

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1 - Podstawy dydaktyki

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-PD-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-PD-3_K_1	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	FAN1_KO6	2
NX-S1-PD-3_U_1	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	FAN1_U12	2
NX-S1-PD-3_U_2	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	FAN1_U02	2
NX-S1-PD-3_U_3	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	FAN1_U06	2
NX-S1-PD-3_U_4	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym;	FA1_U06	2
NX-S1-PD-3_U_5	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	FAN1_U10	2
NX-S1-PD-3_W_1	Zna i rozumie: usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	FA1_W01	2
NX-S1-PD-3_W_2	Zna i rozumie: zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	FAN1_W03	2
NX-S1-PD-3_W_3	Zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;Zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	FAN1_W06	2

NX-S1-PD-3_W_4	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	FAN1_W15	2
NX-S1-PD-3_W_5	Zna i rozumie: konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	FAN1_W15	2
NX-S1-PW-1_W_6	Zna i rozumie: sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	FAN1_W05	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest wprowadzenie do podstawowych wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej. W skład treści programowych wchodzi min.: pojęcie dydaktyki jako nauki, podstawowe pojęcia dydaktyczne (min. Uczenie się, nauczanie, kształcenie, wychowanie), metody badań dydaktycznych, systemy dydaktyczne a także podstawowe wiadomości z zakresu kształcenia takie jak: cele kształcenia, treść kształcenia, istota procesu kształcenia, zasady nauczania, metody nauczania, formy i planowanie pracy dydaktycznej. Moduł obejmuje również zaznajomienie z działalnością szkoły jako instytucji.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1-PD-3_w_1	zaliczenie	Sprawdzenie i ocena wiedzy, umiejętności i postępów studentów podczas ćwiczeń za pomocą testów lub projektów lub eseju zaliczeniowego.	NX-S1-PD-3_K_1, NX-S1-PD-3_U_1, NX-S1-PD-3_U_2, NX-S1-PD-3_U_3, NX-S1-PD-3_U_4, NX-S1-PD-3_U_5, NX-S1-PD-3_W_1, NX-S1-PD-3_W_2, NX-S1-PD-3_W_3, NX-S1-PD-3_W_4, NX-S1-PD-3_W_5, NX-S1-PW-1_W_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-PD-3_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja w grupie; metody aktywizujące studentów, w tym metoda przypadków, burza mózgów, symulacja, itp.; zadania problemowe, praca w grupach i parach.	30	Lektura uzupełniająca, praca z materiałami dydaktycznymi	30	NX-S1-PD-3_w_1