

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1 - Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-PPP-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-PPP1-2_K1	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	FAN1_KO2	2
NX-S1-PPP1-2_K2	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego miejsca praktyki i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	FAN1_KO5	2
NX-S1-PPP1-2_K3	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	FA1_K07	2
NX-S1-PPP1-2_U1	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	FAN1_U01	2
NX-S1-PPP1-2_U2	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	FAN1_U01	2
NX-S1-PPP1-2_U3	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	FAN1_U01	2
NX-S1-PPP1-2_U4	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	FAN1_U01	2
NX-S1-PPP1-2_U5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	FAN1_U02	2
NX-S1-PPP1-2_U6	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	FAN1_U18	2
NX-S1-PPP1-2	Zna i rozumie: zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	FAN1_W08	2

_W1			
NX-S1-PPP1-2_W2	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	FAN1_U18	2
NX-S1-PPP1-2_W3	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	FAN1_W11	2

3. Opis modułu	
Opis	Studenci pierwszego roku w ramach praktyki psychologiczno-pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w placówkach oświatowych i wychowawczych, co pozwala studentom na wstępne zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga, wychowawcy i nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów wchodzących w skład modułu kształcenia nauczyciela w pierwszym semestrze

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1-PPP1-2_w_1	Arkusze obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej jednostce obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w instytucji edukacyjno-wychowawczej student wypełnia arkusz obserwacyjny. Arkusze są przedstawiane do wglądu opiekunowi praktyki w instytucie jako część dokumentacji odbycia praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, dokładność i wnikliwość obserwacji.	NX-S1-PPP1-2_K1, NX-S1-PPP1-2_K2, NX-S1-PPP1-2_K3, NX-S1-PPP1-2_U1, NX-S1-PPP1-2_U2, NX-S1-PPP1-2_U3, NX-S1-PPP1-2_U4, NX-S1-PPP1-2_U5, NX-S1-PPP1-2_U6, NX-S1-PPP1-2_W1, NX-S1-PPP1-2_W2, NX-S1-PPP1-2_W3
NX-S1-PPP1-2_w_2	Prace pisemne	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w jednostce edukacyjno-wychowawczej student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	NX-S1-PPP1-2_K1, NX-S1-PPP1-2_K2, NX-S1-PPP1-2_K3, NX-S1-PPP1-2_U1, NX-S1-PPP1-2_U2, NX-S1-PPP1-2_U3, NX-S1-PPP1-2_U4, NX-S1-PPP1-2_W1, NX-S1-PPP1-2_W2, NX-S1-PPP1-2_W3
NX-S1-PPP1-2_w_3	Dokumentacja praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NX-S1-PPP1-2_K1, NX-S1-PPP1-2_U4, NX-S1-PPP1-2_W1, NX-S1-PPP1-2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-PPP1-2_fs_1	praktyka	dokumentowana i refleksyjna obserwacja działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach edukacyjno-wychowawczych	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji	30	NX-S1-PPP1-2_w_1, NX-S1-PPP1-2_w_2, NX-S1-PPP1-2_w_3