

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 2 - Psychologia

**Kod modułu:** W1-FA-NX-S1-PS-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-PSO-1_K_1	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	FAN1_KO5	2
NX-S1-PSO-1_K_2	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	FAN1_U07	2
NX-S1-PSO-1_U_1	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	FA1_U03	2
NX-S1-PSO-1_U_2	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	FA1_U03	2
NX-S1-PSO-1_U_3	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	FA1_U02	2
NX-S1-PSO-1_U_4	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	FAN1_U18	2
NX-S1-PSO-1_U_5	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	FAN1_U01	2
NX-S1-PSO-1_U_6	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	FAN1_U01	2
NX-S1-PSO-1_U_7	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	FAN1_U15	2
NX-S1-PSO-1_U_8	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	FAN1_U02	2

NX-S1-PSO-1_W_1	Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	FA1_W01	2
NX-S1-PSO-1_W_2	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	FA1_W02	2
NX-S1-PSO-1_W_3	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ;	FAN1_W12	2
NX-S1-PSO-1_W_4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	FAN1_W06	2
NX-S1-PSO-1_W_5	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	FA1_W03	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Istota modułu jest poznanie i zrozumienie podstawowych procesów psychologicznych człowieka oraz umiejętność wykorzystania wiedzy psychologicznej w arteterapii. Zagadnienia dotyczyć będą: psychologicznych koncepcji człowieka i interpretacji jego zachowań; podstawowych pojęć, takich jak: procesy poznawcze, spostrzeganie, pamięć, uwaga, myślenie i rozumowanie, rozwiązywanie problemów, błędy rozumowania, uczenie się, motywacja w procesach regulacji, emocje; osobowość a w niej temperament i style poznawcze oraz zaburzenia osobowości
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NX-S1-PSO-1_w_1	egzamin	Egzamin obejmie zagadnienia wytyczone programem wykładów i ćwiczeń, zgodnie z wykazem treści	NX-S1-PSO-1_K_1, NX-S1-PSO-1_K_2, NX-S1-PSO-1_U_1, NX-S1-PSO-1_U_2, NX-S1-PSO-1_U_3, NX-S1-PSO-1_U_4, NX-S1-

			PSO-1_U_5, NX-S1-PSO-1_U_6, NX-S1-PSO-1_U_7, NX-S1-PSO-1_U_8, NX-S1-PSO-1_W_1, NX-S1-PSO-1_W_2, NX-S1-PSO-1_W_3, NX-S1-PSO-1_W_4, NX-S1-PSO-1_W_5
NX-S1-PSO-1_w_2	dyskusja	Podczas ćwiczeń studenci uczestniczyć będą w dyskusji poświęconej kolejnym realizowanym tematom, ze szczególną troską o styl komunikacji i negocjację stanowisk oraz argumentację własnych tez	NX-S1-PSO-1_K_1, NX-S1-PSO-1_W_1, NX-S1-PSO-1_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-PSO-1_fs_1	wykład	Wykład interaktywny z dyskusją kierowaną	15	Przygotowanie literaturowe, krytyczna analiza źródeł	15	NX-S1-PSO-1_w_1
NX-S1-PSO-1_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja moderowana	30	Przygotowanie wypowiedzi na podstawie samodzielnie gromadzonych danych, poszukiwanie argumentacji i negocjowanie stanowiska	30	NX-S1-PSO-1_w_1, NX-S1-PSO-1_w_2