

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1 - Pedagogika

Kod modułu: W1-FA-NA-S2-P-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-PDSP-1_K1	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej (w odniesieniu do szkoły ponadpodstawowej);	FAN2_K01	2
NA-S2-PDSP-1_K2	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej.	FAN2_K07	2
NA-S2-PDSP-1_U1	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel języka angielskiego;	FAN2_U16	2
NA-S2-PDSP-1_U2	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej	FAN2_U13	2
NA-S2-PDSP-1_U3	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym (w odniesieniu do edukacji języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej);	FAN2_U14	2
NA-S2-PDSP-1_U4	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów (w odniesieniu do szkolnictwa ponadpodstawowego);	FAN2_U12	2
NA-S2-PDSP-1_U5	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia szkoły ponadpodstawowej i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	FAN2_U11	2
NA-S2-PDSP-1_U6	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia szkoły ponadpodstawowej (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji języka angielskiego) i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	FAN2_U07	2
NA-S2-PDSP-1_W1	Zna i rozumie założenia systemu oświaty (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji języka angielskiego i obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej)	FAN2_W08	2
NA-S2-PDSP-1_W2	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji nauczania w zakresie języka angielskiego)	FAN2_W03	2

NA-S2-PDSP-1_W3	Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju (w odniesieniu do edukacji w szkole ponadpodstawowej)	FAN2_W01	2
NA-S2-PDSP-1_W4	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	FAN2_W04	2
NA-S2-PDSP-1_W5	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji języka angielskiego)	FAN2_W10	2
NA-S2-PDSP-1_W6	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się (w odniesieniu do edukacji języka angielskiego);	FAN2_W14	2
NA-S2-PDSP-1_W7	Zna i rozumie rolę nauczyciela języka angielskiego jako doradcy zawodowego w szkole ponadpodstawowej	FAN2_W04	2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot „pedagogika dla szkolnictwa ponadpodstawowego” jest zorientowany na zdobywanie szeroko pojętych kompetencji psychologicznych i psychopedagogicznych przydatnych w pracy z młodzieżą w kontekście dydaktyki nauczania języków obcych w ramach szkół ponadpodstawowych (gimnazjum, liceum). Zasadniczym celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wstępnej identyfikacji szans i zagrożeń dla procesu kształcenia wynikających z dynamiki zmian cech psychologicznych charakteryzującej okres dojrzewania. Przetworzenie psychologiczne i psychopedagogiczne jest warunkiem koniecznym dla efektywnej racjonalizacji procesu oddziaływania pedagogicznego, umożliwia skuteczną indywidualizację zadań oraz, w konsekwencji, pozwala na aktywizację uczniów i wydobycie ich podmiotowego potencjału.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2-PDSP-1_w_1	Egzamin pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących pedagogicznych aspektów procesów dydaktyki nauczania języków obcych	NA-S2-PDSP-1_K1, NA-S2-PDSP-1_K2, NA-S2-PDSP-1_U1, NA-S2-PDSP-1_U2, NA-S2-PDSP-1_U3, NA-S2-PDSP-1_U4, NA-S2-PDSP-1_U5, NA-S2-PDSP-1_U6, NA-S2-PDSP-1_W1, NA-S2-PDSP-1_W2, NA-S2-PDSP-1_W3, NA-S2-PDSP-1_W4, NA-S2-PDSP-1_W5, NA-S2-PDSP-1_W6, NA-S2-PDSP-1_W7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
NA-S2-PDSP-1_fs_2	wykład	Wykład problemowy	15	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	15	NA-S2-PDSP-1_w_1