

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka ogólna

**Kod modułu:** DFC\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC_m9_3	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	K_U09	5
DFC_m9_4	pisze esej zaliczeniowy w oparciu o samodzielny dobór literatury	K_U12	4
DFC_m9_1	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów z dziedziny etyki filozoficznej na podstawie samodzielnej lektury ich pism	K_W07	4
DFC_m9_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	K_W18	5
DFC_m9_5	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K02	5
DFC_m9_6	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K03	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ETYKA OGÓLNA prezentuje etykę jako dyscyplinę filozoficzną, w której teoretyczny namysł nad istotą moralności i celem życia godnego człowieka splata się z praktykowaniem (ćwiczeniem) odpowiednich dyspozycji (cnót), kształtowaniem postawy wrażliwości i odpowiedzialności moralnej ludzi (zarówno jednostki, jak i grup społecznych). Wiedza etyczna zdobyta na podstawie poznania europejskiej tradycji etycznej (idei etycznych, koncepcji, stanowisk, problemów) umożliwi współczesnemu człowiekowi wybór właściwego modelu życia osobistego i uczestnictwa w tworzeniu dobra wspólnoty. Tak pojmowana etyka jest częścią filozofii jako sztuki życia, której można i należy się nauczyć. Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, w czasie których studenci mają się wykazać umiejętnością rozpoznawania, stawiania i rozwiązywania problemów etycznych oraz umiejętnością uzasadniania wyborów moralnych, przygotować prace pisemne na podstawie samodzielnie wyszukanej literatury.
<b>Wymagania wstępne</b>	PODSTAWY FILOZOFII I DFC_13

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC_m9_w_1	Egzamin	1.Student potrafi wskazać zależności między założeniami filozoficznymi i koncepcją etyczną 2.Student potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące specyfiki poszczególnych koncepcji etycznych, relacji między wzorem dobrego życia jednostki i społeczeństwa 3.Student potrafi rzeczowo i kompetentnie przedstawić treść dwóch wybranych lektur o tematyce etycznej (podejmujących diagnozę i ocenę współczesnych problemów moralnych)	DFC_m9_1, DFC_m9_2
DFC_m9_w_2	Zaliczenie	Student zna kategorie etyczne i umie się nimi poprawnie posługiwać w formułowaniu wypowiedzi o współczesnych zjawiskach moralnych. Na przykład potrafi wskazać stanowiska wobec dopuszczalności samobójstwa, eutanazji, aborcji, wojny, przemocy, ich uzasadnienia i obecność takiej argumentacji w dyskursie społecznym. Student umie ukazać złożoność problemów etycznych i trudności w ich rozstrzygnięciu. Student potrafi wskazać zależności między pojmowaniem dobra najwyższego i postulowanym wzorem dobrego/moralnego życia. Wiedzę tę potrafi dyskursywnie przekazać w pracy pisemnej podejmującej interesujący go problem etyczny.	DFC_m9_3, DFC_m9_4, DFC_m9_5, DFC_m9_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC_m9_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów etycznych, dyskusji o współczesnych problemach moralnych, referowanie problemu lub stanowiska z zakresu etyki	30	Samodzielne poszukiwanie i krytyczna selekcja źródeł do pracy zaliczeniowej, przygotowanie pracy pisemnej (indywidualnie lub w zespole)	95	DFC_m9_w_2
DFC_m9_fs_1	wykład	Wykład z uwzględnieniem metody dyskusji i metody map mentalnych	30	Lektura uzupełniająca	20	DFC_m9_w_1