

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki specjalistyczne: moduł 5 - Korespondencja służbowa i handlowa 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-S1-KSH2-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S1-KSH4-5_K1	Student wykazuje się precyzją i dbałością o wysoką jakość językową i merytoryczną sporządzanych form pisemnych	FA1_K01 FA1_K02 FA1_K03 FA1_U01 FA1_U02	1 2 2 3 3
JB-S1-KSH4-5_K2	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego.	FA1_K01	2
JB-S1-KSH4-5_U1	Student rozumie i tworzy formy korespondencji służbowej i handlowej.	FA1_U12	3
JB-S1-KSH4-5_U2	Student potrafi odpowiedzieć na otrzymaną korespondencję służbową i handlową.	FA1_U12	3
JB-S1-KSH4-5_U3	Student umiejętnie i biegle stosuje odpowiednie struktury formalne oraz dobiera słownictwo specjalistyczne z zakresu korespondencji służbowej i handlowej.	FA1_U14	3
JB-S1-KSH4-5_W1	Student zna układ listu służbowego i handlowego oraz innych form pisemnych używanych w korespondencji służbowej i handlowej.	FA1_W04	1
JB-S1-KSH4-5_W2	Student zna odpowiednie struktury formalne i słownictwo specjalistyczne używane w korespondencji służbowej i handlowej.	FA1_W03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z różnymi formami korespondencji służbowej i handlowej. Dodatkowo moduł ma na celu zapoznanie studentów z odpowiednim słownictwem specjalistycznym stosowanym w korespondencji służbowej i handlowej oraz wykształcenie umiejętności przygotowania oraz odpowiadania na otrzymaną korespondencję służbową i handlową.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu „Języki specjalistyczne: moduł 4 – Korespondencja służbowa i handlowa 1”

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-S1-KSH4-5_w_1	Prace pisemne	Prace pisemne przygotowywane na zajęciach lub jako zadania domowe.	JB-S1-KSH4-5_K1, JB-S1-KSH4-5_K2, JB-S1-KSH4-5_U1, JB-S1-KSH4-5_U2, JB-S1-KSH4-5_U3, JB-S1-KSH4-5_W1, JB-S1-KSH4-5_W2
JB-S1-KSH4-5_w_2	Sprawdzian lub sprawdziany pisemne	Pisemny sprawdzian względnie sprawdziany oceniające znajomość zawartych w sylabusie zagadnień oraz/lub zdobyte przez studentów umiejętności. Mogą obejmować różnego typu testy, prace pisemne, prace projektowe, itp.	JB-S1-KSH4-5_K1, JB-S1-KSH4-5_K2, JB-S1-KSH4-5_U1, JB-S1-KSH4-5_U3, JB-S1-KSH4-5_W1, JB-S1-KSH4-5_W2
JB-S1-KSH4-5_w_3	egzamin pisemny	Pisemny egzamin oceniający znajomość zawartych w sylabusie zagadnień oraz/lub zdobyte przez studentów umiejętności. Forma egzaminu opisana w sylabusie.	JB-S1-KSH4-5_K1, JB-S1-KSH4-5_K2, JB-S1-KSH4-5_U1, JB-S1-KSH4-5_U2, JB-S1-KSH4-5_U3, JB-S1-KSH4-5_W1, JB-S1-KSH4-5_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-S1-KSH4-5_fs_2	ćwiczenia	Praca z materiałami dydaktycznymi oraz autentycznymi dokumentami Ćwiczenia wprowadzające do pisania określonych form Praca ze słownikiem Polsko-Angielskim , Angielsko- Polskim, Angielskim, ze słownikiem kolokacji językowych, wyrażeń specjalistycznych, przygotowanie prac pisemnych na zajęciach ( z podanym	30	Praca ze słownikiem Polsko-Angielskim , Angielsko- Polskim, Angielskim, ze słownikiem kolokacji językowych, wyrażeń specjalistycznych  Przygotowanie prac pisemnych  Przyswojenie słownictwa typowego dla określonej formy pisemnej	30	JB-S1-KSH4-5_w_1, JB-S1-KSH4-5_w_2, JB-S1-KSH4-5_w_3

		słownictwem specjalistycznym oraz limitem czasu)		Przygotowanie do testu		
--	--	--	--	------------------------	--	--