

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Język pisany 1

Kod modułu: W1-FA-JB-S1-P1-JP-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JB-S1PNJ2-JP-2_K1 | posiada świadomość złożoności rejestrów językowych oraz ich znaczenia w pisemnej komunikacji | FA1_K05 | 1 |
| JB-S1PNJ2-JP-2_K2 | posiada podstawowe umiejętności z zakresu organizacji i prezentowania pisemnych form wypowiedzi | FA1_K01 FA1_K04 | 1 1 |
| JB-S1PNJ2-JP-2_U1 | potrafi komponować krótkie teksty na z góry zadany temat przy jasnym określeniu formy argumentacji | FA1_U08 FA1_U12 | 1 2 |
| JB-S1PNJ2-JP-2_U2 | potrafi parafrazować i streszczać dłuższe wypowiedzi pisemne | FA1_U08 FA1_U12 | 1 2 |
| JB-S1PNJ2-JP-2_W1 | posiada aktywną znajomość słownictwa wystarczającą do wyrażania się w formie pisemnej na poziomie średniozaawansowanym | FA1_W05 FA1_W06 | 1 1 |
| JB-S1PNJ2-JP-2_W2 | zna różnice pomiędzy formalnym i nieformalnym pisemnym rejestrem językowym | FA1_W05 FA1_W06 | 1 1 |
| JB-S1PNJ2-JP-2_W3 | zna podstawowe zasady angielskiej interpunkcji | FA1_W05 FA1_W06 | 1 1 |
| JB-S1PNJ2-JP-2_W4 | zna podstawowe zagadnienia z zakresu komponowania krótkich wypowiedzi pisemnych oraz rozumie, w jaki sposób przebieg argumentacji determinuje kształt wypowiedzi pisemnych | FA1_W05 FA1_W06 | 1 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest doskonalenie umiejętności komponowania krótkich tekstów w języku angielskim poprzez zwiększanie umiejętności planowania i przeprowadzania argumentacji w formie pisemnej przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych, poprawnej interpunkcji oraz słownictwa i struktur językowych pozwalających na przejrzystą organizację wypowiedzi. Moduł kładzie szczególny nacisk na pogłębianie znajomości form argumentacji oraz zależności między sposobem argumentacji a celem argumentacji. Moduł zaznajamia również z podstawowymi technikami parafrazy oraz streszczenia dłuższych tekstów pisemnych. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| JB-S1PNJ2-JP-2_w_1 | Prace pisemne | Systematyczna ocena rozwoju umiejętności pisania studenta na podstawie prac pisemnych (krótkich wypracowań, esejów, streszczeń, itp.) | JB-S1PNJ2-JP-2_K1, JB-S1PNJ2-JP-2_K2, JB-S1PNJ2-JP-2_U1, JB-S1PNJ2-JP-2_U2, JB-S1PNJ2-JP-2_W1, JB-S1PNJ2-JP-2_W2, JB-S1PNJ2-JP-2_W3, JB-S1PNJ2-JP-2_W4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JB-S1PNJ2-JP-2fs_1 | ćwiczenia | ćwiczenia pisemne przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych; ćwiczenia interpunkcyjne; analiza tekstów pisemnych pod kątem stosowania struktur argumentacyjnych; komponowanie krótkich tekstów pisemnych; streszczenie dłuższych tekstów pisemnych. | 30 | przygotowanie prac pisemnych; przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji; lektura uzupełniająca. | 30 | JB-S1PNJ2-JP-2_w_1 |