

Efekty kształcenia dla:

1.	Nazwa kierunku	ochrona środowiska
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Kod efektu kształcenia kierunku	Efekty kształcenia Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów ochrona środowiska absolwent:	Kody efektów kształcenia obszarów do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
1OS_W01	zna zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01, P1A_W03
1OS_W02	charakteryzuje pierwiastki biogeniczne, podstawowe dla życia związki nieorganiczne i organiczne oraz stany materii	P1A_W03
1OS_W03	rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych z uwzględnieniem podstaw empirycznych, w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną	P1A_W01, P1A_W02, P1A_W04
1OS_W04	zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P1A_W01, P1A_W04
1OS_W05	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej oraz wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska	P1A_W04
1OS_W06	definiuje podstawowe problemy zagrożeń środowiska w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	P1A_W04
1OS_W07	objaśnia funkcjonowanie ekosystemów i zna zasady korzystania ze statystyki i informatyki pozwalające na opisanie i interpretowanie procesów zachodzących w ekosystemach	P1A_W04, P1A_W06
1OS_W08	wymienia podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska	P1A_W05
1OS_W09	opisuje mechanizmy reakcji organizmów żywych na stresy w środowisku	P1A_W04
1OS_W10	odtwarza tło historyczne rozwoju dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska, w szczególności rozwoju metod badawczych	P1A_W05
1OS_W11	zna podstawowe techniki i metody analizy zanieczyszczeń środowiska	P1A_W07
1OS_W12	wymienia podstawowe sposoby ograniczania zanieczyszczania środowiska	P1A_W08
1OS_W13	rozpoznaje technologie stosowane w ochronie atmosfery, gleb i wody	P1A_W07
1OS_W14	wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W02, P1A_W06
1OS_W15	wykazuje znajomość podstawowych pakietów oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)	P1A_W07
1OS_W16	objaśnia systemy zarządzania środowiskiem	P1A_W08
1OS_W17	rozpoznaje systemy i techniki pomiarowe oraz procedury związane z monitoringiem środowiska	P1A_W07
1OS_W18	zna technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P1A_W07, P1A_W08
1OS_W19	objaśnia wykorzystanie bioindykatorów w badaniach środowiskowych	P1A_W08
1OS_W20	charakteryzuje organizacje zajmujące się w Polsce wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska	P1A_W08
1OS_W21	raportuje zasady tworzenia wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P1A_W11
1OS_W22	charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji rozwoju zrównoważonego	P1A_W08
1OS_W23	wymienia podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska, w tym monitoringu środowiska	P1A_W05, P1A_W08
1OS_W24	wyjaśnia oddziaływania współczesnych technologii produkcji roślinnych na środowisko (np. GMO)	P1A_W08
1OS_W25	zna i posługuje się podstawowymi aplikacjami GIS oraz wykazuje znajomość zasad funkcjonowania systemu GIS	P1A_W07
1OS_W26	posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach z zakresu ekonomii, w tym o roli środowiska i zasobów środowiskowych jako czynników produkcji w procesie gospodarowania	P1A_W11
1OS_W27	ma wiedzę na temat znaczenie badań na rzecz ochrony różnorodności biologicznej i ochrony środowiska oraz widzi możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności we współpracy z odpowiednimi instytucjami w pracy zawodowej z poszanowaniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P1A_W04, P1A_W07, P1A_W08, P1A_W10
1OS_W28	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii	P1A_W09

1OS_W29	zna podstawową terminologię naukową w języku angielskim z zakresu biologii i dziedzin pokrewnych	P1A_W05
1OS_W30	posiada wiedzę na temat ochrony środowiska swojego regionu oraz stosowanych w nim metod jego ochrony	P1A_W01, P1A_W04
1OS_W31	zna największe zagrożenia antropogeniczne środowiska we własnym regionie (w miejscu zamieszkania)	P1A_W04
1OS_W32	rozpoznaje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P1A_W10
1OS_W33	demonstruje i wykorzystuje podstawowe zagadnienia z innych obszarów nauk biologicznych i przyrodniczych w poszerzeniu wiedzy z zakresu ochrony środowiska	P1A_W08
1OS_W34	wskazuje interdyscyplinarne aspekty współczesnej biologii i ochrony środowiska	P1A_W08
1OS_W35	objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i terenowych oraz wymienia najważniejsze techniki badawcze w naukach biologicznych i działaniach praktycznych	P1A_W07
1OS_W36	przedstawia i interpretuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w działalności zawodowej	P1A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
1OS_U01	rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi elementy przyrody żywej i nieożywionej	P1A_U01
1OS_U02	użytkuje komputer w zakresie niezbędnym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów oraz prezentacji wyników	P1A_U03
1OS_U03	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w ochronie środowiska	P1A_U01
1OS_U04	komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym (z różnymi podmiotami) w formie werbalnej i pisemnej	P1A_U08
1OS_U05	przywołuje podstawową terminologię naukową w języku angielskim z zakresu biologii i dziedzin pokrewnych	P1A_U02, P1A_U12
1OS_U06	dokonyje pomiaru podstawowych parametrów fizyczno-chemicznych w środowisku	P1A_U01
1OS_U07	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P1A_U05
1OS_U08	przeprowadza pod okiem opiekuna proste obserwacje i pomiary w terenie lub laboratorium	P1A_U06
1OS_U09	interpretuje obserwacje oraz pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski poparte zastosowaniem metod statystycznych	P1A_U05, P1A_U07
1OS_U10	na podstawie logicznych przesłanek stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń środowiskowych	P1A_U07, P1A_U09
1OS_U11	identyfikuje zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody	P1A_U04
1OS_U12	interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska	P1A_U04
1OS_U13	posługuje się w dyskusji argumentami na rzecz rozwoju zrównoważonego	P1A_U02, P1A_U03
1OS_U14	szacuje i przedstawia w formie pisemnej i/lub ustnej możliwości wykorzystania instrumentów prawnych i ekonomicznych w rozwiązywaniu problemów środowiskowych	P1A_U08, P1A_U10
1OS_U15	dostrzega zagrożenia przyrodnicze w środowisku	P1A_U04
1OS_U16	uczy się samodzielnie wyznaczonych zagadnień i wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie informacji pochodzących z różnych źródeł	P1A_U11
1OS_U17	rozwiązuje indywidualnie i w zespole podstawowe problemy badawcze	P1A_U09
1OS_U18	umie zaplanować eksperyment (w tym zbierać materiał badawczy), przeprowadzić go, dokonać interpretacji wyników i wyciągnąć wnioski	P1A_U04, P1A_U06
1OS_U19	na podstawie danych źródłowych dokonuje analizy, syntezy, podsumowań, krytycznej oceny informacji oraz formułuje poprawne wnioski	P1A_U03, P1A_U07, P1A_U09
1OS_U20	posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym wykorzystywanym w standardowych laboratoriach	P1A_U01
1OS_U21	wykorzystuje wiedzę z innych obszarów nauk biologicznych i przyrodniczych w poszerzaniu wiedzy z ochrony środowiska	P1A_U03
1OS_U22	dostrzega związki i zależności między ochroną środowiska a innymi obszarami nauk biologicznych i przyrodniczych	P1A_U07
1OS_U23	stosuje słownictwo specjalistyczne w języku angielskim umożliwiające korzystanie z tekstów biologicznych	P1A_U02, P1A_U09, P1A_U10, P1A_U12
1OS_U24	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	P1A_U11
1OS_U25	posługuje się słownictwem i gramatyką w stopniu umożliwiającym bierną i czynną komunikację w języku angielskim na poziomie B2	P1A_U10
1OS_U26	łączy zdobytą wiedzę teoretyczną z praktycznymi umiejętnościami w pracy zawodowej	P1A_U03, P1A_U07
1OS_U27	w uporządkowany sposób prezentuje własne poglądy, potrafi dobierać podstawowe naukowe argumenty w celu ich obrony oraz optymalnego rozwiązania praktycznego problemu w działalności zawodowej	P1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

1OS_K01	pracuje indywidualnie, wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach dotyczących rozwiązywania problemów badawczych	P1A_K03
1OS_K02	przyjmuje różne role pracując w zespole	P1A_K02
1OS_K03	potrafi kierować pracą małego zespołu, przyjmując odpowiedzialność za wykonaną pracę własną i zespołu	P1A_K02, P1A_K06
1OS_K04	realnie ocenia efekty pracy własnej i członków zespołu oraz dba o podnoszenie kompetencji zawodowych	P1A_K01, P1A_K05
1OS_K05	wykazuje umiejętność przygotowania planu działania i określenia priorytetów służących jego realizacji	P1A_K03, P1A_K04
1OS_K06	potrafi opracować samodzielnie i zespołowo raport z przeprowadzonych prac oraz prezentować go z wykorzystaniem środków multimedialnych	P1A_K02
1OS_K07	uczestniczy w dyskusji, wykazuje otwartość na odmienne poglądy, ale potrafi też bronić własnych przekonań	P1A_K03
1OS_K08	wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt i materiały	P1A_K06
1OS_K09	dba o bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsca pracy	P1A_K06
1OS_K10	posiada umiejętność postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia podczas wykonywania powierzonych obowiązków	P1A_K06
1OS_K11	rozwija akceptującą postawę wobec języka angielskiego jako niezbędnego w naukach przyrodniczych	P1A_K01, P1A_K07
1OS_K12	jest świadomy znaczenia pozytywnego stosunku do własnych aspiracji oraz orientuje się w możliwościach przezwyciężania pojawiających się trudności	P1A_K03, P1A_K04
1OS_K13	orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie ochrony środowiska	P1A_K08
1OS_K14	rozumie i szanuje potrzeby innych osób oraz konieczność kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym właściwego gospodarowania zasobami środowiska w skali lokalnej i globalnej	P1A_K02, P1A_K03
1OS_K15	ma świadomość wpływu działalności człowieka na środowisko oraz jest gotowy do przeciwdziałania jego degradacji w życiu zawodowym i osobistym	P1A_K04
1OS_K16	jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku	P1A_K01, P1A_K07
1OS_K17	wykazuje szerokie zainteresowania naukami biologicznymi i przyrodniczymi	P1A_K07
1OS_K18	dostrzega problemy społeczne i środowiskowe i właściwie na nie reaguje w życiu zawodowym	P1A_K03, P1A_K04
1OS_K19	docenia znaczenie badań na rzecz ochrony różnorodności biologicznej i ochrony środowiska oraz widzi możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności we współpracy z odpowiednimi instytucjami	P1A_K05, P1A_K07
1OS_K20	wykazuje inicjatywę i podejmuje samodzielnie działania w życiu zawodowym	P1A_K08
1OS_K21	stosuje, wdraża i rozwija zasady etyki zawodowej, ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych	P1A_K04, P1A_K05