

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Języki specjalistyczne: moduł 2 - Język biznesu 2

Kod modułu: W1FA-JB-S1-JB2-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JB-S1-JB-2_K1 | ma świadomość konieczności śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, korzystając z różnych mediów, aby stale podnosić swoją kompetencję językową i uzupełniać wiedzę z zakresu makroekonomii. | FA1_K01 | 1 |
| JB-S1-JB-2_K2 | pracuje indywidualnie i w grupie | FA1_K04 | 2 |
| JB-S1-JB-2_U1 | wykazuje się dobrą znajomością słownictwa specjalistycznego z zakresu omawianych zagadnień i korzysta z różnorodnych źródeł w celu poszukiwania informacji językowych i merytorycznych. | FA1_U02 | 1 |
| | | FA1_U08 | 2 |
| JB-S1-JB-2_U2 | analizuje i opisuje podobieństwa i różnice pomiędzy systemami ekonomicznymi różnych państw, oraz prawidłowo interpretuje dane makroekonomiczne. | FA1_U01 | 2 |
| | | FA1_U04 | 1 |
| JB-S1-JB-2_W1 | ma uporządkowaną i podstawową wiedzę z zakresu podstaw makroekonomii oraz potrafi omówić wybrane zjawiska makroekonomiczne, np. polityka monetarna, budżet i polityka fiskalna, podatki, bank i finanse, wybrane zagadnienia z zakresu handlu zagranicznego, itp. | FA1_W02 | 1 |
| | | FA1_W13 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu makroekonomii, a jednocześnie pogłębienie znajomości odpowiedniej terminologii fachowej. Dodatkowo jego celem jest uświadomienie studentom potrzeby nieustannego poszerzania znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Języki specjalistyczne: moduł 1 – Język biznesu 1 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| JB-S1-JB-2_w_1 | Test lub testy (pisemne i/lub ustne) | Pisemny lub ustny sprawdzian względnie sprawdziany oceniające znajomość omawianych na zajęciach, a zawartych w sylabusie, zagadnień oraz/lub zdobyte przez studentów umiejętności. Mogą obejmować różnego typu testy, prace pisemne, ustne prezentacje, prace projektowe, itp. | JB-S1-JB-2_K1, JB-S1-JB-2_K2, JB-S1-JB-2_U1, JB-S1-JB-2_U2, JB-S1-JB-2_W1 |
| JB-S1-JB-2_w_2 | Egzamin | Pisemny lub ustny egzamin oceniający znajomość zawartych w sylabusie zagadnień oraz/lub zdobyte przez studentów umiejętności. Forma egzaminu opisana w sylabusie. | JB-S1-JB-2_K1, JB-S1-JB-2_K2, JB-S1-JB-2_U1, JB-S1-JB-2_U2, JB-S1-JB-2_W1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JB-S1-JB-2_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia warsztatowe wykorzystujące metody podające, praktyczne i problemowe. Ćwiczenia interaktywne połączone z dyskusją i technikami warsztatowymi, z dużym udziałem pracy własnej studenta, z pisemną lub ustną informacją zwrotną. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz z zastosowaniem nowoczesnych technik informacyjnych i multimedialnych. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej. | 30 | Praca z literaturą obowiązkową, słownikami, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (np. projekt, prezentacja). | 60 | JB-S1-JB-2_w_1, JB-S1-JB-2_w_2 |