

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 4 - Językoznawstwo opisowe. Moduł do wyboru: 1/ Pragmatyka z semantyką, 2/ Analiza dyskursu

**Kod modułu:** W1-FA-TX-S1-JO-4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-S1-JO-4_K1	Rozumie problemy poprawności językowej oraz wykształca krytyczny stosunek wobec alternatywnych analiz faktów językowych.	FA1_K01 FA1_K02	3 3
TX-S1-JO-4_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
TX-S1-JO-4_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	3
TX-S1-JO-4_U3	Ma świadomość istnienia różnych perspektyw teoretycznych. Potrafi krytycznie ocenić alternatywne opisy danego zjawiska językowego	FA1_U04	2
TX-S1-JO-4_W1	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu analizy składniowej zdań	FA1_W01 FA1_W04	3 3
TX-S1-JO-4_W2	Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (z dziedziny składni, semantyki oraz pragmatyki)	FA1_W03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z narzędziami stosowanymi w opisie języka i w opisie językowej kompetencji użytkowników rodzimych. Zajęcia skupiają się na opisie komponentów semantyki i pragmatyki lub w drugiej opcji do wyboru – na analizie dyskursu. W trakcie zajęć z semantyki i pragmatyki studenci poznają mechanizmy realizacji wiedzy semantycznej w kontekście użycia. Studenci rozróżniają typy znaczeń począwszy od czysto dosłownych, przez kontekstualizowane, po opis intencji mówiącego oraz; wyodrębnić sąd od elementów znaczeń nie-prawdziwościowych. Studenci

	potrafią rozpoznać przykładowo relacje znaczeniowe (synonimia, komplementarność, antonimia, etc.), potrafią rozpoznać typy dwuznaczności (strukturalna i leksykalna). W ramach zajęć z analizy dyskursu studenci zapoznają się z cechami dyskursu i poznają jego różne typy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Gramatyka opisowa, gramatyka praktyczna Znajomość kategorii gramatycznych i części zdania, umiejętność analizy struktury zdania

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TX-S1-JO4-4_w_1	Pisemny lub ustny sprawdzian względnie sprawdziany	Pisemny lub ustny sprawdzian względnie sprawdziany oceniające znajomość omawianych na zajęciach zagadnień oraz zdobyte przez studentów związane z modułem umiejętności. Mogą obejmować testy, prace pisemne, prezentacje, prace projektowe, itp.	TX-S1-JO-4_K1, TX-S1-JO-4_U1, TX-S1-JO-4_U2, TX-S1-JO-4_U3, TX-S1-JO-4_W1, TX-S1-JO-4_W2
TX-S1-JO4-4_w_2	egzamin	Pisemny lub ustny sprawdzian względnie sprawdziany oceniające znajomość omawianych na zajęciach zagadnień oraz zdobyte przez studentów związane z modułem umiejętności. Mogą obejmować testy, prace pisemne, prace projektowe, itp.	TX-S1-JO-4_K1, TX-S1-JO-4_U1, TX-S1-JO-4_U2, TX-S1-JO-4_U3, TX-S1-JO-4_W1, TX-S1-JO-4_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TX-S1-JO4-4_fs-1	ćwiczenia	Metody podające, praktyczne i problemowe. Ćwiczenia interaktywne połączone z dyskusją i technikami warsztatowymi	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie się do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych	85	TX-S1-JO4-4_w_1, TX-S1-JO4-4_w_2