikują umiejętność samodzielnego gromadzenia danych	TX-N1-SK-4_U1, TX-N1-SK-4_U3, TX-N1-SK-4_W2, TX-N1-SK-4_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-SK-4_fns_1	Ćwiczenia	prezentacja zagadnień natury teoretycznej związanych z przedmiotem, omówienie wybranych publikacji związanych z przedmiotem, ćwiczenia w zakresie gromadzenia i analizy zjawisk językowych, opracowanie i prezentacja projektów związanych z analizą kontrastywną	15	lektura wybranych publikacji związanych z przedmiotem, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń, gromadzenie materiału językowego do analizy, przygotowanie prezentacji	25	TX-N1-SK-4_w_1, TX-N1-SK-4_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza: moduł 1, Teoria przekładu. Moduł do wyboru: przekład ogólny lub specjalistyczny

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-TP-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-TP-3_K1	Student interesuje się różnymi aspektami tłumaczenia, czyta w sposób krytyczny opublikowane tłumaczenia, ogląda tłumaczone filmy i zastanawia się nad uzasadnieniem dla wybranych przez tłumacza rozwiązań oraz ocenia je. Chętnie dyskutuje o tym z innymi.	FA1_K02	1
TX-N1-TP-3_U1	Student umie szukać literatury z dziedziny teorii przekładu omawiającej interesujące go zagadnienia.	FA1_U01 FA1_U18	1 2
TX-N1-TP-3_W1	Student zna zakres zainteresowań translatoryki, wie, w jakich kierunkach prowadzone są obecnie intensywne badania.	FA1_W07	2
TX-N1-TP-3_W2	Student zna najważniejsze translatoryczne szkoły badawcze, rozumie najważniejsze teorie reprezentatywne dla translatoryki.	FA1_W08	2
TX-N1-TP-3_W3	Student zna podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu translatoryki.	FA1_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia odbywają się w formie wykładu, który może być urozmaicony technikami multimedialnymi (w szczególności prezentacje PowerPoint). Studenci zachęceni są do dyskusji o zaprezentowanych zagadnieniach i zadawania pytań.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-TP-3_w_1	kolokwium zaliczeniowe ustne lub	Można sprawdzać znajomość zagadnień omówionych przez wykładowcę lub zadanych do samodzielnego opracowania w domu.	TX-N1-TP-3_K1, TX-N1-TP-3_U1, TX-N1-TP-3_W1,

			TX-N1-TP-3_W2, TX-N1-TP-3_W3
--	--	--	------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-TP-3_fns_2	ćwiczenia	ćwiczenia z wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	TX-N1-TP-3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza: moduł 3, Tłumaczenie konsekutywne 2, moduł do wyboru: język specjalistyczny

Kod modułu: 02-FA-TX-N1KT3-TK-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1KT2-TK-2_K1	Student ma świadomość praw i obowiązków tłumacza.	FA1_K06	1
TX-N1KT2-TK-2_K2	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i przeświadczenie o konieczności przestrzegania zasad etyki, także w trakcie spełniania zadań tłumaczeniowych.	FA1_K06	5
TX-N1KT2-TK-2_K3	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA1_K01	2
TX-N1KT2-TK-2_U1	Student poznaje słownictwo i frazeologię typowe dla tekstów tłumaczonych konsekutywnie.	FA1_U08	2
TX-N1KT2-TK-2_U2	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA1_U07	5
TX-N1KT2-TK-2_U3	Student potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA1_U07	1
TX-N1KT2-TK-2_W1	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA1_W01 FA1_W04	3 3
TX-N1KT2-TK-2_W2	Student rozróżnia poszczególne kategorie i typy tekstu.	FA1_W04	3
TX-N1KT2-TK-2_W3	Student zna różne procedury tłumaczeniowe (np. transfer, kalkę, ekwiwalent) .	FA1_W04	5

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia konsekwentnego różnego rodzaju tekstów (teksty medyczne oraz prawnicze) – tłumaczenie dłuższych fragmentów tekstu z pomocą notatek. Zajęcia praktyczne mogą częściowo odbywać się w laboratorium językowym. Nauka notacji.
Wymagania wstępne	Zaliczenie z poprzedniego semestru.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1KT2-TK-2_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusu	TX-N1KT2-TK-2_K1, TX-N1KT2-TK-2_U1, TX-N1KT2-TK-2_U2, TX-N1KT2-TK-2_U3, TX-N1KT2-TK-2_W1, TX-N1KT2-TK-2_W2, TX-N1KT2-TK-2_W3
TX-N1KT2-TK-2_w_2	egzamin	Egzamin z tłumaczenia a vista sprawdza umiejętność parafrazy w języku polskim i angielskim, jak również opanowanie słownictwa z wybranych dziedzin oraz znajomość zagadnień teoretycznych.	TX-N1KT2-TK-2_K1, TX-N1KT2-TK-2_K2, TX-N1KT2-TK-2_K3, TX-N1KT2-TK-2_U1, TX-N1KT2-TK-2_U2, TX-N1KT2-TK-2_U3, TX-N1KT2-TK-2_W1, TX-N1KT2-TK-2_W2, TX-N1KT2-TK-2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1KT2-TK-2_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja dotycząca trudności z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia. Tłumaczenia a vista.	30	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe (ćwiczenia samodzielne, w grupach).	10	TX-N1KT2-TK-2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza: moduł 3, Tłumaczenie pisemne 2, moduł do wyboru: język specjalistyczny

Kod modułu: 02-FA-TX-N1KT3-TP-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1KT3-TP-6_U1	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA1_U07	5
TX-N1KT3-TP-6_U2	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia tekstów specjalistycznych.	FA1_U07	5
TX-N1KT3-TP-6_U3	Student potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA1_U07	3
TX-N1KT3-TP-6_U4	Student potrafi analizować teksty wyjściowe i docelowe pod kątem ekwiwalencji.	FA1_U10	2
TX-N1KT3-TP-6_W1	Student rozróżnia poszczególne wymiary tekstowości i poziomy istnienia tekstu (poziom referencjalny, kohezyjny, tekstowy, naturalny).	FA1_W04	4

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia tekstów specjalistycznych, do wyboru teksty prawnicze lub medyczne. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia tego typu tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej; oraz istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – przekład danego tekstu. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą należą do różnych gatunków, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
Wymagania wstępne	Znajomość języka polskiego na poziomie C 2 i angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1KT3-TP-6_w_1	zaliczenie	Tłumaczenie z języka B (angielskiego) na język A (polski) oraz tłumaczenie z języka A (polskiego) na język B (angielski).	TX-N1KT3-TP-6_U1, TX-N1KT3-TP-6_U2, TX-N1KT3-TP-6_U3, TX-N1KT3-TP-6_U4, TX-N1KT3-TP-6_W1
TX-N1KT3-TP-6_w_2	kolokwium	Tłumaczenie z języka B (angielskiego) na język A (polski) oraz tłumaczenie z języka A (polskiego) na język B (angielski).	TX-N1KT3-TP-6_U1, TX-N1KT3-TP-6_U2, TX-N1KT3-TP-6_U3, TX-N1KT3-TP-6_U4, TX-N1KT3-TP-6_W1
TX-N1KT3-TP-6_w_3	tłumaczenie tekstów	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst specjalistyczny wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TX-N1KT3-TP-6_U1, TX-N1KT3-TP-6_U2, TX-N1KT3-TP-6_U3, TX-N1KT3-TP-6_U4, TX-N1KT3-TP-6_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1KT3-TP-6_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu specjalistycznego, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	30	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	10	TX-N1KT3-TP-6_w_1, TX-N1KT3-TP-6_w_2, TX-N1KT3-TP-6_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza: moduł 3, Tłumaczenie symultaniczne 2, moduł do wyboru: język specjalistyczny

Kod modułu: 02-FA-TX-N1KT3-TS-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1KT3-TS-6_K1	Student ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania tłumaczeniowe, potrafi współpracować w kabinie.	FA1_K04	4
TX-N1KT3-TS-6_K2	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w szerokim kontekście kulturowym na zróżnicowanym i dynamicznym rynku pracy.	FA1_K05	4
TX-N1KT3-TS-6_U1	Student potrafi odnieść posiadaną wiedzę dotyczącą krajów anglojęzycznych do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, nurtów artystycznych i kształtu społeczeństw krajów angielskiego obszaru językowego i wykorzystać ją w procesie tłumaczenia.	FA1_U05	3
TX-N1KT3-TS-6_U2	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy dokonywaniu tłumaczeń medycznych i prawniczych..	FA1_U07	2
TX-N1KT3-TS-6_W1	Student zna konteksty lingwistyczne, kulturowe, literackie i socjologiczno-historyczne właściwe dla krajów angielskiego obszaru językowego i kontrastuje je z kontekstami właściwymi dla polskiego obszaru.	FA1_W06	2
TX-N1KT3-TS-6_W2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat najważniejszych historycznych i współczesnych trendów kulturowych i artystycznych oraz ich przedstawicieli w krajach angielskiego i polskiego obszaru językowego.	FA1_W12	1

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia ustnego symultanicznego tekstów prawniczych i medycznych. Zdobywa dalszą wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1KT3-TS-6_w_1	tłumaczenie tekstów z języka polskiego na angielski i vice versa	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TX-N1KT3-TS-6_K1, TX-N1KT3-TS-6_K2, TX-N1KT3-TS-6_U1, TX-N1KT3-TS-6_U2, TX-N1KT3-TS-6_W1, TX-N1KT3-TS-6_W2
TX-N1KT3-TS-6_w_2	Egzamin	Tłumaczenie z języka B (angielskiego) na język A (polski) oraz tłumaczenie z języka A (polskiego) na język B (angielski)	TX-N1KT3-TS-6_K1, TX-N1KT3-TS-6_K2, TX-N1KT3-TS-6_U1, TX-N1KT3-TS-6_U2, TX-N1KT3-TS-6_W1, TX-N1KT3-TS-6_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1KT3-TS-6_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium wyposażonym w kabiny do tłumaczenia umożliwiające pracę indywidualną ze studentem.	30	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe. Rozwijanie technik paratłumaczeniowych. Rozwijanie słownictwa.	30	TX-N1KT3-TS-6_w_1, TX-N1KT3-TS-6_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza: moduł 2, Tłumaczenie konsekutywne 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1KT2-TK-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1KT1-TK-1_K1	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i przeświadczenie o konieczności przestrzegania zasad etyki, także w trakcie spełniania zadań tłumaczeniowych.	FA1_K06	5
TX-N1KT1-TK-1_K2	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA1_K01	2
TX-N1KT1-TK-1_U1	Student poznaje słownictwo i frazeologię typowe dla tekstów tłumaczonych konsekutywnie.	FA1_U08	2
TX-N1KT1-TK-1_U2	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA1_U07	5
TX-N1KT1-TK-1_U3	Student potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA1_U07	1
TX-N1KT1-TK-1_W1	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA1_W01 FA1_W04	3 3
TX-N1KT1-TK-1_W2	Student zna różne procedury tłumaczeniowe (np. transfer, kalkę, ekwiwalent) .	FA1_W04	5

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia konsekutywnego różnego rodzaju tekstów – tłumaczenie dłuższych fragmentów tekstu z pomocą notatek. Zajęcia praktyczne mogą częściowo odbywać się w laboratorium językowym. Nauka notacji.
Wymagania wstępne	Zdany egzamin z praktycznej nauki języka angielskiego na II roku.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1KT2-TK-5_w_1	Zaliczenie	Kolokwium ustne sprawdza umiejętność parafrazy w języku polskim i angielskim, jak również opanowanie słownictwa z wybranych dziedzin oraz znajomość zagadnień teoretycznych.	TX-N1KT1-TK-1_K1, TX-N1KT1-TK-1_K2, TX-N1KT1-TK-1_U1, TX-N1KT1-TK-1_U2, TX-N1KT1-TK-1_U3, TX-N1KT1-TK-1_W1, TX-N1KT1-TK-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1KT2-TK-5_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja dotycząca trudności z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia. Tłumaczenia a vista.	30	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe (ćwiczenia samodzielne, w grupach).	10	TX-N1KT2-TK-5_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza: moduł 2, Tłumaczenie pisemne 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1KT2-TP-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N1-TLX-KT2-TP1 U1	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA1_U07	5
N1-TLX-KT2-TP1 U2	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia tekstów popularnych.	FA1_U07	5
N1-TLX-KT2-TP1 U3	Student potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA1_U07	1
N1-TLX-KT2-TP1 W1	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA1_W01 FA1_W04	3 3
N1-TLX-KT2-TP1 W2	Student rozróżnia rodzaje ekwiwalencji i jest świadom problemów tłumaczeniowych wynikających z jej braku.	FA1_W04	3

3. Opis modułu

Opis	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, komercyjnych, literackich. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
Wymagania wstępne	Znajomość języka polskiego na poziomie C 2 i angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1KT2-TP-5_w_1	zaliczenie	Tłumaczenie z języka B (angielskiego) na język A (polski) oraz tłumaczenie z języka A (polskiego) na język B (angielski).	N1-TLX-KT2-TP1 U1, N1-TLX-KT2-TP1 U2, N1-TLX-KT2-TP1 U3, N1-TLX-KT2-TP1 W1, N1-TLX-KT2-TP1 W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1KT2-TP-5_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	30	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	10	TX-N1KT2-TP-5_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza: moduł 2, Tłumaczenie simultaniczne 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1KT2-TS-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1KT2-TS-5_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia sprawności tłumaczeniowych i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji tłumaczeniowych.	FA1_K01	3
TX-N1KT2-TS-5_K2	Student posiada umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia oraz obserwacji społeczno-kulturowej, ułatwiających wybory tłumaczeniowe.	FA1_K02	4
TX-N1KT2-TS-5_U1	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy dokonywaniu różnych rodzajów i form tłumaczenia simultanicznego (szepcanka, tłumaczenie kabinowe).	FA1_U07	2
TX-N1KT2-TS-5_U2	Student potrafi analizować wypowiedzi ustne niezależnie od akcentu, z jakim wypowiada się mówca.	FA1_U10	3
TX-N1KT2-TS-5_W1	Student zna konteksty lingwistyczne, kulturowe, literackie i socjologiczno-historyczne właściwe dla krajów angielskiego obszaru językowego, które pozwalają mu na zidentyfikowanie nawiązań intertekstualnych.	FA1_W06	2
TX-N1KT2-TS-5_W2	Student ma świadomość tego, w jaki sposób literatura i język budują profil językowy mówcy.	FA1_W11	2

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia ustnego simultanicznego różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, przemówień. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1KT2-TS-5_w_1	tłumaczenie tekstów z języka polskiego na angielski i vice versa	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TX-N1KT2-TS-5_K1, TX-N1KT2-TS-5_K2, TX-N1KT2-TS-5_U1, TX-N1KT2-TS-5_U2, TX-N1KT2-TS-5_W1, TX-N1KT2-TS-5_W2
TX-N1KT2-TS-5_w_2	zaliczenie	Tłumaczenie z języka B (angielskiego) na język A (polski) oraz tłumaczenie z języka A (polskiego) na język B (angielski).	TX-N1KT2-TS-5_K1, TX-N1KT2-TS-5_K2, TX-N1KT2-TS-5_U1, TX-N1KT2-TS-5_U2, TX-N1KT2-TS-5_W1, TX-N1KT2-TS-5_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1KT2-TS-5_fns_1	ćwiczenia	Prezentacja podstawowych zagadnień z teorii tłumaczenia symultanicznego; techniki paratłumaczeniowe; Ćwiczenia w laboratorium wyposażonym w kabiny do tłumaczenia umożliwiające pracę indywidualną ze studentem.	30	Ćwiczenia rozwijające umiejętności składowe; praca z podręcznikiem (np. R. Jones, Conference Interpreting Explained). Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe. Rozwijanie technik paratłumaczeniowych. Rozwijanie słownictwa.	30	TX-N1KT2-TS-5_w_1, TX-N1KT2-TS-5_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i literatura: moduł 1, Historia angielskiego obszaru językowego 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-HAOJ1-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1_HAOJ1_K1	reprezentuje postawę tolerancji i poszanowania dla odmienności kulturowej	FA1_K07	3
TX-N1_HAOJ1_U1	potrafi posługiwać się podstawową terminologią historyczną i politologiczną w języku angielskim	FA1_U02 FA1_U14	2 2
TX-N1_HAOJ1_U2	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku angielskim zarówno w mowie jak i w piśmie na tematy związane z historią Wielkiej Brytanii	FA1_U14	2
TX-N1_HAOJ1_U3	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu historii Wielkiej Brytanii w celu analizowania i interpretowania zagadnień literackich i kulturowych	FA1_U04 FA1_U05	2 2
TX-N1_HAOJ1_U4	dostrzega historyczne uwarunkowania procesów zachodzących we współczesnej kulturze	FA1_U04	2
TX-N1_HAOJ1_U5	potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą Wielkiej Brytanii do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, nurtów artystycznych i kształtu społeczeństwa brytyjskiego	FA1_U02 FA1_U14	2 2
TX-N1_HAOJ1_W1	posiada podstawową, przekrojową wiedzę z zakresu historii Wielkiej Brytanii oraz potrafi dostrzegać związki pomiędzy historią Wielkiej Brytanii i wybranymi aspektami historii Europy i świata	FA1_W04 FA1_W06	2 2
TX-N1_HAOJ1_W2	zna podstawową terminologię historyczną w języku angielskim	FA1_W03	2
TX-N1_HAOJ1_W3	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i rozumie ich ewolucję w procesie historycznym	FA1_W06	2
TX-N1_HAOJ1	ma wiedzę na temat kształtowania się państwowości brytyjskiej w kontekście stosunków między Anglią, Walią, Szkocją Irlandią	FA1_W06	2

_W4			
TX-N1_HAOJ1_W5	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania się głównych instytucji państwowych (monarchia, parlament) w Wielkiej Brytanii na przestrzeni dziejów	FA1_W06	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest omówienie głównych procesów państwowotwórczych w Wielkiej Brytanii, ze szczególnym uwzględnieniem historii monarchii oraz kształtowania się monarchii konstytucyjnej z perspektywy historii konfliktów pomiędzy władcami i Parlamentem. Podczas kursu omawiane są najważniejsze zagadnienia historii Wielkiej Brytanii, do których należy kształtowanie się tożsamości brytyjskiej, kontakty Wielkiej Brytanii ze światem oraz kształtowanie się brytyjskiej specyfiki kulturowo-społeczno-politycznej. Nadto zajęcia mają na celu wzbogacanie krytycznej wrażliwości studentów na rozmaite wizje historii i ich wpływu na inne interdyscyplinarne dziedziny badań humanistycznych (cultural studies, studia nad mediami, etc).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-HAOJ1-1_w_2	egzamin końcowy	Pisemny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień z zakresu historii Wielkiej Brytanii	TX-N1_HAOJ1_K1, TX-N1_HAOJ1_U1, TX-N1_HAOJ1_U2, TX-N1_HAOJ1_U3, TX-N1_HAOJ1_U4, TX-N1_HAOJ1_U5, TX-N1_HAOJ1_W1, TX-N1_HAOJ1_W2, TX-N1_HAOJ1_W3, TX-N1_HAOJ1_W4, TX-N1_HAOJ1_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1_HAOJ1_fns_1	wykład	Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów audio-video.	15	Praca własna z wyznaczonym materiałem dodatkowym (lektura pozycji z przepisanej listy literatury przedmiotu). Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	15	TX-N1-HAOJ1-1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i literatura: moduł 2, Historia angielskiego obszaru językowego 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-HAOJ2-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TLX-N1_HAOJ2_K1	rozumie wpływ procesów historycznych na kształt społeczeństwa amerykańskiego i ich rolę w kształtowaniu postaw społecznych, ideologii oraz miejsca USA w świecie	FA1_K07	2
TLX-N1_HAOJ2_U1	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku angielskim zarówno w mowie jak i w piśmie na tematy związane z historią USA, potrafi posługiwać się terminologią historyczną w języku angielskim	FA1_U05 FA1_U11 FA1_U12 FA1_U14 FA1_U15	3 2 3 2 2
TLX-N1_HAOJ2_U2	współczesnych procesów kulturowych, nurtów artystycznych i kształtu społeczeństwa amerykańskiego oraz dokonywać analizy związków zachodzących pomiędzy wydarzeniami historycznymi i współczesnością	FA1_U05	3
TLX-N1_HAOJ2_W1	ma wiedzę o miejscu historii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych połączeniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię historyczną w języku angielskim	FA1_W02 FA1_W03 FA1_W04 FA1_W13	2 2 2 2
TLX-N1_HAOJ2_W2	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i rozumie ich ewolucję w procesie historycznym	FA1_W02 FA1_W04	2 2
TLX-N1_HAOJ2_W3	zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące współczesne tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w Stanach Zjednoczonych Ameryki, ma wiedzę na temat kształtowania się państwowości amerykańskiej, systemu politycznego i głównych instytucji państwowych w Stanach Zjednoczonych Ameryki	FA1_W02 FA1_W13	2 2
TLX-N1_HAOJ2	ma wiedzę na temat pozycji międzynarodowej Stanów Zjednoczonych Ameryki oraz na temat historycznych procesów	FA1_W02	2

_W4	kształtujących politykę zagraniczną USA	FA1_W13	2
-----	---	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem kursu jest prezentacja i dyskusja najważniejszych zagadnień historii USA, kładąca szczególny nacisk na kształtowanie się państwowości amerykańskiej, 'tożsamości amerykańskiej' / 'tożsamości amerykańskich', oraz pozycji USA w polityce międzynarodowej. Ważnym elementem kursu jest wzbogacenie krytycznej wrażliwości studentów na wagę procesów historycznych i ich wpływów na inne interdyscyplinarne dziedziny badań humanistycznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Historia i kultura ang. obszaru językowego: moduł 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TLX-N1_HAOJ2_w_1	egzamin końcowy	Egzamin końcowy sprawdzający stopień opanowania materiału w zakresie wiedzy, w formie pracy pisemnej lub / oraz wypowiedzi ustnej.	TLX-N1_HAOJ2_K1, TLX-N1_HAOJ2_U1, TLX-N1_HAOJ2_U2, TLX-N1_HAOJ2_W1, TLX-N1_HAOJ2_W2, TLX-N1_HAOJ2_W3, TLX-N1_HAOJ2_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TLX-N1_HAOJ2_fns_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, prezentujący treści z zakresu historii USA. Wykładowca korzysta z licznych tekstów i materiałów źródłowych.	15	Lektura tekstów obowiązkowych oraz uzupełniających z zakresu omawianej tematyki, przygotowanie do egzaminu	15	TLX-N1_HAOJ2_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i literatura: moduł 2, Wstęp do literaturoznawstwa

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-TL-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-TL-2_K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	FA1_K01	4
TX-N1-TL-2_U1	Potrafi rozróżnić i opisać założenia, postulaty i cele najważniejszych kierunków i kręgów badawczych w obszarze teorii i metodologii badań literackich; potrafi samodzielnie przeczytać i zanalizować średnio trudny tekst teoretyczno-literacki.	FA1_U01 FA1_U02 FA1_U03	4 3 4
TX-N1-TL-2_U2	Rozumie różnice pomiędzy najważniejszymi szkołami teoretyczno-literackimi (szczególnie tymi w XX wieku).	FA1_U04	4
TX-N1-TL-2_U3	Potrafi wpisać omawiane nurty teoretyczno-literackie w szerszy kontekst kulturowo-filozoficzny dwudziestowiecznej humanistyki.	FA1_U06	4
TX-N1-TL-2_U4	Postrzega literaturę w interdyscyplinarny sposób, jako części szerszego, kulturowego, społecznego i ideologicznego dyskursu; potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu literaturoznawstwa do interpretacji tekstów literackich.	FA1_U11	3
TX-N1-TL-2_W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań literackich, a także najważniejszych trendów i orientacji teoretyczno-krytycznoliterackich.	FA1_W01 FA1_W02 FA1_W07	4 4 4
TX-N1-TL-2_W2	Ma wiedzę na temat najistotniejszych kontekstów filozoficzno-kulturowych odzwierciedlonych w tendencjach teoretyczno-literackich.	FA1_W03 FA1_W06	4 4
TX-N1-TL-2_W3	W stopniu podstawowym zna rodzaje argumentacji stosowane przez poszczególne szkoły.	FA1_W07	4
TX-N1-TL-2_W4	Zna idee najważniejszych przedstawicieli nauk o literaturze.	FA1_W08	4
TX-N1-TL-2_W5	Posiada podstawowy zasób pojęć teoretycznoliterackich.	FA1_W09	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot „Wstęp do literaturoznawstwa” jest przeglądownym zarysem metodologii badań i teorii literaturoznawczych od początku dwudziestego wieku. Omawia i sytuje koncepcje i szkoły badawcze powstałe w anglojęzycznym obszarze kulturowym (np. New Criticism, Neo-Aristotelian School, badania mitograficzne) w szerokim kontekście europejskich trendów teoretycznoliterackich (hermeneutyka, rosyjski formalizm, strukturalizm, semiotyka literacka, krytyka psychoanalityczna, krytyka archetypowa, fenomenologia, poststrukturalizm). Program przedmiotu kładzie duży nacisk na wskazanie związków literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami (filozofia, estetyka, językoznawstwo, antropologia, socjologia, semiotyka) oraz na ugruntowanie poszczególnych trendów w założeniach światopoglądowych i ideologicznych. Celem przedmiotu jest w równej mierze przekazanie studentom stosownej wiedzy, jak i wykształcenie w nich umiejętności krytycznego oglądu różnorodnych dyskursów kultury.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Teoria literatury: moduł 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-TL-2_w_1	Sprawdzian pisemny na koniec semestru	Sprawdzian testujący wiedzę i umiejętności nabyte przez studentów w toku prowadzenia zajęć	TX-N1-TL-2_K1, TX-N1-TL-2_U1, TX-N1-TL-2_U2, TX-N1-TL-2_U3, TX-N1-TL-2_U4, TX-N1-TL-2_W1, TX-N1-TL-2_W2, TX-N1-TL-2_W3, TX-N1-TL-2_W4, TX-N1-TL-2_W5
TX-N1-TL-2_w_2	praca pisemna	Sprawdza umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w refleksji teoretycznej oraz praktyce interpretacyjnej	TX-N1-TL-2_U1, TX-N1-TL-2_U2, TX-N1-TL-2_U4, TX-N1-TL-2_W4, TX-N1-TL-2_W5
TX-N1-TL-2_w_3	egzamin pisemny	Egzamin ustny sprawdzający wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte przez studentów w toku rocznego kursu	TX-N1-TL-2_K1, TX-N1-TL-2_U1, TX-N1-TL-2_U2, TX-N1-TL-2_U3, TX-N1-TL-2_U4, TX-N1-TL-2_W1, TX-N1-TL-2_W2, TX-N1-TL-2_W3, TX-N1-TL-2_W4, TX-N1-TL-2_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-TL-2_fns_1	wykład	wykład przeglądowo-problemowy	15		30	TX-N1-TL-2_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i literatura: moduł 3, Kultura angielskiego obszaru językowego 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-KAOJ1-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1_KAOJ1_K1	reprezentuje postawę akceptacji tolerancji i szacunku dla przedstawicieli dla innych narodów, grup etnicznych i społecznych	FA1_U07	3
TX-N1_KAOJ1_U1	potrafi zastosować terminologię z dziedziny studiów kulturowych w odpowiednim kontekście; potrafi wskazać, jakie warunki miały wpływ na kształtowanie się teorii kulturowych i jakie są ich konsekwencje	FA1_U05 FA1_U14	2 2
TX-N1_KAOJ1_U2	potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury krajów anglojęzycznych do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury	FA1_U05 FA1_U11	2 2
TX-N1_KAOJ1_U3	potrafi analizować i interpretować przykłady zjawisk kulturowych w celu wykazania ich znaczenia i wpływu na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości	FA1_U15	2
TX-N1_KAOJ1_U4	potrafi dokonać krytycznej analizy, interpretacji i porównania tekstów kultury	FA1_U12	2
TX-N1_KAOJ1_W1	zna różne definicje i znaczenia terminu „kultura”, ma świadomość jego złożoności; ma wiedzę o zakresie, specyfice i problematyce studiów kulturowych	FA1_W03 FA1_W04 FA1_W08 FA1_W13	2 2 2 2
TX-N1_KAOJ1_W2	ma wiedzę dotyczącą historycznego kształtowania się kultury w różnych kontekstach	FA1_W07	2
TX-N1_KAOJ1_W3	zna szereg tekstów kultury reprezentatywnych dla kultury angielskiego obszaru językowego	FA1_W02 FA1_W12	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Kultura angielskiego obszaru językowego ma na celu przybliżenie studentom zagadnień współczesnej kultury brytyjskiej, jej specyfiki oraz kierunków rozwoju. Omawiane zagadnienia obejmują kwestie tożsamości narodowej oraz tożsamości regionalnych, kształtowania się kultury i teorii kulturowych w różnych kontekstach oraz reprezentacje brytyjskości w różnych tekstach kultury. Szczególny nacisk położony jest na współczesną sytuację społeczno-kulturową Wielkiej Brytanii i na ewoluujący wizerunek Wielkiej Brytanii ostatniej dekady XX i pierwszej dekady XXI wieku.
Wymagania wstępne	Zaliczenie I roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1_KAOJ1_w_1	egzamin	Egzamin sprawdzający wiadomości dotyczące zagadnień kultury angielskiego obszaru językowego	TX-N1_KAOJ1_K1, TX-N1_KAOJ1_U1, TX-N1_KAOJ1_U2, TX-N1_KAOJ1_U3, TX-N1_KAOJ1_U4, TX-N1_KAOJ1_W1, TX-N1_KAOJ1_W2, TX-N1_KAOJ1_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1_KAOJ1_fns_1	wykład	Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów audio-video.	30	raca własna z wyznaczonym materiałem dodatkowym (lektura pozycji z przepisanej listy literatury przedmiotu). Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	30	TX-N1_KAOJ1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i literatura: moduł 4, Historia literatury amerykańskiej

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-HLA-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-HLA-5_K1	ma świadomość wpływu zjawisk literackich na rozwój języka oraz tożsamość amerykańską oraz wyraża chęć poszerzania wiedzy w zakresie literatury amerykańskiej	FA1_K01 FA1_K05	3 3
TX-N1-HLA-5_U1	w sposób elementarny rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy poszczególnymi epokami literackimi i głównymi prądami kulturowymi, które się w nich przejawiały i potrafi przedstawić oraz udowodnić powyższe związki w wywodzie ustnym i pisemnym.	FA1_U03	1
TX-N1-HLA-5_U2	potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i w kulturze najważniejsze amerykańskie teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla nich i dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FA1_U02 FA1_U03	2 1
TX-N1-HLA-5_U3	posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy i interpretacji tekstów literackich i rozumie podstawowe metody ich krytycznej analizy.	FA1_U04 FA1_U06	2 3
TX-N1-HLA-5_U4	identyfikuje i w logiczny sposób potrafi zinterpretować kluczowe fragmenty tekstów oraz posłużyć się nimi jako argumentami wspierającymi wybrane odczytanie danego tekstu jako elementu kultury amerykańskiej.	FA1_U05 FA1_U06	2 3
TX-N1-HLA-5_W1	posiada podstawową, przekrojową wiedzę z zakresu literatury amerykańskiej (od siedemnastego wieku do współczesności)	FA1_W03 FA1_W05 FA1_W10	2 3 3
TX-N1-HLA-5_W2	zna najbardziej reprezentatywne teksty i najbardziej wpływowe sylwetki autorów literatury amerykańskiej od siedemnastego wieku do współczesności oraz zna ich związki z epokami, w których tworzyli	FA1_W04 FA1_W05	3 3
TX-N1-HLA-5_W3	zna podstawowe korelacje pomiędzy prądami kulturowymi, prądami społecznymi, zjawiskami historycznymi, a ich wpływem na powstawanie poszczególnych utworów literatury amerykańskiej od siedemnastego wieku do współczesności.	FA1_W07 FA1_W09	2 1

		FA1_W10	3
		FA1_W11	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem pierwszej części wykładów z historii literatury amerykańskiej jest zaznajomienie studentów pierwszego roku z zarysem literatury amerykańskiej od siedemnastego wieku do współczesności. Wykłady przybliżają tło historyczno-kulturowe i powiązania tekstów oraz postaci wpływowych dla rozwoju literatury z innymi zjawiskami i postaciami ważnymi dla literatury i kultury amerykańskiej. Wykłady nakreślają również główne trendy kulturowo-literackie i ich powiązania z najważniejszymi tekstami literatury amerykańskiej. Uzupełnieniem wykładów są ćwiczenia.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Historia literatury ang. obszaru językowego: moduł 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-HLA-5_w_1	egzamin	Pisemna ocena wiedzy studenta z zakresu rozwoju literatury amerykańskiej (od siedemnastego wieku do współczesności), znajomości najważniejszych trendów kulturowo-literackich, najbardziej wpływowych postaci związanych z rozwojem literatury amerykańskiej i najbardziej wpływowych tekstów omawianych epok.	TX-N1-HLA-5_K1, TX-N1-HLA-5_U1, TX-N1-HLA-5_U2, TX-N1-HLA-5_U3, TX-N1-HLA-5_U4, TX-N1-HLA-5_W1, TX-N1-HLA-5_W2, TX-N1-HLA-5_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-HLA-5_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia w języku angielskim z wykorzystaniem materiałów audio-wideo.	30	Praca własna z materiałami uzyskanymi podczas wykładu oraz z notatkami sporządzanymi podczas wykładu (samodzielne opracowywanie materiałów). Lektura obowiązkowa i uzupełniająca. Przygotowanie do egzaminu pisemnego lub ustnego	30	TX-N1-HLA-5_w_1
TX-N1-HLA-5_fns_2	wykład	Wykład w języku angielskim z wykorzystaniem materiałów audio-wideo.	15	Praca własna z materiałami uzyskanymi podczas wykładu oraz z notatkami sporządzanymi podczas wykładu (samodzielne opracowywanie materiałów). Lektura obowiązkowa i uzupełniająca.	30	TX-N1-HLA-5_w_1

				Przygotowanie do egzaminu pisemnego lub ustnego		
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i literatura: moduł 4, Historia literatury brytyjskiej

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-HLB-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-HLB-4_K1	Ma świadomość wpływu zjawisk literackich na rozwój języka oraz tożsamość brytyjską oraz wyraża chęć poszerzania wiedzy w zakresie literatury brytyjskiej.	FA1_K01 FA1_K05	3 3
TX-N1-HLB-4_U1	W sposób elementarny rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy poszczególnymi epokami literackimi i głównymi prądami kulturowymi, które się w nich przejawiały i potrafi przedstawić oraz udowodnić powyższe związki w wywodzie ustnym i pisemnym.	FA1_U03	1
TX-N1-HLB-4_U2	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i w kulturze najważniejsze angielskie i brytyjskie teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla nich i dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FA1_U02 FA1_U03	1 1
TX-N1-HLB-4_U3	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu analizy i interpretacji tekstów literackich i rozumie podstawowe metody ich krytycznej analizy.	FA1_U04 FA1_U06	2 3
TX-N1-HLB-4_U4	Identyfikuje i w logiczny sposób potrafi zinterpretować kluczowe fragmenty tekstów oraz posłużyć się nimi jako argumentami wspierającymi wybrane odczytanie danego tekstu jako elementu kultury angielskiej i brytyjskiej.	FA1_U05 FA1_U06	2 3
TX-N1-HLB-4_W1	Posiada podstawową, przekrojową wiedzę z zakresu literatury brytyjskiej	FA1_W03 FA1_W05 FA1_W10	2 3 3
TX-N1-HLB-4_W2	Zna najbardziej reprezentatywne teksty i najbardziej wpływowe sylwetki autorów literatury angielskiej i brytyjskiej oraz zna ich związki z epokami, w których tworzyli.	FA1_W04 FA1_W05	3 3
TX-N1-HLB-4_W3	Zna podstawowe korelacje pomiędzy prądami kulturowymi, prądami społecznymi, zjawiskami historycznymi, a ich wpływem na powstawanie poszczególnych utworów literatury angielskiej i brytyjskiej	FA1_W07 FA1_W09	2 1

		FA1_W10	3
		FA1_W11	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem pierwszej części wykładów z historii literatury brytyjskiej jest zaznajomienie studentów z zarysem literatury brytyjskiej. Wykłady przybliżają tło historyczno-kulturowe i powiązania tekstów oraz postaci wpływowych dla rozwoju literatury z innymi zjawiskami i postaciami ważnymi dla literatury i kultury brytyjskiej. Wykłady nakreślają również główne trendy kulturowo-literackie i ich powiązania z najważniejszymi tekstami literatury brytyjskiej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-HLB-4_w_1	egzamin	Pisemna ocena wiedzy studenta z zakresu rozwoju literatury brytyjskiej, znajomości najważniejszych trendów kulturowo-literackich, najbardziej wpływowych postaci związanych z rozwojem literatury brytyjskiej i najbardziej wpływowych tekstów omawianych epok.	TX-N1-HLB-4_K1, TX-N1-HLB-4_U1, TX-N1-HLB-4_U2, TX-N1-HLB-4_U3, TX-N1-HLB-4_U4, TX-N1-HLB-4_W1, TX-N1-HLB-4_W2, TX-N1-HLB-4_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-HLB-4_fns_1	wykład	Wykład w języku angielskim z wykorzystaniem materiałów audio-wideo.	15	Praca własna z materiałami uzyskanymi podczas wykładu oraz z notatkami sporządzanymi podczas wykładu (samodzielne opracowywanie materiałów). Lektura obowiązkowa i uzupełniająca. Przygotowanie do egzaminu pisemnego lub ustnego	30	TX-N1-HLB-4_w_1
TX-N1-HLB-4_fns_2	ćwiczenia	Wykład w języku angielskim z wykorzystaniem materiałów audio-wideo.	30	Praca własna z materiałami uzyskanymi podczas wykładu oraz z notatkami sporządzanymi podczas wykładu (samodzielne opracowywanie materiałów). Lektura obowiązkowa i uzupełniająca. Przygotowanie do egzaminu pisemnego lub ustnego	30	

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura i literatura: moduł 4, Kultura angielskiego obszaru językowego 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-KAOJ2-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1_KAOJ2_K1	reprezentuje postawę akceptacji tolerancji i szacunku dla przedstawicieli dla innych narodów, grup etnicznych i społecznych	FA1_K07	3
TX-N1_KAOJ2_U1	potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury krajów anglojęzycznych do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, potrafi analizować i interpretować zjawiska kulturowe; potrafi dokonywać obserwacji i analizy zjawisk kulturowych i wyciągać wnioski, stosując poprawną terminologię kulturoznawczą	FA1_U04 FA1_U12 FA1_U15	2 3 2
TX-N1_KAOJ2_U2	rozpoznaje i analizuje historyczne i współczesne zjawiska kultury amerykańskiej,	FA1_U04	2
TX-N1_KAOJ2_U3	omawia kulturę krajów angielskiego obszaru językowego w szerokim kontekście międzykulturowym oraz w kontekście kształtowania się tożsamości amerykańskich,	FA1_U04 FA1_U15	2 2
TX-N1_KAOJ2_W1	zna różne definicje i znaczenia terminu „kultura”, ma świadomość złożoności zjawiska; ma wiedzę o zakresie, specyfice i problematyce studiów kulturowych., zna podstawową terminologię z dziedziny studiów kulturowych, zna szereg tekstów kulturowych.	FA1_W03 FA1_W07 FA1_W08	2 3 2
TX-N1_KAOJ2_W2	zna podstawowe kategorie estetyczne, zna cechy kodów komunikacyjnych różnych dziedzin sztuki, np. teatru, filmu, malarstwa, zna i rozpoznaje style w sztuce amerykańskiej, ich cechy i związek z kulturą amerykańską; ma wiedzę dotyczącą historycznego kształtowania się kultury amerykańskiej w różnych kontekstach; ma wiedzę jaki wpływ na tożsamości amerykańskie ma kultura; ma uporządkowaną wiedzę na temat najważniejszych historycznych i współczesnych amerykańskich trendów kulturowych i artystycznych.	FA1_W02 FA1_W04	2 2
TX-N1_KAOJ2_W3	zna mechanizmy działania amerykańskich instytucji rządowych oraz instytucji kultury i życia społecznego.	FA1_W04 FA1_W06	2 2

		FA1_W08	2
TX-N1_KAOJ2_W4	ma wiedzę dotyczącą problematyki podziałów społecznych, grup mniejszościowych i ich udziału w amerykańskim społeczeństwie wielokulturowym.	FA1_W07	3
		FA1_W08	2
		FA1_W12	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Kultura krajów angielskiego obszaru językowego ma na celu wprowadzenie szeroko pojętej wiedzy kulturowej, poczynając od umiejętności analizy terminologii z dziedziny studiów kulturowych, poprzez analizę tekstów, cech kodów komunikacyjnych różnych dziedzin kultury, znajomości mechanizmów działania instytucji rządowych i instytucji kultury oraz zrozumienie najważniejszych procesów kształtujących tożsamość i jej znaczenie w społeczeństwie wielokulturowym.
Wymagania wstępne	Zaliczenie I roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1_KAOJ2_w_1	egzamin	Egzamin sprawdzający wiadomości dotyczące zagadnień kultury angielskiego obszaru językowego	TX-N1_KAOJ2_K1, TX-N1_KAOJ2_U1, TX-N1_KAOJ2_U2, TX-N1_KAOJ2_U3, TX-N1_KAOJ2_W1, TX-N1_KAOJ2_W2, TX-N1_KAOJ2_W3, TX-N1_KAOJ2_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1_KAOJ2_fns_1	wykład	Wykład problemowy z wykorzystaniem materiałów audio-video.	30	Praca własna z wyznaczonym materiałem dodatkowym (lektura pozycji z przepisanej listy literatury przedmiotu). Przygotowanie do egzaminu pisemnego	30	TX-N1_KAOJ2_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca dyplomowa: moduł 1, Metodologia badań językoznawczych moduł do wyboru: 1/badania translatoryczne lub badania językoznawcze - ogólnego

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-PD1MBT-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-PD1MBT-5_K0	Student ma świadomość etycznego wymiaru badań naukowych i wagi profesjonalnego i etycznego działania w pracy zawodowej specjalisty językowego.	FA1_K06	5
TX-N1-PD1MBT-5_K2	Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów językowych, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy i kompetencji	FA1_K08	4
TX-N1-PD1MBT-5_U1	Student potrafi zastosować merytoryczną argumentację wykorzystującą wyniki badań i poglądy innych autorów w analizie problematyki językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i/lub przekładoznawczej.	FA1_U11	2
TX-N1-PD1MBT-5_U2	Student posiada umiejętność stawiania i analizowania 'równoległych' problemów badawczych na podstawie pozyskanych treści.	FA1_U22	2
TX-N1-PD1MBT-5_W1	Student zna metody analizy i interpretacji w dziedzinach właściwych dla filologii angielskiej: językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i/lub przekładoznawstwa.	FA1_W09	4

3. Opis modułu	
Opis	Kurs zaznajamia studentów z podstawową metodologią badań językoznawczych lub translatorycznych. Zdobyta wiedza umożliwi studentom rozwiązywanie różnorodnych problemów, z którymi, z jednej strony, mogą zetknąć się w trakcie projektowania rozdziału badawczego swojej pracy magisterskiej, a z drugiej, mogą spotkać się w pracy zawodowej filologa.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-PD1MBT-5_w_1	ocena aktywności na zajęciach	Ciągła ocena opanowania podstaw wiedzy i materiału z zakresu metodologii badań językoznawczych lub translatorskich.	TX-N1-PD1MBT-5_K0, TX-N1-PD1MBT-5_K2, TX-N1-PD1MBT-5_U1, TX-N1-PD1MBT-5_U2, TX-N1-PD1MBT-5_W1
TX-N1-PD1MBT-5_w_2	indywidualne lub grupowe prezentacje/referaty studentów	Studenci prezentują samodzielnie zdobytą wiedzę z zakresu metodologii badań językoznawczych lub translatorskich	TX-N1-PD1MBT-5_K0, TX-N1-PD1MBT-5_K2, TX-N1-PD1MBT-5_U1, TX-N1-PD1MBT-5_U2, TX-N1-PD1MBT-5_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-PD1MBT-5_fns_1	ćwiczenia	(prezentacja multimedialna	30	Studiowanie literatury, analizowanie zadanego materiału, zaznajamianie się z tematyką, przygotowanie się do zajęć, uczestnictwo w konsultacjach, przygotowanie się do testów zaliczeniowych oraz egzaminów końcowych	30	TX-N1-PD1MBT-5_w_1, TX-N1-PD1MBT-5_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca dyplomowa: moduł 1, Seminarium dyplomowe 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-SD1-5

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-SD1_K1	jest świadom szerszego kontekstu opracowanego przez siebie zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności	FA1_K01	2
		FA1_K03	2
		FA1_K04	2
TX-N1-SD1_K2	jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych	FA1_K06	2
TX-N1-SD1_U1	potrafi zebrać materiał do opracowania wybranego zagadnienia z właściwej dyscypliny, samodzielnie go uporządkować oraz formułować obserwacje i hipotezy badawcze w ramach wybranej tematyki z wykorzystaniem dostępnych źródeł oraz opracowań; potrafi zawęzić pole badań lub odpowiednio je poszerzyć; potrafi zilustrować badane zjawisko materiałem językowym; potrafi wyciągać wnioski z zebranych danych i przedstawić je w szerszym kontekście	FA1_U01	2
		FA1_U02	2
		FA1_U03	2
		FA1_U04	2
		FA1_U15	2
		FA1_U16	2
		FA1_U18	2
		FA1_U19	2
TX-N1-SD1_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie i udokumentować zebrane informacje wykorzystując opanowane techniki posługiwania się dyskursem akademickim oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych; potrafi w czytelny i przejrzysty sposób przedstawić zebrany materiał badawczy	FA1_U09	2
		FA1_U10	2
		FA1_U11	2
		FA1_U12	2
		FA1_U13	2

		FA1_U14	2
		FA1_U17	2
TX-N1-SD1_W1	zna podstawowe cechy stylu akademickiego oraz podstawowe techniki pisania tekstów akademickich (definiowanie, egemplifikacja, porównanie, i in.)	FA1_W02	2
		FA1_W06	2
TX-N1-SD1_W2	opanował podstawy metodologii prowadzenia badań naukowych w wybranej dziedzinie, zna zasady obiektywizmu w dyskursie akademickim oraz obowiązujący kodeks akademickiej odpowiedzialności	FA1_W04	2
		FA1_W09	2
		FA1_W14	2
TX-N1-SD1_W3	posiada wiedzę z językoznawstwa, przekładoznawstwa i kulturoznawstwa pozwalającą na samodzielne jej pogłębianie w wybranym zakresie tematycznym; zna podstawową terminologię z właściwej dla siebie dyscypliny	FA1_W01	2
		FA1_W03	2
		FA1_W04	2
		FA1_W13	2

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na I poziomie studiów. Ich ostatecznym celem jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej opracowaniem wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i podstawowej metodologii prowadzenia badań naukowych.
Wymagania wstępne	przygotowanie w postaci ukończenia kursów tematycznych oraz praktycznych na wcześniejszych etapach kształcenia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-SD1_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	TX-N1-SD1_K1, TX-N1-SD1_K2, TX-N1-SD1_U1, TX-N1-SD1_U2, TX-N1-SD1_W1, TX-N1-SD1_W2, TX-N1-SD1_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
N1-TX-SD1_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy dyplomowej	30	poznawanie literatury przedmiotowej; wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	100	TX-N1-SD1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca dyplomowa: moduł 1, Technologia informacyjna: edycja tekstu naukowego

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-TIETN-5

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-TIETN-5_K1	Ma świadomość znaczenia zachowywania standardów redakcyjnych i edytorskich, również w kontekście etyki pracy naukowej i rzetelności akademickiej.	FA1_K06	1
TX-N1-TIETN-5_U1	Potrąfi posługiwać się informatycznymi narzędziami edycji tekstu na poziomie średnio-zaawansowanym, umożliwiającym sprawną edycję i redakcję średnio skomplikowanego tekstu (pracy dyplomowej).	FA1_U09	3
TX-N1-TIETN-5_U2	Potrąfi pracować grupowo w zespole redakcyjnym nad popularnonaukową pracą zbiorową, edytować teksty naukowe, wykorzystując narzędzia informatyczne.	FA1_U07 FA1_U08	3 3
TX-N1-TIETN-5_W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu edycji, redakcji i korekty tekstu naukowego w języku polskim i angielskim	FA1_W03 FA1_W04	1 1
TX-N1-TIETN-5_W2	Zna terminologię stosowaną w pracy edytorskiej i redakcyjnej nad tekstem naukowym w języku polskim i angielskim oraz zna najważniejsze standardy opisu bibliograficznego.	FA1_W03 FA1_W04	2 2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem zajęć jest kształcenie umiejętności edycji, redakcji, analizy i oceny tekstu naukowego z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnych. W czasie zajęć student poznaje zagadnienia z zakresu redakcji i edycji tekstu, przyswaja standardy redakcji i edycji tekstu, reguły wybranych standardów opisu bibliograficznego. Potrafi korzystać z międzynarodowych, naukowych baz danych (SCOPUS) w celu wyszukania i pozyskania publikacji według określonych kryteriów oraz posiada umiejętności pracy oprogramowaniem i serwisami wspomagającymi humanistyczne badania naukowe (Google Scholar, Google Scholar Citations, Web of Science). Potrafi analizować i ocenić publikację naukową w języku angielskim, niekiedy również w innym języku obcym. Potrafi przygotować recenzję krytyczną pracy naukowej. Potrafi pracować w zespole redakcyjnym nad publikacją zbiorową oraz pracować indywidualnie nad własną pracą dyplomową i innym tekstem naukowym.</p>

	Kompetencje techniczne nabyte podczas zajęć obejmują: -umiejętności sporządzania opisu bibliograficznego oraz przypisów, znajomość oprogramowania edycji tekstu, podstawowe funkcje programów edycji tekstu (edycja, układ strony, układ dokumentu, projekt okładki i strony tytułowej), praca ze strukturą tekstu, wykorzystanie funkcji korespondencji seryjnej, korekta i autokorekta, umiejętności korzystania z arkusza kalkulacyjnego (proste obliczenia i wykresy), grafika, prezentacja danych w formie tabel.
Wymagania wstępne	Zaliczenie II roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-TIETN_w_1	Praca projektowa	Analiza tekstu naukowego i jego ocena (recenzja krytyczna).	TX-N1-TIETN-5_W1, TX-N1-TIETN-5_W2
TX-N1-TIETN_w_2	Redakcja tekstu naukowego - zespołowa praca redakcyjna.	Zespołowa praca redakcyjna z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (Dysk Google, Dokumenty Google, MS Word, MS Publisher i inne). Przygotowanie czasopisma, lub gazety popularnonaukowej z wykorzystaniem technik nauczanych w czasie kursu oraz spełniającego wymagania określonego standardu opisu bibliograficznego.	TX-N1-TIETN-5_K1, TX-N1-TIETN-5_U1, TX-N1-TIETN-5_U2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-TIETN_fns_1	ćwiczenia	Metody dydaktyczne obejmują: Instrukcja słowna uzupełniona o prezentacje multimedialne Ćwiczenia praktyczne / warsztatowe, z wykorzystaniem pracowni komputerowej, szkolące w zakresie korzystania z programów edycji tekstu	30	Przygotowanie pracy projektowej (analiza tekstu naukowego), zespołowa praca redakcyjna, konsultacje	20	TX-N1-TIETN_w_1, TX-N1-TIETN_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praca dyplomowa: moduł 2, Seminarium dyplomowe 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-SD2-6

1. Liczba punktów ECTS: 15

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1-SD2_K1	jest świadom szerszego kontekstu opracowanego przez siebie zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności	FA1_K01	2
		FA1_K03	2
		FA1_K04	2
TX-N1-SD2_K2	jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych	FA1_K06	2
TX-N1-SD2_U1	potrafi zebrać materiał do opracowania wybranego zagadnienia z właściwej dyscypliny, samodzielnie go uporządkować oraz formułować obserwacje i hipotezy badawcze w ramach wybranej tematyki z wykorzystaniem dostępnych źródeł oraz opracowań; potrafi zawęzić pole badań lub odpowiednio je poszerzyć; potrafi zilustrować badane zjawisko materiałem językowym; potrafi wyciągać wnioski z zebranych danych i przedstawić je w szerszym kontekście	FA1_U01	2
		FA1_U02	2
		FA1_U03	2
		FA1_U04	2
		FA1_U15	2
		FA1_U16	2
		FA1_U18	2
		FA1_U19	2
TX-N1-SD2_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie i udokumentować zebrane informacje wykorzystując opanowane techniki posługiwania się dyskursem akademickim oraz zgodnie z obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych; potrafi w czytelny i przejrzysty sposób przedstawić zebrany materiał badawczy	FA1_U09	2
		FA1_U10	2
		FA1_U11	2
		FA1_U12	2
		FA1_U13	2

		FA1_U14	2
		FA1_U17	2
TX-N1-SD2_W1	zna podstawowe cechy stylu akademickiego oraz podstawowe techniki pisania tekstów akademickich (definiowanie, egzemplifikacja, porównanie, i in.)	FA1_W02	2
		FA1_W06	2
TX-N1-SD2_W2	opanował podstawy metodologii prowadzenia badań naukowych w wybranej dziedzinie, zna zasady obiektywizmu w dyskursie akademickim oraz obowiązujący kodeks akademickiej odpowiedzialności	FA1_W04	2
		FA1_W09	2
		FA1_W14	2
TX-N1-SD2_W3	posiada wiedzę z językoznawstwa, przekładoznawstwa i kulturoznawstwa pozwalającą na samodzielne jej pogłębianie w wybranym zakresie tematycznym; zna podstawową terminologię z właściwej dla siebie dyscypliny	FA1_W01	2
		FA1_W03	2
		FA1_W04	2
		FA1_W13	2

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na I poziomie studiów. Ich ostatecznym celem jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej opracowaniem wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i podstawowej metodologii prowadzenia badań naukowych.
Wymagania wstępne	Ukończenie modułu Seminarium dyplomowe 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-SD2_w_1	zaliczenie/ egzamin	na podstawie przedstawionej do recenzji pracy dyplomowej	TX-N1-SD2_K1, TX-N1-SD2_K2, TX-N1-SD2_U1, TX-N1-SD2_U2, TX-N1-SD2_W1, TX-N1-SD2_W2, TX-N1-SD2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-SD2_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy dyplomowej	30	poznawanie literatury przedmiotowej; wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora; złożenie gotowej pracy dyplomowej	150	TX-N1-SD2_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Fonetyka praktyczna 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ1-FP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N1-PNJA1-1_FP1_U1	Student posługuje się transkrypcją fonemiczną.	FA1_U03	3
N1-PNJA1-1_FP1_U2	Student rozpoznaje i realizuje w wymowie kontrasty wokaliczne języka angielskiego.	FA1_U08	2
N1-PNJA1-1_FP1_W1	Student zna klasyfikację dźwięków mowy	FA1_W03	2

3. Opis modułu	
Opis	Narządy mowy i artykulacja. Klasyfikacja dźwięków mowy. Porównanie systemów fonologicznych języków polskiego i angielskiego. Transkrypcja fonemiczna - ćwiczenia praktyczne. Samogłoski angielskie - ćwiczenia artykulacyjne.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
N1-PNJA1-1_FP1_w_1	zaliczenie	test ustny	N1-PNJA1-1_FP1_U1, N1-PNJA1-1_FP1_U2, N1-PNJA1-1_FP1_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
N1-PNJA1-1_FP1_fns_1	ćwiczenia	wprowadzenie zagadnień teoretycznych, ćwiczenia praktyczne wymowy i transkrypcji	30	lektura uzupełniająca ćwiczenie transkrypcji ćwiczenia wymowy	30	N1-PNJA1-1_FP1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Gramatyka praktyczna 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ1-GP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ1-GP-1_K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego	FA1_K01 FA1_K02	1 1
TX-N1PNJ1-GP-1_K2	Student ma świadomość wpływu poprawności gramatycznej na sprawną realizację celów komunikacyjnych	FA1_K02	1
TX-N1PNJ1-GP-1_U1	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku mówionym formułując gramatycznie poprawne wypowiedzi odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U08 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ1-GP-1_U2	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku pisany tworząc gramatycznie poprawne teksty odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U07 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ1-GP-1_W1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą systemu gramatycznego języka angielskiego oraz ugruntowaną wiedzę szczegółową na temat poszczególnych struktur gramatycznych języka angielskiego	FA1_W02 FA1_W04	1 1
TX-N1PNJ1-GP-1_W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki praktycznej	FA1_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawienie ogólnej charakterystyki systemu gramatycznego języka angielskiego. Powtórzenie, rozszerzenie i utrwalenie struktur gramatycznych w określonym w programie zakresie, czego efektem jest prawidłowe zastosowanie konstrukcji gramatycznych w języku mówionym i pisany w danym kontekście.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ1-GP-1_w_1	Sprawdzian pisemny	sprawdzian pisemny	TX-N1PNJ1-GP-1_K2, TX-N1PNJ1-GP-1_U1, TX-N1PNJ1-GP-1_U2, TX-N1PNJ1-GP-1_W1, TX-N1PNJ1-GP-1_W2
TX-N1PNJ1-GP-1_w_2	Ocena pracy studenta na zajęciach	ocena pracy studenta na zajęciach	TX-N1PNJ1-GP-1_K1, TX-N1PNJ1-GP-1_K2, TX-N1PNJ1-GP-1_W1, TX-N1PNJ1-GP-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ1-GP-1_fns_1	ćwiczenia	Metoda podająca oraz poszukująca	30	Praca z podręcznikiem	45	TX-N1PNJ1-GP-1_w_1, TX-N1PNJ1-GP-1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Język pisany 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ1-JP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ1-JP-1_K1	posiada świadomość złożoności rejestrów językowych oraz ich znaczenia w pisemnej komunikacji	FA1_K05	1
TX-N1PNJ1-JP-1_K2	posiada podstawowe umiejętności z zakresu organizacji i prezentowania pisemnych form wypowiedzi	FA1_K01 FA1_K04	1 1
TX-N1PNJ1-JP-1_U1	potrafi komponować krótkie teksty na z góry zadany temat przy jasnym określeniu formy argumentacji	FA1_U08 FA1_U12	3 3
TX-N1PNJ1-JP-1_U2	potrafi parafrazować i streszczać dłuższe wypowiedzi	FA1_U08 FA1_U12	3 3
TX-N1PNJ1-JP-1_W1	posiada aktywną znajomość słownictwa wystarczającą do wyrażania się w formie pisemnej na poziomie średniozaawansowanym	FA1_W05 FA1_W06	1 1
TX-N1PNJ1-JP-1_W2	zna różnice pomiędzy formalnym i nieformalnym pisemnym rejestrem językowym	FA1_W05 FA1_W06	1 1
TX-N1PNJ1-JP-1_W3	zna podstawowe zasady angielskiej interpunkcji	FA1_W05 FA1_W06	1 1
TX-N1PNJ1-JP-1_W4	zna podstawowe zagadnienia z zakresu komponowania krótkich wypowiedzi pisemnych oraz rozumie, w jaki sposób przebieg argumentacji determinuje kształt wypowiedzi pisemnych	FA1_W05 FA1_W06	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest doskonalenie umiejętności komponowania krótkich tekstów w języku angielskim poprzez zwiększanie umiejętności planowania i przeprowadzania argumentacji w formie pisemnej przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych, poprawnej interpunkcji oraz słownictwa i struktur językowych pozwalających na przejrzystą organizację wypowiedzi. Moduł kładzie szczególny nacisk na pogłębianie znajomości form argumentacji oraz zależności między sposobem argumentacji a celem argumentacji. Moduł zaznajamia również z podstawowymi technikami parafrazy oraz streszczenia dłuższych tekstów pisemnych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ1-JP-1_w_1	zaliczenie	systematyczna ocena rozwoju umiejętności kompozycyjnych studenta na podstawie: ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć;	TX-N1PNJ1-JP-1_K1, TX-N1PNJ1-JP-1_K2, TX-N1PNJ1-JP-1_U1, TX-N1PNJ1-JP-1_U2, TX-N1PNJ1-JP-1_W1, TX-N1PNJ1-JP-1_W2, TX-N1PNJ1-JP-1_W3, TX-N1PNJ1-JP-1_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ1-JP-1_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia pisemne przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych; -ćwiczenia interpunkcyjne; -analiza tekstów pisemnych pod kątem stosowania struktur argumentacyjnych; -komponowanie krótkich tekstów pisemnych; -streszczenie dłuższych tekstów pisemnych.	30	-przygotowanie prac pisemnych; -przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji; -lektura uzupełniająca.	20	TX-N1PNJ1-JP-1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ1-KW-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ1-KW-1-K1	ma świadomość ciągłego poszerzenia zakresu wiedzy ogólnej oraz wybranego kierunku studiów	FA1_K01	3
TX-N1PNJ1-KW-1-U1	potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych	FA1_U01	2
TX-N1PNJ1-KW-1-U2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę ogólną w odniesieniu do tematu zajęć	FA1_U02	3
TX-N1PNJ1-KW-1-W1	ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości słownictwa oraz struktur zdaniowych	FA1_W03	2
TX-N1PNJ1-KW-1-W2	jest świadomy pojawiających się w wypowiedzi błędów leksykalnych i gramatycznych	FA1_W03	3
TX-N1PNJ1-KW-1-W3	ma wiedzę na temat podstawowych różnic kulturowych i językowych	FA1_W05	3
TX-N1PNJ1-KW-1-W4	zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy ogólnej	FA1_W13	3

3. Opis modułu

Opis	<p> Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2 do C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może </p>
-------------	--

	wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ1-KW-1_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TX-N1PNJ1-KW-1-K1, TX-N1PNJ1-KW-1-U1, TX-N1PNJ1-KW-1-U2, TX-N1PNJ1-KW-1-W1, TX-N1PNJ1-KW-1-W2, TX-N1PNJ1-KW-1-W3, TX-N1PNJ1-KW-1-W4
TX-N1PNJ1-KW-1_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2.	TX-N1PNJ1-KW-1-K1, TX-N1PNJ1-KW-1-U1, TX-N1PNJ1-KW-1-U2, TX-N1PNJ1-KW-1-W1, TX-N1PNJ1-KW-1-W2, TX-N1PNJ1-KW-1-W3, TX-N1PNJ1-KW-1-W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ1-KW-1_fns_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio.	30	Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie się do prezentacji Przygotowanie do zaliczenia ustnego Uczestnictwo w konsultacjach	13	TX-N1PNJ1-KW-1_w_1, TX-N1PNJ1-KW-1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Rozumienie tekstu 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ1-RT-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ1-RT-1_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FA1_K01	2
TX-N1PNJ1-RT-1_U1	Student rozpoznaje poprawnie znaczenie form leksykalnych w tekście.	FA1_U01	2
TX-N1PNJ1-RT-1_U2	Student potrafi interpretować i analizować fragmenty tekstu wykorzystując różne źródła i sposoby.	FA1_U02	2
TX-N1PNJ1-RT-1_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FA1_W01	2
TX-N1PNJ1-RT-1_W2	Student zna różne techniki czytania w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FA1_W02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera 30 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ1-RT-1_w_1	test pisemny	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	TX-N1PNJ1-RT-1_K1, TX-N1PNJ1-RT-1_U1, TX-

			N1PNJ1-RT-1_U2, TX-N1PNJ1-RT-1_W1, TX-N1PNJ1-RT-1_W2
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ1-RT-1_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	30	Czytanie tekstów angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	50	TX-N1PNJ1-RT-1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Fonetyka praktyczna 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ2-FP-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ2-FP-2_U1	Student posługuje się transkrypcją fonemiczną.	FA1_U03	3
TX-N1PNJ2-FP-2_U2	Student wypowiada się i czyta teksty z zachowaniem poprawności na poziomie segmentalnym.	FA1_U08	3
TX-N1PNJ2-FP-2_W1	Student zna system fonologiczny języka angielskiego oraz dystrybucję wariantów pozycyjnych spółgłosek.	FA1_W03	3

3. Opis modułu	
Opis	ćwiczenia transkrypcji fonemicznej wymowa dyftongów angielskich wymowa najważniejszych wariantów spółgłosek angielskich ćwiczenia percepcji i wymowy na poziomie wyrazu, zdania i krótkiego tekstu.
Wymagania wstępne	zaliczenie FP 1

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ2-FP-2_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusu	TX-N1PNJ2-FP-2_U1, TX-N1PNJ2-FP-2_U2, TX-N1PNJ2-FP-2_W1
TX-N1PNJ2-	egzamin	egzamin ustny	

FP-2_w_2			TX-N1PNJ2-FP-2_U1, TX-N1PNJ2-FP-2_U2, TX-N1PNJ2-FP-2_W1
----------	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ2-FP-2_fns_1	ćwiczenia	wprowadzenie zgadnień teoretycznych ćwiczenia praktyczne wymowy i transkrypcji	30	lektura uzupełniająca ćwiczenie wymowy ćwiczenia transkrypcji	30	TX-N1PNJ2-FP-2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Gramatyka praktyczna 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ2-GP-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ2-GP-2_K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego	FA1_K01	1
TX-N1PNJ2-GP-2_K2	Student ma świadomość wpływu poprawności gramatycznej na sprawną realizację celów komunikacyjnych	FA1_K02	1
TX-N1PNJ2-GP-2_U1	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku mówionym formułując gramatycznie poprawne wypowiedzi odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U08 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ2-GP-2_U2	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku pisany tworząc gramatycznie poprawne teksty odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U07 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ2-GP-2_W1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą systemu gramatycznego języka angielskiego oraz ugruntowaną wiedzę szczegółową na temat poszczególnych struktur gramatycznych języka angielskiego.	FA1_W02 FA1_W04	1 1
TX-N1PNJ2-GP-2_W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki praktycznej	FA1_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawienie ogólnej charakterystyki systemu gramatycznego języka angielskiego. Powtórzenie, rozszerzenie i utrwalenie struktur gramatycznych w określonym w programie zakresie, czego efektem jest prawidłowe zastosowanie konstrukcji gramatycznych w języku mówionym i pisany w danym kontekście.
Wymagania wstępne	Zaliczenie pierwszego semestru.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ2-GP-2_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny obejmujący zróżnicowane pod względem formy ćwiczenia	TX-N1PNJ2-GP-2_U2, TX-N1PNJ2-GP-2_W1, TX-N1PNJ2-GP-2_W2
TX-N1PNJ2-GP-2_w_2	Ocena pracy studenta na zajęciach	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach	TX-N1PNJ2-GP-2_K1, TX-N1PNJ2-GP-2_K2
TX-N1PNJ2-GP-2_w_3	Egzamin	Test pisemny	TX-N1PNJ2-GP-2_K1, TX-N1PNJ2-GP-2_K2, TX-N1PNJ2-GP-2_U1, TX-N1PNJ2-GP-2_U2, TX-N1PNJ2-GP-2_W1, TX-N1PNJ2-GP-2_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ2-GP-2_fns_1	ćwiczenia	Metoda podająca oraz poszukująca	30	Praca z podręcznikiem	45	TX-N1PNJ2-GP-2_w_1, TX-N1PNJ2-GP-2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Język pisany 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ2-JP2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ2-JP2_K1	sprawnie parafrazuje i streszcza dłuższe wypowiedzi pisemne	FA1_K01	2
TX-N1PNJ2-JP2_U1	potrafi komponować krótkie teksty na zadany temat, dobierając formę argumentacji do celu, jaki tekst ma osiągnąć/ funkcji, jaką tekst ma pełnić	FA1_U08 FA1_U12	3 3
TX-N1PNJ2-JP2_U2	sprawnie parafrazuje i streszcza dłuższe wypowiedzi pisemne	FA1_U08 FA1_U12	3 3
TX-N1PNJ2-JP2_W1	posiada aktywną znajomość słownictwa wystarczającą do wyrażania się w formie pisemnej na poziomie zaawansowanym	FA1_W06	2
TX-N1PNJ2-JP2_W2	zna różnice pomiędzy formalnym i nieformalnym pisemnym rejestrem językowym i potrafi różnicować rejestr w zależności od gatunku tekstu i jego adresata/ wirtualnego odbiorcy	FA1_W05 FA1_W06	1 1
TX-N1PNJ2-JP2_W3	zna zasady angielskiej interpunkcji i stosuje je w tekstach	FA1_W05 FA1_W06	1 1
TX-N1PNJ2-JP2_W4	zna zasady komponowania wybranych gatunków wypowiedzi pisemnych oraz rozumie, w jaki sposób przebieg argumentacji determinuje ich kształt	FA1_W05 FA1_W06	1 1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest dalsze rozwijanie umiejętności komponowania krótkich tekstów w języku angielskim poprzez zwiększanie umiejętności planowania i przeprowadzania argumentacji w formie pisemnej przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych, poprawnej interpunkcji oraz słownictwa i struktur
-------------	---

	językowych pozwalających na przejrzystą organizację wypowiedzi. Moduł kładzie szczególny nacisk na pogłębianie znajomości form argumentacji oraz zależności między sposobem argumentacji a celem argumentacji. Moduł rozwija także umiejętności z zakresu parafrazowania i streszczania dłuższych tekstów pisemnych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ2-JP2_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusu	TX-N1PNJ2-JP2_K1, TX-N1PNJ2-JP2_U1, TX-N1PNJ2-JP2_U2, TX-N1PNJ2-JP2_W1, TX-N1PNJ2-JP2_W2, TX-N1PNJ2-JP2_W3, TX-N1PNJ2-JP2_W4
TX-N1PNJ2-JP2_w_2	egzamin	decyzję o formie weryfikacji podejmuje przewodniczący komisji egzaminacyjnej.	TX-N1PNJ2-JP2_K1, TX-N1PNJ2-JP2_U1, TX-N1PNJ2-JP2_U2, TX-N1PNJ2-JP2_W1, TX-N1PNJ2-JP2_W2, TX-N1PNJ2-JP2_W3, TX-N1PNJ2-JP2_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ2-JP2_fns_1	ćwiczenia	-ćwiczenia pisemne przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych; -ćwiczenia interpunkcyjne; -analiza tekstów pisemnych pod kątem stosowania struktur argumentacyjnych; -komponowanie krótkich tekstów pisemnych reprezentujących wybrane gatunki; -streszczanie dłuższych tekstów pisemnych.	30	-przygotowanie prac pisemnych; -przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji; -lektura uzupełniająca.	20	TX-N1PNJ2-JP2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Konwersacja 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ2-KW-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1ONJ2-KW-2-K1	potrafi organizować pracę własną – wie jak wykorzystać różne narzędzia w procesie pracy własnej	FA1_K04	3
TX-N1ONJ2-KW-2-U1	potrafi odnieść się do różnic w kulturze oraz języku oraz wskazać je na konkretnych przykładach	FA1_U05	3
TX-N1ONJ2-KW-2-U2	potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych oraz interpretować ich zawartość	FA1_U15	3
TX-N1ONJ2-KW-2-W1	zna podstawowe różnice kulturowe – świadomość kulturowa	FA1_W06	2
TX-N1ONJ2-KW-2-W2	zna różne materiały źródłowe	FA1_W09	3
TX-N1ONJ2-KW-2-W3	wie jakie popełnia błędy leksykalne, gramatyczne oraz błędy wymowy	FA1_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	<p> Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2 do C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań. </p>

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu 1 - Konwersacja 1 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ2-KW-2_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TX-N1ONJ2-KW-2-K1, TX-N1ONJ2-KW-2-U1, TX-N1ONJ2-KW-2-U2, TX-N1ONJ2-KW-2-W1, TX-N1ONJ2-KW-2-W2, TX-N1ONJ2-KW-2-W3
TX-N1PNJ2-KW-2_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/c1	TX-N1ONJ2-KW-2-K1, TX-N1ONJ2-KW-2-U1, TX-N1ONJ2-KW-2-U2, TX-N1ONJ2-KW-2-W1, TX-N1ONJ2-KW-2-W2, TX-N1ONJ2-KW-2-W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ2-KW-2_fns_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio.	30	Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do egzaminu Uczestnictwo w konsultacjach	13	TX-N1PNJ2-KW-2_w_1, TX-N1PNJ2-KW-2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Rozumienie tekstu 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ2-RT-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ2-RT-2_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FA1_K01	2
TX-N1PNJ2-RT-2_U1	Student rozpoznaje poprawnie znaczenie form leksykalnych w tekście.	FA1_U01	2
TX-N1PNJ2-RT-2_U2	Student potrafi interpretować i analizować fragmenty tekstu wykorzystując różne źródła i sposoby.	FA1_U02	2
TX-N1PNJ2-RT-2_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FA1_W01	2
TX-N1PNJ2-RT-2_W2	Student zna różne techniki czytania w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FA1_W02	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera 30 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ2-RT-2_w_1	test pisemny	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	TX-N1PNJ2-RT-2_K1, TX-N1PNJ2-RT-2_U1, TX-

			N1PNJ2-RT-2_U2, TX-N1PNJ2-RT-2_W1, TX-N1PNJ2-RT-2_W2
TX-N1PNJ2-RT-2_w_2	egzamin pisemny	Egzamin sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	TX-N1PNJ2-RT-2_K1, TX-N1PNJ2-RT-2_U1, TX-N1PNJ2-RT-2_U2, TX-N1PNJ2-RT-2_W1, TX-N1PNJ2-RT-2_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ2-RT-2_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	30	angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	50	TX-N1PNJ2-RT-2_w_1, TX-N1PNJ2-RT-2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Fonetyka praktyczna 3

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ3-FP-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ3-FP-3_U0	Student wypowiada się i czyta teksty z zachowaniem poprawności na poziomie suprasegmentalnym.	FA1_U08	3
TX-N1PNJ3-FP-3_U1	Student potrafi zastosować transkrypcję fonetyczną do opisu próbek mowy.	FA1_U03	2
TX-N1PNJ3-FP-3_U3	Student potrafi rozpoznać i zastosować w mowie podstawowe kontury intonacyjne.	FA1_U09	3
TX-N1PNJ3-FP-3_W1	Student zna problemy i terminologię fonetyki suprasegmentalnej	FA1_W03	4

3. Opis modułu	
Opis	1. Prymarny i sekundarny akcent wyrazowy, akcent frazowy - percepcja i produkcja 2. Płynność, formy słabe, rytm mowy - ćwiczenia praktyczne 3. Typowe kontury intonacyjne - percepcja i produkcja 4. Transkrypcja fonetyczna - ćwiczenia praktyczne
Wymagania wstępne	zaliczenie drugiego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ3-FP-3_w_1	zaliczenie	zaliczenie ustne	TX-N1PNJ3-FP-3_U0, TX-N1PNJ3-FP-3_U1, TX-

			N1PNJ3-FP-3_U3, TX-N1PNJ3-FP-3_W1
--	--	--	-----------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ3-FP-3_fns_1	ćwiczenia	prezentacja zagadnień teoretycznych ćwiczenia praktyczne wymowy i transkrypcji	30	lektura uzupełniająca ćwiczenie transkrypcji ćwiczenia wymowy	30	TX-N1PNJ3-FP-3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Gramatyka praktyczna 3

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ3-GP-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ3-GP-3_K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego	FA1_K01	1
TX-N1PNJ3-GP-3_K2	Student ma świadomość wpływu poprawności gramatycznej na sprawną realizację celów komunikacyjnych	FA1_K02	1
TX-N1PNJ3-GP-3_U1	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku mówionym formułując gramatycznie poprawne wypowiedzi odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U08 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ3-GP-3_U2	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku pisany tworząc gramatycznie poprawne teksty odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U07 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ3-GP-3_W1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą systemu gramatycznego języka angielskiego oraz ugruntowaną wiedzę szczegółową na temat poszczególnych struktur gramatycznych języka angielskiego	FA1_W02 FA1_W04	1 1
TX-N1PNJ3-GP-3_W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki praktycznej	FA1_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawienie ogólnej charakterystyki systemu gramatycznego języka angielskiego. Powtórzenie, rozszerzenie i utrwalenie struktur gramatycznych w określonym w programie zakresie, czego efektem jest prawidłowe zastosowanie konstrukcji gramatycznych w języku mówionym i pisany w danym kontekście.
Wymagania wstępne	Zaliczenie drugiego semestru.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ3-GP-3_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny obejmujący zróżnicowane pod względem formy ćwiczenia	TX-N1PNJ3-GP-3_U1, TX-N1PNJ3-GP-3_U2, TX-N1PNJ3-GP-3_W1, TX-N1PNJ3-GP-3_W2
TX-N1PNJ3-GP-3_w_2	Ocena pracy studenta na zajęciach	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach	TX-N1PNJ3-GP-3_K1, TX-N1PNJ3-GP-3_K2, TX-N1PNJ3-GP-3_U1, TX-N1PNJ3-GP-3_U2, TX-N1PNJ3-GP-3_W1, TX-N1PNJ3-GP-3_W2
TX-N1PNJ3-GP-3_w_3	Zaliczenie	Test pisemny	TX-N1PNJ3-GP-3_U1, TX-N1PNJ3-GP-3_U2, TX-N1PNJ3-GP-3_W1, TX-N1PNJ3-GP-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ3-GP-3_fns_1	ćwiczenia	Metoda podająca oraz poszukująca	30	Praca z podręcznikiem	45	TX-N1PNJ3-GP-3_w_1, TX-N1PNJ3-GP-3_w_2, TX-N1PNJ3-GP-3_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 3

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ3-KW-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ3-KW-3-K1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FA1_K05	3
TX-N1PNJ3-KW-3-U1	potrafi zastosować poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe w swojej wypowiedzi	FA1_U08	3
TX-N1PNJ3-KW-3-U2	potrafi zastosować odpowiedni rejestr	FA1_U09	3
TX-N1PNJ3-KW-3-W1	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego oraz różnorodnych struktur zdaniowych	FA1_W03	3
TX-N1PNJ3-KW-3-W2	orientuje się w różnych odmianach języka – znajomość podstawowych dialektów	FA1_W05	2
TX-N1PNJ3-KW-3-W3	zna w stopniu zaawansowanym różnice wynikające z odmienności języka i kultury	FA1_W10	3
TX-N1PNJ3-KW-3-W4	zna różnorodne pojęcia z wiedzy ogólnej	FA1_W13	2

3. Opis modułu	
Opis	<p> Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2 do C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może </p>

	wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Zaliczenie Modułów 1 i 2 - Konwersacja 1 i 2 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ3-KW-3_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TX-N1PNJ3-KW-3-K1, TX-N1PNJ3-KW-3-U1, TX-N1PNJ3-KW-3-U2, TX-N1PNJ3-KW-3-W1, TX-N1PNJ3-KW-3-W2, TX-N1PNJ3-KW-3-W3, TX-N1PNJ3-KW-3-W4
TX-N1PNJ3-KW-3_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/C1.	TX-N1PNJ3-KW-3-K1, TX-N1PNJ3-KW-3-U1, TX-N1PNJ3-KW-3-U2, TX-N1PNJ3-KW-3-W1, TX-N1PNJ3-KW-3-W2, TX-N1PNJ3-KW-3-W3, TX-N1PNJ3-KW-3-W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ2-KW-2_fns_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać: referaty, panele dyskusyjne; ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe, debaty, wywiady w wersji audio; przemówienia.	30	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych Uczestnictwo w konsultacjach. Participation in consultations.	13	TX-N1PNJ3-KW-3_w_1, TX-N1PNJ3-KW-3_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Rozumienie tekstu 3

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ3-RT-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ3-RT-3_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FA1_K01	2
TX-N1PNJ3-RT-3_U1	Student rozpoznaje poprawnie znaczenie form leksykalnych w tekście.	FA1_U01	2
TX-N1PNJ3-RT-3_U2	Student potrafi interpretować i analizować fragmenty tekstu wykorzystując różne źródła i sposoby.	FA1_U02	2
TX-N1PNJ3-RT-3_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FA1_W01	2
TX-N1PNJ3-RT-3_W2	Student zna różne techniki czytania w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FA1_W02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera 30 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ3-RT-3_w_1	test pisemny	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	TX-N1PNJ3-RT-3_K1, TX-N1PNJ3-RT-3_U1, TX-

			N1PNJ3-RT-3_U2, TX-N1PNJ3-RT-3_W1, TX-N1PNJ3-RT-3_W2
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ3-RT-3_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	30	Czytanie tekstów angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	45	TX-N1PNJ3-RT-3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Tekst akademicki 1

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ3-TA-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ3-TA-3_K1	Rozumie i szanuje różnice kulturowe w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej; akceptuje różnorodność w sposobach użycia języka angielskiego jako międzynarodowego języka komunikacji akademickiej, wynikającą z językowych i kulturowych doświadczeń użytkowników.	FA1_K02	1
		FA1_K04	2
TX-N1PNJ3-TA-3_U1	Sprawnie posługuje się stylem akademickim w kompozycji angielskich tekstów pisanych	FA1_U06	3
		FA1_U09	3
TX-N1PNJ3-TA-3_U2	Sprawnie stosuje techniki dokumentacji w pracy naukowej; źródła wykorzystuje w sposób zgodny z zasadami pracy naukowej.	FA1_U06	3
		FA1_U09	3
TX-N1PNJ3-TA-3_W1	Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia gatunku, rejestru (stylu funkcjonalnego), wspólnoty dyskursu; ma wiedzę z zakresu budowy głównych gatunków tekstu akademickiego i ich strukturalnych i językowych cech charakterystycznych; jest świadomy istniejących różnic kulturowych w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej.	FA1_W02 FA1_W07	1 1

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem zajęć jest zwiększenie sprawności komunikacyjnej w dziedzinie tekstów pisanych o charakterze akademickim, a w szczególności przygotowanie studentów do pisania pracy dyplomowej. Podstawowym celem kursu jest uwrażliwienie studentów na zjawisko plagiatu, także niezamierzonego, oraz pogłębienie znajomości zasad prowadzenia kwerend bibliotecznych, sporządzania opisu bibliograficznego i cytowania źródeł w tekście. Studenci osiągają swobodę w posługiwaniu się stylem akademickim. Poruszane są następujące zagadnienia szczegółowe:</p> <p>1. Pojęcie typu tekstu, genu i rejestru. Tekst główny i tekst poboczny. Struktura pozioma tekstu i jej wyznaczniki. Rola śródtytułów i zdań tematycznych. Pojęcie tekstu akademickiego i wspólnoty dyskursu. Wspólnota językowa a tekst akademicki – różnice kulturowe w organizacji tekstów akademickich.</p> <p>2. Niektóre elementy stylu akademickiego (w nawiązaniu do różnic pomiędzy językiem pisany a mówionym), w szczególności problem zaimków, „hedges”, użycie strony biernej, zagadnienia leksykalne, typowe zwroty retoryczne i problem poprawności politycznej. Wskaźniki orientacji w tekście, takie jak wyliczenia, spójniki i inne elementy sygnalizujące relacje pomiędzy różnymi segmentami tekstu – ćwiczenia stylistyczne.</p>
-------------	---

	3.Plagiat i kompilacja. Sposoby cytowania. Cytowanie w tekście i w przypisie. Dłuższe cytaty dosłowne i parafraza. Funkcja przypisów. Bibliografia a spis prac cytowanych. Ćwiczenia w parafrazowaniu z podawaniem źródeł. 4.Streszczenie – budowa i funkcja. 5.Diagramy, tabele, grafy. Interpretacja i omawianie danych w tekście. 6.Definicja – budowa i rola w tekście akademickim.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ3-TA-3_w_1	zaliczenie	na podstawie ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć; na podstawie wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w trakcie zajęć (esej akademicki); na podstawie wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w domu (praca semestralna).	TX-N1PNJ3-TA-3_K1, TX-N1PNJ3-TA-3_U1, TX-N1PNJ3-TA-3_U2, TX-N1PNJ3-TA-3_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ3-TA-3_fns_1	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i materiałów własnych; wspólne omówienie wybranych zagadnień; intensywne ćwiczenia stylistyczne i w pisaniu (np. opisy bibliograficzne, eseje akademickie z wykorzystaniem źródeł).	30	lektura uzupełniająca; przygotowanie prac pisemnych i dodatkowych ćwiczeń.	30	TX-N1PNJ3-TA-3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Gramatyka praktyczna 4

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ4-GP-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ4-GP-4_K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego	FA1_K01	1
TX-N1PNJ4-GP-4_K2	Student ma świadomość wpływu poprawności gramatycznej na sprawną realizację celów komunikacyjnych	FA1_K02	1
TX-N1PNJ4-GP-4_U1	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku mówionym formułując gramatycznie poprawne wypowiedzi odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U08 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ4-GP-4_U2	Student potrafi zastosować poznane struktury w języku pisany tworząc gramatycznie poprawne teksty odpowiednie dla danego rejestru	FA1_U07 FA1_U09	1 1
TX-N1PNJ4-GP-4_W1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą systemu gramatycznego języka angielskiego oraz ugruntowaną wiedzę szczegółową na temat poszczególnych struktur gramatycznych języka angielskiego	FA1_W02 FA1_W04	1 1
TX-N1PNJ4-GP-4_W2	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki praktycznej	FA1_W03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera 30 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
Wymagania wstępne	Zaliczenie trzeciego semestru.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ4-GP-4_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny obejmujący zróżnicowane pod względem formy ćwiczenia	TX-N1PNJ4-GP-4_U1, TX-N1PNJ4-GP-4_U2, TX-N1PNJ4-GP-4_W1, TX-N1PNJ4-GP-4_W2
TX-N1PNJ4-GP-4_w_2	Ocena pracy studenta na zajęciach	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach	TX-N1PNJ4-GP-4_K1, TX-N1PNJ4-GP-4_K2, TX-N1PNJ4-GP-4_U1, TX-N1PNJ4-GP-4_U2, TX-N1PNJ4-GP-4_W1, TX-N1PNJ4-GP-4_W2
TX-N1PNJ4-GP-4_w_3	Egzamin	Test pisemny	TX-N1PNJ4-GP-4_U1, TX-N1PNJ4-GP-4_U2, TX-N1PNJ4-GP-4_W1, TX-N1PNJ4-GP-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ4-GP-4_fns_1	ćwiczenia	Metoda podająca oraz poszukująca	30	Praca z podręcznikiem	45	TX-N1PNJ4-GP-4_w_1, TX-N1PNJ4-GP-4_w_2, TX-N1PNJ4-GP-4_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Konwersacja 4

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ4-KW-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ4-KW-4-K1	potrafi odnaleźć się w różnych sytuacjach dyskursywnych i dostosować się do nich	FA1_K04	3
TX-N1PNJ4-KW-4-U1	potrafi wypowiedzieć się na różne tematy	FA1_U08	3
TX-N1PNJ4-KW-4-U2	potrafi wykorzystać różne znane formy wypowiedzi	FA1_U16	3
TX-N1PNJ4-KW-4-W1	zna różnorodne formy wypowiedzi, ich strukturę, leksykę oraz składnię	FA1_W03	3
TX-N1PNJ4-KW-4-W2	ma wiedzę na temat różnorodnych form oraz środków komunikacji i przekazu	FA1_W05	3
TX-N1PNJ4-KW-4-W3	ma wiedzę na temat różnorodnych form dyskursywnych	FA1_W06	3
TX-N1PNJ4-KW-4-W4	ma podstawową wiedzę z zakresu retoryki	FA1_W09	2

3. Opis modułu

Opis	<p> Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomie C1 doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien </p>
-------------	---

	rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Zaliczenie Modułów Konwersacja 1, 2 i 3 Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ4-KW-4_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TX-N1PNJ4-KW-4-K1, TX-N1PNJ4-KW-4-U1, TX-N1PNJ4-KW-4-U2, TX-N1PNJ4-KW-4-W1, TX-N1PNJ4-KW-4-W2, TX-N1PNJ4-KW-4-W3, TX-N1PNJ4-KW-4-W4
TX-N1PNJ4-KW-4_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1	TX-N1PNJ4-KW-4-K1, TX-N1PNJ4-KW-4-U1, TX-N1PNJ4-KW-4-U2, TX-N1PNJ4-KW-4-W1, TX-N1PNJ4-KW-4-W2, TX-N1PNJ4-KW-4-W3, TX-N1PNJ4-KW-4-W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ4-KW-4_fns_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać: prezentacje, panele dyskusyjne; ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia.	30	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych Przygotowanie do egzaminów końcowych Uczestnictwo w konsultacjach	13	TX-N1PNJ4-KW-4_w_1, TX-N1PNJ4-KW-4_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Rozumienie tekstu 4

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ4-RT-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ4-RT-4_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FA1_K01	2
TX-N1PNJ4-RT-4_U1	Student rozpoznaje poprawnie znaczenie form leksykalnych w tekście.	FA1_U01	2
TX-N1PNJ4-RT-4_U2	Student potrafi interpretować i analizować fragmenty tekstu wykorzystując różne źródła i sposoby.	FA1_U02	2
TX-N1PNJ4-RT-4_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FA1_W01	2
TX-N1PNJ4-RT-4_W2	Student zna różne techniki czytania w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FA1_W02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera 30 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
Wymagania wstępne	Zdanie egzaminu z języka angielskiego na poziomie maturalnym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ4-RT-4_w_1	test pisemny	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	TX-N1PNJ4-RT-4_K1, TX-N1PNJ4-RT-4_U1, TX-

			N1PNJ4-RT-4_U2, TX-N1PNJ4-RT-4_W1, TX-N1PNJ4-RT-4_W2
TX-N1PNJ4-RT-4_w_2	egzamin pisemny	Egzamin sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	TX-N1PNJ4-RT-4_K1, TX-N1PNJ4-RT-4_U1, TX-N1PNJ4-RT-4_U2, TX-N1PNJ4-RT-4_W1, TX-N1PNJ4-RT-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ4-RT-4_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	30	Czytanie tekstów angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	50	TX-N1PNJ4-RT-4_w_1, TX-N1PNJ4-RT-4_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Tekst akademicki 2

Kod modułu: 02-FA-TX-N1PNJ4-TA-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-N1PNJ4-TA-4_K1	Szanuje własność intelektualną, jego postawę cechuje uczciwość i rzetelność badawcza w posługiwaniu się źródłami.	FA1_K06	3
TX-N1PNJ4-TA-4_U1	Stosuje w praktyce zdobytą wiedzę na temat specyfiki stylowej akademickiej odmiany języka angielskiego.	FA1_U08	1
		FA1_U09	2
TX-N1PNJ4-TA-4_U2	Potrafi zebrać dane do pracy i je udokumentować; prawidłowo posługuje się źródłami naukowymi; tworzy pełny opis bibliograficzny i prawidłowo odnosi się do źródeł w tekście.	FA1_U02	1
		FA1_U11	2
		FA1_U18	2
		FA1_U19	1

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem zajęć jest dalsze pogłębianie wiedzy studentów jak chodzi o zasady tworzenia tekstu akademickiego, w szczególności zaś przygotowanie do pisania pracy dyplomowej. Wśród poruszanych zagadnień do najważniejszych należą rodzaje źródeł, sposoby ich cytowania oraz tworzenie opisu bibliograficznego. Pogłębiana jest wiedza z zakresu ogólnych zasad prowadzenia badań naukowych, doskonalone są umiejętności językowo-stylistyczne. Studenci zapoznają się ze strukturą krótkiego artykułu oraz oczekiwaniami związanymi z układem i edycją pracy dyplomowej. Omawiane są także wybrane narzędzia badawcze. Poruszane są następujące zagadnienia szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyczne problemy prowadzenia badań naukowych i rozpowszechniania ich wyników – kontynuacja. 2. Zasady prowadzenia badań naukowych – kontynuacja. 3. Formułowanie hipotez badawczych; zbieranie danych i ich analiza; wybrane narzędzia badawcze; formułowanie wniosków. 4. Budowa pracy dyplomowej. 5. Struktura krótkiego artykułu (format IMRD).
-------------	--

	6.Ćwiczenia w pisaniu wybranych typów esejów akademickich z cytowaniem źródeł. 7.Stylistyka tekstu akademickiego – intensywne ćwiczenia stylistyczne. 8.Spójność tekstu – ćwiczenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1PNJ4-TA-4_w_1	zaliczenie	sposób zaliczania w zależności od sylabusu	TX-N1PNJ4-TA-4_K1, TX-N1PNJ4-TA-4_U1, TX-N1PNJ4-TA-4_U2
TX-N1PNJ4-TA-4_w_2	egzamin	decyzję o formie weryfikacji podejmuje przewodniczący komisji egzaminacyjnej.	TX-N1PNJ4-TA-4_K1, TX-N1PNJ4-TA-4_U1, TX-N1PNJ4-TA-4_U2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1PNJ4-TA-4_fns_1	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i materiałów własnych; wspólne omówienie wybranych zagadnień; intensywne ćwiczenia stylistyczne i w pisaniu (np. opisy bibliograficzne, eseje akademickie z wykorzystaniem źródeł).	30	lektura uzupełniająca; przygotowanie prac pisemnych i dodatkowych ćwiczeń	20	TX-N1PNJ4-TA-4_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Cykl rozpoczęcia	2017/2018 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot ogólny: Moduł 1 Przedmiot z obszaru nauk społecznych (wybór)

Kod modułu: 02-FA-TX-N1-PO-5

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N1-TLX-PONS-5_K1	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy.	FA1_K08	5
N1-TLX-PONS-5_U1	posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	FA1_U22	5
N1-TLX-PONS-5_W1	posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	FA1_W16	5

3. Opis modułu	
Opis	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
Wymagania wstępne	-

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
TX-N1-PO-5_w_1	zaliczenie	na podstawie pracy zaliczeniowej lub odpowiedzi ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	N1-TLX-PONS-5_K1, N1-TLX-PONS-5_U1, N1-TLX-PONS-5_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-N1-PO-5_fns_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień; możliwe włączenie pomocy audiowizualnych, elementów dyskusji i zajęć typu warsztatowego (zgodnie z treścią sylabusu). Wskazanie źródeł pomocniczych. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	30	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. (zgodnie z treścią sylabusu). Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej w sylabusie.	35	TX-N1-PO-5_w_1