

|           |                           |  |
|-----------|---------------------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia angielska</b>   |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Humanistyczny  |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 1 - Gramatyka opisowa języka angielskiego 1

**Kod modułu:** W1-FA-TX-S1-GO1-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| TX-S1-GO1-1_K1                                | Posiada umiejętność obserwacji zmian zachodzących w wymowie wyrazów oraz obserwacji identyfikacyjnej roli wymowy (m.in. odróżniania wymowy brytyjskiej od amerykańskiej, oraz odróżniania wymowy standardowej i niestandardowej). | FA1_K01<br>FA1_K02                 | 2<br>2                                |
| TX-S1-GO1-1_K2                                | Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy (na temat fonetyki, fonologii oraz morfologii języka angielskiego).   | FA1_K01                            | 1                                     |
| TX-S1-GO1-1_U1                                | Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).   | FA1_U01<br>FA1_U02                 | 2<br>2                                |
| TX-S1-GO1-1_U2                                | Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.  | FA1_U12                            | 1                                     |
| TX-S1-GO1-1_W1                                | Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy oraz posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków.  | FA1_W04                            | 2                                     |
| TX-S1-GO1-1_W2                                | Zna podstawową terminologię w języku angielskim (z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii).   | FA1_W03                            | 1                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Student uzyskuje wiedzę na temat podstaw fonetycznego oraz fonologicznego opisu języka angielskiego. Dzięki temu potrafi opisać artykulację angielskich samogłosek i spółgłosek oraz zidentyfikować warianty angielskich fonemów, Potrafi opisać różnice pomiędzy wymową brytyjską i amerykańską oraz procesy fonologiczne charakterystyczne dla języka angielskiego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)                        | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| TX-S1-GO1-1_w_1                                   | Sprawdziany pisemne lub ustne      | Sprawdziany pisemne lub ustne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru.<br>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).<br>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).<br>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.<br>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej. | TX-S1-GO1-1_K1, TX-S1-GO1-1_U1, TX-S1-GO1-1_U2, TX-S1-GO1-1_W1, TX-S1-GO1-1_W2 |
| TX-S1-GO1-1_w_2                                   | Ocena pracy studenta podczas zajęć | Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów  | TX-S1-GO1-1_K1, TX-S1-GO1-1_K2, TX-S1-GO1-1_U1, TX-S1-GO1-1_U2, TX-S1-GO1-1_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TX-S1-GO1-1_fs_1              | wykład                    | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją; | 15            | Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)   | 15            | TX-S1-GO1-1_w_1, TX-S1-GO1-1_w_2        |
| TX-S1-GO1-1_fs_2              | ćwiczenia                 | Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami. | 30            | Praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych | 30            | TX-S1-GO1-1_w_1, TX-S1-GO1-1_w_2        |