

1.	Field of study	English Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Teacher Training: Module 3 - Psychology - workshop

Module code: W1-FA-NX-S1-PSW-3

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
NX-S1-WPS-2_K_1	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	FAN1_KO5	2
NX-S1-WPS-2_K_2	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	FAN1_U07	2
NX-S1-WPS-2_K_3	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	FAN1_KO7	2
NX-S1-WPS-2_U_1	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	FAN1_U03	2
NX-S1-WPS-2_U_2	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	FAN1_U03	2
NX-S1-WPS-2_U_3	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	FAN1_U02	2
NX-S1-WPS-2_U_4	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	FAN1_U18	2
NX-S1-WPS-2_U_5	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	FAN1_U01	2
NX-S1-WPS-2_U_6	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	FAN1_U01	2
NX-S1-WPS-2_U_7	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	FAN1_U01	2

NX-S1-WPS-2_U_8	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	FAN1_U15	2
NX-S1-WPS-2_U_9	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	FAN1_U02	2
NX-S1-WPS-2_W_1	Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	FAN1_W01	2
NX-S1-WPS-2_W_2	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	FAN1_W02	2
NX-S1-WPS-2_W_3	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ;	FA1_W12	2
NX-S1-WPS-2_W_4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	FAN1_W06	2
NX-S1-WPS-2_W_5	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	FAN1_W03	2

3. Module description

Description	Psychology workshop is integrated with psychological-pedagogical teaching practice. The aim of the module is to discuss the observations made by students during their practice in educational institutions. The discussion is carried out by an experienced academic teacher.
Prerequisites	The completion of the courses in the teaching training module in the first semester.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
NX-S1-WPS-2_w_1	Student presentations	Continuous assessment Credits are granted on the basis of student presentations.	NX-S1-WPS-2_K_1, NX-S1-WPS-2_K_2, NX-S1-

			WPS-2_K_3, NX-S1- WPS-2_U_1, NX-S1- WPS-2_U_2, NX-S1- WPS-2_U_3, NX-S1- WPS-2_U_4, NX-S1- WPS-2_U_5, NX-S1- WPS-2_U_6, NX-S1- WPS-2_U_7, NX-S1- WPS-2_U_8, NX-S1- WPS-2_U_9, NX-S1- WPS-2_W_1, NX-S1- WPS-2_W_2, NX-S1- WPS-2_W_3, NX-S1- WPS-2_W_4, NX-S1- WPS-2_W_5
--	--	--	---

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
NX-S1-WPS-2_fs_1	workshop	Psychological workshops involving students' individual work, group work, and student presentations.	30	Przygotowanie do zajęć.	30	NX-S1-WPS-2_w_1