

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 2 - Pedagogika

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-P-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-PW-1_K1	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	FAN1_KO1	2
NX-S1-PW-1_K2	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	FAN1_KO3	2
NX-S1-PW-1_K3	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	FAN1_KO6	2
NX-S1-PW-1_K4	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	FAN1_KO7	2
NX-S1-PW-1_U1	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	FAN1_U18	2
NX-S1-PW-1_U2	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	FA1_U13	2
NX-S1-PW-1_U3	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	FA1_U01	2
NX-S1-PW-1_U4	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	FAN1_U03 FAN1_U09	2 1
NX-S1-PW-1_U5	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	FAN1_U06	2
NX-S1-PW-1_U6	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	FAN1_U02	2
NX-S1-PW-1_U7	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	FAN1_U18	2

NX-S1-PW-1-W1	Zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	FAN1_W08	2
NX-S1-PW-1-W2	Zna i rozumie: rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	FAN1_W03	2
NX-S1-PW-1-W3	Zna i rozumie: wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	FAN1_W02	2
NX-S1-PW-1-W4	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	FAN1_W03	2
NX-S1-PW-1-W5	Zna i rozumie: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	FAN1_W07	2
NX-S1-PW-1-W6	Zna i rozumie: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	FA1_W14	2
NX-S1-PW-1-W7	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	FAN1_W07	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę pedagogiczną pozwalającą na zrozumienie procesów wychowawczych na etapie przedszkola i szkoły podstawowej (klasy 1-8). Moduł zapoznaje studenta ze znaczeniem wychowania w rozwoju dziecka, funkcjonowaniem dzieci w grupie rówieśniczej, uwarunkowaniami środowiskowymi i specyficznymi potrzebami uczniów w tym wieku. Podczas kursu omawiane są również: rola i funkcja pedagogiki w zmieniającej się szkole, przegląd teorii pedagogicznych, sposoby organizacji wychowania w zakładach edukacji przedszkolno-
-------------	---

	szkolnej, problemy pedagogiczne i ich przyczyny, wychowawcza funkcja szkoły oraz wpływ i rola czynników indywidualnych. Kurs ma na celu stopniowe przygotowanie studentów do odbycia praktyk zawodowych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1-PW-1_w_1	Prezentacja	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu	NX-S1-PW-1_K1, NX-S1-PW-1_K2, NX-S1-PW-1_K3, NX-S1-PW-1_U1, NX-S1-PW-1_U2, NX-S1-PW-1_U3, NX-S1-PW-1_U4, NX-S1-PW-1_W1
NX-S1-PW-1_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń	NX-S1-PW-1-W2, NX-S1-PW-1-W3, NX-S1-PW-1-W6, NX-S1-PW-1-W7, NX-S1-PW-1_K1, NX-S1-PW-1_K2, NX-S1-PW-1_K3, NX-S1-PW-1_K4, NX-S1-PW-1_U1, NX-S1-PW-1_U2, NX-S1-PW-1_U3, NX-S1-PW-1_U4, NX-S1-PW-1_U5, NX-S1-PW-1_U6, NX-S1-PW-1_U7, NX-S1-PW-1_W1, NX-S1-PW-1_W4, NX-S1-PW-1_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-PW-1_fs_1	ćwiczenia	Charakterystyka głównych problemów edukacji szkolnej, jej założeń i celów, a także metod organizowania uczenia się dzieci. w formie referatu połączonego z dyskusją i technikami warsztatowymi.	30	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej. Przygotowanie prezentacji/ referatu nt. wybranego problemu określonego w treściach kształcenia przedmiotu Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej i metodycznej. Projektowanie konspektu zajęć z języka obcego, praca nad pomocami dydaktycznymi	30	NX-S1-PW-1_w_1
NX-S1-PW-1_fs_2	wykład	Wykład problemowy	15	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	15	NX-S1-PW-1_w_2