

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Języki specjalistyczne: moduł 3 - Język biznesu 3

Kod modułu: W1-FA-JB-S1-JB3-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S1-JB3-3_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz konieczności śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, korzystając z różnych mediów. Rozumie potrzebę ciągłego zawodowego dokształcania się i dokonywania krytycznej oceny własnych kompetencji.	FA1_K01	2
JB-S1-JB3-3_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania oraz potrafi pracować zespołowo.	FA1_K04	3
JB-S1-JB3-3_U1	rozumie i analizuje oraz implementuje różne formy działalności gospodarczej oraz inne formy współpracy pomiędzy firmami i organizacjami oraz analizować główne dokumenty finansowe firm i przeprowadzać analizę SWOT.	FA1_U04	2
JB-S1-JB3-3_U2	samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje potrzebne do opracowania zagadnień dotyczących różnych form działalności gospodarczej oraz innych form współpracy pomiędzy firmami i organizacjami oraz informacji dotyczących dokumentów finansowych firm i analizy SWOT.	FA1_U18	3
JB-S1-JB3-3_W1	zna podstawową terminologię w języku angielskim dotyczącą form działalności gospodarczej oraz innych form współpracy pomiędzy firmami oraz organizacjami.	FA1_W03	3
JB-S1-JB3-3_W2	zna podstawową terminologię w języku angielskim dotyczącą głównych dokumentów finansowych firm oraz wiedzę dotyczącą analizy SWOT.	FA1_W02 FA1_W03	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z różnymi rodzajami i formami działalności gospodarczej oraz innymi formami współpracy pomiędzy firmami oraz organizacjami. Ponadto studenci zapoznają się z głównymi dokumentami finansowymi firm oraz celem i sposobem przeprowadzania analizy SWOT firm i organizacji. Dodatkowo moduł ma na celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie. pozyskiwanych z różnych źródeł.

Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Języki specjalistyczne: moduł 2 – Język biznesu 2
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-S1-JB3-3_w_1	Test lub testy (pisemne i/lub ustne)	Pisemny lub ustny sprawdzian względnie sprawdziany oceniające znajomość omawianych na zajęciach, a zawartych w sylabusie, zagadnień oraz/lub zdobyte przez studentów umiejętności. Mogą obejmować różnego typu testy, prace pisemne, ustne prezentacje, prace projektowe, itp.	JB-S1-JB3-3_K1, JB-S1-JB3-3_K2, JB-S1-JB3-3_U1, JB-S1-JB3-3_U2, JB-S1-JB3-3_W1, JB-S1-JB3-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S1-JB3-3_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe wykorzystujące metody podające, praktyczne i problemowe. Zajęcia interaktywne połączone z dyskusją i technikami warsztatowymi, z dużym udziałem pracy własnej studenta, z pisemną lub ustną informacją zwrotną. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz z zastosowaniem nowoczesnych technik informacyjnych i multimedialnych. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej.	30	Praca z literaturą obowiązkową, słownikami, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (np. projekt, prezentacja).	45	JB-S1-JB3-3_w_1