

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 1 - Gramatyka opisowa języka angielskiego 1

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-GO1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-GO1-1_K1	Posiada umiejętność obserwacji zmian zachodzących w wymowie wyrazów oraz obserwacji identyfikacyjnej roli wymowy (m.in. odróżniania wymowy brytyjskiej od amerykańskiej, oraz odróżniania wymowy standardowej i niestandardowej). Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy (na temat fonetyki, fonologii oraz morfologii języka angielskiego).	FA1_K01 FA1_K02	2 2
NX-S1-GO1-1_K2	Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy (na temat fonetyki, fonologii oraz morfologii języka angielskiego).	FA1_K01	1
NX-S1-GO1-1_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
NX-S1-GO1-1_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej	FA1_U12	1
NX-S1-GO1-1_W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy oraz posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków.	FA1_W04	2
NX-S1-GO1-1_W2	Zna podstawową terminologię w języku angielskim (z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii).	FA1_W03	1

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami fonetycznego oraz fonologicznego opisu języka angielskiego. Studenci zapoznają się z opisem artykulacji angielskich samogłosek i spółgłosek oraz z wariantami angielskich fonemów, Opisują różnice pomiędzy wymową brytyjską i amerykańską oraz procesy fonologiczne charakterystyczne dla języka angielskiego. Studenci kontynuują poznawanie kolejnych systemów języka angielskiego, tj. systemu fonologicznego i morfologicznego. Wyjaśniają podstawowe pojęcia morfologiczne, omawiają zjawiska z pogranicza fonologii i morfologii oraz typy procesów słowotwórczych w języku angielskim.
-------------	---

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1-GO1-1_w_1	Sprawdziany pisemne	Sprawdziany pisemne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru. Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady). Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę). Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność. Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.	NX-S1-GO1-1_K1, NX-S1-GO1-1_K2, NX-S1-GO1-1_U1, NX-S1-GO1-1_W1, NX-S1-GO1-1_W2
NX-S1-GO1-1_w_2	ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów	NX-S1-GO1-1_K1, NX-S1-GO1-1_K2, NX-S1-GO1-1_U1, NX-S1-GO1-1_U2, NX-S1-GO1-1_W1, NX-S1-GO1-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-GO1-1_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją;	15	Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)	15	NX-S1-GO1-1_w_1, NX-S1-GO1-1_w_2
NX-S1-GO1-1_fs_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	30	Praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych	60	NX-S1-GO1-1_w_1, NX-S1-GO1-1_w_2