

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Konwersacja 1

Kod modułu: W1-FA-JB-S1-P1-KW1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S1PNJ1-KW-1_K1	Ma świadomość ciągłego poszerzenia zakresu wiedzy ogólnej oraz wybranego kierunku studiów	FA1_K01	3
JB-S1PNJ1-KW-1_U1	potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych	FA1_U01	2
JB-S1PNJ1-KW-1_U2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę ogólną w odniesieniu do tematu zajęć	FA1_U02	3
JB-S1PNJ1-KW-1_W1	ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości słownictwa oraz struktur zdaniowych	FA1_W03	2
JB-S1PNJ1-KW-1_W2	jest świadomy pojawiających się w wypowiedzi błędów leksykalnych i gramatycznych	FA1_W03	3
JB-S1PNJ1-KW-1_W3	ma wiedzę na temat podstawowych różnic kulturowych i językowych	FA1_W05	3
JB-S1PNJ1-KW-1_W4	Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy ogólnej	FA1_W13	3

3. Opis modułu

Opis	Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2 do C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student
-------------	---

	powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-S1PNJ1-KW-1_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	JB-S1PNJ1-KW-1_K1, JB-S1PNJ1-KW-1_U1, JB-S1PNJ1-KW-1_U2, JB-S1PNJ1-KW-1_W1, JB-S1PNJ1-KW-1_W2, JB-S1PNJ1-KW-1_W3, JB-S1PNJ1-KW-1_W4
JB-S1PNJ1-KW-1_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/C1.	JB-S1PNJ1-KW-1_K1, JB-S1PNJ1-KW-1_U1, JB-S1PNJ1-KW-1_U2, JB-S1PNJ1-KW-1_W1, JB-S1PNJ1-KW-1_W2, JB-S1PNJ1-KW-1_W3, JB-S1PNJ1-KW-1_W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S1PNJ1-KW-1_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio.	30	Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie się do prezentacji Przygotowanie do zaliczenia ustnego	13	JB-S1PNJ1-KW-1_w_1, JB-S1PNJ1-KW-1_w_2