

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Anthropology of local society culture

**Module code:** 02-BN-S1-AK02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
AK02_1	Student ma wiedzę o historycznym rozwoju instytucji kultury od XIX wieku po czasy współczesne oraz o sposobach funkcjonowania tych instytucji zwłaszcza w społecznościach lokalnych.	K_W02 K_W10	5 4
AK02_2	Student zna terminologię specjalistyczną pozwalającą na definiowanie zjawisk kultury sytuujących między określeniami „centrum a peryferie” (np. kultura masowa, kultura popularna, kultura ludowa, kultura wiejska, kultura miejska).	K_W01 K_W07	3 5
AK02_3	Student potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę na temat funkcjonowania konkretnej instytucji kultury.	K_U04	4
AK02_4	Student potrafi stosować różne poglądy (teorie) kulturowe w celu identyfikowania wytworów ludzkich jako wytworów kultury.	K_U12	5
AK02_5	Student potrafi zanalizować przy użyciu terminologii właściwej dla wybranej teorii kulturowej określony typ wytwór twórczej działalności ludzkiej.	K_U13	4
AK02_6	Student uznaje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu antropologii kultury.	K_K01	3
AK02_7	Student ma świadomość ciągłości procesów kulturowych, konieczności ich śledzenia i dokonywania reinterpretacji tekstów kultury, i upowszechniania ich w najbliższym mu środowisku.	K_K02	3
AK02_8	Student zna podstawowe przepisy prawa obejmujące działalność animatorów kultury w społecznościach lokalnych	K_W11	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o rozwoju współczesnych instytucji kultury przy uwzględnieniu kontekstu historycznego. Przekazane informacje z zakresu metodologii badań etnograficznych instytucji kultury pozwolą na opanowanie przez studentów umiejętności opisanie oraz dokonywania krytycznej oceny wytworów kultury współczesnej. W efekcie student powinien mieć świadomość ciągłości procesów kulturowych, wykazywać inicjatywę w śledzeniu tych przemian oraz popularyzowaniu nowych trendów kulturowych w najbliższym sobie środowisku.
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
S1-AK02_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający efekty z zakresu wiedzy oraz częściowo umiejętności i kompetencji społecznych.	AK02_1, AK02_2, AK02_3, AK02_4, AK02_5, AK02_6, AK02_7, AK02_8

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S1-AK02_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja)Metoda problemowa (dyskusja aktywizująca).	15	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów.Udział czynny lub bierny w przedsięwzięciach mających na celu zapoznanie się z działalnością współczesnej instytucji kultury.	75	S1-AK02_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Basic terminology of the book, library and information science in German

**Module code:** 02-BN-S1-TFN03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TFN03_1	Student zna podstawowe źródła informacji (słowniki) o terminologii fachowej w języku niemieckim.	K_W08	3
TFN03_2	Student zna elementarną terminologię niemieckojęzyczną w zakresie bibliologii, bibliotekoznawstwa i informatologii oraz dyscyplin pokrewnych.	K_W07	5
TFN03_3	Student potrafi wykorzystać poznaną terminologię przy czytaniu prostych niemieckojęzycznych tekstów, a także w praktyce bibliotekarskiej.	K_U05 K_U14	3 3
TFN03_4	Student potrafi posługiwać się drukowanymi i internetowymi źródłami polskiej i niemieckiej terminologii bibliologii i informatologii, a także wyszukiwać i oceniać jakość informacji terminologicznej.	K_U04	3
TFN03_5	Student potrafi publicznie przedstawiać informacje i wchodzić w interakcję ze słuchaczami.	K_K07	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu terminologii dziedzinowej w języku niemieckim. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie korzystania biernego i czynnego z niemieckich zasobów bibliotecznych w Internecie oraz w trakcie praktyki zawodowej.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TFN03_w_1	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	TFN03_2, TFN03_3

TFN03_w_2	Ocena ciągła	Ciągła weryfikacja – w formie pisemnej lub ustnej – stopnia przyswojenia tematyki zajęć.	TFN03_1, TFN03_2, TFN03_3, TFN03_4, TFN03_5
TFN03_w_3	Projekt	Przetłumaczenie na język polski krótkiego tekstu dziedzinowego w języku niemieckim.	TFN03_2, TFN03_3, TFN03_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TFN03_fs_1	discussion classes	W trakcie ćwiczeń studenci uczą się korzystania ze źródeł terminologicznych oraz wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii).	10	Samodzielna nauka słownictwa omówionego podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego. Wyszukiwanie informacji w Internecie oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	50	TFN03_w_1, TFN03_w_2, TFN03_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Basic terminology of the book, library and information science in Russian

**Module code:** 02-BN-S1-TFR03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TFR03_1	Student zna podstawowe źródła informacji (słowniki) o terminologii fachowej w języku rosyjskim.	K_W08	3
TFR03_2	Student zna elementarną terminologię w języku rosyjskim w zakresie bibliologii, bibliotekoznawstwa i informatologii oraz dyscyplin pokrewnych.	K_W07	5
TFR03_3	Student potrafi wykorzystać poznaną terminologię przy czytaniu prostych tekstów w języku rosyjskim, a także w praktyce bibliotekarskiej.	K_U05 K_U14	3 3
TFR03_4	Student potrafi posługiwać się drukowanymi i internetowymi źródłami polskiej i rosyjskiej terminologii bibliologii i informatologii, a także wyszukiwać i oceniać jakość informacji terminologicznej.	K_U04	3
TFR03_5	Student potrafi publicznie przedstawiać informacje i wchodzić w interakcję ze słuchaczami.	K_K07	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu terminologii dziedzinowej w języku rosyjskim. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie korzystania biernego i czynnego z rosyjskich zasobów bibliotecznych w Internecie oraz w trakcie praktyki zawodowej.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
TFR03_w_1	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	TFR03_2, TFR03_3

TFR03_w_2	Ocena ciągła	Ciągła weryfikacja – w formie pisemnej lub ustnej – stopnia przyswojenia tematyki zajęć.	TFR03_1, TFR03_2, TFR03_3, TFR03_4, TFR03_5
TFR03_w_3	Projekt	Przetłumaczenie na język polski krótkiego tekstu dziedzicznego w języku rosyjskim.	TFR03_2, TFR03_3, TFR03_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TFR03_fs_1	discussion classes	W trakcie ćwiczeń studenci uczą się korzystania ze źródeł terminologicznych oraz wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii).	10	Samodzielna nauka słownictwa omówionego podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego. Wyszukiwanie informacji w Internecie oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	50	TFR03_w_1, TFR03_w_2, TFR03_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Bibliography and other sources of information 1

**Module code:** 02-BN-S1-BZI02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
BZI02_1	Student zna historię i ewolucję miejsca bibliografii w rozwoju i systemie nauk.	K_W01 K_W05	3 3
BZI02_2	Student zna podstawową terminologię z zakresu bibliografii, zna rodzaje bibliografii oraz elementy budowy bibliografii i ich funkcję oraz aspekty prawne towarzyszące jej tworzeniu.	K_W02 K_W11	5 4
BZI02_3	Student zna rolę bibliografii jako metody informowania o dokumentach i stosowaną typologię dokumentów, a także obowiązujące standardy rozpoznawania i opisu różnych typów dokumentów funkcjonujących w komunikacji piśmienniczej i niepiśmienniczej w obiegu tradycyjnym (za pośrednictwem druku) oraz w sieci Internet.	K_W08	4
BZI02_4	Student umie zastosować teorię bibliografii w praktyce, rozpoznając typ bibliografii przekazanej do opisu, a także tworząc bibliografię w formie spisu z uwzględnieniem wszystkich elementów oraz różnych typów dokumentów oraz sporządzić notki bibliograficzne (przypisy) do tekstu naukowego. Student umie posłużyć się spisem bibliograficznym w celu wyselekcjonowania informacji na dany temat.	K_U01	5
BZI02_5	Student umie dostosować tworzone zasoby informacji bibliograficznej do potrzeb różnych grup uczestników życia społecznego. Umie komunikować się z różnymi zainteresowanymi informacją, wykonując bibliografię osobową, bibliografię terytorialną oraz bibliografię piśmiennictwa na wybrany temat.	K_U05 K_U08	5 5
BZI02_6	W ramach usług bibliograficznych potrafi ustalić priorytety zawodowe w gromadzeniu opisów dokumentów, dostosować ich opracowanie, oraz selekcję do spostrzeganych potrzeb komunikacyjnych.	K_U09	3
BZI02_7	Gromadzi zasoby narodowej, regionalnej i lokalnej informacji bibliograficznej z poczuciem odpowiedzialności dokumentalisty za zachowanie dziedzictwa kulturalnego.	K_K02	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Program przedmiotu ma na celu zapoznanie się z zadaniami, celami, podstawami teoretycznymi dyscypliny bibliografii, służy utrwaleniu definicji pojęć/terminów stosowanych w bibliografii, prawidłowe używanie obowiązującej terminologii w wypowiedzaniu się na temat źródeł informacji. Student zobowiązany jest do opanowania podstawowych umiejętności tworzenia wybranych typów źródeł informacji o dokumentach w formie spisu bibliograficznego, z uwzględnieniem praktykowanych części budowy bibliografii oraz umieć określić kryteria doboru opisów dokumentów dla odpowiednich celów oraz adresatów, z zastosowaniem norm struktury bibliografii (wykazu użytych skrótów, układu opisów oraz indeksów).
<b>Prerequisites</b>	Znajomość cech podstawowych typów dokumentów piśmienniczych (druków zwartych, wydawnictw ciągłych).

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
BZI02_w_1	Test pisemny	Część pierwsza: znajomość definicji pojęć określonych normami terminologicznymi PN-N 01224, PN-N 01225. Część druga: rozpoznanie rodzaju dokumentu po jego opisie bibliograficznym. Nazwanie elementów opisu dotyczących tego dokumentu opisu. Część trzecia: rozpoznanie elementów budowy bibliografii na podstawie dostarczonego przykładu. Sporządzenie krótkiej charakterystyki tej dostarczonej bibliografii. Samoocena znajomości zleconego zadania.	BZI02_1, BZI02_2, BZI02_3, BZI02_4, BZI02_5, BZI02_6, BZI02_7
BZI02_w_2	Praca pisemna: wykonanie bibliografii	Praktyczne sporządzenie spisu bibliograficznego różnych typów dokumentów piśmienniczych (druków zwartych, artykułów w czasopiśmie i pracach zbiorowych, w miarę możliwości też innych) zgodnie z normami opisu dokumentów oraz klasycznej budowy bibliografii, z uwzględnieniem użytkownika bibliografii.	BZI02_1, BZI02_2, BZI02_3, BZI02_4, BZI02_5, BZI02_6, BZI02_7
BZI02_w_3	Test pisemny	Test podczas ćwiczeń z zakresu terminologii należącej do teorii i metodyki bibliografii, zgodnej z normami terminologicznymi.	BZI02_2, BZI02_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BZI02_fs_1	lecture		10		20	BZI02_w_1
BZI02_fs_2	laboratory classes	Analiza budowy wskazanych typów opracowań bibliograficznych, drukowanych oraz dostępnych online. Analiza elementów opisu bibliograficznego różnych typów dokumentów rejestrowanych w źródłach bibliograficznych oraz biobibliograficznych.	15	Analiza struktury bibliografii wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Sprawozdanie z lektury zleconych tekstów. Zespołowe kwerendy w różnych źródłach bibliograficznych.	30	BZI02_w_2, BZI02_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Bibliography and other sources of information 2

**Module code:** 02-BN-S1-BZI03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
BZI02_1	Student zna rodzaje źródeł bibliograficznych w rozwoju i systemie nauk, w tym o zakresie ogólnym (dla ogółu społeczeństwa jako zbiorowości różnych środowisk oraz potrzeb) I i specjalnym (dla różnych dyscyplin oraz potrzeb)	K_W01 K_W05	3 3
BZI02_2	Student zna cechy oraz strukturę systemu bibliografii narodowej, wybranych dziedzin wiedzy oraz innych rodzajów tworzonych na potrzeby nauk humanistycznych, społecznych oraz wybranych innych, a system organizacji bibliografii w kraju i unifikacji międzynarodowej, a także funkcje pełnione różne rodzaje bibliografii.	K_W02	5
BZI02_3	Student zna zasady tworzenia bibliografii narodowej, dziedzin, regionalnej, osobowej, a także innych źródeł informacji w wersji tradycyjnej oraz elektronicznej, dostępnej w Internecie dla różnych grup użytkowników.	K_W08	4
BZI02_4	Student umie zastosować wiedzę o powstałych już źródłach bibliograficznych, biobibliograficznych, leksykograficznych w gromadzeniu informacji na temat samodzielnie wybrany lub wskazany przez użytkownika	K_U01	5
BZI02_5	Student umie użyć dostępne zasoby informacji bibliograficznej do potrzeb różnych grup uczestników życia społecznego.	K_U05 K_U08	5 5
BZI02_6	Metodami charakterystycznymi dla bibliografii jako działalności praktycznej potrafi ustalić osobiste bądź zespołowe priorytety w celu podnoszenia własnych bądź środowiskowych kompetencji zawodowych oraz kulturalnych	K_U09	3
BZI02_7	Na podstawie narodowej, regionalnej i lokalnej informacji bibliograficznej z poczuciem odpowiedzialności społecznej, kulturowej oraz narodowej przestrzega zasad poprawności tworzonych oraz udostępnianych źródeł o dziedzictwie kulturalnym.	K_K02	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Program przedmiotu ma na celu zapoznanie się ze członową strukturą bibliografii narodowej, jej wspólnych oraz odmiennych cech w stosunku do międzynarodowych wytycznych unifikacji prac. Ponadto student poznaje wybrane bibliografie dziedzin (literacką, historyczną, bibliologiczną), informujące o polskim oraz zagranicznym dorobku kultury, nauki i życia społecznego. Zna też system organizacji prac bibliograficznych w Polsce, z podziałem ról

	<p>miedzy Bibliotekę Narodową, biblioteki PAN, biblioteki publiczne oraz biblioteki wyższych uczelni oraz obowiązki wynikające z ustawowych regulacji. W toku zajęć podnosi kompetencje w zakresie doboru właściwych źródeł do sformułowanego przez siebie lub zleconego zadania, by drogą kwalifikacji merytorycznej oraz formalnej poprawnie wykonać kwerendę bibliograficzną, samodzielnie przygotować bibliografię źródeł przydatnych do wypowiedzi pisemnej lub ustnej.</p>
<b>Prerequisites</b>	Znajomość typologii dokumentów, stosowania norm bibliograficznych, typologii rodzajów bibliografii wyróżnianych ze względu na zasięg oraz zakres.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
BZI02_w_1	Test pisemny	Student musi wykazać się znajomością tytułów członów systemu bibliografii narodowej retrospektywnej oraz bieżącej (w wersji tradycyjnych dzieł drukowanych oraz baz elektronicznych) i rodzaju gromadzonych oraz selekcjonowanych dokumentów.	BZI02_1, BZI02_2, BZI02_3, BZI02_4, BZI02_5
BZI02_w_2	Wykonanie bibliografii	<p>Student musi wykazać się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w części pierwszej: znajomością tytułów źródeł bibliograficznych bądź umiejętnością wyszukania w bibliografii drugiego stopnia informacji o źródła bibliograficznych właściwych do zleconego zadania</li> <li>- w części drugiej: umiejętnością sprawnego zestawienia na zlecony temat opisów dokumentów zarejestrowanych w drukowanych źródłach oraz komputerowych bazach bibliograficznych.</li> </ul>	BZI02_1, BZI02_2, BZI02_3, BZI02_4, BZI02_5, BZI02_6, BZI02_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
BZI02_fs_1	lecture	Wykład z prezentacją modelowej organizacji prac bibliograficznych, mających na celu ukazanie stanu organizacji prac nad strukturą bibliografii ogólnej, dziedzinowej, regionalnej.	15	Samodzielne zapoznanie się z materiałami krajowych narad bibliograficznych, uwagami o metodzie opracowania umieszczanych w bibliografiach oraz w Internecie. Ćwiczenie właściwego doboru źródeł bibliograficznych, umiejętności rozpoznawania rodzajów poznawanych źródeł.	30	BZI02_w_2
BZI02_fs_2	laboratory classes	Analiza budowy wskazanych typów opracowań bibliograficznych, drukowanych oraz dostępnych online. Analiza elementów opisu bibliograficznego różnych typów dokumentów rejestrowanych w źródłach bibliograficznych oraz biobibliograficznych.	15	Analiza struktury bibliografii wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Sprawozdanie z lektury zleconych tekstów. Zespołowe kwerendy w różnych źródłach bibliograficznych.	30	BZI02_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Book history 1

**Module code:** 02-BN-S1-HK02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HK02_1	Ma elementarną wiedzę na temat kluczowej roli (rozwoju) pisma, form książki, jej twórców, sposobów powstawania i odbiorców w procesach komunikowania ludzkości od starożytności po renesans.	K_W02	5
HK02_2	Ma podstawową orientację w ewolucji książki i bibliotek w różnych kręgach cywilizacyjnych.	K_W03	5
HK02_3	Zna podstawową terminologię związaną z ewolucją książki i związanymi z nią pokrewnymi zagadnieniami (np. historią pisma i formami rękopiśmiennymi, produkcją papirusu, książką rękopiśmienną i drukowaną, sztuką książki, historią bibliotek i księgozbiorów).	K_W07	4
HK02_4	Posiada ponadto umiejętność krytycznej oceny i selekcji piśmiennictwa związanego z poruszonymi zagadnieniami.	K_U13	3
HK02_5	Jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionalnego, narodowego i światowego związanego ze słowem pisanym i drukowanym oraz zagadnieniami z min powiązanymi.	K_K02 K_K09	3 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu historii książki i bibliotek. Realizacja modułu sprawi, że student posiada elementarną wiedzę dotyczącą ewolucji książki i instytucji z nią związanych. Przy rozbudowywaniu wiedzy pogłębi swój zasób terminologiczny z zakresu poruszanych zagadnień. Potrafi przy tym krytycznie oceniać literaturę przedmiotu. Moduł rozszerza ponadto świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego związanego ze słowem pisanym.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HK02_w_1	Ocena ciągła	ocena ciągła sprawdza przyswojenie wiedzy, umiejętności krytycznej oceny poznanych treści, umiejętność budowania wypowiedzi w oparciu o nowe informacje.	HK02_2, HK02_3, HK02_5
HK02_w_2	Test	test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu historii książki i bibliotek	HK02_1, HK02_2, HK02_3, HK02_4
HK02_w_3	Prezentacja	Prezentacja na temat wybranego aspektu historii książki	HK02_1, HK02_2, HK02_3, HK02_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HK02_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu historii książki i bibliotek	15	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	30	HK02_w_2
HK02_fs_2	practical classes	analiza poszczególnych aspektów związanych z historią książki i bibliotek.	10	samodzielne przygotowanie do omawiania problematyki, ocena i wybór treści	20	HK02_w_1, HK02_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Book history 2

**Module code:** 02-BN-S1-HK03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HK03_1	Student ma elementarną wiedzę na temat kluczowej roli i rozwoju pisma, form książki, jej twórców, sposobów powstawania i odbiorców w procesach komunikowania ludzkości od XV do XVII wieku.	K_W02	5
HK03_2	Student ma poszerzoną orientację w etapach przemian i form książki oraz orientuje się w piśmiennictwie związanym z poruszonymi zagadnieniami, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionalnego, narodowego i światowego związanego ze słowem drukowanym i zagadnieniami z min powiązanymi.	K_W03	5
HK03_3	Student na podstawie wiedzy o funkcjonowaniu książki, instytucji i ludzi książki w społeczeństwie okresu XV - XVIII wieku oraz o zachodzących między nimi relacjach potrafi rozpoznawać problemy badawcze i proponować ich rozwiązanie, identyfikować różne rodzaje wytworów kultury spośród wytworów działalności ludzkiej i konfrontować je z posiadaną wiedzą, a następnie zastosować ją do podnoszenia jakości pracy w instytucjach książki.	K_U12	4
HK03_4	Student zna podstawową terminologię związaną z ewolucją książki w XV-XVIII wieku i związanymi z nią pokrewnymi zagadnieniami (instytucjami, pracownikami, produkcją, sztuką i rynkiem książki) i potrafi nią posługiwać się, konstruując wypowiedzi, tworząc postulaty badawcze, rozwiązując stające przed nim problemy, rozwijając dotychczasową wiedzę oraz umiejętności związane z bibliologią oraz naukami pokrewnymi.	K_U05 K_W07	4 4
HK03_5	Student jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionalnego, narodowego i światowego związanego ze słowem pisanym i drukowanym oraz zagadnieniami z min powiązanymi.	K_K02 K_K09	3 4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu kształtowania się form książki drukowanej od inkunabułów do końca XVIII w., będą potrafili je identyfikować i charakteryzować. Poznają zagadnienia obiegu książki drukowanej (autorzy, nakładcy, drukarze, cenzura, bibliopole, intrologatorzy) i rękopiśmiennej w komunikacji społecznej epok dawnych. W wyniku realizacji modułu student będzie potrafił także posłużyć się terminologią, związaną

	z ewolucją książki XVI-XVIII w., i zastosować ją do opisu procesów bibliologicznych, pojmowanych w aspekcie kierunków rozwoju nauki o książce oraz wiedzy z nauk humanistycznych i społecznych.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z historii książki rękopiśmiennej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HK03_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji obrazującej etapy kształtowania się pisma drukowanego w procesie historycznym oraz periodyzację i typologię książki drukowanej ręcznie. Wskazanie kierunków i stylów w typografii, oprawozdawstwie oraz grafice książki dawnej.	HK03_2, HK03_3
HK03_w_2	Projekt	Projekt ma na celu charakterystykę struktury i funkcji dawnej książki z praktycznym wykorzystaniem odpowiednich metod analizy starych druków w ujęciu funkcjonalnym.	HK03_1, HK03_4
HK03_w_3	Test	Samodzielne omówienie wybranej książki (rękopisu, inkunabułu, starego druku) lub kolekcji, z wykorzystaniem poznanej na zajęciach terminologii i zasad budowy książki oraz tradycyjnego, elektronicznego warsztatu historyka książki dawnej, a także wiedzy o krajowych i światowych kolekcjach dziedzictwa kulturowego.	HK03_1, HK03_3, HK03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HK03_fs_1	lecture	lektura podstawowa i uzupełniająca, zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowująca do analizy omawianych zagadnień, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie)	15		30	HK03_w_2
HK03_fs_2	practical classes	Samodzielne przygotowanie do omawiania problematyki, opracowanie ocena i wybór charakteryzowanych treści, opracowanie elementu warsztatu historyka książki dawnej (bibliografia i netografia).	10		35	HK03_w_1, HK03_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Book history 3

**Module code:** 02-BN-S1-HK04

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HK04_1	Student ma poszerzoną wiedzę na temat kluczowej roli książki XIX i XX-wiecznej, wynalazków tworzących jej nowy obraz. Zapoznaje się z między innymi z wydawcami, drukarzami i artystami książki, a także poznaje znaczenie i sposób działania instytucji książki funkcjonujących w XIX i XX wieku, jako istotnego elementu w procesach komunikowania się społecznego oraz tworzenia dziedzictwa kulturowego ludzkości.	K_W02	5
HK04_2	Student, wykorzystując i kompilując informacje nabyte podczas trwania kursu (poprzednich modułów), potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące problematyki historii książki XIX i XX wieku oraz zagadnień z nią powiązanych.	K_U05	5
HK04_3	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, posiadanych umiejętności oraz ma świadomość ciągłego rozwoju badań nad historią książki XIX i XX wieku. Korzystając z różnych typów źródeł oraz prac różnych autorów, rozumie potrzebę ciągłego i samodzielnego zdobywania wiedzy, rozwijania umiejętności badawczych, dokształcania się oraz rozwoju zawodowego.	K_K01	5
HK04_4	Student ma rozwiniętą wiedzę a także poszerzoną orientację w etapach przemian książki w XIX i XX wieku w Polsce oraz na świecie. Nowe wiadomości uzupełniają obraz dziejów książki omawiany podczas trwania poprzednich modułów przedmiotu i pozwalają holistycznie spojrzeć na ewolucję książki od starożytności po czasy współczesne.	K_W03	3
HK04_5	Student, dzięki posiadanej z poprzednich semestrów historii książki i rozbudowanej o nowe wiadomości bazie terminologicznej i faktograficznej oraz poprzez analizowanie dziejów książki, zna i rozumnie drogi rozwoju współczesnej bibliologii i informatologii.	K_W06	3

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu ewolucji książki drukowanej i ludzi książki oraz instytucji z nią związanych w XIX i XX wieku. Poznają problematykę obiegu książki drukowanej: autorów, nakładców, drukarzy, bibliofilów czy introligatorów funkcjonujących w XIX i XX wieku. W

	wyniku realizacji modułu student będzie potrafił także posłużyć się terminologią, związaną z ewolucją książki i zastosować ją do opisu procesów bibliologicznych, pojmowanych w aspekcie kierunków rozwoju nauki o książce oraz wiedzy z nauk humanistycznych i społecznych.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułu Historia książki 1 oraz Historia książki 2.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
HK04_w_1	Prezentacja/referat	Wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności, studenci w indywidualnie bądź w grupach dokonują analizy wybranej instytucji książki (wydawnictwa, drukarni, księgarni itp.) funkcjonującej w okresie Drugiej Rzeczypospolitej Polskiej. Praca przygotowana w ramach godzin pracy własnej. W ramach prezentacji sprawdzana jest sprawność wypowiedzi i umiejętność wyszukiwania, krytycznej oceny źródeł informacji oraz wykorzystanie technik zastosowanych do przygotowania wypowiedzi. Szczegółowa instrukcja dostosowana jest do wybranych przez grupy instytucji.	HK04_2, HK04_3
HK04_w_2	Ocena ciągła/aktywność	Ocena ciągła sprawdza przyswojenie wiedzy, umiejętności krytycznego wartościowania poznanych treści, budowania wypowiedzi w oparciu o nowe informacje oraz łączenie ich z już posiadanymi.	HK04_1, HK04_2, HK04_3, HK04_4, HK04_5
HK04_w_3	Egzamin ustny	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu historii książki.	HK04_1, HK04_2, HK04_4, HK04_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
HK04_fs_1	lecture	Wykład przybliżający wiedzę z zakresu historii książki, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. Charakterystyka książki XIX i XX wieku i jej funkcjonowania.	10	Lektura podstawowa i uzupełniająca, zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowująca do analizy omawianych zagadnień, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie).	50	HK04_w_3
HK04_fs_2	practical classes	Analiza poszczególnych aspektów związanych z historią książki XIX i XX wieku, w tym struktury książki drukowanej, ośrodków jej wytwarzania, rozpowszechniania i obiegu.	10	Samodzielne przygotowanie do omawiania problematyki, opracowanie ocena i wybór charakteryzowanych treści, opracowanie elementu warsztatu historyka książki XIX i XX wieku (bibliografia i netografia).	20	HK04_w_1, HK04_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Children's and youth literature

**Module code:** 02-BN-S1-LDM06

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LDM06_1	Student ma wiedzę o klasyce literatury polskiej dla dzieci i młodzieży oraz o twórczości pisarzy współczesnych.	K_W02 K_W10	5 5
LDM06_2	Student umie wymienić twórców dla dzieci i młodzieży i najważniejsze dzieła w ich dorobku.	K_U12	5
LDM06_3	Student potrafi wymienić cechy charakterystyczne pisarstwa w danej epoce przy uwzględnieniu różnych uwarunkowań, w tym prawnych, umie zdefiniować podstawowe gatunki w literaturze dla młodego odbiorcy i omówić motywy literackie.	K_U04 K_W11	4 4
LDM06_4	Student posiada umiejętność prowadzenia dyskusji na temat poznawanych dzieł oraz potrafi odróżnić literaturę dobrą artystycznie od twórczości na niskim poziomie.	K_U05 K_U13	3 3
LDM06_5	Student zna twórczość pisarzy regionalnych oraz ma świadomość istnienia instytucji kultury, w których można nabyć wiedzę o danych pisarzach.	K_W04	4
LDM06_6	Student wykazuje motywację do nawiązywania kontaktów społecznych w celu poszerzania swej wiedzy o autorach żyjących.	K_K01 K_K07	3 2
LDM06_7	Student potrafi zastosować nabytą wiedzę, aby lepiej określić potrzeby informacyjne i lekturowe klientów biblioteki i innych instytucji kultury.	K_K02 K_K03	1 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o historycznym rozwoju literatury dla dzieci i młodzieży. Student, znając wyznaczniki gatunkowe tekstów dla dzieci i młodzieży, powinien umieć analizować i ocenić, zwłaszcza pod kątem funkcjonalności, konkretne utwory. W efekcie student powinien mieć świadomość ciągłości procesów historycznoliterackich zachodzących w obszarze literatury dziecięco-młodzieżowej. Powinien także, uwzględniając potrzeby i
--------------------	--

	<p>możliwości recepcyjne młodego czytelnika, wykazać się umiejętnością doboru dla niego odpowiedniej lektury. Student w przyszłości, w pracy zawodowej, powinien, aktywnie uczestniczyć w działaniach promujących czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.</p>
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
LDM06_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy przekazywanej w trakcie wykładów.	LDM06_1, LDM06_2, LDM06_3, LDM06_4, LDM06_5
LDM06_w_2	Kolokwium	Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej nabytej w trakcie samodzielnej lektury i dyskusji podczas ćwiczeń.	LDM06_1, LDM06_2, LDM06_3, LDM06_5
LDM06_w_3	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem szczególnie wartościowych książek z literatury współczesnej.	LDM06_6, LDM06_7
LDM06_w_4	Ocena ciągła	Ocena ciągła polegająca na weryfikacji poziomu przygotowania na każde ćwiczenia zgodnie z zaleceniami prowadzącego zajęcia.	LDM06_1, LDM06_2, LDM06_3, LDM06_4, LDM06_5, LDM06_6, LDM06_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
LDM06_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie)Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy przekazanej podczas wykładów.	35	LDM06_w_1
LDM06_fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca.	15	Praca indywidualna polegająca na lekturze książek zaleconych przez prowadzącego i przygotowaniu samodzielnych wystąpień z tej tematyki.	60	LDM06_w_2, LDM06_w_3, LDM06_w_4

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Descriptive cataloguing. Data formats 1

**Module code:** 02-BN-S1-FOD01

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
FOD01_1	Student zna zasady katalogowania wydawnictw zwartych jednotomowych i wielotomowych oraz wydawnictw ciągłych i artykułów zawarte w odpowiednich normach oraz ogólną budowę formatu MARC 21 rekordu bibliograficznego.	K_W08	4
FOD01_2	Student potrafi sporządzić opis bibliograficzny różnych jednostek opisu bibliograficznego książki.	K_U02	5
FOD01_3	Student potrafi sporządzić opis bibliograficzny różnych jednostek opisu bibliograficznego wydawnictwa ciągłego.	K_U02	5
FOD01_4	Student zna ogólną budowę formatu MARC 21 rekordu bibliograficznego	K_W08	4
FOD01_5	Student rozumie zasady stosowania haseł osobowych, tytułowych i korporatywnych w systemach bibliotecznych	K_U03	4
FOD01_6	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego w zakresie metod opracowania zbiorów	K_K01	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z katalogiem bibliotecznym, tradycyjnym i komputerowym oraz nabycie umiejętności w zakresie opracowania formalnego książek i wydawnictw ciągłych z wykorzystaniem odpowiednich norm, przepisów i formatów, dla potrzeb różnych typów bibliotek
<b>Prerequisites</b>	Podstawy technologii informacyjnej w zakresie szkoły średniej.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
FOD01_w_1	Kolokwium	Kolokwia sprawdzające wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach.	FOD01_1, FOD01_2, FOD01_3, FOD01_4,

			FOD01_5
FOD01_w_2	Ocena ciągła	Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	FOD01_1, FOD01_2, FOD01_3, FOD01_4, FOD01_5, FOD01_6
FOD01_w_3	Test	Test w formie pisemnej sprawdza wiedzę studenta z zakresu zasad katalogowania i stosowania różnych rodzajów haseł oraz budowy formatu MARC 21 omówionych na wykładzie	FOD01_1, FOD01_2, FOD01_3, FOD01_4, FOD01_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FOD01_fs_1	lecture	Wykład konwencjonalny przybliżający wiedzę z zakresu opracowania formalnego dokumentów z wykorzystaniem elementów wykładu problemowego.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	20	FOD01_w_3
FOD01_fs_2	laboratory classes	Analiza norm i przepisów dotyczących opracowania formalnego książek i wydawnictw ciągłych, sporządzanie opisów formalnych dokumentów.	20	Lektura zadanych tekstów i norm; tworzenie opisów bibliograficznych dokumentów, przygotowanie do kolokwium.	70	FOD01_w_1, FOD01_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Descriptive cataloguing. Data formats 2

**Module code:** 02-BN-S1-FOD02

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
FOD02_1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze danych w katalogach zautomatyzowanych wykorzystujących kartoteki haseł wzorcowych (khw) oraz zna przepisy katalogowania dokumentów specjalnych będących przedmiotem opisu bibliograficznego normy arkuszowej PN-N-01152.	K_W08	4
FOD02_2	Student potrafi sporządzić opis bibliograficzny podstawowych jednostek opisu bibliograficznego dokumentów normalizacyjnych, ikonograficznych i kartograficznych oraz druków muzycznych i dokumentów dźwiękowych.	K_U11	4
FOD02_3	Student potrafi sporządzić opis bibliograficzny podstawowych jednostek opisu bibliograficznego prac niepublikowanych, patentów, dokumentów techniczno-handlowych, filmów i dokumentów elektronicznych.	K_U11	4
FOD02_4	Student potrafi samodzielnie dostrzec, zanalizować problemy w katalogowaniu dokumentów specjalnych	K_K03	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z katalogiem bibliotecznym, tradycyjnym i komputerowym oraz nabycie umiejętności w zakresie opracowania formalnego dokumentów specjalnych z wykorzystaniem odpowiednich norm, przepisów i formatów, dla potrzeb różnych typów bibliotek.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy technologii informacyjnej w zakresie szkoły średniej

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
FOD02_w_1	Kolokwium	Kolokwia sprawdzające wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach.	FOD02_2, FOD02_3
FOD02_w_2	Ocena ciągła	Ocena umożliwia sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń, wiedzy i umiejętności	FOD02_1, FOD02_2,

		rozwijanych na ćwiczeniach oraz uzupełnionych lekturą zalecanej literatury przedmiotu	FOD02_3, FOD02_4
FOD02_w_3	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny składa się z dwóch części. W części teoretycznej jest weryfikowana wiedza studenta z zakresu zasad katalogowania i znajomości odpowiednich norm. Część praktyczna obejmuje sprawdzenie umiejętności sporządzania opisów bibliograficznych różnych jednostek opisu bibliograficznego dokumentów specjalnych	FOD02_1, FOD02_2, FOD02_3, FOD02_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
FOD02_fs_1	lecture	Wykład konwencjonalny przybliżający wiedzę z zakresu opracowania formalnego dokumentów z wykorzystaniem elementów wykładu problemowego.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	20	FOD02_w_3
FOD02_fs_2	laboratory classes	Analiza norm i przepisów dotyczących opracowania formalnego dokumentów specjalnych, wykonywanie opisów formalnych dokumentów.	20	Lektura zadanych tekstów i norm; tworzenie opisów bibliograficznych dokumentów, przygotowanie do kolokwium.	70	FOD02_w_1, FOD02_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** European literature 1

**Module code:** 02-BN-S1-LE03

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LE03_1	student ma elementarną wiedzę z zakresu kształtowania się i rozwoju literatury romantyzmu i pozytywizmu w Europie (koniec XVIII i I poł. XIX w.)	K_W02	4
LE03_2	ma podstawową orientację w zasadniczych przemianach życia literackiego w wybranych krajach europejskich	K_W03	5
LE03_3	posiada wiedzę, orientację i umiejętność krytycznej oceny (wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich) i selekcji piśmiennictwa związanego z poruszonymi zagadnieniami	K_U13 K_W03	3 5
LE03_4	zna podstawową terminologię związaną z kształtowaniem się i typologią gatunków literackich oraz pokrewnych zagadnień	K_W07	4
LE03_5	jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za rozumienie i interpretację europejskiego dziedzictwa kulturowego, związanego ze słowem pisanym i drukowanym	K_K02 K_K09	3 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobędzie wiedzę z zakresu nurtów i prądów filozoficznych, wpływających na rozwój europejskiej humanistyki. Uzyska świadomość roli tradycji literackiej oraz jej związków z literaturą romantyzmu i pozytywizmu. Będzie prawidłowo stosował terminologię z zakresu poruszanych zagadnień, a także umiał przytoczyć przykłady tekstów ilustrujących idee kulturowe i literackie od romantyzmu po pozytywizm
<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu literatury polskiej w odniesieniu do literatury europejskiej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LE03_w_1	Test	test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu literatury europejskiej	LE03_1, LE03_2, LE03_3, LE03_4, LE03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LE03_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu literatury europejskiej okresu romantyzmu i pozytywizmu	10	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie)	20	LE03_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** European literature 2

**Module code:** 02-BN-S1-LE04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LE03_1	student ma elementarną wiedzę na temat ważnych z perspektywy rozwoju literatury europejskiej koncepcji estetycznych i światopoglądowych przełomu XIX i XX w. Zna uwarunkowania kształtowania się literatury modernistycznej.	K_W04	4
LE03_2	zna i rozumie potrzeby różnych grup uczestników życia literackiego oraz organizacji wspomagających rozwój kultury końca XIX i początku XX w. Rozumie procesy, przyczyniające się do egalitaryzacji lub elitarności jej obiegu	K_W03	5
LE03_3	posiada wiedzę, orientację i umiejętność krytycznej oceny (wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich) i selekcji piśmiennictwa związanego z poruszonymi zagadnieniami	K_U13 K_W03	3 5
LE03_4	potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów, reprezentujących określone programy literackie, formułowane i realizowane od końca XIX w. do I poł. XX w. w Europie	K_W07	4
LE03_5	jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie europejskiego dziedzictwa kulturowego	K_K02 K_K09	3 4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobędzie wiedzę z zakresu kształtowania się nurtów, kierunków i gatunków literackich europejskiego modernizmu. Pozna kształtowanie się kultury i sytuacji książki w społeczeństwie tego okresu, wraz z charakterystyką instytucji mecenatu i życia literackiego. Będzie prawidłowo stosował terminologię z zakresu poruszanych zagadnień, a także będzie potrafił krytycznie oceniać literaturę przedmiotu. Realizacja modułu powinna wykształcić umiejętność analizy i interpretacji dzieł literatury europejskiej i w tym kontekście polskiej.
<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu literatury polskiej w kontekście literatury i europejskiej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LE03_w_1	test	test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu literatury europejskiej	LE03_1, LE03_2, LE03_3, LE03_4, LE03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LE03_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu literatury europejskiej okresu modernizmu	10	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie)	20	LE03_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** European literature 3

**Module code:** 02-BN-S1-LE05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LE03_1	student zna i rozumie kierunki rozwoju literatury europejskiej XX w.	K_W02	4
LE03_2	zna i rozumie potrzeby różnych grup uczestników życia literackiego w wybranych krajach Europy oraz organizacji wspomagających rozwój współczesnej kultury.	K_W03	5
LE03_3	posiada wiedzę, orientację i umiejętność krytycznej oceny (wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich) i selekcji piśmiennictwa związanego z poruszonymi zagadnieniami	K_U13 K_W03	3 5
LE03_4	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat zjawisk, charakterystycznych dla literatury europejskiej XX w. i na temat jej twórców. Umie wskazać realizacje różnych nurtów literackich w dziełach prozatorskich, dramacie i w poezji	K_W07	4
LE03_5	jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie europejskiego dziedzictwa kulturowego	K_K02 K_K09	3 4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu student potrafi dokonać analizy wskazanego tekstu i przeprowadzić jego interpretację. Umie umieścić tekst w obrębie określonego programu literackiego, zjawiska czy kierunku artystycznego. Potrafi wskazać w literaturze europejskiej XX wieku kontynuacje i innowacje w odniesieniu do tradycji dziewiętnastowiecznej. Potrafi dostrzec nawiązania do tradycji literackiej i klasycznych dzieł literatury europejskiej XX wieku we współczesnych tekstach literackich i innych tekstach kultury
<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu literatury polskiej w odniesieniu do literatury europejskiej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LE03_w_1	egzamin	Egzamin ustny, sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu literatury europejskiej XIX i XX w.	LE03_1, LE03_2, LE03_3, LE03_4, LE03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LE03_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu literatury europejskiej XX w.	10	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie)	20	LE03_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Foreign language 1

**Module code:** 02-BN-S1-KNB01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
k_m_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U03	4
k_m_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
k_m_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K02 K_U07	1 1
k_m_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U03	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
k_m_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	k_m_1, k_m_2, k_m_3, k_m_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
k_m_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	k_m_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Foreign language 2

**Module code:** 02-BN-S1-KNB02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
k_m_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U03	4
k_m_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
k_m_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K02 K_U07	1 1
k_m_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U03	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
k_m_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	k_m_1, k_m_2, k_m_3, k_m_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
k_m_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	k_m_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Foreign language 3

**Module code:** 02-BN-S1-KNB03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
k_m_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U03	4
k_m_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
k_m_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K02 K_U07	1 1
k_m_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U03	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
k_m_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	k_m_1, k_m_2, k_m_3, k_m_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
k_m_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	k_m_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Foreign language 4

**Module code:** 02-BN-S1-KNB04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
KNB-4E_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U03	4
KNB-4E_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
KNB-4E_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K02 K_U07	1 1
KNB-4E_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U03	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Prerequisites</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiaiąca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KNB-4E_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	KNB-4E_1, KNB-4E_2, KNB-4E_3, KNB-4E_4
KNB-4E_w_2	egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	KNB-4E_1, KNB-4E_2, KNB-4E_3, KNB-4E_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KNB-4E_fs_1	discussion classes	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przeswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	KNB-4E_w_1, KNB-4E_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Historical collections in libraries

**Module code:** 02-BN-S1-ZKB05

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ZKB05_1	Student ma poszerzoną wiedzę na temat kluczowej roli księgozbiorów, jej twórców, odbiorców w procesach komunikowania się i tworzenia dziedzictwa kulturowego ludzkości. Poznaje typy bibliotek, modele ich tworzenia oraz style architektoniczne, w których umieszczano kolekcje książkowe, kartograficzne, muzyczne itd.	K_W02	5
ZKB05_2	Student zna terminologię związaną z stylami architektonicznymi, budownictwem bibliotecznym i ze sztuką wykorzystywaną przy projektowaniu przestrzeni bibliotecznych oraz zagadnieniami z nią powiązanymi.	K_W07	4
ZKB05_3	Student, wykorzystując i zestawiając informacje nabyte podczas zajęć, z już posiadanymi z innych modułów, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące historii bibliotek, ich kształtu i roli na przestrzeni wieków.	K_U05	4
ZKB05_4	Korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów, student potrafi w sposób samodzielny pozyskiwać informację, a co za tym idzie rozwijać wiedzę i umiejętności badawcze krytycznie oceniając piśmiennictwo związane z historią bibliotek.	K_U04	4
ZKB05_5	Potrafi identyfikować a także umiejscowić wytwory kultury, jakimi są szeroko rozumiane zabytkowe księgozbiory oraz zestawiać je z posiadaną wiedzą.	K_U13	5
ZKB05_6	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionalnego, narodowego i światowego związanego z zasobami zabytkowych księgozbiorów i zagadnieniami z nim powiązanymi. Mając świadomość np. ewolucji stylów architektonicznych, w których przechowywano i przechowuje się cenne kolekcje, student jest otwarty na nowe idee, gotowy do rewidowania swego zdania w świetle nowej wiedzy.	K_K02 K_K09	3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą zaawansowaną wiedzę związaną zabytkowymi księgozbiorami, więc informację z zakresu między innymi bibliologii, architektury, historii sztuki i kultury. Realizacja modułu sprawi, że student posiędzie wiedzę dotyczącą instytucji związanych z zabytkowymi
--------------------	---

	księgozbiorami. Przy rozbudowywaniu wiedzy pogłębi swój zasób terminologiczny z zakresu poruszanych zagadnień. Będzie potrafił krytycznie oceniać literaturę przedmiotu i identyfikować wytwory kultury.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane z modułami: historia książki i bibliotek, historia filozofii, teoria i historia kultury.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ZKB05_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki.	ZKB05_1, ZKB05_2, ZKB05_3, ZKB05_5
ZKB05_w_2	Prezentacja	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej bądź prezentacji będącej analizą wybranego zabytkowego księgozbioru.	ZKB05_2, ZKB05_3, ZKB05_4, ZKB05_5, ZKB05_6
ZKB05_w_3	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace na zajęciach.	ZKB05_1, ZKB05_2, ZKB05_3, ZKB05_4, ZKB05_5, ZKB05_6
ZKB05_w_4	Projekt	Przygotowanie w grupach analiz/omówień przykładów zabytkowych księgozbiorów i form ich prezentacji w Internecie.	ZKB05_3, ZKB05_4, ZKB05_5, ZKB05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ZKB05_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu zabytkowych księgozbiorów.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	20	ZKB05_w_1
ZKB05_fs_2	laboratory classes	przygotowanie projektów, praca w grupach oraz samodzielna związana z omawianiem, w ujęciu chronologiczno-problemowym, poszczególnych przykładów zabytkowych księgozbiorów.	10	lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów.	20	ZKB05_w_2, ZKB05_w_3, ZKB05_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** History of library

**Module code:** 02-BN-S1-HB05

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HB05_1	Student ma poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowaniu instytucji bibliotecznych, jej twórców, odbiorców oraz roli w procesach komunikowania się i tworzenia dziedzictwa kulturowego ludzkości. Poznaje w ujęciu chronologiczno-problemowym typy instytucji bibliotecznych i bibliotek prywatnych, modele ich tworzenia oraz style architektoniczne, w których na przestrzeni dziejów umieszczano zbiory biblioteczne.	K_W02	5
HB05_2	Student zna terminologię związaną z stylami architektonicznymi, budownictwem bibliotecznym i ze sztuką wykorzystywaną przy projektowaniu przestrzeni bibliotecznych oraz zagadnieniami z nią powiązanymi.	K_W07	4
HB05_3	Student, wykorzystując i zestawiając informacje nabyte podczas zajęć, z już posiadanymi z innych modułów, potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące historii bibliotek, ich kształtu i roli na przestrzeni wieków.	K_U05	4
HB05_4	Korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów, student potrafi w sposób samodzielny pozyskiwać informację, a co za tym idzie rozwijać wiedzę i umiejętności badawcze krytycznie oceniając piśmiennictwo związane z historią bibliotek.	K_U04	4
HB05_5	Potrafi identyfikować a także umiejscowić wytwory kultury, jakimi są szeroko rozumiane zabytkowe księgozbiory oraz zestawiać je z posiadaną wiedzą.	K_U13	5
HB05_6	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionalnego, narodowego i światowego związanego z zasobami zabytkowych księgozbiorów i zagadnieniami z min powiązanymi. Mając świadomość np. ewolucji stylów architektonicznych, w których przechowywano i przechowuje się cenne kolekcje, student jest otwarty na nowe idee, gotowy do rewidowania swego zdania w świetle nowej wiedzy.	K_K02 K_K09	3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą zaawansowaną wiedzę związaną historią bibliotek, więc informację z zakresu między innymi księgoznawstwa, architektury, historii powszechnej, ale też z aspektów wiedzy o sztuce i kulturze. Realizacja modułu sprawi, że student posiędzie wiedzę dotyczącą
--------------------	--

	instytucji związanych z historią bibliotek. Przy rozbudowywaniu wiedzy pogłębi swój zasób terminologiczny z zakresu poruszanych zagadnień. Będzie potrafić krytycznie oceniać literaturę przedmiotu i identyfikować wytwory kultury.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych zdobyta w szkole średniej oraz informacje, kompetencje i umiejętności związane z modułami: historia książki, historia filozofii, teoria i historia kultury.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HB05_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu omawianej problematyki.	HB05_1, HB05_2, HB05_3, HB05_5
HB05_w_2	Prezentacja	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej bądź prezentacji będącej analizą wybranej biblioteki.	HB05_2, HB05_3, HB05_4, HB05_5
HB05_w_3	Ocena ciągła	Ocena przygotowania, aktywności i zaangażowania w prace na zajęciach.	HB05_1, HB05_2, HB05_3, HB05_4, HB05_5, HB05_6
HB05_w_4	Projekt	Przygotowanie w grupach analiz/omówień przykładów bibliotek i form ich prezentacji w Internecie.	HB05_3, HB05_4, HB05_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HB05_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu historii bibliotek	10	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	20	HB05_w_1
HB05_fs_2	laboratory classes	przygotowanie projektów, praca w grupach oraz samodzielna związana z omawianiem, w ujęciu chronologiczno-problemowym, poszczególnych przykładów zabytkowych księgozbiorów	10	lektura zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie projektów	20	HB05_w_2, HB05_w_3, HB05_w_4



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** History of philosophy

**Module code:** 02-BN-S1-HF02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HF02_1	Student ma wiedzę na temat specyfiki nauk humanistycznych w systemie nauk i miejsca w nim filozofii.	K_W01	5
HF02_2	Student dysponuje wiedzą o miejscu filozofii w kulturze europejskiej, w tym znaczenie i wkład polskiej filozofii. Potrafi więc dokonywać działań z wykorzystaniem nabytej przed kursem wiedzy w połączeniu z nowymi rozszerzającymi informacjami z zakresu filozofii.	K_W02	3
HF02_3	W oparciu o informacje przekazane podczas wykładu oraz samodzielnej lektury, student zna podstawową metodologię nauk humanistycznych i społecznych mającą zastosowanie w bibliologii.	K_W09	5
HF02_4	Student umie posłużyć się zdobytą wiedzą z zakresu filozofii, w zestawieniu z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Umie ponadto spostrzec elementy filozofii w innych naukach i to w jaki sposób dziedzina ta ma wpływ na rozwój nauki na przestrzeni dziejów.	K_U01	5
HF02_5	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kultury Europy i Polski oraz kontekstów związanych z przenikaniem nurtów filozoficznych do innych kręgów kulturowych.	K_K09	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>W ramach modułu studenci poznają w sposób systematyczny i uporządkowany dzieje filozofii zachodniej od jej narodzin w starożytnej Grecji do dnia dzisiejszego. Ujęcie historyczne jest próbą odpowiedzi na jedno z najważniejszych pytań filozoficznych dotyczących natury i sensu samej filozofii. Prezentacja dziejów filozofii ma zatem nie tylko dostarczyć informacji o postaciach, ideach, dziełach i teoriach, ale ma być próbą filozofowania na temat filozofii.</p> <p>Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej.</p>
<b>Prerequisites</b>	Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HF02_w_1	Test sprawdzający	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z filozofii	HF02_1, HF02_2, HF02_3, HF02_4, HF02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HF02_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu filozofii	15	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	75	HF02_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** History of Poland and the world

**Module code:** 02-BN-S1-HP02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
HP02_1	Student ma wiedzę na temat specyfiki humanistyki w systemie nauk i miejsca w nim problematyki historii polski i historii powszechnej.	K_W01	5
HP02_2	Student dysponuje wiedzą o miejscu i znaczeniu historii polski w historii oraz kulturze europejskiej i światowej. Potrafi więc dokonywać działań z wykorzystaniem nabytej przed kursem wiedzy w połączeniu z nowymi rozszerzającymi informacjami z zakresu historii.	K_W02	3
HP02_3	W oparciu o informacje przekazane podczas wykładu oraz samodzielnej lektury, student zna podstawową metodologię nauk humanistycznych i społecznych mającą zastosowanie w bibliologii.	K_W09	5
HP02_4	Student umie posłużyć się zdobytą wiedzą z zakresu historii, w zestawieniu z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Umie ponadto spostrzec nierozzerwalny związek historii z innymi naukami i to w jaki sposób dziedzina ta ma wpływ na rozwój nauki na przestrzeni dziejów.	K_U01	5
HP02_5	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kultury Europy i Polski oraz kontekstów związanychz przenikającymi się procesami historycznymi innych kręgów kulturowych.	K_K09	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poznają w sposób systematyczny i uporządkowany historię polski, od jej pradziejów – mitycznej historii polski – po czasy współczesne, a także historię powszechną. Ujęcie historyczno-problemowe pozwala rozszerzyć nabyte w szkole średniej informacje, ale i poznać nowe konteksty, a także znaczenia najistotniejszych wydarzeń oraz osób z nimi związanych. Szczególny nacisk położony jest na powiązanie wydarzeń związanych z szeroko rozumianą książką, biblioteką i informacją z dziejami Polski i świata. Moduł jest więc nie tylko okazją syntetycznego przeglądu dziejów kraju i narodu, świata, ale też możliwością spostrzeżenia w tej problematyce zagadnień kierunkowych.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HP02_w_1	Egzamin ustny	egzamin ustny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z historii polski i historii powszechnej	HP02_1, HP02_2, HP02_3, HP02_4, HP02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HP02_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu historii polski	15	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	75	HP02_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** History of science

**Module code:** 02-BN-S1-HN06

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
HN06_1	Student posiada wiedzę na temat ogólnych cech rozwoju nauki. Zna definicje rozwoju nauki, czynniki warunkujące postęp naukowy oraz pojęcie paradygmatu w nauce.	K_W01	5
HN06_2	Student posiada elementarną wiedzę na temat głównych etapów rozwoju nauki europejskiej, zna i rozumie periodyzację dziejów nauki oraz ograniczenia, w tym prawne, determinujące rozwój nauki.	K_W05 K_W11	3 5
HN06_3	Student umie określić cechy determinujące naukę pierwotną i starożytną (starożytnego Wschodu, Grecji i Rzymu, Bizancjum).	K_U01	3
HN06_4	Student potrafi wskazać osiągnięcia nauki oraz zagrożenia jej rozwoju w epoce średniowiecza, renesansu i oświecenia.	K_U04	4
HN06_5	Student umie wyznaczyć cechy charakterystyczne dla rewolucji naukowych w Europie XVII, XIX i XX wieku.	K_U13	5
HN06_6	Student potrafi uzasadnić rolę i znaczenie historii nauki dla rozwoju współczesnych dyscyplin naukowych, w tym naukoznawstwa, bibliologii i informatologii.	K_K01	5
HN06_7	Student umie wyróżnić i poddać analizie najważniejsze kwestie etyczne obecne w dziejach nauki na przestrzeni wieków.	K_K06	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu historii nauki jako elementu naukoznawstwa. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.
<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu wiedzy o nauce, społeczeństwie, kulturze.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
HN06_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu historii nauki jako subdyscypliny naukoznawstwa.	HN06_1, HN06_2
HN06_w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu określanie granic wiedzy naukowej, wskazywanie różnic i podobieństw między poszczególnymi etapami rozwoju nauki w aspekcie historycznym.	HN06_3, HN06_4, HN06_5, HN06_6
HN06_w_3	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym	HN06_3, HN06_4, HN06_5, HN06_6, HN06_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
HN06_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie) Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny)	10	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów.	35	HN06_w_1
HN06_fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	15	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	HN06_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Information retrieval on the Internet

**Module code:** 02-BN-S1-WI01

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WI01_1	Student zna naukowe i ogólne katalogi stron WWW. Student posiada wiedzę na temat zintegrowanych i instalowanych w postaci dodatków funkcji przeglądarek internetowych usprawniających korzystanie z zasobów globalnej sieci.	K_W05 K_W06	3 3
WI01_2	Student definiuje katalogi typu subject-gateway. Zna typologię wyszukiwarek internetowych. Na podstawie cech charakterystycznych i znajomości zasady działania rozróżnia poszczególne rodzaje wyszukiwarek. Student zna różnorodne źródła informacji bibliograficznej i pełnotekstowej dostępne w Internecie. Odróżnia zasoby ukrytego i widocznego Internetu. Student zna kryteria oceny informacji pozyskiwanej z Internetu.	K_W08	4
WI01_3	Student potrafi wykorzystać możliwości przeglądarki internetowej, w szczególności w zakresie tworzenia statycznych i dynamicznych zakładek oraz ich porządkowania w obrębie folderów. Student potrafi poprawnie konstruować podstawowe i zaawansowane instrukcje wyszukiwawcze przekazane przez klientów oraz modyfikować zapytanie, gdy uzyskane odpowiedzi nie są relewantne. Potrafi dotrzeć do dokumentów, które chwilowo lub permanentnie są niedostępne. Potrafi efektywnie przeszukiwać poznane katalogi, zarówno przeglądając strukturę hierarchiczną, jak i korzystając z dedykowanej wyszukiwarki. Korzysta z poznanych źródeł i trafnie dobiera je do różnych typów zapytań.	K_U02 K_U04 K_U06 K_U07	3 3 5 5
WI01_4	Potrafi ocenić wiarygodność informacji i ich użyteczność na podstawie źródła pochodzenia i cech formalnych. Przyjmuje krytyczną postawę i posiada skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.	K_U13	5
WI01_5	Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia posiadanych umiejętności wyszukiwawczych. Rozumie potrzebę bieżącego informowania użytkowników instytucji kultury o wartościowych źródłach informacji dostępnych w Internecie.	K_K01 K_K07	2 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--

	Celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności efektywnego wyszukiwania i informacji znajdujących się w Internecie. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z systemami wyszukiwawczymi, które stanowią istotną część elektronicznego warsztatu pracy współczesnego bibliotekarza i pracownika informacji. Kształtowaniu umiejętności wyszukiwawczych towarzyszy ciągła ocena wiarygodności i użyteczności pozyskiwanych z Internetu informacji.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
WI01_w_1	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian weryfikujący nabyte umiejętności praktyczne, wykonywany przy komputerze.	WI01_1, WI01_2, WI01_3, WI01_4
WI01_w_2	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści publikacji zadanych do samodzielnej lektury i omawianych w trakcie zajęć.	WI01_1, WI01_2, WI01_5
WI01_w_3	Projekt	Wszystkie poznawane systemy wyszukiwawcze są systematycznie dodawane do tworzonego na użytek własny wykazu. Do jego utworzenia wykorzystuje się serwis zakładek internetowych (np. ulubione.org, delicio.us), samodzielnie wykonaną stronę WWW, prezentację umieszczoną w Internecie, pasek zakładek przeglądarki internetowej lub inne narzędzia oferujące podobną funkcjonalność.	WI01_1, WI01_2, WI01_3, WI01_4, WI01_5

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
WI01_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci zapoznają się z systemami wyszukiwawczymi i wykonują przygotowane przez prowadzącego zadania praktyczne, pisemne oraz w postaci zbiorczego projektu.	15	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz przypomnienie i doskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie zajęć.	105	WI01_w_1, WI01_w_2, WI01_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Information systems 1

**Module code:** 02-BN-S1-SI04

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SI04_1	Student ma wiedzę o systemach informacyjnych – ich budowie, podstawowych cechach i funkcjach. Student ma wiedzę z zakresu wyszukiwania, selekcjonowania i oceny informacji w różnych systemach informacyjnych na wszystkich stopniach zaawansowania.	K_W08	5
SI04_2	Student ma wiedzę dotyczącą kryteriów i metod doboru systemu informacyjnego. Student ma wiedzę o funkcjonowaniu różnych instytucji tworzących i rozpowszechniających systemy informacyjne w społeczeństwie i zachodzących między nimi relacjach. Student ma wiedzę o pierwszych i współczesnych międzynarodowych systemach informacyjnych.	K_W02 K_W04 K_W10	4 4 4
SI04_3	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu selekcjonowania informacji do podnoszenia jakości pracy w instytucjach książki. Student potrafi samodzielnie dostrzec problemy w pracy zawodowej i proponować nowe rozwiązania w tworzeniu i przepływie informacji w systemie informacyjnym organizacji.	K_U01 K_U10	5 5
SI04_4	Student umie dokonać właściwego wyboru systemu informacyjnego w celu wyszukania konkretnej informacji. Student umie posłużyć się wiedzą zasobach międzynarodowych systemów informacyjnych w pracy zawodowej i ponoszeniu jakości pracy bibliotecznej i informacyjnej. Student wykazuje się motywacją do nawiązywania kontaktów społecznych w celu przekazywania informacji o nowych zasobach informacyjnych o zasięgu międzynarodowym.	K_U02 K_U03 K_U06	3 3 3
SI04_5	Student potrafi zidentyfikować potrzebę informacyjną użytkownika oraz wskazać odpowiednie źródło informacji o zasięgu krajowym, Student posiada umiejętność wykorzystania systemów informacyjnych w celu animacji pracy z różnymi kategoriami klientów instytucji kultury i nauki. Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu systemów informacyjnych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_U08 K_U09	5 5
SI04_6	Student zna i rozumie kierunki rozwoju współczesnych systemów informacyjnych w Polsce i na świecie.	K_K02	2

	Student rozumie potrzebę współpracy uczestników procesu komunikowania i systemu informacyjnego w organizacji, rozumie potrzebę ustawicznych zmian w tym zakresie.	K_K04 K_K07 K_K08	3 2 2
SI04_7	Student zna przepisy prawa autorskiego odnośnie do systemów informacyjnych	K_W11	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu student powinien posiadać wiedzę o systemach informacyjnych, budowie oraz metodyce ich tworzenia. Student powinien posiadać wiedzę o pierwszych systemach informacyjnych działających w Polsce i na świecie, funkcjonujących obecnie a także powinien umieć określić możliwe kierunki ich rozwoju przy wykorzystaniu wiedzy o nowoczesnych technologiach informacyjnych i informatycznych. Student umie wskazać odpowiedni system informacyjny do zaspokajania różnych potrzeb informacyjnych użytkowników, powinien znać dostępne komercyjne i niekomercyjne bazy danych, a także znać kryteria ich oceny i doboru. Student zna organizację sieci i systemów informacyjnych w Polsce i na świecie, zna działalność instytucji wchodzących w skład systemu informacyjnego (twórcy, dystrybutorzy).
<b>Prerequisites</b>	Znajomość ogólnych zasad wyszukiwania informacji oraz źródeł informacji naukowej, a także źródeł elektronicznych (w tym wyszukiwarek, multiwyszukiwarek, zasobów cyfrowych i innych) oraz zasad tworzenia kwerend podstawowych i zaawansowanych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
SI04_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu systemów informacyjnych.	SI04_1, SI04_2, SI04_3, SI04_4, SI04_5, SI04_6
SI04_w_2	Prezentacja	Porównanie systemów informacyjnych funkcjonujących w placówkach informacji naukowej.	SI04_4, SI04_5, SI04_6, SI04_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SI04_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	10	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	50	SI04_w_1
SI04_fs_2	laboratory classes	Zapoznanie się z dostępnymi bazami danych: komercyjnymi i niekomercyjnymi, tworzenie kwerend: podstawowych i zaawansowanych, wyszukiwanie informacji na zadany temat. Analiza wybranych systemów informacyjnych działających w ośrodkach informacji naukowej. Prezentacja i analiza systemów informacyjnych poleconych przez prowadzącego.	15	Lektura uzupełniająca, analiza systemów informacyjnych, wykonanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	SI04_w_1, SI04_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Information systems 2

**Module code:** 02-BN-S1-SI05

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SI05_1	Student ma wiedzę o cechach i zasadach budowy systemów przyjaznych użytkownikowi. Student zna i rozumie pojęcie „umiejętności informacyjne”, zna metody ich podnoszenia i pracy z różnymi grupami użytkowników. Student zna zasady konstruowania metainformacji o zasobach informacyjnych.	K_W02 K_W10	5 5
SI05_2	Student zna pojęcie i cechy charakterystyczne poszczególnych typów baz danych, będących składowymi rozbudowanymi systemów informacyjnych. Student zna generacje rozwoju systemów informacyjnych, architektury informacji. Student zna metody badania organizacji w zakresie funkcjonowania systemu informacyjnego i zarządzania informacją w organizacji.	K_W04 K_W06 K_W09	5 5 5
SI05_3	Student potrafi zdefiniować funkcjonalny system informacyjny. Student potrafi określić i wskazać zasady współpracy między instytucjami w zakresie budowy wspólnych źródeł informacji. Student rozumie zasady integracji informacji, potrafi określić główne kierunki rozwoju oraz zaplanować etapy realizacji wspólnych projektów biorąc pod uwagę specyfikę ośrodków oraz poszczególnych dziedzin wiedzy.	K_U02 K_U03 K_U10	3 3 3
SI05_4	Student umie określić specyfikę potrzeb informacyjnych poszczególnych grup użytkowników. Student zna organizację systemu informacji patentowej i normalizacyjnej, geograficznej, archiwalnej, biznesowej.	K_U06	5
SI05_5	Student zna i rozumie kierunki rozwoju współczesnych systemów informacyjnych w Polsce i na świecie. Student rozumie potrzebę współpracy uczestników procesu komunikowania i systemu informacyjnego w organizacji, rozumie potrzebę ustawicznych zmian w tym zakresie.	K_K02 K_K04 K_K07 K_K08	2 3 2 2
SI05_6	Student zna przepisy prawa autorskiego odnośnie do systemów informacyjnych	K_W11	5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu student powinien posiadać wiedzę o systemach informacyjnych, budowie oraz metodyce ich tworzenia. Student powinien umieć kształtować „umiejętności informacyjne” społeczeństwa wiedzy. Student powinien umieć zaprojektować system informacyjny dla poszczególnych organizacjach. Student zna specyfikę wybranych systemów informacyjnych w Polsce i na świecie.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość ogólnych zasad wyszukiwania informacji oraz źródeł informacji naukowej, a także źródeł elektronicznych (w tym wyszukiwarek, multiwyszukiwarek, zasobów cyfrowych i innych) oraz zasad tworzenia kwerend podstawowych i zaawansowanych. Znajomość pojęć związanych z systemami informacyjnymi, bazami danych, typologią.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SI05_w_1	Egzamin pisemny – test	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu systemów informacyjnych.	SI05_1, SI05_2, SI05_3, SI05_4, SI05_5
SI05_w_2	Prezentacja	Porównanie systemów informacyjnych funkcjonujących w placówkach informacji naukowej.	SI05_3, SI05_4, SI05_5, SI05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SI05_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	10	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	50	SI05_w_1
SI05_fs_2	laboratory classes	Laboratorium, w ramach którego omówione będą wybrane zagadnienia z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, analiza systemów informacyjnych, wykonanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	SI05_w_1, SI05_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Information technology 1

**Module code:** 02-BN-S1-TI01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TI01_1	Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju technicznych środków liczących w aspekcie historycznym i współczesnym oraz rozumie efekt synergii rozwoju nauk ścisłych i technicznych w powstaniu IT (information technology).	K_W06 K_W07 K_W09	5 3 5
TI01_2	Student operując terminologią fachową umie charakteryzować sprzęt komputerowy i jego parametry w układzie SI oraz oprogramowanie w kontekście wykorzystania w pracy bibliotekarskiej i działalności informacyjnej.	K_W07	3
TI02_3	Student pogłębia wiedzę obejmującą: standardowy sprzęt komputerowy (PC), systemy operacyjne (OS) i ich elementy, wybrane programy narzędziowe, w tym aplikacje diagnostyczne, antywirusowe, naprawcze przydatne w pracy bibliotecznej oraz informacyjnej, a także w komunikacji internetowej i racjonalizacji procesów inwestycyjnych w branży IT.	K_K08	4
TI02_4	Student posiada wiedzę o zasadach wyboru właściwej konfiguracji sprzętowej i programowej w celu optymalizacji pracy urządzenia i dostosowania do konkretnych wymogów pracy biblioteczno-informacyjnej oraz kulturalnej i artystycznej.	K_U06 K_U07	5 5
TI02_5	Student posiada umiejętność doboru właściwego sprzętu i oprogramowania w celu modernizacji stanowiska komputerowego i dostosowania do wymogów aktualnego stanu rozwoju technologii informacyjnej.	K_U10	5
TI02_6	Student opanowuje podstawy diagnostyki potencjalnych uszkodzeń sprzętu i oprogramowania, umie określić możliwe przyczyny nieprawidłowości w pracy urządzenia oraz podjąć kroki zaradcze.	K_K02 K_K03	3 3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat współczesnych technicznych narzędzi tworzenia i organizowania zbiorów informacji oraz wykorzystania w pracy i komunikowaniu w nauce. Udział w zajęciach powinien kształtować nie tylko historyczną i teoretyczną wiedzę o IT, lecz także przygotować do samodzielnego wykorzystywania narzędzi informatycznych w dalszych studiach, pracy naukowej, a następnie zawodowej. Ze względu
--------------------	--

	na tempo postępu naukowo-technicznego (prawo Moore'a), studenci winni być przygotowani do podejmowania decyzji modernizacyjnych i inwestycyjnych oraz wykształcić nawyk permanentnej i samodzielnej aktualizacji wiedzy w zakresie IT.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie elementarnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu informatyki i technologii informacyjnej, obsługi sprzętu i oprogramowania niezbędnych do prowadzenia studiów uniwersyteckich a następnie kompetentnego uczestniczenia w procesach decyzyjnych w bibliotekarstwie i działalności informacyjnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TI01_w_1	Prezentacja	Przygotowanie samodzielnego referatu i prezentacji przedstawionej na zajęciach z wybranego tematu wchodzącego w zakres programowy przedmiotu wykazując się nie tylko wiedzą i umiejętnością realizacji konkretnych zagadnień, lecz także umiejętnością ich zaprezentowania na forum grupy.	TI01_1, TI01_2, TI02_3
TI01_w_2	Rozmowa i sprawdzian praktyczny, inscenizacja określonych sytuacji diagnostyki uszkodzeń sprzętu	Student omawia konkretne sytuacje współzależności konfiguracji sprzętowej od wymagań technicznych wybranych systemów i baz danych, które determinują przyjęcie konkretnych rozwiązań adekwatnych do sytuacji.	TI02_4, TI02_5, TI02_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TI01_fs_1	laboratory classes	Prezentacja zagadnień i wchodzących w zakres treści podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, referat.	15	Praca własna z komputerem, gromadzenie i przetwarzanie informacji elektronicznej, przygotowanie samodzielnych prezentacji.	75	TI01_w_1, TI01_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Information technology 2

**Module code:** 02-BN-S1-TI02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TI02_1	Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu IT na poziomie wystarczającym do zaprojektowania i wykonania kosztorysu niewielkiej lokalnej sieci komputerowej LAN typu Ethernet lub WiFi.	K_K02 K_K03	3 3
TI02_2	Student opracowuje dokumenty tekstowe o rozbudowanej strukturze zawierające różne obiekty (tekst, grafikę, tabele, wykresy itp.) utworzone samodzielnie lub pobrane z różnych źródeł. Stosuje style i szablony, tworzy spis treści. Tworzy i edytuje obrazy rastrowe i wektorowe z uwzględnieniem warstw i przekształceń.	K_U04	5
TI02_3	Student określa własności grafiki rastrowej i wektorowej oraz charakteryzuje podstawowe formaty plików graficznych. Zna uwarunkowanie prawne związane z wstawianiem do tworzonych przez siebie dokumentów różnego typu obiektów pochodzących z Internetu.	K_W08 K_W11	4 5
TI02_4	Student tworzy i przedstawia prezentację z wykorzystaniem różnych elementów multimedialnych, graficznych, tekstowych i dźwiękowych stworzonych samodzielnie lub pobranych z innych źródeł.	K_U04 K_U05	5 5
TI02_5	Student stosuje arkusz kalkulacyjny do gromadzenia danych i przedstawiania ich w postaci graficznej, z wykorzystaniem wykresów. Stosuje zaawansowane formatowanie tabeli arkusza, dobiera odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych.	K_U02	3
TI02_6	Student ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia posiadanych umiejętności z zakresu technologii informacyjnych.	K_K01	2

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat współczesnych technicznych narzędzi tworzenia i organizowania zbiorów informacji oraz wykorzystania w pracy i komunikowaniu w nauce. Udział w zajęciach powinien przygotować do samodzielnego wykorzystywania narzędzi informatycznych w dalszych studiach, pracy naukowej i zawodowej. Ze względu na tempo postępu naukowo-technicznego, studenci powinni wykształcić nawyk permanentnej i samodzielnej aktualizacji wiedzy w zakresie technologii informacyjnych.

<b>Prerequisites</b>	Posiadanie elementarnej wiedzy z zakresu informatyki i technologii informacyjnej, obsługi sprzętu i oprogramowania.
----------------------	---

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
TI02_w_1	Prezentacja	Przygotowanie samodzielnego referatu i prezentacji przedstawionej na zajęciach z wybranego tematu wchodzącego w zakres programowy przedmiotu	TI02_3, TI02_4
TI02_w_2	Projekt	Opracowanie projektu lokalnej sieci komputerowej przewodowej lub bezprzewodowej wraz z kosztorysem i schematem topologii	
TI02_w_3	Rozmowa i sprawdzian praktyczny	Student omawia konkretne sytuacje współzależności konfiguracji sprzętowej stanowiska roboczego od wymagań technicznych wybranych systemów i baz danych	TI02_2, TI02_3, TI02_5, TI02_6
TI02_w_4	Zadania cząstkowe	Zadania praktyczne realizowane po zakończeniu określonych bloków tematycznych w celu weryfikacji wiedzy i umiejętności nabytych przez studentów	TI02_1, TI02_2, TI02_3, TI02_4, TI02_5

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TI02_fs_1	laboratory classes	Indywidualna praca ze studentami w zakresie przekazywania wiedzy z wykorzystaniem metody poglądowej i zajęć praktycznych. Przygotowanie projektu.	15	Lektura uzupełniająca, praca nad projektem.	45	TI02_w_1, TI02_w_2, TI02_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Information-retrieval languages 1

**Module code:** 02-BN-S1-JIW03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JIW03_1	Student ma podstawową wiedzę lingwistyczną niezbędną do analizy funkcjonalno-strukturalnej i metodologicznej języków informacyjno-wyszukiwawczych, zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz podstawową terminologię specjalistyczną.	K_W05 K_W07	4 4
JIW03_2	Student ma ogólną wiedzę o strukturze języków informacyjno-wyszukiwawczych, zna ich funkcje i spektrum praktycznych zastosowań oraz rozumie ich znaczenie dla efektywnego funkcjonowania tradycyjnych i zautomatyzowanych systemów informacyjno-wyszukiwawczych różnego typu.	K_W08 K_W09	4 4
JIW03_3	Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy językami naturalnymi i sztucznymi oraz analizować języki informacyjno-wyszukiwawcze w kontekście innych języków sztucznych stosowanych w życiu społecznym.	K_U01 K_U02	5 5
JIW03_4	Student jest gruntownie przygotowany pod względem teoretycznym do szczegółowego analizowania różnych typów języków informacyjno-wyszukiwawczych, m. in. pod względem struktury i pragmatyki.	K_U04	3
JIW03_5	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, rozumie interdyscyplinarne powiązania informatologii z językoznawstwem.	K_K01	5
JIW03_6	Student potrafi samodzielnie dostrzec i analizować problemy natury językowej związane z organizacją dostępu do informacji zawartej w systemie informacyjno-wyszukiwawczym.	K_K03	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają ogólną wiedzę językoznawczą niezbędną do funkcjonalno-strukturalnej i metodologicznej analizy języków informacyjno-wyszukiwawczych, w tym zapoznają się z podstawową terminologią specjalistyczną z tego zakresu. Zasadniczym celem modułu jest uwrażliwienie studentów na językowe aspekty organizacji dostępu do informacji zawartej w systemie informacyjno-wyszukiwawczym. Wiedza i umiejętności uwzględnione w treściach przedmiotowych tego modułu prezentowane są w szerokim kontekście procesów informacyjnych, m.in. jako propedeutyka opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zbiorów informacji.
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułów: Podstawy wiedzy o bibliotece oraz Podstawy nauki o informacji.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
JIW03_w_1	Sprawdzian pisemny - test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych.	JIW03_1, JIW03_2, JIW03_3, JIW03_4, JIW03_5, JIW03_6
JIW03_w_2	Projekt	Praca zaliczeniowa polegająca na szczegółowej analizie strukturalno-funkcjonalnej wybranego języka sztucznego stosowanego w życiu społecznym.	JIW03_1, JIW03_2, JIW03_3, JIW03_4, JIW03_5, JIW03_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JIW03_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień z zakresu lingwistycznych podstaw informacji naukowej oraz funkcjonalno-strukturalnej analizy języków informacyjno-wyszukiwawczych, z wykorzystaniem pomocy wizualnych.	10	Lektura uzupełniająca.	20	JIW03_w_1
JIW03_fs_2	laboratory classes	Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod pogadanki, dyskusji dydaktycznej, burzy mózgów, pokazu, prezentacji. Case study – analiza językowych narzędzi organizacji informacji stosowanych w różnych systemach informacyjno-wyszukiwawczych. Indeksowanie swobodne i słownikowe wybranych tekstów. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów.	15	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	JIW03_w_1, JIW03_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Information-retrieval languages 2

**Module code:** 02-BN-S1-JIW04

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JIW04_1	Student ma wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów języków informacyjno-wyszukiwawczych (ze szczególnym uwzględnieniem języków: klasyfikacyjnych, haseł przedmiotowych, słów kluczowych i deskryptorowych), potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy nimi.		
JIW04_2	Student zna podstawowe założenia metodyki projektowania języków informacyjno-wyszukiwawczych.	K_W08	4
JIW04_3	Student posiada ogólne przygotowanie do opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zbiorów informacji, potrafi na elementarnym poziomie posługiwać się językowymi narzędziami organizacji informacji w celu realizacji procesów biblioteczno-informacyjnych.	K_U02 K_U03	4 4
JIW04_4	Student umie samodzielnie zaprojektować prosty język informacyjny zgodnie z założeniami metodyki, jest wstępnie przygotowany do projektowania i implementacji różnych rozwiązań w zakresie języków informacyjno-wyszukiwawczych w systemach informacyjno-wyszukiwawczych.	K_U08 K_U10	3 3
JIW04_5	Student ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające samodzielnie i w zespole podejmować profesjonalne działania związane z organizacją dostępu do informacji zgromadzonej w systemie informacyjno-wyszukiwawczym oraz przedstawić własne propozycje usprawnienia działalności biblioteczno-informacyjnej w tym zakresie.	K_K03 K_K04	3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę na temat struktury, funkcjonalności i pragmatyki różnych typów języków informacyjno-wyszukiwawczych (ze szczególnym uwzględnieniem języków: klasyfikacyjnych, haseł przedmiotowych, słów kluczowych i deskryptorowych) w kontekście ich zastosowania w tradycyjnych i zautomatyzowanych systemach informacyjno-wyszukiwawczych. Studenci poznają także podstawowe założenia metodyki projektowania języków informacyjno-wyszukiwawczych. Zasadniczym celem modułu jest wdrożenie umiejętności posługiwania się różnymi językowymi narzędziami organizacji informacji. Wiedza i umiejętności uwzględnione w treściach przedmiotowych tego modułu stanowią rozszerzenie i pogłębienie zakresu

	modułu Języki informacyjno-wyszukiwawcze 1 (JIW04) i również prezentowane są w szerokim kontekście procesów informacyjnych, m.in. jako propedeutyka opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zbiorów informacji.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie modułu: Języki informacyjno-wyszukiwawcze 1.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JIW04_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5
JIW04_w_2	Sprawdzian pisemny - test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu języków informacyjno-wyszukiwawczych.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5
JIW04_w_3	Projekt	Praca zaliczeniowa polegająca na zaprojektowaniu języka informacyjno-wyszukiwawczego z wybranego zakresu, zgodnie z wymogami prowadzącego.	JIW04_1, JIW04_2, JIW04_3, JIW04_4, JIW04_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JIW04_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień dotyczących metodologii, historii i kierunków rozwoju języków informacyjno-wyszukiwawczych, z wykorzystaniem pomocy wizualnych.	10	Lektura uzupełniająca.	20	JIW04_w_1
JIW04_fs_2	laboratory classes	Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury. Ćwiczenia z wykorzystaniem metod pogadanki, dyskusji dydaktycznej, burzy mózgów, pokazu, prezentacji. Case study – analiza przykładowych języków informacyjno-wyszukiwawczych różnych typów. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów.	15	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	45	JIW04_w_2, JIW04_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Internet databases 1

**Module code:** 02-BN-S1-BDI04

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
BDI04_1	Student ma wiedzę o bazach danych – ich budowie, podstawowych cechach i funkcjach. Student ma wiedzę z zakresu wyszukiwania, selekcjonowania i oceny informacji w różnych bazach danych na wszystkich stopniach zaawansowania.	K_W08	5
BDI04_2	Student ma wiedzę dotyczącą kryteriów i metod doboru systemu informacyjnego. Student ma wiedzę o funkcjonowaniu różnych instytucji tworzących i rozpowszechniających bazy dane w społeczeństwie i zachodzących między nimi relacjach. Student ma wiedzę o pierwszych i współczesnych międzynarodowych bazach danych.	K_W02 K_W04 K_W10	4 4 4
BDI04_3	Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu selekcjonowania informacji do podnoszenia jakości pracy w instytucjach książki. Student potrafi samodzielnie dostrzec problemy w pracy zawodowej i proponować nowe rozwiązania w tworzeniu i przepływie informacji w systemie informacyjnym organizacji.	K_U01 K_U10	5 5
BDI04_4	Student umie dokonać właściwego wyboru bazy danych w celu wyszukania konkretnej informacji w Internecie. Student umie posłużyć się wiedzą zasobach międzynarodowych baz danych w pracy zawodowej i ponoszeniu jakości pracy bibliotecznej i informacyjnej. Student wykazuje się motywacją do nawiązywania kontaktów społecznych w celu przekazywania informacji o nowych zasobach informacyjnych o zasięgu międzynarodowym.	K_U02 K_U03 K_U06	3 3 3
BDI04_5	Student potrafi zidentyfikować potrzebę informacyjną użytkownika oraz wskazać odpowiednie źródło informacji o zasięgu krajowym, Student posiada umiejętność wykorzystania baz danych dostępnych w sieci w celu animacji pracy z różnymi kategoriami klientów instytucji kultury i nauki. Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu internetowych baz danych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	K_U05 K_U09	5 5
BDI04_6	Student zna i rozumie kierunki rozwoju baz danych dostępnych w Internecie w Polsce i na świecie. Student rozumie potrzebę	K_K02	2

	współpracy uczestników procesu komunikowania w organizacji, rozumie potrzebę ustawicznych zmian w tym zakresie.	K_K04 K_K07 K_K08	3 2 2
BDI04_7	Student zna chroniące bazy danych przepisy prawa autorskiego	K_W11	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu student powinien posiadać wiedzę o bazach danych, budowie oraz metodyce ich tworzenia. Student powinien posiadać wiedzę o pierwszych bazach danych dostępnych w Internecie działających w Polsce i na świecie, funkcjonujących obecnie a także powinien umieć określić możliwe kierunki ich rozwoju przy wykorzystaniu wiedzy o nowoczesnych technologiach informacyjnych i informatycznych. Student umie wskazać odpowiednią bazę do zaspokajania różnych potrzeb informacyjnych użytkowników, powinien znać dostępne komercyjne i niekomercyjne bazy danych, a także znać kryteria ich oceny i doboru. Student zna organizację sieci i baz danych w Polsce i na świecie, zna działalność instytucji wchodzących tworzących bazy danych (twórcy, dystrybutorzy).
<b>Prerequisites</b>	Znajomość ogólnych zasad wyszukiwania informacji oraz źródeł informacji naukowej, a także źródeł elektronicznych (w tym wyszukiwarek, multiwyszukiwarek, zasobów cyfrowych i innych) oraz zasad tworzenia kwerend podstawowych i zaawansowanych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
BDI04_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu baz danych funkcjonujących w Internecie	BDI04_1, BDI04_2, BDI04_3, BDI04_4, BDI04_5, BDI04_6, BDI04_7
BDI04_w_2	Prezentacja	Porównanie baz danych funkcjonujących w placówkach informacji naukowej.	BDI04_4, BDI04_5, BDI04_6, BDI04_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BDI04_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	BDI04_w_1
BDI4_fs_2	laboratory classes	Zapoznanie się z dostępnymi bazami danych: komercyjnymi i niekomercyjnymi, tworzenie kwerend: podstawowych i zaawansowanych, wyszukiwanie informacji na zadany temat. Analiza wybranych baz danych działających w ośrodkach informacji naukowej.	30	Lektura uzupełniająca, analiza baz danych, wykonanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	BDI04_w_1, BDI04_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Internet databases 2

**Module code:** 02-BN-S1-BDI05

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
BDI05_1	Student ma wiedzę o cechach i zasadach budowy baz danych przyjaznych użytkownikowi. Student zna i rozumie pojęcie „umiejętności informacyjne”, zna metody ich podnoszenia i pracy z różnymi grupami użytkowników. Student zna zasady konstruowania metainformacji o zasobach informacyjnych.	K_W02 K_W10	5 5
BDI05_2	Student zna pojęcie i cechy charakterystyczne poszczególnych typów baz danych, będących składowymi rozbudowanymi systemów informacyjnych. Student zna generacje rozwoju baz danych, architektury informacji. Student zna metody badania organizacji w zakresie funkcjonowania bazy danych i zarządzania informacją w organizacji.	K_W04 K_W06 K_W09	5 5 5
BDI05_3	Student potrafi zdefiniować funkcjonalną bazę danych. Student potrafi określić i wskazać zasady współpracy między instytucjami w zakresie budowy wspólnych źródeł informacji. Student rozumie zasady integracji informacji, potrafi określić główne kierunki rozwoju oraz zaplanować etapy realizacji wspólnych projektów biorąc pod uwagę specyfikę ośrodków oraz poszczególnych dziedzin wiedzy.	K_U02 K_U03 K_U10	3 3 3
BDI05_4	Student umie określić specyfikę potrzeb informacyjnych poszczególnych grup użytkowników. Student zna organizację systemu informacji patentowej i normalizacyjnej, geograficznej, archiwalnej, biznesowej.	K_U06	5
BDI05_5	Student zna i rozumie kierunki rozwoju baz danych dostępnych w Internecie w Polsce i na świecie. Student rozumie potrzebę współpracy uczestników procesu komunikowania w organizacji, rozumie potrzebę ustawicznych zmian w tym zakresie.	K_K02 K_K04 K_K07 K_K08	2 3 2 2
BDI05_6	Student zna chroniące bazy danych przepisy prawa autorskiego	K_W11	5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu student powinien posiadać wiedzę o bazach danych, budowie oraz metodyce ich tworzenia. Student powinien umieć kształtować „umiejętności informacyjne” społeczeństwa wiedzy. Student powinien umieć zaprojektować bazę danych dla poszczególnych organizacji. Student zna specyfikę wybranych baz danych w Polsce i na świecie.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość ogólnych zasad wyszukiwania informacji oraz źródeł informacji naukowej, a także źródeł elektronicznych (w tym wyszukiwarek, multiwyszukiwarek, zasobów cyfrowych i innych) oraz zasad tworzenia kwerend podstawowych i zaawansowanych. Znajomość pojęć związanych z systemami informacyjnymi, bazami danych, typologią.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
BDI05_w_1	Egzamin pisemny - test	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu baz danych funkcjonujących w Internecie.	BDI05_1, BDI05_2, BDI05_3, BDI05_4, BDI05_5, BDI05_6
BDI05_w_2	Prezentacja	Porównanie baz danych funkcjonujących w placówkach informacji naukowej.	BDI05_3, BDI05_4, BDI05_5, BDI05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BDI05_fs_1	lecture	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	30	BDI05_w_1
BDI05_fs_2	laboratory classes	Laboratorium, w ramach którego omówione zostaną wybrane zagadnienia dotyczące baz danych, z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, analiza baz danych, wykonanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	BDI05_w_1, BDI05_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to book science

**Module code:** 02-BN-S1-NOK01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
NOK01_1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w historycznym księgoznawstwie i współczesnej bibliologii, a także naukach pomocniczych. Zapoznaje się więc także z podstawami metodologii nauk humanistycznych i wykorzystywanymi przez nie specjalistycznymi technikami badawczymi	K_W07	4
NOK01_2	Student ma elementarną wiedzę o piśmiennictwie odnoszącym się do nauki o książce. W ramach zajęć styka się z najistotniejszymi pracami z dziedziny (zarówno publikacjami zwartymi, jak i czasopismami). Student ma ponadto rozbudowaną wiedzę o organizacjach zajmujących się szeroko pojętą problematyką książki i działaniami z nią związanymi.	K_W03	4
NOK01_3	Student dysponuje wiedzą o lokalizacji bibliologii w systemie nauk humanistycznych i jej relacjach z innymi dyscyplinami naukowymi. Posiada ponadto informacje o wykorzystywaniu nauki o książce przez pozostałe nauki.	K_W05	5
NOK01_4	W oparciu o rozbudowaną wiedzę o miejscu bibliologii w systemie nauk, student umie wskazać i określić zasady wykorzystywania metod, technik badawczych i nauk pomocniczych, dostosowanych do konkretnej dyscypliny bibliologicznej.	K_U02	4
NOK01_5	Student na podstawie uzyskanej wiedzy, potrafi samodzielnie skonstruować warsztat badań księgoznawczych oraz – wykorzystując różne typy źródeł – potrafi wskazać a także zdobywać wiedzę dotyczącą tematyki bibliologicznej. Umiejętność ta jest jednym z podstawowych narzędzi wykorzystywanych przez studentów do dalszego, samodzielnego i profesjonalnego rozwijania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	K_U04	5
NOK01_6	Student opanował i zrozumiał koncepcje, kierunki rozwoju bibliologii, jako nauki o komunikacji piśmienniczej, instytucjach kultury książki, co pozwala mu wykształcić skłonność do przyswajania sobie nowych idei i gotowy jest do rewidowania swego zdania w na podstawie uzyskanej wiedzy czy też zmian zachodzących w dziedzinie.	K_K02	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--

	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę związaną z księgoznawstwem i naukami jemu pokrewnym. Realizacja modułu sprawi, że student posiada elementarną wiedzę dotyczącą książki oraz jej instytucji. Przy rozbudowywaniu wiedzy pogłębi swój zasób terminologiczny z zakresu poruszanych zagadnień. Będzie potrafił krytycznie oceniać literaturę przedmiotu.
<b>Prerequisites</b>	Uzyskana w toku szkoły średniej wiedza i umiejętności z przedmiotów humanistycznych.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
NOK01_w_1	Egzamin ustny	Egzamin ustny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu nauki o książce	NOK01_1, NOK01_2, NOK01_3, NOK01_4, NOK01_5, NOK01_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
NOK01_fs_1	lecture	Wykład przybliżający wiedzę z zakresu nauki o książce.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	80	NOK01_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to bookselling

**Module code:** 02-BN-S1-WZK06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WZK06_1	Student dysponuje elementarną wiedzą o segmentacji współczesnego rynku książki, z uwzględnieniem nowoczesnych kanałów dystrybucji książki.	K_W04	3
WZK06_2	Zna podstawową terminologię, dotyczącą podmiotów rynku książki.	K_W07	4
WZK06_3	Student zna podstawowe etapy procesu wydawniczego i dystrybucji książki (tradycyjne oraz internetowe) oraz ma elementarną wiedzę, odnoszącą się do marketingu księgarskiego.	K_W08	5
WZK06_4	Potrafi stosować standardy w kontaktach z klientami w ramach działalności księgarskiej oraz zorganizować pracę podmiotów księgarskich.	K_U03 K_U06 K_U07 K_U10	4 4 4 4
WZK06_5	Rozumie normy etyczne, związane z pracą w instytucjach książki, zna zakres swojej wiedzy, wie, że należy ją permanentnie uzupełniać i modyfikować.	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu zagadnień księgarskich. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student umiał omówić rynek księgarski w Polsce i odnieść tę wiedzę do podstaw organizacji pracy w instytucjach księgarskich, a następnie potrafił praktycznie zastosować zdobytą wiedzę.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WZK06_w_1	Ocena ciągła	Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecaną z literatury przedmiotu.	WZK06_1, WZK06_2, WZK06_3, WZK06_4, WZK06_5
WZK06_w_2	Test	Test sprawdzający wiedzę z zakresu podstawowej terminologii i organizacji pracy w instytucjach rozpowszechniania książek	WZK06_1, WZK06_2, WZK06_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WZK06_fs_1	laboratory classes	Analiza i omówienie zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z zagadnieniami księgarskimi.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie do ćwiczeń.	50	WZK06_w_1, WZK06_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to information science

**Module code:** 02-BN-S1-NOI01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
NOI01_1	Student posiada wiedzę nt. genezy i historii nauki o informacji. Student zna głównych przedstawicieli dyscypliny oraz krajowe i zagraniczne stowarzyszenia i ośrodki badawcze. Student ma podstawową wiedzę o najważniejszych współczesnych kierunkach badań w nauce o informacji.	K_W06	5
NOI01_2	Student posiada elementarną wiedzę o miejscu nauki o informacji w systemie nauk oraz dostrzega związki nauki o informacji z innymi dyscyplinami. Postrzega komunikację naukową jako podstawę rozwoju cywilizacyjnego i społecznego. Student ma wiedzę o najważniejszych polskich i zagranicznych czasopismach, słownikach i encyklopediach, dokumentach prawnych z zakresu nauki o informacji.	K_W02 K_W05 K_W11	5 5 5
NOI01_3	Student ma wiedzę na temat metod i technik badawczych nauki o informacji. Zna narzędzia stosowane w systemach organizacji wiedzy. Zna przedmiot i pole badawcze dyscypliny. Potrafi przedstawić i uzasadnić ewolucję zakresu badań nauki o informacji.	K_W09	5
NOI01_4	Posługuje się terminologią podstawową dla tej dyscypliny. Rozumie przepływ informacji od twórców do użytkowników.	K_U05	2
NOI01_5	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju w świetle globalnego dostępu do informacji.	K_K01	2

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu nauki o informacji. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z genezą dyscypliny, jej terminologią, metodami i technikami badawczymi, krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, najważniejszymi czasopismami i książkami, a także poznają współczesne kierunki badawcze nauki o informacji (szerzej omawiane na studiach magisterskich).
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
NOI01_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny weryfikujący stopień przyswojenia i zrozumienia treści przekazywanych w trakcie wykładu oraz zadanych do samodzielnej lektury.	NOI01_1, NOI01_2, NOI01_3, NOI01_4, NOI01_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
NOI01_fs_1	lecture	Wykład przybliżający podstawową wiedzę z zakresu nauki o informacji	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	80	NOI01_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to Latin 1

**Module code:** 02-BN-S1-JL01

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JL01_1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze gramatycznej tekstów łacińskich. Potrafi przetłumaczyć proste zdanie z języka łacińskiego na polski. Zna łacińskie sentencje i sprawnie się nimi posługuje.	K_W08	4
JL01_2	Student zna zwroty i skróty łacińskie i potrafi się nimi posługiwać w dyskursie publicznym. Zna terminy bibliologiczne.	K_W08	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawową łacińską terminologią bibliologiczną
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JL01_w_1	Kolokwium	Kolokwia sprawdzające wiedzę z zakresu zwrotów i skrótów łacińskich	JL01_1
JL01_w_2	Ocena ciągła	Ocena umożliwia sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń oraz wiedzy studenta. Ocena aktywnego uczestniczenia studenta w zajęciach.	JL01_1, JL01_2
JL01_w_3	Test	Na test składają się wiedza i umiejętności studenta przyswojone podczas ćwiczeń. Podczas testu student dokonuje analizy gramatycznej tekstu łacińskiego oraz tłumaczenia poszczególnych przykładów na język polski lub łaciński.	JL01_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JL01_fs_1	discussion classes	Analiza gramatyczna i translacja łacińskich tekstów źródłowych oraz stron tytułowych tekstów greckich i łacińskich zapisanych alfabetem łacińskim.	10	Przekład własny łacińskich tekstów źródłowych i realizacja ćwiczeń gramatycznych.	50	JL01_w_1, JL01_w_2, JL01_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to Latin 2

**Module code:** 02-BN-S1-JL02

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
JL01_1	Student ma podstawową wiedzę o strukturze gramatycznej tekstów łacińskich. Potrafi przetłumaczyć proste zdanie z języka łacińskiego na polski. Zna łacińskie sentencje i sprawnie się nimi posługuje.	K_W08	4
JL01_2	Student zna zwroty i skróty łacińskie i potrafi się nimi posługiwać w dyskursie publicznym. Zna terminy bibliologiczne.	K_W08	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawową łacińską terminologią bibliologiczną
<b>Prerequisites</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
JL01_w_1	Kolokwium	Kolokwia sprawdzające wiedzę z zakresu zwrotów i skrótów łacińskich	JL01_1
JL01_w_2	Ocena ciągła	Ocena umożliwia sprawdzenie stopnia przygotowania do ćwiczeń oraz wiedzy studenta. Ocena aktywnego uczestniczenia studenta w zajęciach.	JL01_1, JL01_2
JL01_w_3	Test	Na test składają się wiedza i umiejętności studenta przyswojone podczas ćwiczeń. Podczas testu student dokonuje analizy gramatycznej tekstu łacińskiego oraz tłumaczenia poszczególnych przykładów na język polski lub łaciński.	JL01_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
JL01_fs_1	discussion classes	Analiza gramatyczna i translacja łacińskich tekstów źródłowych oraz stron tytułowych tekstów greckich i łacińskich zapisanych alfabetem łacińskim.	10	Przekład własny łacińskich tekstów źródłowych i realizacja ćwiczeń gramatycznych.	50	JL01_w_1, JL01_w_2, JL01_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to library science

**Module code:** 02-BN-S1-WOB01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WOB01_1	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o bibliotece w systemie nauk. Student ma elementarną wiedzę o miejscu bibliotekoznawstwa w systemie nauk oraz powiązaniach z innymi dyscyplinami.	K_W01 K_W05	5 3
WOB01_2	Student zna i rozumie kierunki rozwoju współczesnego bibliotekoznawstwa. Student zna elementarną terminologię w zakresie bibliologii i informatologii, bibliotekoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych.	K_W06 K_W07	5 5
WOB01_3	Student zna podstawową metodologię nauk humanistycznych i wybranych nauk społecznych, których metody mają zastosowanie w bibliotekoznawstwie oraz metodologię bibliotekoznawstwa.	K_W09	4
WOB01_4	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z wybranych nauk humanistycznych i społecznych w rozpoznaniu potrzeb badawczych bibliotekoznawstwa. Student potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa, dyscyplin pokrewnych oraz innych dyscyplin do podnoszenia jakości pracy w instytucjach książki, w tym w bibliotekach	K_U01 K_U02	4 3
WOB01_5	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień bibliologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i dokumentacyjnych.	K_U05	5
WOB01_6	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów.	K_U04	5
WOB01_7	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się i rozwoju zawodowego. Student rozumie potrzebę systematycznego poznawania aktualnych norm i standardów dotyczących działalności bibliotecznej, zagadnień dotyczących typologii, misji i wizerunku biblioteki, podstaw prawnych jej funkcjonowania, a także kategorii i potrzeb odbiorców oraz kompetencji bibliotekarzy.	K_K01 K_K08	5 5
WOB01_8	Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy i komunikowania się z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami z zakresu bibliotekoznawstwa i bibliotekarstwa.	K_K07	5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu nauki o bibliotece, jej istoty, cech wspólnych z innymi naukami oraz odrębności wyróżniających ją na tle innych nauk. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia podstawowej terminologii fachowej z zakresu nauki o bibliotece. Studenci nabędą wiedzę o podstawach prawnych funkcjonowania bibliotek (w Polsce), ich typologii, misji i wizerunku w społeczeństwie, funkcjach i realizowanych zadaniach, a także kategoriach i potrzebach użytkowników w kontekście kompetencji oraz form kształcenia bibliotekarzy.
<b>Prerequisites</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad funkcjonowania bibliotek różnych typów, a także działalności pokrewnych instytucji kultury.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WOB01_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z podstaw wiedzy o bibliotece.	WOB01_1, WOB01_2, WOB01_3, WOB01_4, WOB01_5, WOB01_6, WOB01_7, WOB01_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WOB01_fs_1	lecture	Wykład ma formę wykładu konwersatoryjnego. W jego ramach wykorzystywane są metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja).	10	Lektura uzupełniająca, praca ze źródłami (sprawozdania, statystka) i opracowaniami naukowymi, bieżąca informacja dostępna w Internecie (strony www bibliotek). Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów. Udział czynny lub bierny w przedsięwzięciach mających na celu zapoznanie się z działalnością współczesnych bibliotek różnych typów w Polsce i na świecie.	80	WOB01_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to logic for humanists

**Module code:** 02-BN-S1-LH01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LH01_1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu logiki.	K_W07	4
LH01_2	Student poznaje podstawowe narzędzia logiczne.	K_W04	4
LH01_3	Student umie wykorzystać metody logiki i matematyki do analizy i interpretacji otaczającej go rzeczywistości i wytworów kultury.	K_W09	3
LH01_4	Student umiejętnie wykorzystuje narzędzia logiczne w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji.	K_U10	3
LH01_5	Student umiejętnie wykorzystuje narzędzia logiczne w analizie tekstu.	K_U04	5
LH01_6	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	K_K01	5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zapoznają się z podstawami współczesnej logiki, teoretycznej i praktycznej. Celem jest wykształcenie jasnego, precyzyjnego i otwartego sposobu myślenia i argumentowania. Dzięki znajomości teorii logicznych student ma osiąść erudycję logiczną w zakresie niezbędnym do rozumienia samych problemów logicznych oraz do swobodnego poruszania się w zagadnieniach innych nauk. Znajomość logiki praktycznej ma, ogólnie rzecz biorąc rozwinąć kulturę logiczną, w szczególności wyrobić logiczną stronę umiejętności dyskusowania i argumentowania negocjacji.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu języka, teorii zdań, teorii kwantyfikatorów i mnogości. Umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LH01_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu logiki.	LH01_1, LH01_2, LH01_3, LH01_4
LH01_w_3	Kolokwium pisemne	Weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę.	LH01_4, LH01_5
LH01_w_4	Przygotowanie na piśmie przykładowej dyskusji na zadany temat	Weryfikacja umiejętności logicznego argumentowania.	LH01_4
LH01_w_5	Wystąpienie ustne	Ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	LH01_4, LH01_5, LH01_6
LH01_w_2	Kolokwium pisemne	Weryfikacja umiejętności rozwiązywania zadań logicznych w oparciu o przeprowadzone ćwiczenia.	LH01_1, LH01_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LH01_fs_1	practical classes	Ćwiczenia przybliżające wiedzę z zakresu logiki. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Rozwiązywanie przygotowanych zadań z zakresu logiki.	80	LH01_w_1, LH01_w_3, LH01_w_4, LH01_w_5, LH01_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to microbiology for librarians

**Module code:** 02-BN-S1-PMB03

**1. Number of the ECTS credits:** 6

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PMB03_1	Student ma wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu mikrobiologii i entomologii. Zna i rozumie współzależności między organizmami żywymi a materiałami i gotowymi artykułami.	K_W05 K_W07	5 4
PMB03_2	Student ma wiedzę o powiązaniach mikrobiologii z innymi dziedzinami wiedzy.	K_W05	5
PMB03_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów.	K_U04	4
PMB03_4	Student potrafi rozpoznać zniszczenia dokonane przez organizmy żywe na zbiorach bibliotecznych oraz podstawowe organizmy zagrażające zbiorą bibliotecznym. Student zna różne metody w celu ochrony zbiorów bibliotecznych.	K_U05	3
PMB03_5	Korzystając z wiedzy fachowej chroni powierzone mu dobra kultury. Uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego.	K_K05 K_K08	2 2

3. Module description	
<b>Description</b>	Studenci zdobędą wiedzę z zakresu biodeterioracji, mikrobiologii, entomologii i ochrony zbiorów bibliotecznych przed zniszczeniem biologicznym
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu mikrobiologii i entomologii

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PMB03_w_1	Egzamin pisemny w formie testu	Polega na sprawdzeniu wiedzy z zakresu mikrobiologii i entomologii	PMB03_1, PMB03_4, PMB03_5

PMB03_w_2	Test	Polega na identyfikacji szkodników biologicznych niszczących zbiory biblioteczne z dostarczonych materiałów	PMB03_2, PMB03_3, PMB03_4
PMB03_w_3	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji przedstawiającej szkodniki zbiorów bibliotecznych	PMB03_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PMB03_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu mikrobiologii i entomologii	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	100	PMB03_w_1
PMB03_fs_2	laboratory classes	Studenci przygotowują prezentacje i wykonują test praktyczny	20	Lektura uzupełniająca, służąca aktywnemu udziałowi w laboratorium	100	PMB03_w_2, PMB03_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to publishing

**Module code:** 02-BN-S1-WZW06

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WZW06_1	Student dysponuje elementarną wiedzą o segmentacji współczesnego rynku książki, orientuje się podstawach procesu wydawniczego.	K_W04	3
WZW06_2	Zna podstawową terminologię i normy, związane z działalnością wydawniczą oraz opanował elementy warsztatu pracy edytora.	K_W07	4
WZW06_3	Wymienia poszczególne etapy pracy nad książką oraz zna elementy wewnętrznej budowy książki i zasady ich opracowania.	K_W08	5
WZW06_4	Potrafi stosować standardy dotyczące działalności wydawniczej w organizowaniu pracy podmiotów rynku książki oraz w kontaktach z klientami tych organizacji, a także przeprowadzić analizę określonego typu publikacji, z uwzględnieniem budowy i zasad jego opracowania.	K_U03 K_U06 K_U07 K_U10	4 4 4 4
WZW06_5	Rozumie normy etyczne, związane z pracą w wydawnictwie, zna zakres swojej wiedzy, wie, że należy ją permanentnie uzupełniać i modyfikować.	K_K06	4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu zagadnień wydawniczych. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student umiał określić segmenty rynku wydawniczego w Polsce i odnieść tę wiedzę do podstaw organizacji pracy w wydawnictwie, a następnie potrafił praktycznie zastosować wiedzę, charakteryzując i projektując architekturę publikacji, zgodnie z normami, jej przeznaczeniem i formami promocji.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WZW06_w_1	Ocena ciągła	Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecaną z literatury przedmiotu.	WZW06_1, WZW06_2, WZW06_3, WZW06_4, WZW06_5
WZW06_w_2	Test	Test sprawdzający wiedzę z zakresu podstawowej terminologii i warsztatu informacyjnego edytora oraz dotyczący opracowania elementów budowy książki, w odniesieniu do organizacji pracy w wydawnictwie.	WZW06_1, WZW06_2, WZW06_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WZW06_fs_1	laboratory classes	Analiza i omówienie zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z zagadnieniami wydawniczymi.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, przygotowanie do ćwiczeń.	50	WZW06_w_1, WZW06_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Introduction to statistical research

**Module code:** 02-BN-S1-BS02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
BS02_1	Student zna elementarną terminologię wykorzystywaną w statystyce bibliotecznej	K_W07	4
BS02_2	Student zna podstawy metodologii badań statystycznych mających zastosowanie w bibliologii.	K_W06	5
BS02_3	Student zna podstawowe narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych w badaniach statystycznych realizowanych na potrzeby bibliotek	K_W08	4
BS02_4	Student potrafi przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, w sposób precyzyjny i spójny przedstawić w mowie i piśmie analizę wyników badań statystycznych	K_U05	4
BS02_5	Student potrafi wykonać statystyczny opis zbiorowości statystycznej poprzez obliczanie wartości przeciętnych i miar zmienności.	K_U08	3
BS02_6	Student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	K_K05	3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy w zakresie organizacji badań statystycznych dotyczących środowiska bibliotek. W toku prowadzonych ćwiczeń studenci zapoznają się ze sposobami prezentacji i oceny informacji statystycznej oraz stosowaniem metod statystycznych w kompleksowej analizie danych dotyczących funkcjonowania bibliotek jako zbiorowości statystycznych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza w zakresie działań matematycznych na poziomie szkoły średniej.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
BS02_w_1	Kolokwium	Kolokwium sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach.	BS02_1, BS02_2, BS02_5

BS02_w_3	Prezentacja	Samodzielne przygotowanie prezentacji przedstawiającej analizę materiału statystycznego w formie szeregów statystycznych, wykresów	BS02_3, BS02_4, BS02_5, BS02_6
BS02_w_2	Ocena ciągła	Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu	BS02_3, BS02_4, BS02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BS02_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia w trakcie których studenci omawiają zadane teksty i prezentacje, uczestniczą w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych indywidualnie i w grupach	10	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie się do ćwiczeń, dokończenie zadań, przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego	80	BS02_w_1, BS02_w_3, BS02_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Law in the library

**Module code:** 02-BN-S1-PB05

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PB05_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa w bibliotece.	K_W11	5
PB05_2	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie przepisów prawnych.	K_W05	5
PB05_3	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin prawnych w języku polskim i języku obcym.	K_U07	4
PB05_4	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	K_U10	5
PB05_5	Student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K05	5
PB05_6	Student ma świadomość konieczności dostosowania obowiązków w pracy do przepisów BHP	K_K06	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zapoznają się ze źródłem prawa pracy w Polsce, prawnego funkcjonowania bibliotek m.in.: organizacyjnego, finansowego, działalności statutowej z uwzględnieniem problematyki działalności gospodarczej, współpracy bibliotek z innymi organizacjami oraz projektem legislacyjnym. Studenci poznają podstawowe definicje ergonomii, zakres i przedmiot badań naukowych oraz aplikację praktyczną. Nabywają umiejętności właściwego zdefiniowania zagrożeń w miejscu pracy i potrafią przedsięwziąć środki zaradcze. Celem przedmiotu jest przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy opartej na najnowszych osiągnięciach nauk społecznych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu przepisów prawnych. Znajomość praw i obowiązków pracownika i pracodawcy w bibliotekach.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PB05_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu prawa.	PB05_1, PB05_2
PB05_w_2	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji zgodnie z przydzielonym tematem prowadzącego.	PB05_3, PB05_4, PB05_5, PB05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PB05_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu prawa w bibliotece.	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	40	PB05_w_1, PB05_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Legal aspects of occupational health and safety in the library

**Module code:** 02-BN-S1-BHP05

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
BHP05_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu BHP	K_W11	5
BHP05_2	Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dziedzin bhp	K_W05	5
BHP05_3	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin bhp w języku polskim i języku obcym	K_U07	4
BHP05_4	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	K_U10	5
BHP05_5	Student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	K_K05	5
BHP05_6	Student ma świadomość konieczności dostosowania obowiązków w pracy do przepisów BHP	K_K06	5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zapoznają się ze źródłem prawa pracy w Polsce. Studenci poznają podstawowe definicje ergonomii, zakres i przedmiot badań naukowych oraz aplikację praktyczną. Nabywają umiejętności właściwego zdefiniowania zagrożeń w miejscu pracy i potrafią przedsięwziąć środki zaradcze. Celem przedmiotu jest przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy opartej na najnowszych osiągnięciach nauk społecznych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu BHP. Znajomość praw i obowiązków pracownika i pracodawcy w różnych środowiskach zawodowych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
BHP05_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu BHP	BHP05_1, BHP05_2
BHP05_w_2	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji zgodnie z przydzielonym tematem prowadzącego	BHP05_3, BHP05_4, BHP05_5, BHP05_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BHP05_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu BHP	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	40	BHP05_w_1, BHP05_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Library collection management (acquisitions)

**Module code:** 02-BN-S1-ZZ01

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ZZ01_1	Student ma elementarną wiedzę na temat polityki gromadzenia, uzupełniania i selekcjonowania zbiorów w różnych typach bibliotek.	K_W04	5
ZZ01_2	Student zna zasady i metody ewidencjonowania i uzupełniania oraz podstawową dokumentację tych czynności.	K_W08	4
ZZ01_3	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty prezentujące zasady ogólne i szczegółowe gromadzenia i uzupełniania zbiorów (plan; wytyczne).	K_U08	5
ZZ01_4	Student potrafi przygotować i posługiwać się warsztatem podręcznym gromadzenia zbiorów (księgozbiór podręczny; kartoteki/ bazy danych)	K_U10	5
ZZ01_5	Student zna i potrafi zastosować zasady obowiązującego prawa bibliotecznego i kodeksów etycznych w zakresie gromadzenia zbiorów bibliotecznych. Potrafi stosować aktualne przepisy prawne dotyczące dokumentowania form nabycia: kupna, prenumeraty, wymiany, depozytu oraz daru, ewidencjonowania i sygnowania zasobu, sporządzania protokołów selekcji i skontrum.	K_K06 K_U11	5 5
ZZ01_6	Student jest gotowy poszerzać i aktualizować swoją wiedzę z zakresu polityki gromadzenia, z uwzględnieniem odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe	K_K09	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu Zarządzania zbiorami bibliotecznymi, w aspekcie zasad dobru, form i ewidencjonowania gromadzonych, uzupełnianych oraz podlegających selekcji zbiorów bibliotecznych. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji w realizowaniu polityki gromadzenia zbiorów danej biblioteki, właściwej dla danego typu placówki (naukowe, szkolne i pedagogiczne, publiczne), wynikającej z audytów preferencji użytkowników oraz opartej na zasadzie kooperacji z innymi placówkami bibliotecznymi i instytucjami kultury.
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Student ma wiedzę na temat sieci bibliotecznej, obowiązującego prawa bibliotecznego oraz specyfiki dokumentów gromadzonych w bibliotekach.
----------------------	--

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
ZZ01_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z Zarządzania zbiorami bibliotecznymi (gromadzenie)	ZZ01_1, ZZ01_2, ZZ01_3, ZZ01_4, ZZ01_5, ZZ01_6
ZZ01_w_2	Projekt	Przygotowanie planu gromadzenia, uzupełniania i skontrum zbiorów dla danego typu biblioteki.	ZZ01_1
ZZ01_w_3	Projekt	Przygotowanie wytycznych gromadzenia zbiorów dla danej biblioteki	ZZ01_1
ZZ01_w_4	Projekt	Sporządzenie raportu na temat zasad gromadzenia i uzupełniania zbiorów w danej bibliotece.	ZZ01_1, ZZ01_2, ZZ01_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
ZZ01_fs_1	lecture	Metody podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja)	20	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, wyszukiwanie informacji ze stron www bibliotek polskich i zagranicznych. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów. Udział czynny lub bierny w przedsięwzięciach mających na celu zapoznanie się z zasadami gromadzenia, uzupełniania i selekcji zasobów we współczesnych bibliotekach różnych typów.	10	ZZ01_w_1
ZZ01_fs_2	laboratory classes	W trakcie ćwiczeń studenci omawiają typy dokumentów gromadzonych w bibliotekach, przygotowują projekty zakupu, wymiany i selekcji, planują skontrum zbiorów.	10	Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego	50	ZZ01_w_2, ZZ01_w_3, ZZ01_w_4

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Library collection management (circulation)

**Module code:** 02-BN-S1-ZZ02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ZZ02_1	Student ma elementarną wiedzę na temat polityki zarządzania udostępnianiem zbiorów i działalnością informacyjną w różnych typach bibliotek.	K_W04	5
ZZ02_2	Student zna fachową terminologię dotyczącą udostępniania dokumentów, informacji oraz realizowania usług bibliotecznych wynikających z audytów potrzeb klientów bibliotek.	K_W07	3
ZZ02_3	Student potrafi przygotować podstawowe dokumenty prezentujące zasady ogólne i szczegółowe udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej.	K_U01 K_U02	5 5
ZZ02_4	Student zna i potrafi zastosować zasady obowiązującego prawa bibliotecznego w zakresie udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej w bibliotekach (prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej). Potrafi stosować aktualne przepisy prawne dotyczące udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej.	K_U03	5
ZZ02_5	Student jest gotowy poszerzać i aktualizować swoją wiedzę z zakresu polityki udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej, zgodnej z potrzebami odbiorców i przyjętymi zasadami kooperacji bibliotek różnych typów,	K_K02	5
ZZ02_6	Student zna standardy, rozporządzenia prawne i regulaminy dotyczące udostępniania zbiorów, informacji oraz usług i przestrzeni w różnych typach bibliotek.	K_W11	1
ZZ02_7	Student potrafi w działalności usługowej uwzględniać potrzeby i dezyderaty wszystkich typów odbiorców.	K_U09	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu Zarządzania zbiorami bibliotecznymi, w aspekcie zasad i form udostępniania zbiorów w poszczególnych typach bibliotek, standardów organizowania działalności informacyjnej i usług wynikających z audytów preferencji klientów oraz planowania do ich realizacji przyjaznej przestrzeni architektonicznej. Realizacja modułu ma doprowadzić do zdobycia wiedzy, umiejętności i
--------------------	--

	kompetencji w zakresie polityki udostępniania zbiorów, informacji, usług i przestrzeni w każdym typie biblioteki, a także obowiązujących regulacji prawnych (regulaminy, standardy udostępniania zasobu i informacji, usług, przestrzeni, m. in. organizowania wypożyczalni i czytelni).
<b>Prerequisites</b>	Student ma wiedzę na temat polityki gromadzenia zasobu oraz specyfiki budowania kolekcji w bibliotekach różnych typów (narodowe, uniwersyteckie, szkolne i pedagogiczne, fachowe, znajdujące się poza siecią), ewidencjonowania, selekcjonowania i uzupełniania oraz obowiązujących w tym zakresie regulacji prawnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ZZ02_w_1	Egzamin	Egzamin, sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z Zarządzania zbiorami bibliotecznymi (udostępnianie zbiorów)	ZZ02_1, ZZ02_2, ZZ02_3, ZZ02_4, ZZ02_5, ZZ02_6, ZZ02_7
ZZ02_w_2	Projekt	Przygotowanie regulaminu udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej dla różnych typów bibliotek	ZZ02_6
ZZ02_w_3	Projekt	Przygotowanie raportu na temat udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej dla biblioteki specjalistycznej	ZZ02_1, ZZ02_7
ZZ02_w_4	Projekt	Analiza udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej przy wykorzystaniu wskaźników statystycznych	ZZ02_1, ZZ02_2, ZZ02_3, ZZ02_4, ZZ02_5
ZZ02_w_5	Projekt	Aranżacja przestrzenna udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej w bibliotekach różnego typu (narodowe, uniwersyteckie, szkolne, fachowe, kościelne)	ZZ02_1, ZZ02_2, ZZ02_3, ZZ02_4, ZZ02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ZZ02_fs_1	lecture	Metody podające (wykład konwersatoryjny, case study, prezentacja)	20	Lektura uzupełniająca, analiza wybranych przykładów form i zasad udostępniania zbiorów, informacji, usług i przestrzeni (regulaminy, normy, finanse) w różnych typach polskich i zagranicznych bibliotek. Indywidualne poszerzanie informacji na podstawie wirtualnych wycieczek, analiz informacji ze stron www, poznawanie form udostępniania, usług i działalności informacyjnej w placówkach miasta, regionu, kraju.	30	ZZ02_w_1
ZZ02_fs_2	laboratory classes	W trakcie ćwiczeń studenci omawiają formy udostępniania zbiorów i działalności informacyjnej w bibliotekach, przygotowują oferty usług i planują nowoczesną aranżację	10	Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego, m. in. na podstawie zasobu Laboratorium Bibliotecznego Instytutu	30	ZZ02_w_2, ZZ02_w_3, ZZ02_w_4, ZZ02_w_5

		wnętrz przestrzeni publicznej w bibliotece				
--	--	--	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Library in the network of local institutions

**Module code:** 02-BN-S1-BLSI05

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
BLSI05_1	Student zna podstawy wiedzy z zakresu nauki organizacji i zarządzania oraz krytycznie i oryginalnie myśli o jej przydatności i skuteczności w bibliologii. Student ma wiedzę na temat organizacji pracy w małych bibliotekach oraz zna zadania i problemy bibliotekarzy w bibliotekach o jednoosobowej obsadzie kadrowej.	K_W05	5
BLSI05_2	Student ma elementarną wiedzę o miejscu i roli biblioteki w społeczności lokalnej, zna zadania kulturotwórcze bibliotek w małych miejscowościach i na wsiach. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji organizacyjnej, stanowiącej podstawę funkcjonowania współczesnej biblioteki gminnej lub wiejskiej oraz wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na bibliotekę. Student rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i klienta wewnętrznego oraz etyczny i społeczny kontekst zarządzania.	K_W04 K_W10	5 5
BLSI05_3	Student umie posłużyć się wiedzą o zarządzaniu dla zdiagnozowania i poprawy jakości pracy bibliotecznej. Student potrafi wymienić obowiązujące akta prawne dotyczące ważnych aspektów funkcjonowania biblioteki: finansowania, kwalifikacji zawodowych, awansu zawodowego. Jest przygotowany do samodzielnego opracowania rocznych planów pracy biblioteki oraz sprawozdań.	K_U02 K_U11	4 4
BLSI05_4	Student potrafi opisać/opracować projekt imprezy kulturalnej o charakterze lokalnym adresowanej do różnych grup użytkowników: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych. Posiada umiejętność opracowania deklaracji misji dla biblioteki gminnej.	K_U06 K_U09	5 5
BLSI05_5	Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy i komunikowania się z otoczeniem w zakresie organizacji imprez kulturalnych na rzecz środowiska lokalnego. Student efektywnie organizuje własną pracę, potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role i przestrzegając etyki zawodowej.	K_K06 K_K07 K_K08	4 3 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	
--------------------	--

	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówek bibliotecznych w małych miejscowościach (gminach miejskich, miejsko-wiejskich i wiejskich). Studenci poznają uwarunkowania prawne prowadzenia działalności bibliotecznej, a także stosowane metody zarządzania i techniki organizatorskie. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i ocena różnorodnych rozwiązań organizacyjnych przyjętych w Polsce i na świecie.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy wiedzy o bibliotece.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
BLSI05_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu organizacji pracy i funkcjonowania bibliotek publicznych	BLSI05_1, BLSI05_2, BLSI05_3
BLSI05_w_2	Test	Test z zakresu podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z planowaniem i organizacją pracy bibliotecznej.	BLSI05_2, BLSI05_3
BLSI05_w_3	Praca zaliczeniowa	Indywidualny lub zespołowy projekt imprezy kulturalnej.	BLSI05_4, BLSI05_5

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
BLSI05_fs_1	lecture	Wykład prezentujący wiedzę z zakresu organizacji pracy i kierowania instytucją biblioteczną.	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	30	BLSI05_w_1
BLSI05_fs_2	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci przygotowują i analizują projekty.	20	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu.	50	BLSI05_w_2, BLSI05_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Library organization and management

**Module code:** 02-BN-S1-OZB05

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
OZB05_1	Student zna podstawy wiedzy z zakresu nauki organizacji i zarządzania oraz krytycznie i oryginalnie myśli o jej przydatności i skuteczności w bibliologii. Zna kierunki rozwoju tej nauki w Polsce i na świecie.	K_W05	5
OZB05_2	Student ma elementarną wiedzę o celach i funkcjonowaniu bibliotek w społeczeństwie. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji organizacyjnej, struktur i otoczenia bibliotek. Student rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i klienta wewnętrznego oraz etyczny i społeczny kontekst zarządzania. Student identyfikuje grupy użytkowników biblioteki i zna ich potrzeby.	K_W04 K_W10	5 5
OZB05_3	Student umie posłużyć się wiedzą o zarządzaniu dla zdiagnozowania i poprawy jakości pracy bibliotecznej. Student posiada umiejętność projektowania i modyfikowania struktury organizacyjnej biblioteki dostosowanej do pełnionych przez nią funkcji.	K_U02 K_U11	4 4
OZB05_4	Student potrafi opisać/opracować projekt imprezy kulturalnej o charakterze lokalnym, adresowanej do różnych grup użytkowników: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.	K_U06 K_U09	5 5
OZB05_5	Student potrafi interpretować wybrane problemy współczesnej biblioteki w świetle dorobku i poglądów autorytetów naukowego zarządzania oraz proponować nowe rozwiązania. Student efektywnie organizuje własną pracę, potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role i przestrzegając etyki zawodowej.	K_K06 K_K07 K_K08	4 3 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania bibliotekami różnych typów. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i ocena różnorodnych rozwiązań organizacyjnych przyjętych w Polsce i na świecie.
<b>Prerequisites</b>	Podstawy wiedzy o bibliotece.



4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OZB05_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania w bibliotekach.	OZB05_1, OZB05_2
OZB05_w_2	Test	Test z zakresu podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z planowaniem i organizacją pracy bibliotecznej.	OZB05_2, OZB05_3
OZB05_w_3	Praca zaliczeniowa	Indywidualny lub zespołowy projekt imprezy kulturalnej.	OZB05_4, OZB05_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OZB05_fs_1	lecture	Wykład prezentujący wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w bibliotece.	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	30	OZB05_w_1
OZB05_fs_2	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci przygotowują i analizują projekty.	20	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu.	50	OZB05_w_2, OZB05_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Library systems 1

**Module code:** 02-BN-S1-SB04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
SB04_1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w obszarze projektowania i funkcjonowania komputerowych systemów bibliotecznych. Zna budowę i funkcje systemów bibliotecznych. Rozumie organizację danych w komputerowym systemie bibliotecznym. Zna normy i inne standardy stosowane w systemach bibliotecznych. Rozumie zasady ich realizacji.	K_W07 K_W08 K_W10 K_W11	4 5 5 4
SB04_2	Student ma ogólną wiedzę o systemach bibliotecznych, w tym zintegrowanych systemach bibliotecznych, wykorzystywanych w bibliotekach polskich	K_W10	5
SB04_3	Student potrafi określić w jakim zakresie poznane systemy biblioteczne realizują wymagane standardy. Potrafi wskazać różnice pomiędzy systemami oraz wybrać właściwy program biblioteczny w zależności od potrzeb biblioteki i jej użytkowników.	K_U02 K_U03	4 4
SB04_4	Student potrafi samodzielnie organizować pracę we wskazanych systemach bibliotecznych	K_K05 K_U02 K_U03	3 4 4
SB04_5	Student zna i rozumie funkcje pełnione przez współczesny katalog biblioteczny dostępny online. Zna tendencje rozwojowe OPAC-ów. Zna i rozumie czynniki wpływające na efektywność wyszukiwania informacji w OPAC.	K_W08 K_W10	5 5
SB04_6	Student potrafi sprawnie wyszukiwać informacje w OPAC-ach poznanych systemów bibliotecznych. Student potrafi ocenić katalogi online prowadzone w poznanych systemach bibliotecznych oraz sformułować wnioski służące doskonaleniu OPAC. Potrafi zaproponować nowe rozwiązania dla użytkowników OPAC w zależności od typu biblioteki i jej użytkowników.	K_U03 K_U05	4 3
SB04_7	Student zna funkcjonujące w Polsce i na świecie modele katalogów centralnych, w tym systemy rozproszone (wirtualne). Zna najważniejsze katalogi centralne, genezę ich powstania i funkcje jakie pełnią we współczesnym społeczeństwie informacyjnym.	K_W08	5

	Rozumie rolę współpracy bibliotek w powstawaniu katalogów centralnych i wpływu technologii IT na rozwój tego typu systemów	K_W10	5
SB04_8	Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy z bibliotekami, producentami oprogramowania dla bibliotek w celu doskonalenia funkcji systemów bibliotecznych. Potrafi zaproponować nowe rozwiązania dla użytkowników OPAC w zależności od typu biblioteki i jej użytkowników.	K_K02	4
		K_K03	4
		K_K07	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z problematyką wdrażania/implementacji i funkcjonowania systemów komputerowych wykorzystywanych do zarządzania procesami bibliotecznymi. Student poznaje wybrane systemy biblioteczne i na ich przykładzie uczy się samodzielnej pracy w systemie oraz sprawnego, zaawansowanego wyszukiwania informacji z wykorzystaniem poznanych narzędzi. Potrafi wskazać niedociągnięcia systemów bibliotecznych i znając trendy rozwojowe tych systemów, zaproponować bardziej funkcjonalne/nowe rozwiązania.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie, zgodnie z siatką studiów pierwszego stopnia, przedmiotów: Wyszukiwanie informacji w Internecie; Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi (gromadzenie, udostępnianie); Formalne opracowanie dokumentów. Formaty danych; Języki informacyjno-wyszukiwawcze; Rzeczowe opracowanie zbiorów

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
SB04_w_1	Test pisemny	Test sprawdzający stopień opanowania problematyki poruszanej na wykładach i uzupełnionej lekturą pozycji wskazanych przez prowadzącego	SB04_1, SB04_2, SB04_3, SB04_5, SB04_7
SB04_w_2	Karty pracy	Prawidłowo wypełnione karty pracy - dokument aktywnego uczestnictwa w zajęciach	SB04_1, SB04_2, SB04_3, SB04_5, SB04_7
SB04_w_3	Projekt indywidualny	Badanie efektywności wyszukiwania informacji w OPAC-u wybranej/wskazanej biblioteki. Ocena jakości tego katalogu wg wskazanych kryteriów. Propozycja doskonalenia systemu. Studenci wyniki pracy przedstawiają w postaci pisemnego sprawozdania.	SB04_1, SB04_2, SB04_5, SB04_6, SB04_8
SB04_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Pozytywne zaliczenie pracy w dwóch systemach bibliotecznych i zaawansowanego wyszukiwania informacji we wskazanych OPAC-ach, katalogach centralnych.	SB04_1, SB04_2, SB04_4, SB04_5, SB04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SB04_fs_1	lecture	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi i materiałami (w tym kartami pracy) umożliwiającymi aktywny udział studentów w zajęciach.	15	Pogłębienie znajomości zagadnień poruszanych na wykładzie przez lekturę literatury wskazanej przez prowadzącego. Powtórzenie wiadomości, refleksja nad zagadnieniami poruszonymi na wykładzie.	30	SB04_w_1, SB04_w_2
SB04_fs_2	laboratory classes	Praca w wybranych systemach bibliotecznych, zaawansowane	15	Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez prowadzącego.	30	SB04_w_3, SB04_w_4

		wyszukiwanie informacji w katalogach wybranych bibliotek i katalogach centralnych		Praca nad projektem.		
--	--	--	--	----------------------	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Library systems 2

**Module code:** 02-BN-S1-SB05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SB05_1	Student poznaje najważniejsze zagadnienia związane z wyborem, wdrożeniem/implementacją systemu bibliotecznego, w tym problematykę retrokonwersji i digitalizacji katalogów bibliotecznych.	K_W10	5
SB05_2	Student jest zaznajomiony z problematyką digitalizacji zasobów bibliotecznych i posiada podstawową znajomość oprogramowania wykorzystywanego do budowy bibliotek cyfrowych i zasad prawnych, zgodnie z którymi funkcjonują. Zna ogólne zasady organizacji danych i stosowanych standardów w bibliotekach cyfrowych. Zna najważniejsze projekty bibliotek cyfrowych w Polsce i na świecie, ich genezę oraz rolę jaką pełnią we współczesnym globalnym społeczeństwie informacyjnym.	K_W08 K_W10 K_W11	5 5 4
SB05_3	Student wykorzystuje katalogi centralne jako cenne źródło informacji, potrafi sprawnie wyszukiwać informacje w tych systemach i poruszać się po zintegrowanym z nimi środowisku pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych, innych informacji dostępnych w sieci. Sprawnie wyszukuje informacje i korzysta z dostępnych zasobów bibliotek cyfrowych. Potrafi wskazać mocne i słabe strony poznanych systemów.	K_U03 K_U05	4 4
SB05_4	Student potrafi samodzielnie organizować pracę we wskazanych systemach bibliotecznych	K_K05 K_U02 K_U03	3 4 4
SB05_5	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania w bibliotece wszystkich zasobów elektronicznych (zbiory elektroniczne, e-źródła) i usług elektronicznych, w tym czasopism elektronicznych i systemów elektronicznego dostarczania dokumentów	K_W10	5
SB05_6	Student zna tendencje rozwojowe współczesnych systemów bibliotecznych. Zna i rozumie zagadnienie integracji systemów w bibliotece. Zna współtworzone przez biblioteki portale informacyjne, w tym informacji bibliotecznej oraz zagadnienie integracji zasobów i wyszukiwania zintegrowanego. Student jest przygotowany do śledzenia zmian na rynku technologii informacyjnych w zastosowaniach bibliotecznych.	K_K02 K_W10	3 5
SB05_7	Student zna stan komputeryzacji bibliotek w Polsce, problematykę współpracy bibliotek w zakresie komputeryzacji swoich	K_W10	5

	placówek - konsorcja biblioteczne, projekty wspierające automatyzację bibliotek w Polsce.		
SB05_8	Student potrafi wskazać najnowsze aplikacje mogące znaleźć zastosowanie w różnego typu bibliotekach. Potrafi samodzielnie zaproponować kierunki doskonalenia oprogramowania bibliotecznego w kontekście podnoszenia jakości pracy oraz realizowania rosnących potrzeb użytkowników. Student potrafi wskazać biblioteki użytkujące poszczególne systemy biblioteczne i wykazuje motywację do nawiązania kontaktów w celu wymiany doświadczeń. Docenia rolę współpracy bibliotecznej w zakresie automatyzacji procesów bibliotecznych.	K_K02 K_K03 K_K07	3 3 3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z problematyką wdrażania/implementacji i funkcjonowania systemów komputerowych wykorzystywanych do zarządzania procesami bibliotecznymi. Student poznaje wybrane systemy biblioteczne i na ich przykładzie uczy się samodzielnej pracy w systemie oraz sprawnego, zaawansowanego wyszukiwania informacji z wykorzystaniem poznanych narzędzi. Zna tendencje rozwojowe współczesnych systemów bibliotecznych i jest przygotowany do śledzenia zmian na rynku technologii informacyjnych w zastosowaniach bibliotecznych.
<b>Prerequisites</b>	Zaliczenie, zgodnie z siatką studiów pierwszego stopnia, pierwszego semestru Systemów bibliotecznych

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
SB05_w_1	Test pisemny	Test sprawdzający stopień opanowania problematyki poruszanej na wykładach i uzupełnionej lekturą pozycji wskazanych przez prowadzącego	SB05_1, SB05_2, SB05_4, SB05_5, SB05_6
SB05_w_2	Karty pracy	Prawidłowo wypełnione karty pracy - dokument aktywnego uczestnictwa w zajęciach	SB05_1, SB05_2, SB05_4, SB05_5, SB05_6
SB05_w_3	Projekt indywidualny	Badanie efektywności wyszukiwania informacji w katalogu centralnym/bibliotece cyfrowej/portalu bibliotecznym. Ocena jakości tego systemu wg wskazanych kryteriów. Propozycja doskonalenia systemu. Studenci wyniki pracy przedstawiają w postaci pisemnego sprawozdania.	SB05_2, SB05_3, SB05_6
SB05_w_4	Projekt zbiorowy	Badanie stanu komputeryzacji wybranej/wskazanej biblioteki. Ocena wykorzystywanego systemu bibliotecznego/propozycja wyboru najodpowiedniejszego systemu do badanej placówki. Ocena innych parametrów stopnia komputeryzacji biblioteki. Studenci wyniki pracy przedstawiają w postaci pisemnego sprawozdania.	SB05_1, SB05_2, SB05_5, SB05_6, SB05_7, SB05_8
SB05_w_5	Ocena pracy na zajęciach	Pozytywne zaliczenie pracy w zintegrowanym systemie bibliotecznym i zaawansowanego wyszukiwania informacji w katalogach centralnych, bibliotekach cyfrowych	SB05_2, SB05_3, SB05_4, SB05_6

<b>5. Forms of teaching</b>						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SB05_fs_1	lecture	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi i materiałami (w tym kartami	15	Pogłębienie znajomości zagadnień poruszanych na wykładzie przez lekturę literatury wskazanej przez prowadzącego.	30	SB05_w_1, SB05_w_2

		pracy) umożliwiającymi aktywny udział studentów w zajęciach.		Powtórzenie wiadomości, refleksja nad zagadnieniami poruszonymi na wykładzie.		
SB05_fs_2	laboratory classes	Praca w wybranych systemach bibliotecznych, zaawansowane wyszukiwanie informacji w katalogach wybranych bibliotek i katalogach centralnych	15	Zapoznanie się z literaturą wskazaną przez prowadzącego. Praca nad projektem.	30	SB05_w_3, SB05_w_4, SB05_w_5

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Methodology of working with library users

**Module code:** 02-BN-N1-MPC04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
MP04_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu badań czytelnictwa współczesnego.	K_W02 K_W04	4 4
MP04_2	Student zna psychologiczne uwarunkowania czytelnictwa oraz zagadnienia recepcji.	K_W06	4
MP04_3	Student ma pogłębioną wiedzę o potrzebach różnych grup społecznych w małych miejscowościach, zna charakterystykę publiczności czytelniczej pod względem społeczno-demograficznym.	K_W11	5
MP04_4	Student potrafi określić kompetencje czytelnicze i poziom alfabetyzacji społeczeństwa lokalnego, rozumie znaczenie edukacji społeczności lokalnych w tym zakresie.	K_U02 K_U07	4 4
MP04_5	Student umie określić rozmiary absencji czytelniczej w małych miejscowościach i nazwać jej przyczyny oraz potrafi zastosować w praktyce zasady i formy pracy pedagogicznej z czytelnikiem indywidualnym i zbiorowym.	K_U06 K_U08 K_U09	5 5 5
MP04_6	Student rozumie znaczenie mediów elektronicznych w pracy z użytkownikiem o specjalnych potrzebach.	K_K02 K_K03	5 5
MP04_7	Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej i dba o kształtowanie wizerunku biblioteki jako instytucji nowoczesnej i przyjaznej swoim użytkownikom.	K_K04 K_K06 K_K07	5 5 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--



	<p>W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu metodyki pracy pedagogicznej z czytelnikiem w społecznościach lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostycznej, terapeutycznej i rewalidacyjnej funkcji biblioteki szkolnej i dziecięcej na wsi. Realizacja modułu ma na celu umożliwienie studentom zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce, jak również kształtowania twórczej postawy i umiejętności wyboru właściwych dla danej społeczności form i metod pracy z czytelnikiem. Zadania te realizowane są poprzez różnorodne formy aktywizacji studentów, zwłaszcza w zakresie modeli postępowania biblioterapeutycznego wspomagającego wyrównywanie deficytów intelektualnych i manualnych (opracowywanie scenariuszy zajęć wyrównawczych, sprawdzianów szybkości czytania i stopnia rozumienia tekstu).</p>
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie stopnia licencjata.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
MP04_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu metodyki pracy z czytelnikiem w małych miejscowościach.	MP04_1, MP04_2, MP04_4
MP04_w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu opracowanie scenariusza zajęć prezentujących techniki szybkiego uczenia się.	MP04_3, MP04_4, MP04_5, MP04_6
MP04_w_3	Ocena ciągła	Aktywność na zajęciach: udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	MP04_1, MP04_2, MP04_3, MP04_4, MP04_5, MP04_6, MP04_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
MP04_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie).Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	5	MP04_w_1
MP04_fs_2	laboratory classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	20	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	25	MP04_w_2, MP04_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:**                      Moduł ogólnouczelniany (nauki społeczne)

**Module code:** 02-BN-N1-MODOG05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
K_K1	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	K_K01	5
K_U1	Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	K_U04	5
K_W1	Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	K_W07	5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Prerequisites</b>	Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
code	type	description	learning outcomes of the module
modog_w_1	zaliczenie	weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	K_K1, K_U1, K_W1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
modog_fs_1	lecture	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	20	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	55	modog_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Organization and methods of information services 1

**Module code:** 02-BN-S1-OMDI03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OMDI03_1	Student zna i rozumie miejsce i społeczne funkcje problematyki organizacji i metod działalności informacyjnej (OMDI) prowadzonej przez służby informacyjno-bibliograficzne bibliotek naukowych wszystkich typów oraz innych placówek informacji naukowej w aktualnej koncepcji i powiązaniach interdyscyplinarnych informatologii rozumianej jako dyscyplina naukowa i uniwersytecka oraz sfera aktywności zaplecza naukowego współczesnego społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy. Student rozpoznaje powiązania historycznego procesu kształtowania się informatologii i dyscyplin pokrewnych na przestrzeni wieków, wskazuje relacje pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami nauk bibliologicznych, poznaje także wpływ rewolucji naukowo-technicznej na przedmiot badań oraz stosowane metody badawcze, informatologia a technologia informacyjna. Student identyfikuje OMDI jako spójny tematycznie i istotny element systemu informatologii.	K_W09	5
OMDI03_2	Student opanowuje wiedzę z zakresu charakterystyki i typologii źródeł i narzędzi informacyjnych oraz ich rozwoju w układzie historycznym i współcześnie, a także kształtowania się zgodnie z obowiązującymi przepisami, krajowego i międzynarodowego systemu wymiany informacji naukowej. Pamięta i identyfikuje opracowania dokumentacyjne skierowujące, zastępujące i faktograficzne i rozumie zakres i sposób ich zastosowania w działalności placówek informacyjnych w zależności od potrzeb informacyjnych użytkowników informacji naukowej.	K_W04 K_W08 K_W11	5 4 4
OMDI03_3	Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju poszczególnych typów narzędzi informacyjnych, tradycyjne (dokumentalne, piśmiennicze, publikowane) i współczesne (elektroniczne i sieciowe) formy, źródeł, narzędzi i usług informacyjnych. Student rozpoznaje, charakteryzuje i ocenia przydatności wykorzystanych określonych typów źródeł i form opracowań w konkretnych sytuacjach, adekwatność i skuteczność procesów heurystyki bibliotecznej i informacyjnej zastosowanych w wybranych sytuacjach wyszukiwania i porządkowania informacji, relewantność uzyskanej informacji.	K_W03 K_W10	5 5
OMDI03_4	Student analizuje funkcjonalny system informacji naukowej w Polsce, a także wybranych krajach Unii Europejskiej w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Elektroniczne i sieciowe podsystemy informacyjne w Polsce: informacja bibliograficzna online (informacja skierowująca); informacja archiwalna i archiwistyka, naukoznawstwo i informacja o nauce oraz dla nauki; informacja patentowa i normalizacyjna, firmowa, ochrona własności intelektualnej i przemysłowej. Działalność informacyjna Biblioteki Narodowej, NDAP, UPRP, PKN, naczelnych organów władzy państwowej, Sejm, Senat, poszczególne Ministerstwa.	K_K03 K_K05	5 5

OMDI03_5	Student ma umiejętność wykonywania opracowań dokumentacyjnych wykorzystywanych w działalności informacyjnej i bibliotekarskiej; opracowania tradycyjne – opis dokumentacyjny, zestawienie tematyczne, abstrakty (wskazujący, omawiający, streszczenie dokumentacyjne, charakterystyka informacyjno-wyszukiwawcza w języku słów kluczowych (indeksowanie swobodne), opracowanie analityczno-syntetyczne; opracowania elektroniczne – rekordy bazy danych i ich elementy, elektroniczne formy dokumentów.	K_U02	3
		K_U03	3
		K_U04	3
		K_U11	3
		K_U14	3

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu OMDI studenci zdobywają gruntowną wiedzę na temat względnie jednolitej zagadnieniowo oraz metodologicznie problematyki wspólnej dla działalności informacyjno-bibliograficznej i dokumentacyjnej realizowanej we wszelkiego typu placówkach informacji naukowej ze szczególnym uwzględnieniem informacji naukowo-technicznej. W ramach wykładów przekazywana jest wiedza podstawowa z zakresu historii powstania i rozwoju zorganizowanej działalności informacyjno-bibliograficznej na świecie i ziemiach polskich, a także specjalistycznych źródłach i narzędziach pracy informacyjnej w obszarze nie tylko nauk humanistycznych i społecznych, lecz także nauk ścisłych i technicznych, przyrodniczych, w administracji, handlu i biznesie. Opierając się na utworzonej w ten sposób podstawie metodologicznej i terminologii inte studenci na kolejnych latach studiów w ramach specjalizacji pogłębiają swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie informacji naukowej w różnych obszarach nauki, techniki mi przemysłu.
<b>Prerequisites</b>	Posiadanie elementarnej wiedzy z zakresu metodologii i terminologii informatologii oraz nauk bibliologicznych, podstaw metodyki bibliograficznej, technologii informacyjnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OMDI03_w_1	Prezentacja	Przygotowanie samodzielnego referatu i prezentacji przedstawionej na zajęciach z wybranego tematu wchodzącego w zakres programowy przedmiotu.	OMDI03_1, OMDI03_2
OMDI03_w_2	Prezentacja	Przygotowanie oraz przedstawienie na forum grupy laboratoryjnej indywidualnych tematów wchodzących w zakres tematyczny przedmiotu.	OMDI03_3, OMDI03_4, OMDI03_5
OMDI03_w_3	Praca zaliczeniowa	Samodzielne przygotowanie analizy dokumentacyjnej omawiającej publikacji naukowej w j. angielskim oraz zestawienia tematycznego na wybrany temat.	

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OMDI03_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny poruszający problematykę organizacji działalności informacyjnej.	10	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem oraz w sieciach komputerowych.	20	OMDI03_w_1
OMDI03_fs_2	practical classes	Indywidualna praca ze studentami w zakresie przekazywania wiedzy z wykorzystaniem metody poglądowej i zajęć	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem oraz w sieciach komputerowych.	45	OMDI03_w_2, OMDI03_w_3

		praktycznych.				
--	--	---------------	--	--	--	--

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Organization and methods of information services 2

**Module code:** 02-BN-S1-OMDI04

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OMDI04_1	Student ma podstawową wiedzę o różnego rodzaju specjalistycznych źródłach informacji naukowej wykorzystywanych w działalności informacyjnej. Student zna specyfikę i zastosowanie indeksów cytowań oraz najważniejsze międzynarodowe i polskie serwisy bibliograficzne tego typu.	K_W08	4
OMDI04_2	Student zna ideę, strukturę i zastosowanie bazy Cytbin – polskiego indeksu cytowań z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.	K_W03	5
OMDI04_3	Student potrafi wykorzystać indeksy cytowań jako źródła informacji naukowej i – w podstawowym zakresie – jako narzędzia prostych badań bibliometrycznych.	K_U01 K_U02	4 4
OMDI04_4	Student posiada umiejętność kontroli prawidłowości opisu bibliograficznego, a także potrafi przygotować formularz przedmaszynowy zawierający opisy bibliograficzne i charakterystyki rzeczowe artykułów oraz ustalać i weryfikować dane dotyczące afiliacji autorów publikacji naukowych.	K_U02 K_U03	4 4
OMDI04_5	Student potrafi analizować poprawność bibliograficznej dokumentacji artykułów naukowych i korygować ewentualne błędy popełniane w tym zakresie.	K_K03	4
OMDI04_6	Student jest uwrażliwiony na etyczne aspekty związane z koniecznością poszanowania praw własności intelektualnej w procesie opracowywania publikacji naukowych oraz ma świadomość intertekstualnych powiązań w obszarze piśmiennictwa naukowego, których wyrazem są cytowania.	K_K03	4
OMDI04_7	Student wykazuje motywację do nawiązywania współpracy i komunikowania się z różnymi kategoriami użytkowników placówek informacji. Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, jest świadomy potrzeby kształcenia kompetencji informacyjnych społeczeństwa.	K_K01 K_K04 K_K07	3 3 3

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci poznają podstawową terminologię związaną z indeksami cytowań bibliograficznych, ich historię, budowę oraz zastosowanie. Rozwijają umiejętności wyszukiwania i weryfikowania elementów opisów bibliograficznych różnych typów dokumentów. Potrafią stworzyć zwięzłą charakterystykę treści tekstów naukowych. Dostrzegają znaczenie poprawności zapisów bibliograficznych w procesie komunikacji naukowej.
<b>Prerequisites</b>	Umiejętność wyszukiwania informacji w sieci oraz tworzenia opisów bibliograficznych dokumentów tradycyjnych i elektronicznych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OMDI04_w_1	Praca pisemna	Opracowanie abstraktów tekstów naukowych pochodzących z polskich czasopism z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa.	OMDI04_4
OMDI04_w_2	Praca pisemna	Przygotowanie formularzy przedmaszynowych, będących podstawą danych wprowadzanych do bazy Cytbin.	OMDI04_4, OMDI04_5, OMDI04_6, OMDI04_7
OMDI04_w_3	Test	Test pisemny obejmujący sprawdzenie wiedzy z zakresu indeksów cytowań bibliograficznych.	OMDI04_1, OMDI04_2, OMDI04_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OMDI04_fs_1	laboratory classes	Na ćwiczeniach student pozna i zrozumie funkcjonowanie oraz sposoby tworzenia indeksów cytowań bibliograficznych.	15	Student wykona dwie prace zaliczeniowe – opracuje abstrakty oraz formularze przedmaszynowe wprowadzone do bazy Cytbin.	45	OMDI04_w_1, OMDI04_w_2, OMDI04_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Polish literature until 1918 1

**Module code:** 02-BN-S1-LPL03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LPL03_1	Student ma podstawową wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu studiów polonistycznych w obszarze nauk humanistycznych.	K_W01	5
LPL03_2	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, mające zastosowanie w bibliologii i informatologii.	K_W09	4
LPL03_3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U01 K_U04	3 4
LPL03_4	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także formułowania wniosków.	K_U05	4
LPL03_5	Wykazuje świadomość roli wiedzy o literaturze i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych i zachowania dziedzictwa kulturowego.	K_K07 K_K09	4 5
LPL03_6	Świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania kulturalne, zwłaszcza literackie, potrafiąc je spożytkować w pracy zawodowej oraz w celu autoprezentacji.	K_K01	4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	<p>Celem modułu jest systematyczna, podporządkowana historycznoliterackiej periodyzacji prezentacja literatury polskiej lat 1822 -1890, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozumienie najważniejszych dzieł i zjawisk polskiej literatury romantycznej i pozytywistycznej w kontekście literatury powszechnej. Prezentacja ma uwzględniać omówienie głównych prądów i kierunków w ich zróżnicowaniu w ramach poszczególnych epok i rodzajów literackich. Ważne jest także objaśnienie zjawisk przełomowych, dominujących koncepcji światopoglądowych, dyskusji programowych oraz opis form życia literackiego, ponadto wskazanie indywidualności twórczych i dzieł literackich decydujących o obrazie kultury polskiej wyróżnionego okresu. Student powinien być przygotowany do dyskusji o rzetelnie konstruowanym wzorcu świadomości narodowej, który odwołuje się do pewnych składników tradycji romantycznej.</p>

<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu literatury polskiej
----------------------	---

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
LPL03_w_1	Praca semestralna	Praca semestralna, sprawdzająca rozumienie ważnych dzieł i zjawisk literackich lat 1822-1890 oraz umiejętność samodzielnej oceny wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich.	LPL03_1, LPL03_2, LPL03_3, LPL03_4, LPL03_5, LPL03_6
LPL03_w_2	Prezentacja audiowizualna	Prezentacja ma na celu ukazanie najważniejszych zjawisk wyznaczonego okresu literackiego, sylwetek pisarzy i analizy ich utworów. Ma charakter zespołowy, zgodnie z ustalonym podziałem ról.	LPL03_2, LPL03_3, LPL03_4, LPL03_6

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LPL03_fs_1	practical classes	Wprowadzenie informujące, objaśniające i przygotowujące studentów do przeprowadzenia analiz interpretacji tekstów; dyskusja na tematy wzbudzających szczególne zainteresowanie bądź wymagające dodatkowego komentarza prowadzącego; praca z tekstem; prezentacje audiowizualne.	15	Lektura uzupełniająca, zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji z wykorzystaniem różnych źródeł. Przygotowanie prezentacji.	45	LPL03_w_1, LPL03_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Polish literature until 1918 2

**Module code:** 02-BN-S1-LPL04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LPL04_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o zakresie, miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk.	K_W01	4
LPL04_2	Uczy się opisu i interpretacji przemian życia literackiego oraz przełomów estetycznych.	K_W02	3
LPL04_3	Zna i rozumie podstawowe koncepcje filozoficzne i estetyczne, ich założenia i wpływ na rozwój kultury i literatury polskiej.	K_K02	4
LPL04_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	K_U04 K_U13	4 4
LPL04_5	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę, wypowiadać się i rozwijać umiejętności zawodowe w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w kulturze, działalności edukacyjnej i medialnej.	K_U05	3
LPL04_6	Ma świadomość własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz potrzeby dbania o dziedzictwo kulturowe.	K_K01 K_K09	3 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest systematyczna, podporządkowana historycznoliterackiej periodyzacji prezentacja literatury polskiej okresu po romantyzmie, do roku 1918. Prezentacja ta ma uwzględniać omówienie głównych prądów i kierunków Młodej Polski, na tle poszczególnych epok. Celowe wydaje się także objaśnienie zjawisk przełomowych, dominujących koncepcji światopoglądowych, dyskusji programowych oraz opis form życia literackiego, ponadto - wskazanie indywidualności twórczych i dzieł literackich decydujących o obrazie kultury polskiej wyróżnionego okresu.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LPL04_w_1	Praca semestralna	Praca sprawdzająca rozumienie ważnych dzieł i zjawisk literackich lat 1890 - 1918 oraz umiejętność samodzielnej oceny wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich.	LPL04_1, LPL04_2, LPL04_3, LPL04_4, LPL04_5, LPL04_6
LPL04_w_2	Prezentacja audiowizualna	Prezentacja ma na celu ukazanie najważniejszych zjawisk wyznaczonego okresu literackiego, biografii pisarza, a także analizy utworów. Praca ma najczęściej charakter pracy zespołowej.	LPL04_1, LPL04_2, LPL04_3, LPL04_4, LPL04_5, LPL04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LPL03_fs_1	practical classes	Wprowadzenie informujące, objaśniające i przygotowujące studentów do przeprowadzenia analiz interpretacji tekstów; dyskusja na tematy wzbudzających szczególne zainteresowanie bądź wymagające dodatkowego komentarza prowadzącego; praca z tekstem; prezentacje audiowizualne.	15	Lektura uzupełniająca, zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji z wykorzystaniem różnych źródeł. Przygotowanie prezentacji.	45	LPL04_w_1, LPL04_w_2

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Polish modern literature 1

**Module code:** 02-BN-S1-PLW03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PLW03_1	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę niezbędną do uchwycenia istoty procesu historycznoliterackiego oraz zrozumienia znaczenia nauk humanistycznych w systemie nauk.	K_W01	5
PLW03_2	Zna zróżnicowane konteksty interpretacyjne, literackie i pozaliterackie, a także rozumie rolę ich wykorzystania w określaniu znaczenia wytworów kultury, zwłaszcza dzieła literackiego, w sposób zorientowany na zastosowania praktyczne w bibliologii i informatologii.	K_W09	3
PLW03_3	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa, niezbędnymi dla rozpoznania potrzeb badawczych bibliologii i informatologii.	K_U01	3
PLW03_4	Umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	K_U04	3
PLW03_5	Umie przygotować wystąpienia ustne i pisemne dostosowane do różnych sytuacji komunikacyjnych.	K_U05	4
PLW03_6	Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej w procesie kształtowania więzi społecznych.	K_K07	4
PLW03_7	Jest świadomym uczestnikiem kultury, kształtującym i zaspokajającym własne potrzeby kulturalne i wpływającym na upodobania otoczenia.	K_K01 K_K09	4 5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu kształcenia jest zdobycie przez studenta zdobycie umiejętności i kompetencji : rozumienia najważniejszych dzieł i zjawisk literatury współczesnej, rozumienie istoty procesu historycznoliterackiego, wskazywanie i wykorzystanie w interpretacji właściwych kontekstów pozaliterackich, rozeznania się w ośrodkach życia literackiego i kulturalnego, głównych ośrodkach prasy literackiej oraz miejscach najważniejszych debiutów lub edycji. Ponadto student zdobywa podstawową wiedzę o literaturze, wiedzę zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności zawodowej, przede wszystkim bibliotecznej.
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
PLW03_w_1	test	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiadomości z zakresu tematyki omawianej na zajęciach oraz przeczytanych lektur.	PLW03_1, PLW03_2, PLW03_3, PLW03_4, PLW03_5
PLW03_w_2	Praca domowa	Prace realizowane samodzielnie przez studentów na polecenie i ze wskazówkami prowadzącego. Przygotowanie prezentacji ustnych oraz wizualnych na podstawie dostępnych źródeł. Powtórzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej na ćwiczeniach, z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	PLW03_1, PLW03_2, PLW03_3, PLW03_4, PLW03_5, PLW03_6, PLW03_7

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PLW04_fs_1	practical classes	Wprowadzenie informujące, objaśniające i przygotowujące studentów do przeprowadzania analiz i interpretacji tekstów z zakresu literatury podstawowej i uzupełniającej. Dyskusja aktywizująca. Metoda problemowa, metoda zadaniowa.	15	Praca w grupie oraz indywidualna, mająca na celu przygotowanie się do analizy wskazanych przez prowadzącego utworów, interpretacji własnych wniosków i przemyśleń oraz dyskusji w wyznaczonym zakresie	45	PLW03_w_1, PLW03_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Polish modern literature 2

**Module code:** 02-BN-S1-PLW04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PLW04_1	Student zna i rozumie rolę refleksji literaturoznawczej w kształtowaniu kultury oraz ma uporządkowaną wiedzę o literaturze współczesnej.	K_W01	5
PLW04_2	Zna wielorakie konteksty interpretacyjne i rozumie rolę ich wykorzystania w określaniu znaczenia wytworów kultury, zwłaszcza dzieła literackiego.	K_W09	3
PLW04_3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U04	3
PLW04_4	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla polonistyki i pokrewnych dyscyplin.	K_U13	4
PLW04_5	Umie merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	K_U05	3
PLW04_6	Jest świadomym uczestnikiem kultury, systematycznie kształtującym i zaspokajającym własne potrzeby kulturalne. Świadomie kształtuje i pielęgnuje własne upodobania literackie, potrafiąc je spożytkować w działalności bibliotecznej	K_K01 K_K09	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł kształcenia obejmuje literaturę od 1939 roku do czasów współczesnych. Celem modułu jest przekazanie wiedzy o najważniejszych zjawiskach w dziejach literatury polskiej w obrębie szeroko rozumianych pojęć kulturowych. Student powinien poznać i zrozumieć różne modele języka poetyckiego po roku 1939, kojarzyć zjawiska tego okresu z ich przedwojennymi inspiracjami. Powinien doskonalić umiejętności analizowania i interpretowania tekstów literackich powstałych po roku 1939. W efekcie student powinien świadomie kształtować i pielęgnować własne upodobania literackie, potrafiąc je spożytkować w działalności bibliotecznej; samodzielnie oceniać wartość artystyczną i poznawczą dzieł literackich.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PLW04_w_1	test	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiadomości z zakresu tematyki omawianej na zajęciach oraz przeczytanych lektur.	PLW04_1, PLW04_3, PLW04_4, PLW04_5
PLW04_w_2	Praca domowa	Prace realizowane samodzielnie przez studentów na polecenie i ze wskazówkami prowadzącego. Przygotowanie prezentacji ustnych oraz wizualnych na podstawie dostępnych źródeł.	PLW04_1, PLW04_2, PLW04_3, PLW04_4, PLW04_5, PLW04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PLW04_fs_1	practical classes	Wprowadzenie informujące, objaśniające i przygotowujące studentów do przeprowadzania analiz i interpretacji tekstów z zakresu literatury podstawowej i uzupełniającej. Dyskusja aktywizująca. Metoda problemowa, metoda zadaniowa.	15	Praca w grupie oraz indywidualna, mająca na celu przygotowanie się do analizy wskazanych przez prowadzącego utworów, interpretacji własnych wniosków i przemyśleń oraz dyskusji w wyznaczonym zakresie	45	PLW04_w_1, PLW04_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Popular literature

**Module code:** 02-BN-S1-LPOP05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LPOP05_1	Student ma ogólną wiedzę na temat głównych nurtów w badaniach literaturoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań dotyczących literatury popularnej.	K_W01	5
LPOP05_2	Ma pogłębioną wiedzę o kulturze, jej systemach i społecznych obiegach.	K_W10	4
LPOP05_3	Potrafi formułować opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz wykorzystać tę wiedzę do podnoszenia jakości pracy w instytucjach książki.	K_U02	3
LPOP05_4	Rozumie i poddaje krytycznej analizie historyczne uwarunkowania rozwoju kultury i literatury, mające wpływ na rozwój literatury popularnej.	K_W04	3
LPOP05_5	Ma świadomość uczestnictwa w procesie budowania tożsamości zbiorowej i indywidualnej, wykazując się postawą szacunku dla odmienności światopoglądowej i kulturowej.	K_K08	4
LPOP05_6	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów.	K_U04	4
LPOP05_7	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje dzieł piśmiennictwa oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	K_U12	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę o literaturze popularnej XX i pocz. XXI wieku, której rozwój wiąże się ze znamieną dla tego wieku ekspansją środków masowego przekazu, jak i ze zmieniającymi się warunkami bytu narodowego, decydującymi o formach organizacji kultury i możliwościach uczestniczenia w niej. Dowiedzą się o nowych zjawiskach piśmienniczych, które - powiązane funkcjonalnie z instytucjami kultury samorządowej - znamionują powrót do idei regionalizmu i "lokalności". Wykorzystanie metod aktywizujących studentów ma umożliwić zdobycie podstawowej wiedzy o literaturze popularnej, kulturze i piśmiennictwie regionu, wiedzy - zorientowanej na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze
--------------------	---

	działalności kulturalnej i edukacyjnej, umiejętności współtworzenia rzeczywistości humanistycznej własnego środowiska; odbioru różnorodnych symboli kultury, interpretowania zjawisk rozwijającej się kultury masowej; dostrzegania zjawisk kultury wysokiej i popularnej; funkcjonowania w mediach.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LPOP05_1	Test	Test sprawdzający wiedzę oraz umiejętność syntetycznego ujmowania problemów omawianych na wykładach.	LPOP05_1, LPOP05_2, LPOP05_3, LPOP05_4, LPOP05_5, LPOP05_6, LPOP05_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LPOP05_fs_1	lecture	Metody podające (wykład informujący, objaśnienie). Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja aktywizująca wokół wybranych tematów, wzbudzających szczególne zainteresowanie lub tematów niejasnych).	10	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji z wykorzystaniem różnych źródeł.	20	LPOP05_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Preservation of library collections

**Module code:** 02-BN-S1-OZB03

**1. Number of the ECTS credits:** 6

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OZB03_1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu ochrony zbiorów, mikrobiologii i chemii.	K_W07	4
OZB03_2	Student ma podstawową wiedzę o powiązaniach ochrony zbiorów z innymi dziedzinami nauki przyrodniczej.	K_W05	5
OZB03_3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów.	K_U04	4
OZB03_4	Student potrafi przeprowadzić analizę i interpretację badań materiału bibliotecznego z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń.	K_U05	5
OZB03_5	Student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K05 K_K08	5 5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu ochrony i konserwacji zbiorów i umiejętności wykorzystania metod analitycznych i instrumentalnych w pracach konserwatorskich. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student potrafił praktycznie zastosować teorię w praktyce, umiał dostosować metody i narzędzia z zakresu ochrony zbiorów i konserwacji w działalności biblioteki i archiwum. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów, a w szczególności zajęcia praktyczne.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu chemii i biologii.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OZB03_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu ochrony i konserwacji.	OZB03_1, OZB03_2
OZB03_w_2	Kolokwium pisemne	Sprawdzian pisemny sprawdzający poziom wiedzy z zakresu materiału ochrony przed przystąpieniem do wykonywania części praktycznej.	OZB03_3
OZB03_w_3	Wykonywanie badań eksperymentalnych (przygotowanie i analiza materiału bibliotecznego)	Samodzielne wykonanie analizy materiału bibliotecznego.	OZB03_4, OZB03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OZB03_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny przybliżający wiedzę z zakresu ochrony i konserwacji zbiorów.	20	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	100	OZB03_w_1
OZB03_fs_2	laboratory classes	Ćwiczenia, w trakcie których studenci omawiają i przygotowują materiał biblioteczny do konserwacji. Przedstawiają metody ochrony zbiorów oraz uzasadniają potrzebę ich wykorzystania w pracy bibliotekarza.	20	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	100	OZB03_w_2, OZB03_w_3

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Reading 1

**Module code:** 02-BN-S1-CZ05

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
CZ05_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań czytelnictwa w aspekcie historycznym i współczesnym. Zna źródła do badań historii czytelnictwa oraz źródła do badań czytelnictwa współczesnego.	K_W02 K_W04	5 5
CZ05_2	Student zna historię badań czytelnictwa od wieku XIX do 1939 r. oraz po 1945 r. – główne ośrodki, czołowych badaczy i kierunki zainteresowań, pionierów badań czytelnictwa w Polsce. Rozumie przedmiot badań czytelnictwa, jak również interdyscyplinarny charakter czytelnictwa jako dyscypliny naukowej.	K_W06	5
CZ05_3	Student ma pogłębioną wiedzę o historii lektury, zna zarys dziejów publiczności czytelniczej w Polsce od XVI do XX w.	K_W10	4
CZ05_4	Student potrafi wskazać i poddać analizie czynniki decydujące o rozwoju czytelnictwa: polityczne, kulturowe, ekonomiczne, społeczne, ideologiczne, techniczne i in., jak również polityczne i ideologiczne uwarunkowania badań nad czytelnictwem.	K_U02 K_U04	4 4
CZ05_5	Student umie rozpoznać podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o czytelnictwie. Potrafi określić poziom kultury czytelniczej i jej komponentów w ujęciu jednostkowym i społecznym.	K_U06 K_U13	5 5
CZ05_6	Student potrafi określić techniki i metody badawcze stosowane na gruncie badań czytelnictwa. Jest zdolny do prowadzenia badań, wyznaczania grupy reprezentatywnej, opracowania materiału, analizy, interpretacji i prezentacji ich wyników.	K_K02 K_K03	5 5
CZ05_7	Student umie nazywać zachowania czytelnicze w zakresie recepcji tekstu, określać jej poziomy i etapy, jest zdolny do opisu i oceny procesu recepcji dzieła literackiego oraz nieliterackiego jako fenomenów kulturowych	K_K07	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu historii praktyk lekturowych, jak również dziejów, teorii i metodologii badań czytelnictwa. Celem modułu jest wyposażenie studenta w umiejętności analizy i interpretacji czynników implikujących rozwój kultury czytelniczej jednostki i społeczeństwa,
--------------------	--

	przeprowadzania samodzielnych badań z wykorzystaniem określonych technik i metod, a także określania poziomu poszczególnych komponentów kultury czytelniczej (m. in. procesów recepcji).
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu kultury literackiej.

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
CZ05_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu teorii i metodologii badań czytelnictwa w aspekcie historycznym i współczesnym, jak również historii praktyk lekturowych.	CZ05_1, CZ05_2, CZ05_3
CZ05_w_2	Projekt	Praca w grupach mająca na celu opracowanie narzędzi do badań czytelnictwa ( m. in. kwestionariuszy ankiety i wywiadu), a także wyznaczania poziomu kultury czytelniczej i jej komponentów.	CZ05_4, CZ05_5, CZ05_6, CZ05_7
CZ05_w_3	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	CZ05_4, CZ05_5, CZ05_6, CZ05_7

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
CZ05_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	CZ05_w_1
CZ05_fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	10	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	20	CZ05_w_2, CZ05_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Reading 2

**Module code:** 02-BN-S1-CZ06

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
CZ06_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu społeczno- kulturowych uwarunkowań tworzenia się wolnego rynku książki w Polsce po 1989 r. Rozumie wyzwania kultury postmodernizmu dla czytelnictwa jako dyscypliny badawczej. Zna główne aspekty badań czytelnictwa w Polsce i na świecie w XXI wieku.	K_W02 K_W04	4 4
CZ06_2	Student zna rozmiary czytelnictwa w Polsce i na świecie – wskaźniki ilościowe i jakościowe. Ma wiedzę na temat motywacji czytelniczych, dróg czytelnika do książki, kanonu lektur i „instytucji” bestselleru. Zna charakterystykę publiczności czytelniczej pod względem społeczno-demograficznym.	K_W06	5
CZ06_3	Student ma pogłębioną wiedzę o zjawisku analfabetyzmu funkcjonalnego, zwłaszcza w odniesieniu do kompetencji czytelniczych społeczeństwa polskiego.	K_W10	5
CZ06_4	Student potrafi wskazać i poddać analizie przyczyny oraz (w wymiarze indywidualnym i społecznym) skutki absencji czytelniczej społeczeństwa polskiego.	K_U02 K_U04	4 4
CZ06_5	Student umie określić czytanie jako proces psychofizyczny. Potrafi odróżniać i stosować w praktyce wielorakie techniki czytania, a także ćwiczenia stymulujące czytanie intensywne, a zarazem eliminujące wady tradycyjnego czytania. Jest w stanie opracować sprawdzian szybkości czytania i określać stopień rozumienia tekstu.	K_U05 K_U08	5 5
CZ06_6	Student potrafi rozpoznać specyficzne trudności w nauce czytania oraz stosować w praktyce podstawowe formy reedukacji czytelniczej osób z trudnościami w czytaniu. Umie konstruować scenariusze zajęć biblioterapeutycznych.	K_K02 K_K03	4 4
CZ06_7	Student umie zastosować w praktyce założenia etyki czytania. Potrafi czynnie uczestniczyć w procesie wieloaspektowego waloryzowania lektur dla młodego odbiorcy.	K_K06 K_U07	4 5

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu czytelnictwa współczesnego – uwarunkowań społeczno-kulturowych, badań ilościowych i jakościowych społecznego zasięgu książki w Polsce, analfabetyzmu funkcjonalnego. Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające na praktyczne wykorzystanie technik uczenia się i zapamiętywania, a także metod i standardów diagnozowania efektywności czytania oraz określania poziomu kultury czytelniczej.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu kultury czytelniczej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
CZ06_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu czytelnictwa współczesnego, jego uwarunkowań społeczno-kulturowych, wyników badań czytelnictwa oraz alfabetyzmu funkcjonalnego.	CZ06_1, CZ06_2, CZ06_3
CZ06_w_2	Projekt	Praca w grupach mająca na celu opracowanie narzędzi do badań sprawności czytania i zapobiegania dysfunkcjom w tym zakresie (sprawdziany szybkości i efektywności czytania, scenariusze biblioterapeutyczne).	CZ06_4, CZ06_5, CZ06_6, CZ06_7
CZ06_w_3	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	CZ06_4, CZ06_5, CZ06_6, CZ06_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
CZ05_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny).	15	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego.	15	CZ06_w_1
CZ05_fs_2	laboratory classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	10	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego	50	CZ06_w_2, CZ06_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Regional publications

**Module code:** 02-BN-S1-PR05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PR05_1	Student ma ogólną wiedzę na temat miejsca nurtu regionalnego w badaniach literaturoznawczych	K_W01	5
PR05_2	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między kulturą ogólnonarodową a kulturą ludową, z perspektywy regionów (ze szczególnym uwzględnieniem Śląska)	K_W10	4
PR05_3	Student potrafi formułować opinie o wytworach regionalnej kultury piśmienniczej i wykorzystać wiedzę naukową w popularyzacji historycznego oraz współczesnego piśmiennictwa regionalnego	K_U02	3
PR05_4	Student zna rolę piśmiennictwa regionalnego (głównie śląskiego) w ewolucji polskiej kultury oraz nauki oraz użyć tę wiedzę w analizie wartości dzieł	K_W04	3
PR05_5	Student ma świadomość uczestnictwa w procesie budowania tożsamości zbiorowej i indywidualnej mieszkańców regionów (zwłaszcza Śląska), wykazując się postawą szacunku dla odmiennych światopoglądów oraz kultur	K_K08	4
PR05_6	Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę o regionie (Śląsku), rozwijać umiejętności badawcze z wykorzystaniem różnych źródeł (baz bibliograficznych, sprofilowanych kolekcji bibliotecznych, archiwów, czasopiśmiennictwa, monografii)	K_U04	4
PR05_7	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje piśmiennictwa, wykorzystać krytyczną analizę piśmiennictwa regionalnego w oddziaływaniu społecznym	K_U12	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Program przedmiotu ma na celu zapoznanie się z rolą kultur regionalnych w powstawaniu kultury narodowej, zwłaszcza zaś Śląska, w rozwoju drukarstwa, udziału Ślązaków w rozwoju Akademii Krakowskiej w dawnych stuleciach oraz poznanie ważniejszych tekstów twórczości regionalnej do 1922 roku i po przyłączeniu Śląska do Polski, aż po współczesność. Problematyka śląskoznawcza pokazywana jest na tle rozwoju kultur innych regionów (zwłaszcza na tle regionów pozostających w przeszłości pod rządami pruskimi). Student zaznajamia się z godnymi pamięci nazwiskami przedstawicieli świata nauki, literatury, życia społeczno-politycznego, dokumentami piśmienniczymi oraz źródłami informacji o nich oraz głównymi
--------------------	---

	badaczami dziejów regionalnych. Potrafią gromadzić źródła o zjawiskach w kulturze piśmienniczej i wydawniczej, oceniać, selekcjonować, wykorzystać w przygotowaniu wystąpienia ustnego oraz programu imprezy o tematyce regionalnej.
<b>Prerequisites</b>	Znajomość teorii kultury, jej typologii.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
PR05_w_1	Prezentacja	Student, na podstawie znajomości źródeł informacji o piśmiennictwie regionalnym przygotowuje krytyczną wypowiedź na temat autora, dzieła, gatunku piśmienniczego bądź zjawiska w piśmiennictwie regionalnym.	PR05_1, PR05_2, PR05_3, PR05_4, PR05_5, PR05_6, PR05_7
PR05_w_2	Projekt	Studenci uzgadniają wspólny temat nadrzędny, poświęcony wybranej postaci bądź gatunkowi piśmiennictwa, dokonują między siebie podziału zadań oraz urządzą przygotowaną imprezę regionalną dla pozostałych uczestników zajęć.	PR05_1, PR05_2, PR05_3, PR05_4, PR05_5, PR05_6, PR05_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
PR05_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny, połączony z prezentacją ważniejszych tekstów, materiałów ikonograficznych, biogramów, jako podstawa do dyskusji.	10	Lektura tekstów wskazanych przed prowadzącego. Samodzielna kwerenda katalogowa oraz bibliograficzna w celu zgromadzenia dokumentacji. Przygotowanie krótkiego wystąpienia ustnego. Przygotowanie indywidualnego uczestnictwa w imprezie o tematyce regionalnej.	20	PR05_w_1, PR05_w_2

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Research methods in the humanities

**Module code:** 02-BN-S1-MBH05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S1-MBH-05_1	Student zna definicje „wiedzy” i kryteria ją klasyfikujące. Student orientuje się w sposobach klasyfikacji nauk, miejscu nauk humanistycznych w systematyce nauk. Student zna aktualne przepisy prawne określające obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne.	K_W01 K_W11	5 2
S1-MBH-05_2	Student ma wiedzę o miejscu bibliologii i informatologii w obrębie nauk humanistycznych i obszarach wspólnych badań bibliologii i informatologii z innymi naukami humanistycznymi.	K_W05	5
S1-MBH-05_3	Student zna podstawową terminologię dotyczącą poznania, rozumowania w nauce, strategii badawczych, typów badań i przebiegu procesu badawczego.	K_W07	5
S1-MBH-05_4	Student zna wybrane metody i techniki badawcze stosowane w: filozofii, historii, językoznawstwie, literaturoznawstwie, kulturoznawstwie.	K_W09	4
S1-MBH-05_5	Student potrafi zastosować wybrane metody i techniki badawcze właściwe konkretnej nauce humanistycznej do zaprojektowania badań obejmujących problematykę z zakresu bibliologii i informatologii.	K_U01	4
S1-MBH-05_6	Student potrafi samodzielnie wyszukać źródła informacji o sposobach prowadzenia badań w naukach humanistycznych i dokonać krytycznej analizy tekstu metodologicznego, zwłaszcza obejmującego zagadnienia z zakresu bibliologii i informatologii.	K_U04 K_U13	3 3
S1-MBH-05_7	Student ma świadomość zmian, jakie zachodzą w obszarze wiedzy, szczególnie w naukach humanistycznych, i wykazuje motywację do dokończenia się, aby w efekcie wykorzystywać najnowsze zdobycze wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.	K_K02 K_K05	5 5

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o sposobach klasyfikacji wiedzy, nauk, w tym zwłaszcza nauk humanistycznych. W trakcie wykładów informuje się szczegółowo o metodach i technikach badawczych konkretnych nauk ze wskazaniem ich zastosowania w badaniach z zakresu bibliologii i informatologii. Ponadto przekazuje się wiedzę obejmującą konstruowanie przebiegu procesu badawczego. W konsekwencji studenci potrafią
--------------------	---

	samodzielnie dokonać krytycznej analizy tekstu metodologicznego (artykułu), a także wskazać metody, właściwe dla konkretnych nauk humanistycznych, pozwalające rozwiązać problem naukowy z zakresu bibliologii i informatologii. Studenci w wyniku opanowanej wiedzy mają świadomość konieczności śledzenia procesów zachodzących w naukach humanistycznych generujących nowe podejścia badawcze.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
S1-MBH-05_w_1	Praca pisemna	Pisemna praca indywidualna sprawdzająca efekty z zakresu wiedzy, umiejętności oraz częściowo kompetencji społecznych.	S1-MBH-05_1, S1-MBH-05_2, S1-MBH-05_3, S1-MBH-05_4, S1-MBH-05_5, S1-MBH-05_6, S1-MBH-05_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
S1-MBH-05_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja)Metoda problemowa (dyskusja aktywizująca)	10	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów, w celu napisania pracy pisemnej.	20	S1-MBH-05_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Research methods in the social sciences

**Module code:** 02-BN-S1-MBS05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
S1-MBS-05_1	Student zna definicje „wiedzy” i kryteria ją klasyfikujące. Student orientuje się w sposobach klasyfikacji nauk, miejscu nauk humanistycznych oraz społecznych w systematyce nauk. Student zna aktualne przepisy prawne określające obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne.	K_W01 K_W11	5 2
S1-MBS-05_2	Student ma wiedzę o korelacjach bibliologii i informatologii z naukami społecznymi, zwłaszcza z komunikologią, socjologią i pedagogiką.	K_W05	5
S1-MBS-05_3	Student zna podstawową terminologię dotyczącą poznania, rozumowania w nauce, strategii badawczych, typów badań i przebiegu procesu badawczego.	K_W07	5
S1-MBS-05_4	Student zna wybrane metody i techniki badawcze stosowane w: socjologii, pedagogice, psychologii, wybranych naukach ekonomicznych.	K_W09	4
S1-MBS-05_5	Student potrafi zastosować wybrane metody i techniki badawcze właściwe konkretnej nauce społecznej lub ekonomicznej do zaprojektowania badań obejmujących problematykę z zakresu bibliologii i informatologii.	K_U01	4
S1-MBS-05_6	Student potrafi samodzielnie wyszukać źródła informacji o sposobach prowadzenia badań w wybranych naukach społecznych i ekonomicznych oraz dokonać krytycznej analizy tekstu metodologicznego, zwłaszcza obejmującego zagadnienia z zakresu bibliologii i informatologii.	K_U04 K_U13	3 3
S1-MBS-05_7	Student ma świadomość zmian, jakie zachodzą w obszarze wiedzy, w tym w wybranych naukach społecznych i ekonomicznych, i wykazuje motywację do dokształcania się, aby w efekcie wykorzystywać najnowsze zdobycze wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.	K_K02 K_K05	5 5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o sposobach klasyfikacji wiedzy, nauk, w tym z zakresu wybranych nauk społecznych oraz ekonomicznych. W trakcie wykładów informuje się szczegółowo o metodach i technikach badawczych konkretnych nauk ze wskazaniem ich zastosowania w badaniach z
--------------------	--

	zakresu bibliologii i informatologii. Ponadto przekazuje się wiedzę obejmującą konstruowanie przebiegu procesu badawczego. W konsekwencji studenci potrafią samodzielnie dokonać krytycznej analizy tekstu metodologicznego (artykułu), a także wskazać metody, właściwe dla konkretnych nauk społecznych i ekonomicznych, pozwalające rozwiązać problem naukowy z zakresu bibliologii i informatologii. Studenci w wyniku opanowanej wiedzy mają świadomość konieczności śledzenia procesów zachodzących w naukach społecznych generujących nowe podejścia badawcze.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
S1-MBS-05_w_1	Praca pisemna	Pisemna praca indywidualna sprawdzająca efekty z zakresu wiedzy, umiejętności oraz częściowo kompetencji społecznych.	S1-MBS-05_1, S1-MBS-05_2, S1-MBS-05_3, S1-MBS-05_4, S1-MBS-05_5, S1-MBS-05_6, S1-MBS-05_7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
S1-MBS-05_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja)Metoda problemowa (dyskusja aktywizująca)	10	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów, w celu napisania pracy pisemnej.	20	S1-MBS-05_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Science of science and knowledge classification

**Module code:** 02-BN-S1-NKW06

**1. Number of the ECTS credits:** 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
NKW06 _1	Student posiada wiedzę na temat desygnatu pojęcia nauki oraz roli i funkcji społecznych działalności naukowej, zna wyznaczniki naukowego i potocznego poznawania oraz formalne i merytoryczne kryteria określające publikacje naukowe. Ma podstawową wiedzę o naukoznawstwie jako dyscyplinie naukowej, zna instytucje i organizacje koordynujące badania naukoznawcze.	K_W01	5
NKW06 _2	Student posiada elementarną wiedzę na temat klasyfikacji nauk w ujęciu historycznym i współczesnym. Zna i rozumie współczesne kryteria podziału dyscyplin naukowych oraz ich zasadność, umie wskazać instytucje koordynujące badania w zakresie klasyfikacji nauk oraz regulacje prawne dotyczące ich funkcjonowania.	K_W05 K_W11	3 5
NKW06 _3	Student umie określić kryteria klasyfikacji poszczególnych dziedzin wiedzy naukowej, jak również jest otwarty na nowe propozycje w tym zakresie, unikając współczesnych zagrożeń wynikających z ekspansji paranauk w kulturze.	K_U01	3
NKW06 _4	Student potrafi wskazać ogólne cechy rozwoju nauki, wykazać krytycyzm wobec uznawanych sądów i twierdzeń, jest otwarty na nowe hipotezy badawcze podlegające naukowej konfirmacji.	K_U04	4
NKW06 _5	Student umie wskazać granice wiedzy naukowej, perspektywy jej rozwoju i zadania w erze globalizacji oraz osiągnięcia nauki polskiej na światowym, zastosować wiedzę z zakresu naukoznawstwa w szerokim widzeniu pól badawczych konkretnej dyscypliny, w perspektywie ciągłego dokształcania się.	K_U13	5
NKW06 _6	Student potrafi odróżnić tekst naukowy od innych przekazów informacji, jak również wykorzystywać znajomość naukoznawczego warsztatu informacyjnego w pracy zawodowej oraz systematycznie weryfikować swoją wiedzę z tego zakresu.	K_K01	5
NKW06 _7	Student potrafi uzasadnić konieczność społecznej odpowiedzialności uczonych jako twórców informacji oraz pracowników informacji zajmujących się jej gromadzeniem, rozpowszechnianiem oraz organizacją zasobów informacyjnych.	K_K06	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--

	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu naukoznawstwa (nauki o nauce) jako dyscypliny naukowej. Realizacja modułu ma na celu przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności. Aktywizacja studentów przebiega poprzez realizowane projekty oraz twórczą analizę i krytykę dostępnych źródeł.
<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu wiedzy o nauce, społeczeństwie, kulturze.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
NKW06 __w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu podstaw naukoznawstwa.	NKW06 _1, NKW06 _2
NKW06 __w_2	Projekt	Praca grupowa mająca na celu określanie granic wiedzy naukowej, wskazywanie różnic między tekstem naukowym i innymi komunikatami, konstruowanie wzorcowego naukoznawczego warsztatu informacyjnego.	NKW06 _3, NKW06 _4, NKW06 _5, NKW06 _6
NKW06 __w_3	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach inicjowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	NKW06 _3, NKW06 _4, NKW06 _5, NKW06 _6, NKW06 _7

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
NKW06 __fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie) Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny)	10	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów.	35	NKW06 __w_1
NKW06 __fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	15	Przygotowanie prezentacji i projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	60	NKW06 __w_2, NKW06 __w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Social aspects of library communication

**Module code:** 02-BN-S1-SAK05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SAK05_1	Student ma wiedzę o współczesnych tendencjach w światowych badaniach nad komunikacją społeczną. Zna główne obszary wspólne dla badań komunikologicznych i z zakresu bibliologii i informatologii.	K_W05	5
SAK05_2	Student zna elementarną terminologię dotyczącą różnych typów komunikowania i komunikatów medialnych stosowanych oraz obecnych w pracy bibliotekarza. Zna uwarunkowania i reguły komunikowania w bibliotekach różnego typu oraz w centrach informacji.	K_W02 K_W07 K_W10 K_W11	5 5 3 3
SAK05_3	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikologii w badaniach nad funkcjonalnością bibliotek określonego typu. Umie z zastosowaniem terminów określających i charakteryzujących rodzaje komunikowania opisać problem badawczy właściwy dla bibliologii i informatologii.	K_U01 K_U05	3 2
SAK05_4	Student potrafi stosować różne techniki komunikowania interpersonalnego, a także różne media (łącznie z środkami perswazji) w celu zaspokojenia potrzeb rozmaitych grup interesariuszy biblioteki i centrum informacji.	K_U06 K_U07	5 5
SAK05_5	Student potrafi zanalizować, przy użyciu terminologii właściwej komunikacji społecznej, konkretny komunikat medialny, wskazać jego cechy charakterystyczne oraz docelowego adresata. Potrafi również zastosować w pracy z różnymi użytkownikami bibliotek komunikat medialny, aby osiągnąć zmierzone cele, np. informacyjne, wychowawcze.	K_U09 K_U12 K_U13	5 3 2
SAK05_6	Student ma świadomość nieustannie zachodzących zmian w procesach komunikowania się ludzi, spowodowanych m.in. rozwojem nowoczesnych technologii komunikacyjnych i konieczności dostosowania do nich funkcjonowania bibliotek i centrów informacji. Jest otwarty na owe zmiany i wykazuje motywację do poznawania oraz stosowania w pracy zawodowej nowych środków komunikowania.	K_K01 K_K07	3 3
SAK05_7		K_K05	3

		K_K08	2
--	--	-------	---

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o głównych współczesnych teoriach i szkołach w komunikologii a także przekazanie informacji o rodzajach; technikach komunikowania w bibliotece oraz w centrum informacji. W efekcie student powinien umieć posługiwać się terminologią z zakresu komunikologii w przyszłej pracy zawodowej, zwłaszcza w kontaktach interpersonalnych ze współpracownikami, jak i interesariuszami różnych typów bibliotek. Student winien trafnie analizować konkretne sytuacje komunikacyjne, a także podejmować samodzielnie decyzje, co do wyboru techniki, środków komunikowania i metod tworzenia komunikatu. Student powinien mieć świadomość znaczenia kompetencji komunikacyjnych w pracy bibliotekarskiej, archiwalnej i informacyjnej, zwłaszcza w obliczu rozwoju nowoczesnych technologii komunikacyjno-informatycznych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S1-SAK05_w_1	Egzamin	Egzamin ustny sprawdzający efekty z zakresu wiedzy i częściowo kompetencji społecznych.	SAK05_1, SAK05_2, SAK05_6
S1-SAK05_w_2	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach moderowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	SAK05_3, SAK05_5
S1-SAK05_w_3	Projekt	Praca grupowa, w trakcie której studenci dokonują wyboru właściwych technik oraz narzędzi komunikowania, aby zrealizować wyznaczone cele dla hipotetycznej sytuacji komunikacyjnej.	SAK05_4, SAK05_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S1-SAK05_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja)Metoda problemowa (dyskusja aktywizująca)	15	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów.	30	S1-SAK05_w_1
S1-SAK05_fs_2	laboratory classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	10	Praca indywidualna i w grupie mająca na celu analizę komunikatu medialnego, przede wszystkim pod kątem jego funkcjonalności. Praca indywidualna i w grupie, w trakcie której studenci, kierując się wskazówkami prowadzącego zajęcia, odgrywają hipotetyczne sytuacje komunikacyjne i dokonują wyboru odpowiednich technik i narzędzi komunikowania, aby osiągnąć wyznaczony cel komunikatu.	35	S1-SAK05_w_2, S1-SAK05_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Social communication

**Module code:** 02-BN-S1-KS05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
KS05_1	Student ma wiedzę o współczesnych tendencjach w światowych badaniach nad komunikacją społeczną. Zna główne szkoły i teorie komunikologiczne.	K_W05	5
KS05_2	Student zna elementarną terminologię dotyczącą: różnych typów komunikowania; komunikatów medialnych. Zna zasady organizacji i funkcjonowania współczesnych mediów z uwzględnieniem potrzeb ich interesariuszy.	K_W02 K_W07 K_W10 K_W11	5 5 3 3
KS05_3	Student potrafi wskazać obszary wspólne w badaniach komunikologicznych oraz z zakresu bibliologii i informatologii. Umie z zastosowaniem terminów określających i charakteryzujących rodzaje komunikowania opisać problem badawczy właściwy dla bibliologii i informatologii.	K_U01 K_U05	3 2
KS05_4	Student potrafi stosować różne techniki komunikowania interpersonalnego, a także różne media (łącznie z środkami perswazji) w celu zaspokojenia potrzeb rozmaitych grup interesariuszy instytucji kultury i nauki.	K_U06 K_U07	5 5
KS05_5	Student potrafi zanalizować, przy użyciu terminologii właściwej komunikacji społecznej, konkretny komunikat medialny, wskazać jego cechy charakterystyczne oraz docelowego adresata. Potrafi również zastosować w pracy z różnymi użytkownikami instytucji kultury i nauki komunikat medialny, aby osiągnąć zmierzone cele, np. informacyjne, wychowawcze.	K_U09 K_U12 K_U13	5 3 3
KS05_6	Student ma świadomość nieustannie zachodzących zmian w procesach komunikowania się ludzi, spowodowanych m.in. rozwojem nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Jest otwarty na owe zmiany i wykazuje motywację do poznawania oraz stosowania w pracy nowych środków komunikowania.	K_K01 K_K07	3 3
KS05_7	Student potrafi wykorzystywać nowoczesne środki komunikowania, aby poprawić efektywność własnej pracy, a także modernizować pracę w swoim otoczeniu (instytucji), uwzględniając przy tym oczekiwania konkretnych grup interesariuszy.	K_K05 K_K08	3 2

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o głównych współczesnych teoriach i szkołach w komunikologii a także przekazanie informacji o rodzajach; technikach komunikowania; sposobach funkcjonowania poszczególnych mediów. W efekcie student powinien umieć posługiwać się terminologią z zakresu komunikologii w przyszłej pracy zawodowej, zwłaszcza w kontaktach interpersonalnych ze współpracownikami, jak i interesariuszami. Student winien trafnie analizować konkretne sytuacje komunikacyjne, a także podejmować samodzielnie decyzje, co do wyboru techniki, środków komunikowania i metod tworzenia komunikatu. Student powinien mieć świadomość znaczenia kompetencji komunikacyjnych w funkcjonowaniu różnych instytucji kultury i nauk, zwłaszcza w obliczu rozwoju nowoczesnych technologii komunikacyjno-informatycznych.
<b>Prerequisites</b>	

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S1-KS05_w_1	Egzamin	Egzamin ustny sprawdzający efekty z zakresu wiedzy i częściowo kompetencji społecznych.	KS05_1, KS05_2, KS05_6
S1-KS05_w_2	Aktywność na zajęciach	Udział w dyskusjach moderowanych przez prowadzącego zajęcia, do których student przygotowuje się indywidualnie podczas zajęć oraz w czasie wolnym.	KS05_3, KS05_5
S1-KS05_w_3	Projekt	Praca grupowa, w trakcie której studenci dokonują wyboru właściwych technik oraz narzędzi komunikowania, aby zrealizować wyznaczone cele dla hipotetycznej sytuacji komunikacyjnej.	KS05_4, KS05_7

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S1-KS05_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja) Metoda problemowa (dyskusja aktywizująca)	15	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów.	30	S1-KS05_w_1
S1-KS05_fs_2	practical classes	Metoda problemowa, metoda zadaniowa, dyskusja aktywizująca	10	Praca indywidualna i w grupie mająca na celu analizę komunikatu medialnego, przede wszystkim pod kątem jego funkcjonalności. Praca indywidualna i w grupie, w trakcie której studenci, kierując się wskazówkami prowadzącego zajęcia, odgrywają hipotetyczne sytuacje komunikacyjne i dokonują wyboru odpowiednich technik i narzędzi komunikowania, aby osiągnąć wyznaczony cel komunikatu.	35	S1-KS05_w_2, S1-KS05_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Statistics in library activities

**Module code:** 02-BN-S1-S02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S02_1	Student zna elementarną terminologię wykorzystywaną w statystyce bibliotecznej.	K_W07	4
S02_2	Student ma podstawową wiedzę o wykorzystaniu statystyki w funkcjonowaniu bibliotek.	K_W06 K_W08	5 4
S02_3	Student posiada umiejętność wykorzystywania podstaw statystyki w prowadzeniu badań zbiorowości statystycznej, obliczania miar struktury zbiorowości.	K_U08	4
S02_4	Student potrafi posłużyć się obowiązującymi normami dotyczącymi wskaźników funkcjonalności, gromadzić informacje potrzebne do obliczania wskaźników.	K_U05	4
S02_5	Student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K05	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	Celem modułu jest przedstawienie terminów i pojęć wykorzystywanych w statystyce oraz wprowadzenie studentów do stosowania podstawowych metod statystycznych w analizie zbiorowości. W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze sposobami prezentacji i oceny informacji statystycznej oraz poznają podstawowe miary położenia. Wiedza ta pozwoli na samodzielne wykorzystywanie podstaw statystyki w prowadzeniu badań zbiorowości statystycznej i obliczanie miary struktury zbiorowości.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza w zakresie działań matematycznych na poziomie szkoły średniej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S02_w_1	Kolokwium	Kolokwium sprawdzające znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach.	S02_1, S02_2, S02_3
S02_w_2	Ocena ciągła	Ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń, sprawdzi wiedzę i umiejętności rozwijane na ćwiczeniach oraz uzupełnione lekturą zalecanej literatury przedmiotu.	S02_3, S02_4, S02_5
S02_w_3	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji dotyczącej praktycznych doświadczeń bibliotek w zakresie opracowywania wskaźników funkcjonalności i badań efektywności bibliotek.	S02_1, S02_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S02_fs_1	laboratory classes	Ćwiczenia w trakcie których studenci omawiają zadane teksty i prezentacje, uczestniczą w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych indywidualnie i w grupach	10	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie się do ćwiczeń, dokończenie zadań, przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego	80	S02_w_1, S02_w_2, S02_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Student training in public or research libraries 1

**Module code:** 02-BN-S1-PZ02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PZ02_1	Student ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych typów bibliotek oraz zna i rozumie kierunki rozwoju współczesnych bibliotek. Student potrafi zastosować podstawową wiedzę teoretyczną z bibliotekoznawstwa w rozpoznaniu potrzeb biblioteki. Student jest otwarty na nowe koncepcje, poprawiające organizację i funkcjonowanie biblioteki.	K_K02 K_U01 K_W04 K_W06	4 4 4 4
PZ02_2	Student zna i rozumie podstawowe zasady i formy gromadzenia zbiorów. Student potrafi wykonać czynności związane z nabyciem, ewidencją i selekcją zbiorów. Student potrafi samodzielnie dostrzec, zanalizować problemy w pracy zawodowej i formułować propozycje ich rozwiązywania	K_K03 K_U02 K_W08	5 5 5
PZ02_3	Student zna i rozumie zasady opracowania formalnego różnych typów dokumentów. Student potrafi tworzyć opisy bibliograficzne na potrzeby katalogu komputerowego i tradycyjnego. Student efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K05 K_U02 K_W08	5 5 5
PZ02_4	Student zna współczesne metody wypożyczeń i obsługi czytelnika. Student potrafi obsługiwać użytkowników wypożyczalni i czytelnik bibliotecznej. Student sprawnie organizuje własną pracę i ocenia jej wyniki.	K_K06 K_U02 K_W08	5 5 5
PZ02_5		K_K08 K_U02	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	
--------------------	--

	<p>Celem letnich praktyk studenckich jest zdobycie doświadczenia w pracy zespołowej, zapoznanie się z wymaganiami przyszłych pracodawców i ułatwienie wyboru miejsca pracy po studiach.</p> <p>W szczególności Student powinien mieć możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•zapoznania się ze strukturą organizacyjną biblioteki jako instytucji o określonych funkcjach społecznych,</li> <li>•pogłębienia zdobytych na wykładach i ćwiczeniach wiadomości z zakresu polityki i zasad gromadzenia zbiorów,</li> <li>•poznania organizacji udostępniania zbiorów.</li> <li>•Zapoznania się z praktyką formalnego opracowania zbiorów;</li> <li>•wyrobienia umiejętności korzystania z różnych pomocy bibliograficznych i informacyjnych potrzebnych przy gromadzeniu i udostępnianiu zbiorów,</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	<p>Podstawowa wiedza w zakresie gromadzenia , udostępniania i opracowania formalnego zbiorów bibliotecznych.</p> <p>Podstawowa umiejętność posługiwania się sprzętem komputerowym.</p>

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PZ02_W_1	Dokumentacja	<p>Student prowadzi dzienniczek z przebiegu praktyki. Zewnętrzny opiekun praktyki akceptuje dzienniczek i wystawia ocenę z przebiegu praktyki.</p> <p>Sprawozdanie oceniane jest również przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.</p> <p>Ocena końcowa obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych od zewnętrznego opiekuna i opiekuna z ramienia Uczelni</p>	PZ02_1, PZ02_2, PZ02_3, PZ02_4, PZ02_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PZ02_fs_1	internship	Zajęcia praktyczne w miejscu odbywania praktyki	90	Przygotowanie do zadań zleczanych przez opiekuna praktyk	90	PZ02_W_1



<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Student training in public or research libraries 2

**Module code:** 02-BN-S1-PZ04

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PZ04_1	Ma podstawową orientację w piśmiennictwie na temat bibliotek w sieci instytucji kultury. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, korzystając z różnych typów źródeł i prac różnych autorów. Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się i rozwoju zawodowego.	K_K01 K_U04 K_W03	4 4 4
PZ04_2	Student zna i rozumie potrzeby różnych grup użytkowników biblioteki (edukacyjne, informacyjne, kompensacyjne, rozrywkowe). Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z użytkownikami biblioteki. Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na projektowanie i podejmowanie działań profesjonalnych.	K_K08 K_U07 K_W10	5 5 5
PZ04_3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady obowiązującego prawa bibliotecznego, ochrony własności intelektualnej, bhp, postępowania administracyjnego oraz kodeksu pracy mające zastosowanie w działalności bibliotecznnej . Potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w działalności bibliotecznnej, informacyjnej.	K_U11 K_W11	5 5
PZ04_4	Student ma podstawową wiedze na temat katalogów rzeczowych i języków informacyjno-wyszukiwawczych. Student potrafi zidentyfikować rodzaj katalogów rzeczowych występujących w bibliotece	K_U02 K_W08	5 5
PZ04_5	Student zna i rozumie zasady opracowania rzeczowego różnych typów dokumentów. Potrafi sporządzić analizę treściową dokumentu i dokonać klasyfikacji według UKD. Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	K_K05 K_U02 K_W08	5 5 5
PZ04_6	Student ma podstawowa wiedzę na temat organizacji działalności informacyjnej w bibliotece. Posiada umiejętności komunikowania interpersonalnego z różnego typu interesariuszami biblioteki rzetelnej informacji	K_U05 K_W04	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Celem letnich praktyk studenckich jest zdobycie doświadczenia w pracy zespołowej, zapoznanie się z wymaganiami przyszłych pracodawców i ułatwienie wyboru miejsca pracy po studiach.</p> <p>W szczególności Student powinien mieć możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Zapoznania z organizacją rzeczowego opracowania zbiorów w bibliotece;</li> <li>•pogłębienia umiejętności korzystania z materiałów pomocniczych potrzebnych do klasyfikowania i tematowania zbiorów;</li> <li>•obsługi komputerowych programów bibliotecznych;</li> <li>•zapoznania z problemami zarządzania i administrowania biblioteką.</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza w zakresie rzeczowego opracowania zbiorów i obsługi komputerowych programów bibliotecznych

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PZ04_w_1	Dokumentacja	<p>Student prowadzi dzienniczek z przebiegu praktyki. Zewnętrzny opiekun praktyki akceptuje dzienniczek i wystawia ocenę z przebiegu praktyki.</p> <p>Sprawozdanie oceniane jest również przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.</p> <p>Ocena końcowa obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych od zewnętrznego opiekuna i opiekuna z ramienia Uczelni.</p>	PZ04_1, PZ04_2, PZ04_3, PZ04_4, PZ04_5, PZ04_6

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PZ04_fs_1	internship	Zajęcia praktyczne w miejscu odbywania praktyki	90	Przygotowanie do zajęć, realizacja praktyki, przygotowanie sprawozdania	90	PZ04_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Subject cataloguing and indexing 1

**Module code:** 02-BN-S1-ROD03

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
ROD03 _1	Student zna podstawową terminologię z zakresu rzeczowego opracowania dokumentów oraz kontekst historyczny i kierunki rozwoju współczesnych systemów klasyfikacyjnych jako jiw wykorzystywanych w bibliotekarstwie: systemy monohierarchiczne, półfasetowe (UKD) oraz polihierarchiczne.	K_W07	5
ROD03 _2	Student zna metodykę stosowania systemów klasyfikacyjnych do szczegółowego opracowania treściowego wszystkich typów zasobów bibliotecznych	K_W08	5
ROD03 _3	Student potrafi generować symbole klasyfikacji, przede wszystkim UKD dla różnych typów dokumentów wykorzystując aktualne wydania tablic lub bazy danych.	K_U02	5
ROD03 _4	Student potrafi stosować UKD jako jeden z aktualnych międzynarodowych standardów w zakresie rzeczowego opracowania dokumentów. Zna i rozumie różnice słownictwa i gramatyki UKD w porównaniu z innymi systemami klasyfikacyjnymi (KDD, KRC, KBK, KBB, KDR).	K_U03 K_U11	5 5
ROD03 _5	Student zna podstawową terminologię z zakresu rzeczowego opracowania dokumentów oraz kontekst historyczny i kierunki rozwoju współczesnych systemów klasyfikacyjnych jako jiw wykorzystywanych w bibliotekarstwie: systemy monohierarchiczne, półfasetowe (UKD) oraz polihierarchiczne.	K_K05	3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę na temat metodologii, historii i kierunków rozwoju języków klasyfikacyjnych wykorzystywanych w procesie rzeczowego opracowania dokumentów bibliotecznych. Student potrafi samodzielnie klasyfikować różnego typu dokumenty według Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu rzeczowego opracowania zbiorów bibliotecznych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ROD03_w_1	Test pisemny	Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z rzeczowego opracowania dokumentów z wykorzystaniem różnych systemów klasyfikacyjnych	ROD03_1, ROD03_2, ROD03_3, ROD03_4, ROD03_5
ROD03_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena przygotowania studenta do zajęć, stopnia opanowania omawianego materiału i umiejętności budowania symboli UKD.	ROD03_1, ROD03_2, ROD03_3, ROD03_4, ROD03_5
ROD03_w_3	Kolokwium	Pisemne kolokwium zaliczeniowe składające się z części teoretycznej i praktycznej, sprawdzające całościowo wiedzę na temat rzeczowego opracowania zbiorów wg UKD oraz praktyczne umiejętności samodzielnego budowania symboli UKD.	ROD03_1, ROD03_2, ROD03_3, ROD03_4, ROD03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ROD03_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny z zakresu metodologii i historii języków paranaturalnych oraz katalogowania przedmiotowego różnych typów dokumentów.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	20	ROD03_w_1
ROD03_fs_2	laboratory classes	Zajęcia praktyczne polegające na budowaniu symboli UKD dla różnego typu dokumentów	20	Lektura literatury zgodnie z wymogami prowadzącego, bieżące przygotowanie się do zajęć, samodzielne opracowanie dokumentów wskazanych przez prowadzącego.	40	ROD03_w_2, ROD03_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Subject cataloguing and indexing 2

**Module code:** 02-BN-S1-ROD04

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
ROD04_1	Student opisuje wkład teoretyków bibliotekoznawstwa w rozwój języka haseł przedmiotowych. Zna kontekst historyczny języków paranaturalnych i osiągnięcia A. Bailleta oraz europejskiej i amerykańskiej szkoły katalogu przedmiotowego w XIX w. (M. Schrettinger, Ch. A. Cutter), LCSH, RAMEAU.	K_W06	5
ROD04_2	Student definiuje i wymienia poszczególne rodzaje tematów i określników w JHP BN. Sporządza analizę treściową, charakterystykę słowną i wyszukiwawczą różnych typów dokumentów w języku haseł przedmiotowych BN i KABA oraz tworzy i odróżnia kartoteki wzorcowe od autorytatywnych.	K_U13	4
ROD04_3	Student posiada wiedzę z zakresu metodyki tworzenia katalogu przedmiotowego w celu ekonomicznego i efektywnego przekazywania wiedzy odbiorcom informacji treściowej zasobów biblioteki.	K_W08	4
ROD04_4	Student posługuje się katalogami rzeczowymi w pracy bibliotecznej i informacyjnej oraz rozwijaniu pracy badawczej w tym zakresie.	K_U12	5
ROD04_5	Student wyjaśnia różnice między tematowaniem a opracowaniem w innych językach informacyjno-wyszukiwawczych.	K_U12	3
ROD04_6	Student odróżnia katalog przedmiotowy od katalogu systematycznego, m.in. UKD.	K_K01	5

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu opracowania rzeczowego różnych typów dokumentów. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student potrafił zastosować teorię w praktyce, umiał wykorzystać aktualne i wdrażać zmieniające się przepisy prawne oraz zasady opisu normalizacyjnego dokumentów bibliotecznych w celu zaplanowania i realizacji usług odpowiadających potrzebom odbiorców biblioteki jako niedochodowej instytucji informacji i kultury. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących w kształceniu studentów oraz szczegółowa analiza i krytyczna ocena różnorodnych rozwiązań praktyki bibliotekarskiej, w szczególności języków informacyjno-wyszukiwawczych (UKD, JHP BN, KABA).
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu bibliotekarstwa, znajomość specyfiki biblioteki jako instytucji kultury i form jej działalności.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
ROD04_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu rzeczowego opracowania różnych form dokumentów. Samodzielne opracowanie wybranego dokumentu pod względem rzeczowym.	ROD04_1, ROD04_2, ROD04_3, ROD04_4, ROD04_5, ROD04_6
ROD04_w_2	Kolokwium	Kolokwium zaliczeniowe sprawdzające poziom przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności bibliotekarskich. Samodzielne opracowanie wybranych dokumentów bibliotecznych pod względem treściowym.	ROD04_3, ROD04_4, ROD04_5, ROD04_6
ROD04_w_3	Ocena ciągła	Cotygodniowa ocena postępów w zakresie praktycznych umiejętności opracowania rzeczowego dokumentów w zakresie JHP BN.	ROD04_1, ROD04_2, ROD04_3, ROD04_4, ROD04_5, ROD04_6
ROD04_w_4	Test	Test teoretyczny znajomości zasad gramatyki JHP BN	ROD04_2
ROD04_w_5	Test	Test praktyczno-teoretyczny znajomości zasad gramatyki Języka KABA.	ROD04_2
ROD04_w_6	Praca zaliczeniowa/Prezentacja	Porównywanie wybranych opisów rzeczowych w JHP BN i w KABA, sporządzonych w różnych typach bibliotek.	ROD04_2, ROD04_4, ROD04_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
ROD04_fs_1	lecture	Wykład konwersatoryjny z zakresu metodologii i historii języków paranaturalnych oraz katalogowania przedmiotowego różnych typów dokumentów.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego	20	
ROD04_fs_2	laboratory classes	Analiza wybranych przykładów charakterystyk wyszukiwawczych dokumentów w bibliotekach różnych typów. Ćwiczenia, podczas których studenci samodzielnie opracowują pod względem treściowym różnorodne dokumenty biblioteczne zgromadzone w laboratorium bibliotecznym Instytutu.	20	Samodzielne sporządzanie opisów rzeczowych różnych typów dokumentów w JHP BN i w KABA. Przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacji) zgodnie z wymogami prowadzącego. Korzystanie z dokumentów zgromadzonych w laboratorium bibliotecznym Instytutu.	40	ROD04_w_1, ROD04_w_2, ROD04_w_3, ROD04_w_4, ROD04_w_5, ROD04_w_6

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Terminology of the book, library and information science in English 1

**Module code:** 02-BN-S1-TJA02

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJA02_1	Student zna możliwości i strategie wyszukiwania i oceniania źródeł informacji terminologicznej w języku angielskim.	K_W08	4
TJA02_2	Student zna podstawową angielską terminologię z zakresu bibliologii i informatologii oraz dziedzin pokrewnych, obejmującą m.in. nazwy dyscyplin, subdyscyplin i pól badawczych.	K_W07	5
TJA02_3	Student potrafi posługiwać się drukowanymi i internetowymi źródłami polskiej i angielskiej terminologii bibliologii i informatologii, a także wyszukiwać i oceniać jakość informacji terminologicznej.	K_U04	4
TJA02_4	Student posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych angielskojęzycznych tekstów specjalistycznych z zakresu bibliologii, informatologii i dziedzin pokrewnych.	K_U05 K_U14	4 4
TJA02_5	Student potrafi publicznie przedstawiać informacje i wchodzić w interakcję ze słuchaczami.	K_K07 K_U07	3 5

3. Module description	
<b>Description</b>	Student poznaje źródła terminologii bibliologii i informatologii oraz nabywa umiejętności korzystania z terminologicznych baz danych. Student przyswaja podstawową angielską terminologię z zakresu bibliologii i informatologii oraz dziedzin pokrewnych, obejmującą m.in. nazwy dyscyplin, subdyscyplin i pól badawczych.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa znajomość języka angielskiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TJA02_w_1	Projekt	Student przygotowuje (i prezentuje podczas zajęć) porównanie wybranych źródeł terminologicznych, skupiając się na zakresie słownictwa, liczbie terminów i wiarygodności źródeł.	TJA02_1, TJA02_3, TJA02_5
TJA02_w_2	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	TJA02_2, TJA02_4
TJA02_w_3	Sprawdzian	Ciągła weryfikacja – w formie pisemnej lub ustnej – stopnia przyswojenia terminologii (krótkie testy cząstkowe przeprowadzane na bieżąco).	TJA02_2, TJA02_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TJA02_fs_1	discussion classes	Studenci uczą się korzystania ze źródeł terminologicznych w postaci słowników, glosariuszy i norm oraz obsługi terminologicznych baz danych w Internecie. Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz typowych konstrukcji gramatycznych stosowanych w tekstach fachowych.	10	Wyszukiwanie informacji w Internecie oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Samodzielna nauka słownictwa i konstrukcji gramatycznych omówionych podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego.	20	TJA02_w_1, TJA02_w_2, TJA02_w_3



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Terminology of the book, library and information science in English 2

**Module code:** 02-BN-S1-TJA03

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJA03_1	Student zna angielską terminologię z zakresu bibliologii i informatologii oraz dziedzin pokrewnych związaną z korzystaniem z bibliotek (w tym ich serwisów www) oraz z obsługą systemów informacyjnych różnego typu.	K_W07	5
TJA03_2	Student zna ogólną strukturę zagranicznych systemów informacyjnych i metody wyszukiwania w nich informacji.	K_W08	4
TJA03_3	Student potrafi werbalnie porozumiewać się w języku angielskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych, przede wszystkim podczas korzystania z bibliotek i ośrodków informacji.	K_U06 K_U07	5 5
TJA03_4	Student potrafi korzystać z anglojęzycznych witryn WWW bibliotek, a także z elektronicznych katalogów bibliotecznych, bibliograficznych baz danych i innych systemów informacyjnych z angielskim interfejsem użytkownika.	K_U04 K_U14	5 5
TJA03_5	Student rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w związku z nieustannym rozwojem terminologii.	K_K01	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Student poszerza znajomość angielskiej terminologii z zakresu bibliologii, informatologii i dziedzin pokrewnych, w szczególności w odniesieniu do słownictwa związanego z korzystaniem z bibliotek (w tym ich serwisów www) oraz z obsługą systemów informacyjno-wyszukiwawczych różnego typu. Student nabywa elementarne kompetencje komunikacyjne przydatne do korzystania z anglojęzycznych bibliotek i ośrodków informacji oraz zdobywa umiejętność posługiwania się anglojęzycznymi systemami informacyjnymi, w tym katalogami bibliotecznymi, bibliograficznymi bazami danych i in.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa znajomość języka angielskiego. Zaliczenie modułu: Terminologia bibliologii i informatologii w języku angielskim 1.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TJA03_w_1	Projekt	Student przygotowuje prezentację na temat korzystania ze strony WWW wybranej biblioteki brytyjskiej lub amerykańskiej, uwzględniającą oferowane przez nią systemy informacyjno-wyszukiwawcze.	TJA03_1, TJA03_2, TJA03_3, TJA03_4, TJA03_5
TJA03_w_2	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	TJA03_1, TJA03_2, TJA03_3, TJA03_4
TJA03_w_3	Sprawdzian	Ciągła weryfikacja – w formie pisemnej lub ustnej – stopnia przyswojenia terminologii (krótkie testy cząstkowe przeprowadzane na bieżąco).	TJA03_1, TJA03_2, TJA03_3, TJA03_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TJA03_fs_1	discussion classes	<p>Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz typowych konstrukcji gramatycznych stosowanych w tekstach fachowych. Case study – analiza stron www bibliotek brytyjskich i amerykańskich oraz wybranych systemów informacyjno-wyszukiwawczych z angielskim interfejsem użytkownika. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów</p>	10	<p>Wyszukiwanie informacji w Internecie oraz przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Samodzielna nauka słownictwa i konstrukcji gramatycznych omówionych podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego.</p>	50	TJA03_w_1, TJA03_w_2, TJA03_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Terminology of the book, library and information science in English 3

**Module code:** 02-BN-S1-TJA04

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TJA04_1	Student zna angielską terminologię z zakresu bibliologii i informatologii oraz dziedzin pokrewnych oraz najważniejsze konstrukcje leksykalno-gramatyczne występujące w tekstach specjalistycznych (np. analizach dokumentacyjnych).	K_W07	5
TJA04_2	Student zna podstawy translatoryki oraz specyfikę przekładu tekstów specjalistycznych (naukowych i fachowych).	K_W09	3
TJA04_3	Student potrafi tłumaczyć na język polski angielskojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu bibliologii, informatologii i dziedzin pokrewnych.	K_U14	5
TJA04_4	Student posiada umiejętność samodzielnego formułowania prostych, spójnych wypowiedzi pisemnych w języku angielskim na tematy z zakresu bibliologii, informatologii i dziedzin pokrewnych.	K_U05 K_U07 K_U14	4 5 5
TJA04_5	Student rozumie konieczność wykorzystywania piśmiennictwa angielskojęzycznego w procesach samokształcenia.	K_K01	4

3. Module description	
<b>Description</b>	Student poszerza znajomość angielskiej terminologii oraz poznaje najważniejsze konstrukcje leksykalne i gramatyczne stosowane w tekstach specjalistycznych z zakresu bibliologii, informatologii i dziedzin pokrewnych (np. analizach dokumentacyjnych). Student nabywa podstawowe kompetencje translatorskie niezbędne do tłumaczenia na język polski angielskojęzycznych tekstów specjalistycznych, a także uczy się formułować w języku angielskim własne wypowiedzi pisemne na tematy naukowe i fachowe.
<b>Prerequisites</b>	Średnio zaawansowana znajomość języka angielskiego. Zaliczenie modułów: Terminologia bibliologii i informatologii w języku angielskim 1 oraz Terminologia bibliologii i informatologii w języku

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
TJA04_w_1	Projekt	Student sporządza w języku angielskim analizę dokumentacyjną wybranego tekstu naukowego (zgodnie z wymogami formalnymi ustalonymi przez prowadzącego)	TJA04_1, TJA04_2, TJA04_3, TJA04_4, TJA04_5
TJA04_w_2	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	TJA04_1, TJA04_2, TJA04_3, TJA04_4
TJA04_w_3	Sprawdzian	Ciągła weryfikacja – w formie pisemnej lub ustnej – stopnia przyswojenia terminologii (krótkie testy cząstkowe przeprowadzane na bieżąco).	TJA04_1, TJA04_2, TJA04_3, TJA04_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
TJA04_fs_1	discussion classes	<p>Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz typowych konstrukcji gramatycznych stosowanych w tekstach fachowych.</p> <p>Translatorium tekstów specjalistycznych – analiza wybranych typów tekstów (np. analiz dokumentacyjnych) pod kątem zastosowania charakterystycznych konstrukcji leksykalno-gramatycznych.</p>	10	Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego. Samodzielna nauka słownictwa i konstrukcji gramatycznych omówionych podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego.	50	TJA04_w_1, TJA04_w_2, TJA04_w_3

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Theory and history of culture

**Module code:** 02-BN-S1-THK02

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
THK02_1	Student ma wiedzę o historycznym rozwoju instytucji kultury od XIX wieku po czasy współczesne oraz o sposobach funkcjonowania tych instytucji.	K_W02 K_W10	5 4
THK02_2	Student zna wybrane teorie kulturowe opisujące przemiany na polu sztuki i literatury oraz terminologię specjalistyczną właściwą konkretnym szkołom, koncepcjom teoretycznym.	K_W01 K_W07	3 5
THK02_3	Student potrafi samodzielnie zdobyć wiedzę na temat historii i funkcjonowania konkretnej instytucji kultury i nauki (archiwum, muzeum, biblioteka, galeria, szkoła/uczelnia).	K_U04	4
THK02_4	Student potrafi stosować różne poglądy (teorie) kulturowe w celu identyfikowania wytworów ludzkich jako wytworów kultury.	K_U12	5
THK02_5	Student potrafi zanalizować przy użyciu terminologii właściwej dla wybranej teorii kulturowej określony typ komunikatu.	K_U13	4
THK02_6	Student uznaje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu historii i antropologii kultury.	K_K01	3
THK02_7	Student ma świadomość ciągłości procesów kulturowych, konieczności ich śledzenia i dokonywania reinterpretacji tekstów kultury, stosując różne podejścia teoretyczne.	K_K02	3
THK02_8	Student zna podstawowe przepisy prawa określające działalność instytucji kultury	K_W11	5

3. Module description	
<b>Description</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy o historycznym rozwoju instytucji kultury od XIX po czasy współczesne a także przekazanie informacji o najważniejszych koncepcjach teoretycznych oraz terminologii pozwalającej na opisanie oraz krytyczną ocenę wytworów kultury współczesnej. W efekcie student powinien mieć świadomość ciągłości procesów kulturowych i wykazywać inicjatywę w śledzeniu tych przemian.
<b>Prerequisites</b>	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S1-THK02_w_1	Egzamin	Egzamin sprawdzający efekty z zakresu wiedzy oraz częściowo umiejętności i kompetencji społecznych.	THK02_1, THK02_2, THK02_3, THK02_4, THK02_5, THK02_6, THK02_7, THK02_8

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S1-THK02_fs_1	lecture	Metoda podająca (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja) Metoda problemowa (dyskusja aktywizująca)	15	Lektura uzupełniająca zgodnie z zaleceniami prowadzącego. Powtórzenie i ugruntowanie informacji przekazanych podczas wykładów. Udział czynny lub bierny w przedsięwzięciach mających na celu zapoznanie się z działalnością współczesnej instytucji kultury.	75	S1-THK02_w_1

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Undergraduate seminar 1

**Module code:** 02-BN-N1-SD05

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SD05_1	Student ma znajomość zakresu badań bibliologii i informatologii oraz zna relacje między bibliologią a innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i na tym polu koncentruje doświadczenia poznawcze dla wyboru tematu własnej pracy badawczej	K_W01 K_W05	3 4
SD05_2	Student orientuje się w metodologii badań dyscyplin pokrewnych bibliologii i informatologii, zna źródła informacji potrzebne do zrealizowania zadania badawczego.	K_W09	4
SD05_3	Student potrafi w podstawowym stopniu planować samodzielne postępowanie badawcze, ustalić wstępne kroki, dysponować czasem, korygować plan badań w toku analizy dostępnej dokumentacji oraz ustalić plan większej wypowiedzi na realizowany temat badawczy.	K_U01 K_U05	4 3
SD05_4	Student umie gromadzić odpowiednie piśmiennictwo i inne dokumenty przydatne w realizacji planowanego projektu badawczego. w diagnozowaniu sytuacji społeczno-kulturalnej, a czerpiąc z nich, przestrzega norm prawnych.	K_U04 K_U11 K_U13	4 3 4
SD05_5	Student wybiera temat pracy licencjackiej użyteczny społecznie, odpowiadający posiadanym umiejętnościom, wykazując się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do zawodu.	K_K01	3
SD05_6	Student wybiera takie zadania naukowo-badawcze, które pozwolą mu zyskać korzystny wizerunek pracownika biblioteki bądź innej instytucji na rynku pracy, w środowisku zawodowym	K_K02 K_K03	4 3

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Seminarium licencjackie ma na celu podjęcie się przez studiujących zadania badawczego, którego efekty ocenione zostaną po roku. Pierwszy semestr ma na celu dokonanie wyboru tematu, który ma być zgodny z zakresem problematyki dyscypliny bibliologii i informatologii bądź jej interdyscyplinarnych powiązań. W trakcie pierwszego semestru należy wstępnie ustalić zespół zagadnień szczegółowych, które należą do indywidualnie wybranego zadania i

	staną się podstawą planu pracy, korygowanego w miarę pozyskiwania źródeł informacji oraz ich znajomości. Student w trakcie pierwszego semestru zobowiązany jest utworzyć uporządkowaną zgodnie z zasadami bibliografii załącznikową listę źródeł, w podziale według typów dokumentów. Ma też sformułować szkic wstępu, z uwzględnieniem przewidywanych celów oraz metod postępowania badawczego.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
SD05_w_1	Aktywność (udział w dyskusji)	Analiza formalno-terminologiczna pola zadania badawczego: Student tworzy spis pojęć oraz ich definicji w celu wykonania wstępnej charakterystyki, poprzedzającej planowanie czynności badawczych z uwzględnieniem szerszego oraz szczegółowego, merytorycznego zakresu własnej pracy.	SD05_1, SD05_2, SD05_5, SD05_6
SD05_w_2	Projekt	Bibliografia źródeł informacji przewidzianych w toku pracy: Student opracowuje wstępną bibliografię źródeł w toku kwerendy, ocenia ich adekwatność do pola własnych badań oraz na tej podstawie precyzuje cele: poznawczy, kulturowy, prakseologiczny z perspektywy zawodowej. Sporządza wstępną ocenę stanu badań. Plan i harmonogram zadania badawczego: Na podstawie wstępnego zestawienia źródeł oraz zbioru pojęć student redaguje plan postępowania badawczego, ustala harmonogram prac, dokonuje korekty w miarę poszerzania wiedzy.	SD05_3, SD05_4

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
SD05_fs_1	seminar	Analiza zakresu wybranego zadania badawczego, analiza stanu źródeł, planowanie pracy	10	Planowanie etapów pracy badawczej. Kwerendy słowników terminologicznych, encyklopedii specjalnych, tezaurusów, katalogów bibliotecznych, bibliografii narodowej oraz bibliografii bibliologicznej.	80	SD05_w_1, SD05_w_2



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Undergraduate seminar 2

**Module code:** 02-BN-N1-SD06

**1. Number of the ECTS credits:** 17

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
SD06_1	Na podstawie lektury prac terminologicznych, materiałów konferencyjnych, sprawozdań instytucji (bibliotek, firm wydawniczych, służb informacji, placówek kulturalnych) – w zależności od indywidualnego zadania – Student osiągnął podstawową wiedzę na temat priorytetowych problemów bibliologii i informatologii, w ramach nauk humanistycznych	K_W03 K_W05	5 5
SD06_2	Na podstawie lektury prac terminologicznych, materiałów konferencyjnych, sprawozdań instytucji (bibliotek, firm wydawniczych, służb informacji, placówek kulturalnych) – w zależności od indywidualnego zadania – Student osiągnął podstawową wiedzę na temat priorytetowych problemów bibliologii i informatologii, w ramach nauk humanistycznych	K_W09	5
SD06_3	Na podstawie lektury prac terminologicznych, materiałów konferencyjnych, sprawozdań instytucji (bibliotek, firm wydawniczych, służb informacji, placówek kulturalnych) – w zależności od indywidualnego zadania – Student osiągnął podstawową wiedzę na temat priorytetowych problemów bibliologii i informatologii, w ramach nauk humanistycznych	K_U12 K_U14	5 4
SD06_4	Student potrafi w kilkuarkuszowej rozprawie (bądź szkicu monograficznym) wyrazić swoje stanowisko w sprawie, którą analizował, mając na uwadze potrzeby społeczne i/lub zawodowe. Potrafi zastosować wszystkie elementy weryfikacji pracy naukowej: prawidłową konstrukcję wypowiedzi pisemnej.	K_U05 K_U13	5 5
SD06_5	Student zyskał sprawność podejmowania działania badawczego, samooceny wyników własnej wiedzy oraz kompetencji, opanował reguły przestrzegania dobrych praktyk w każdej pracy (zwłaszcza przestrzegania prawa własności intelektualnej).	K_K05 K_K06	4 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W drugim semestrze student, korzystając z zgromadzonego materiału źródłowego, redaguje kolejne rozdziały przewidziane w kompozycji wypowiedzi pisemnej. Konfrontuje treść (tezy, argumenty, interpretacje) uwzględnione w zasadniczej części z celami wskazanymi we wstępie. Weryfikuje stan badań, opis zastosowanych metod, przedstawia i uzasadnia kompozycję głównej części rozprawy. Ustosunkowuje się do tez oraz celów, formułuje postulaty badawcze, redagując zakończenie pracy. Sporządza aparat pomocniczy (bibliografię załącznikową, indeksy, streszczenie (abstrakt), wybiera słowa kluczowe charakteryzujące w sposób precyzyjny treść swego opracowania.
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	Zakończenie modułu Seminarium licencjackie 1
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
SD06_w_1	Praca pisemna	Ocena poprawności sformułowania celów, wyboru źródeł, rozpoznania stanu badań, logicznej kompozycji wypowiedzi, sprawności dokumentacyjnej, umiejętności interpretacji, wnioskowania, dyskusji ze stanowiskami innych autorów, sprawności językowej oraz stylistycznej.	SD06_1, SD06_2, SD06_3, SD06_4, SD06_5

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
SD06_fs_1	seminar	Dyskusja nad poszczególnymi elementami pracy licencjackiej.	20	Praca interpretacyjna zmierzająca do wykorzystania źródeł w toku pracy badawczej. Redakcja kolejnych rozdziałów, zakończenia, bibliografii, przypisów, indeksów, ewentualnie innych części (aneksów).	490	SD06_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** World literature 1

**Module code:** 02-BN-S1-LPW03

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LPW03_1	Student ma elementarną wiedzę na temat ważnych z perspektywy rozwoju literatury koncepcji estetycznych i światopoglądowych, a także kluczowej roli osób i instytucji, istotnych do formułowania założeń kształtowania się uwarunkowań rozwoju literatury powszechnej od antyku do renesansu.	K_W02	4
LPW03_2	Ma podstawową orientację w podstawowych przemianach życia literackiego.	K_W03	5
LPW03_3	Posiada wiedzę, orientację i umiejętność krytycznej oceny (wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich) i selekcji piśmiennictwa związanego z poruszonymi zagadnieniami.	K_U13 K_W03	3 3
LPW03_4	Zna podstawową terminologię związaną z kształtowaniem się i typologią gatunków literackich oraz pokrewnych zagadnień.	K_W07	4
LPW03_5	Jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za rozumienie i interpretację dziedzictwa kulturowego, związanego ze słowem pisanym i drukowanym.	K_K02 K_K09	3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobędzie wiedzę z zakresu nurtów i prądów filozoficznych, wpływających na rozwój humanistyki. Uzyska świadomość roli kultury antycznej i humanistycznej oraz jej związków z literaturą epok następnych. Będzie prawidłowo stosował terminologię z zakresu poruszanych zagadnień, a także umiał przytoczyć przykłady tekstów ilustrujących idee kulturowe i literackie od antyku po renesans.
<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu literatury polskiej i europejskiej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LPW03_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu literatury powszechnej.	LPW03_1, LPW03_2, LPW03_3, LPW03_4, LPW03_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LPW03_fs_1	lecture	Wykład przybliżający wiedzę z zakresu literatury powszechnej od antyku do renesansu.	10	Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie).	20	LPW03_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** World literature 2

**Module code:** 02-BN-S1-LPW04

**1. Number of the ECTS credits:** 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LPW04_1	Student ma elementarną wiedzę na temat ważnych z perspektywy rozwoju literatury koncepcji estetycznych i światopoglądowych, a także kluczowej roli osób i instytucji, istotnych do formułowania założeń kształtowania się uwarunkowań rozwoju literatury powszechnej od renesansu do I poł. XIX w.	K_W04	4
LPW04_2	Zna i rozumie potrzeby różnych grup uczestników życia literackiego oraz organizacji wspomagających rozwój kultury. Rozumie procesy, przyczyniające się do egalitaryzacji lub elitarności jej obiegu.	K_W03	5
LPW04_3	Posiada wiedzę, orientację i umiejętność krytycznej oceny (wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich) i selekcji piśmiennictwa związanego z poruszonymi zagadnieniami.	K_U13 K_W03	3 5
LPW04_4	Potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów, reprezentujących określone programy literackie formułowane i realizowane od XVII do I poł. XIX w. w Europie i Stanach Zjednoczonych.	K_W07	4
LPW04_5	Jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego.	K_K02 K_K09	3 4

3. Module description	
<b>Description</b>	W ramach modułu student zdobędzie wiedzę z zakresu kształtowania się nurtów, kierunków i gatunków literackich. Pozna kształtowanie się kultury i sytuacji książki w społeczeństwie, wraz z charakterystyką instytucji mecenatu i życia literackiego. Będzie prawidłowo stosował terminologię z zakresu poruszanych zagadnień, a także będzie potrafił krytycznie oceniać literaturę przedmiotu. Realizacja modułu powinna wykształcić umiejętność analizy i interpretacji dzieł literatury światowej i w tym kontekście polskiej.

<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu literatury polskiej i europejskiej.
----------------------	--

**4. Assessment of the learning outcomes of the module**

code	type	description	learning outcomes of the module
LPW04_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu literatury powszechnej.	LPW04_1, LPW04_2, LPW04_3, LPW04_4, LPW04_5

**5. Forms of teaching**

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LPW04_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu literatury powszechnej od XVII do I poł. XIX w.	10	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie)	20	LPW04_w_1

1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** World literature 3

**Module code:** 02-BN-S1-LPW05

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LPW05_1	Student zna i rozumie kierunki rozwoju literatury europejskiej w II poł. XIX w i XX w.	K_W02	4
LPW05_2	Zna i rozumie potrzeby różnych grup uczestników życia literackiego oraz organizacji wspomagających rozwój współczesnej kultury.	K_W03	5
LPW05_3	Posiada wiedzę, orientację i umiejętność krytycznej oceny (wartości artystycznej i poznawczej dzieł literackich) i selekcji piśmiennictwa związanego z poruszonymi zagadnieniami.	K_U13 K_W03	3 5
LPW05_4	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat zjawisk, charakterystycznych dla literatury europejskiej i światowej II poł. XIX i XX w. i na temat jej twórców. Umie wskazać realizacje różnych nurtów literackich w dziełach prozatorskich, dramacie i w poezji.	K_W07	4
LPW05_5	Jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy, przy tym ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego.	K_K02 K_K09	3 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu student potrafi dokonać analizy wskazanego tekstu i przeprowadzić jego interpretację. Umie umieścić tekst w obrębie określonego programu literackiego, zjawiska czy kierunku artystycznego. Potrafi wskazać w światowej literaturze I poł. XIX i XX wieku kontynuacje i innowacje w odniesieniu do tradycji dziewiętnastowiecznej. Potrafi dostrzec nawiązania do tradycji literackiej i klasycznych dzieł literatury europejskiej XX wieku we współczesnych tekstach literackich i innych tekstach kultury.
<b>Prerequisites</b>	Elementarna wiedza z zakresu literatury polskiej i powszechnej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LPW05_w_1	Test	Test sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy z zakresu literatury powszechnej.	LPW05_1, LPW05_2, LPW05_3, LPW05_4, LPW05_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LPW05_fs_1	lecture	wykład przybliżający wiedzę z zakresu literatury powszechnej XIX i XX w.	10	lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego, praca z konkretnymi tekstami (analiza i opracowanie)	20	LPW05_w_1



1.	<b>Field of study</b>	<b>Scientific Information and Library Science</b>
2.	Academic year of entry	2015/2016 (winter term), 2016/2017 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	part-time

**Module:** Wychowanie fizyczne

**Module code:** 32-WF1

**1. Number of the ECTS credits:** 1

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	K_K06	4
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	K_K02	2
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	K_U10	3
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	K_U10	3
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	K_W11	3
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	K_W10	3

### 3. Module description

<b>Description</b>	<p>Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczenie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).</p>
--------------------	---

<b>Prerequisites</b>	Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.
----------------------	--

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_1

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
32-WF1_fs_1	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbitcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4