

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kompetencje cyfrowe: moduł do wyboru (tłumaczenie wspomagane komputerowo / języki programowania)

Kod modułu: W1-FA-KM-S2-KC-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-S2-KC-2_K_1	ma umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania indywidualnie i w zespole	FA2_K02	3
		FA2_K03	2
KM-S2-KC-2_K_2	ma świadomość nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz wytycza ścieżki dalszego kształcenia i rozwoju	FA2_K01	3
		FA2_K05	2
KM-S2-KC-2_U_1	potrafi obsługiwać wybrane narzędzia cyfrowe, w tym różne rodzaje oprogramowania takiego jak oprogramowanie wspomagające tłumaczenie lub potrafi stworzyć instrukcje wybranego języka programowania	FA2_U06	3
KM-S2-KC-2_U_2	potrafi zaplanować pracę z wybranymi narzędziami cyfrowymi, rozumiejąc ich ograniczenia oraz uwzględniając specyfikę planowanych zadań	FA2_U06	2
KM-S2-KC-2_U_3	potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje cyfrowe w oparciu o własne wyszukiwanie informacji, korzystanie z instrukcji i poradników oraz inne umiejętności zdobywania i rozwijania wiedzy	FA2_U01	3
		FA2_U11	1
KM-S2-KC-2_W_1	posiada wiedzę teoretyczną oraz zna podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu wybranych kompetencji cyfrowych	FA2_W02	3
		FA2_W03	2
		FA2_W08	4
KM-S2-KC-2_W_2	zna wybrane rodzaje narzędzi cyfrowych oraz zasady pracy z nimi	FA2_W08	3

3. Opis modułu	
Opis	

	Moduł ma na celu rozwinięcie kompetencji cyfrowych studentów określonych w sylabusie wybranego przez nich kursu. W ramach modułu umożliwia się studentom wybór pomiędzy kursami dedykowanym komputerowemu wspomaganie tłumaczenia lub innym cyfrowym kompetencjom tłumacza, a kursem dedykowanym kształceniu umiejętności programowania. Ćwiczenia z tłumaczenia wspomaganego komputerowo mają na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami komputerowego wspomaganie tłumaczenia, zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami CAT oraz technikami ich obsługi. Ćwiczenia z języków programowania mają na celu wzbogacenie kompetencji studentów o umiejętności programistyczne, przydatne na przykład w pracy projektanta rozgrywki i projektanta poziomów gry, projektowaniu stron internetowych, etc..
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-S2-KC-4_w_1	Indywidualne lub grupowe prace projektowe	Ocena poziomu wiedzy i umiejętności studentów na podstawie wykonywanych przez nich prac indywidualnych i zespołowych w zakresie przewidzianym programem kursu, ocena opanowania umiejętności technicznych w zakresie korzystania z oprogramowania specjalistycznego	KM-S2-KC-2_K_1, KM-S2-KC-2_K_2, KM-S2-KC-2_U_1, KM-S2-KC-2_U_2, KM-S2-KC-2_U_3, KM-S2-KC-2_W_1, KM-S2-KC-2_W_2
KM-S2-KC-4_w_2	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych	KM-S2-KC-2_K_1, KM-S2-KC-2_K_2, KM-S2-KC-2_U_1, KM-S2-KC-2_U_2, KM-S2-KC-2_U_3, KM-S2-KC-2_W_1, KM-S2-KC-2_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-S2-KC-4_fs_1	ćwiczenia	instrukcja słowna wykładowcy, przedstawiająca wybrane zagadnienia teoretyczne; ćwiczenia indywidualne i grupowe, wykorzystujące pracownię komputerową, wsparte instrukcjami wykładowcy	30	przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów indywidualnych i grupowych; rozwijanie kompetencji technicznych	30	KM-S2-KC-4_w_1, KM-S2-KC-4_w_2