

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Konwersacja 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-S1-P1-KW2-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-S1PNJ2-KW-2_K1	potrafi organizować pracę własną – wie jak wykorzystać różne narzędzia w procesie pracy własnej	FA1_K04	3
JB-S1PNJ2-KW-2_U1	potrafi odnieść się do różnic w kulturze oraz języku oraz wskazać je na konkretnych przykładach	FA1_U05	3
JB-S1PNJ2-KW-2_U2	potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych oraz interpretować ich zawartość	FA1_U15	3
JB-S1PNJ2-KW-2_W1	zna podstawowe różnice kulturowe – świadomość kulturowa	FA1_W06	2
JB-S1PNJ2-KW-2_W2	zna różne materiały źródłowe	FA1_W09	3
JB-S1PNJ2-KW-2_W3	wie jakie popełnia błędy leksykalne, gramatyczne oraz błędy wymowy	FA1_W11	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2/C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu 1 konwersacja 1 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-S1PNJ2-KW-2_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	JB-S1PNJ2-KW-2_K1, JB-S1PNJ2-KW-2_U1, JB-S1PNJ2-KW-2_U2, JB-S1PNJ2-KW-2_W1, JB-S1PNJ2-KW-2_W2, JB-S1PNJ2-KW-2_W3
JB-S1PNJ2-KW-2_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/C1	JB-S1PNJ2-KW-2_K1, JB-S1PNJ2-KW-2_U1, JB-S1PNJ2-KW-2_U2, JB-S1PNJ2-KW-2_W1, JB-S1PNJ2-KW-2_W2, JB-S1PNJ2-KW-2_W3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-S1PNJ2-KW-2_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio.	30	Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio.  Przygotowanie do egzaminu  Uczestnictwo w konsultacjach	15	JB-S1PNJ2-KW-2_w_1, JB-S1PNJ2-KW-2_w_2