

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Język pisany 2

**Kod modułu:** W1-FA-TX-S1-P1-JP2-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TX-S1PNJ2-JP-2_K1	ma świadomość znaczenia poprawnego redagowania różnych tekstów	FA1_K01 FA1_K04	3 3
TX-S1PNJ2-JP-2_K2	ma świadomość różnic stylistycznych i składniowych między językiem ojczystym i obcym	FA1_K05 FA1_K07	3 3
TX-S1PNJ2-JP-2_U1	potrafi komponować krótkie teksty na zadany temat, dobierając formę argumentacji do celu, jaki tekst ma osiągnąć/ funkcji, jaką tekst ma pełnić	FA1_U08 FA1_U12	2 3
TX-S1PNJ2-JP-2_U2	sprawnie parafrazuje i streszcza dłuższe wypowiedzi pisemne	FA1_U08 FA1_U12	2 3
TX-S1PNJ2-JP-2_W1	posiada aktywną znajomość słownictwa wystarczającą do wyrażania się w formie pisemnej na poziomie zaawansowanym	FA1_W03	3
TX-S1PNJ2-JP-2_W2	zna różnice pomiędzy formalnym i nieformalnym pisemnym rejestrem językowym i potrafi różnicować rejestr w zależności od gatunku tekstu i jego adresata/ wirtualnego odbiorcy	FA1_W03 FA1_W06	3 3
TX-S1PNJ2-JP-2_W3	zna zasady angielskiej interpunkcji i stosuje je w tekstach	FA1_W04	3
TX-S1PNJ2-JP-2_W4	zna zasady komponowania wybranych gatunków wypowiedzi pisemnych oraz rozumie, w jaki sposób przebieg argumentacji determinuje ich kształt	FA1_W04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze rozwijanie umiejętności pisania krótkich tekstów w języku angielskim poprzez zwiększanie umiejętności planowania i komponowania wypowiedzi pisemnych przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych, poprawnej interpunkcji oraz słownictwa i struktur językowych pozwalających na przejrzystą organizację. Moduł kładzie szczególny nacisk na pogłębianie znajomości różnych form wypowiedzi pisemnych. Moduł rozwija także umiejętności z zakresu parafrazowania i streszczania dłuższych tekstów pisemnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Język pisany 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TX-S1PNJ2-JP-2_w_1	Prace pisemne	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności pisania studenta na podstawie prac pisemnych (krótkich wypracowań, esejów, streszczeń, itp.)	TX-S1PNJ2-JP-2_K1, TX-S1PNJ2-JP-2_K2, TX-S1PNJ2-JP-2_U1, TX-S1PNJ2-JP-2_U2, TX-S1PNJ2-JP-2_W1, TX-S1PNJ2-JP-2_W2, TX-S1PNJ2-JP-2_W3, TX-S1PNJ2-JP-2_W4
TX-S1PNJ2-JP-2_w_2	Egzamin	Pisemny egzamin oceniający znajomość zawartych w sylabusie zagadnień oraz zdobyte przez studentów umiejętności. Forma egzaminu opisana w sylabusie.	TX-S1PNJ2-JP-2_K1, TX-S1PNJ2-JP-2_K2, TX-S1PNJ2-JP-2_U1, TX-S1PNJ2-JP-2_U2, TX-S1PNJ2-JP-2_W1, TX-S1PNJ2-JP-2_W2, TX-S1PNJ2-JP-2_W3, TX-S1PNJ2-JP-2_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TX-S1PNJ2-JP-2_fs_1	ćwiczenia	ćwiczenia pisemne przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych; ćwiczenia interpunkcyjne; komponowanie krótkich tekstów pisemnych; streszczanie dłuższych tekstów pisemnych	30	przygotowanie prac pisemnych; przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji; lektura uzupełniająca.	45	TX-S1PNJ2-JP-2_w_1, TX-S1PNJ2-JP-2_w_2