

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 4 - Glottodydaktyka (moduł tematyczny do wyboru)

**Kod modułu:** W1-FA-NX-S1-GD-4

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-GD-4_K_1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy; wie jak rozwijać i poszerzać własne umiejętności wiedzę zawodową. Szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.K2	FAN1_KO6	2
NX-S1-GD-4_K_2	Student rozumie dynamikę pracy indywidualnej i w zespole oraz wykazuje dużą otwartość na różnorakie formy działania. Szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.K3, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K9, D.1/E.1.K6,	FAN1_KO1 FAN1_KO3	2 2
NX-S1-GD-4_U_1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i systematyzować informacje dotyczące dziedziny tematu. Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce nauczycielskiej i na potrzeby własnego rozwoju zawodowego. Szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.U2, D.1/E.1.U3, D.1/E.1.U5, D.1/E.1.U8,	FAN1_U01 FAN1_U04 FAN1_U08	1 1 2
NX-S1-GD-4_W_1	Posiada poszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej oraz orientację w tematyce badań prowadzonych w tej dziedzinie. Szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W14, D.1/E.1.W15,	FAN1_W02 FAN1_W05	2 2
NX-S1-GD-4_W_2	Student ma poszerzoną wiedzę na temat metod, procedur i dobrych praktyk stosowanych w procesie nauczania/uczenia się języków obcych. Szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.W11, D.1/E.1.W14, D.1/E.1.W15	FAN1_W07 FAN1_W10	2 2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu Glottodydaktyka jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów z zakresu psycholingwistyki, językoznawstwa stosowanego i metodyki nauczania języków obcych. Ponadto, podczas zajęć studenci zapoznają się z najnowszymi teoriami i kierunkami w dziedzinie badań nad językiem i klasą szkolną. Zawartość i zakres tematyczny modułu ustalany jest w oparciu o analizę potrzeb i w znacznej mierze odpowiada zainteresowaniom i potrzebom danej grupy studentów. Studenci mają do wyboru dwa bloki tematyczne:</p> <p>Blok A - Trudności w uczeniu się i nauczaniu języków obcych.</p>

	<p>Cel: definicja, analiza i dyskusja dotycząca problemów, wyzwań i trudności w uczeniu/ nauczaniu języków obcych. Zakres tematyczny obejmuje również analizę sposobów unikania problemów oraz przegląd strategii i środków zaradczych.</p> <p>Blok B - Nauczanie refleksyjne. Indywidualizacja procesu nauczania/uczenia się języków obcych.</p> <p>Cel: zapoznanie studentów z założeniami podejścia refleksyjnego oraz opis narzędzi wspomagających refleksję. Zakres tematyczny modułu obejmuje również charakterystykę indywidualizacji w procesie uczenia/ nauczania języków obcych, omówienie cech, sposobów i strategii dostosowania procesu dydaktycznego do indywidualnych potrzeb ucznia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Kształcenie nauczycieli: moduł 3, komponent 2, Glottodydaktyka

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NX-S1-GD-4_w_1	Zaliczenie	Sprawdzenie i ocena wiedzy, umiejętności i postępów studentów podczas zajęć. Sposoby weryfikacji: test lub projekt lub esej zaliczeniowy	NX-S1-GD-4_K_1, NX-S1-GD-4_K_2, NX-S1-GD-4_U_1, NX-S1-GD-4_W_1, NX-S1-GD-4_W_2
NX-S1-GD-4_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny i/lub ustny z materiału omawianego na zajęciach oraz z wybranych tekstów omawianych na zajęciach. Szczegółowy opis egzaminu opisany jest w sylabusie.	NX-S1-GD-4_K_1, NX-S1-GD-4_K_2, NX-S1-GD-4_U_1, NX-S1-GD-4_W_1, NX-S1-GD-4_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NX-S1-GD-4_fs_1	wykład	Wykład na temat zagadnień przedmiotowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i zadań o charakterze refleksyjnym	15	Lektura uzupełniająca, praca własna studenta	30	NX-S1-GD-4_w_2
NX-S1-GD-4_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metody aktywizujące studentów, w tym metoda przypadków, burza mózgów, symulacja, itp.; zadania problemowe, praca w grupach i parach.	30	Lektura uzupełniająca, praca z materiałami dydaktycznymi Przygotowanie do egzaminu	50	NX-S1-GD-4_w_1