

<b>1. Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 3 - Studia kontrastywne. Moduł do wyboru: 1/ polsko-angielskie, 2/ konfrontatywne

**Kod modułu:** W1-FA-JB-S1-SK-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-S1-GK-3_K1	Poprzez poznanie różnic językowych osiąga głębsze poznanie różnic kulturowych między użytkownikami obu języków, np. w zakresie form adresatywnych i grzeczności	FA1_K02 FA1_K07	5 5
JB-S1_GK-3_K2	Ma zwiększoną wrażliwość językową i pogłębioną refleksję nad zjawiskami ogólnojęzykowymi	FA1_K05	5
JB-S1-GK-3_K3	Student wykazuje kreatywność w analizie danych językowych odnoszących się do podobieństw i różnic między językami.	FA1_K02	2
JB-S1-GK-3_U1	Student prawidłowo rozpoznaje struktury i kategorie gramatyczne oraz klasyfikuje informacje o nich.	FA1_U14	4
JB-S1-SK-3_U2	Potrafi wykorzystać zdobytą dotychczas wiedzę na temat gramatyki opisowej języka polskiego i języka angielskiego w analizie porównawczej obu języków.	FA1_U01 FA1_U03	3 3
JB-S1-SK-3_W1	Student ma podstawową wiedzę o specyfice użycia wybranych struktur językowych, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidoczniionych dzięki ich porównaniu w różnych językach.	FA1_W04	2
JB-S1-SK-3_W2	Student zna terminologię niezbędną w opisie konkretnych zjawisk językowych.	FA1_W03	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje wprowadzenie do językoznawstwa kontrastywnego z wybranego zakresu tematycznego. Obejmuje to, między innymi, wprowadzenie terminologii służącej do opisu wybranych zagadnień językowych, wskazanie różnorodności sposobów, w jaki kategorie językowe są realizowane w różnych językach oraz kontrastywną analizę poszczególnych zjawisk językowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Gramatyka opisowa oraz gramatyka praktyczna realizowane w poprzednich semestrach, w szczególności zdobyte w ramach tych przedmiotów wiedza i umiejętności w zakresie kategorii gramatycznych i analizy struktury zdania.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-S1-SK-3_w_1	egzamin	egzamin  Ocena uczestnictwa studenta w zajęciach: jego wkład w analizę tekstu i w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych. Obejmuje ona ocenę umiejętności pracy w grupie (dokonywana na bieżąco). Ocena wiedzy i umiejętności związana z realizacją pisemnego projektu. Ocena wiedzy i umiejętności wykazanych w końcowym teście pisemnym.	JB-S1-GK-3_K1, JB-S1-GK-3_K3, JB-S1-GK-3_U1, JB-S1-SK-3_U2, JB-S1-SK-3_W1, JB-S1-SK-3_W2, JB-S1_GK-3_K2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S1-SK-3_fs_1	ćwiczenia	Analiza zadanego tekstu z dyskusją, wyjaśnienie trudniejszych terminów, ćwiczenia praktyczne, komentarz nauczyciela, odpowiedzi na pytania i wyjaśnianie problemów pojawiających się w ćwiczeniach	30	Udział w zajęciach w sali dydaktycznej z udziałem nauczyciela akademickiego Przygotowanie do ćwiczeń (lektura zadanego materiału) Samodzielna realizacja projektu Przygotowanie do testu zaliczeniowego	55	JB-S1-SK-3_w_1