

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4 - Konwersacja 4

Kod modułu: W1-FA-NA-S2-P1-KW4-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2PJA4-KW-4_K1	świadomość posiadanej wiedzy oraz umiejętności powodują, że ciągle dąży do doskonałości – potrafi jasno sformułować swoje potrzeby oraz dążenia	FA2_K01	3
NA-S2PJA4-KW-4_K2	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę oraz umiejętności w różnych sytuacjach oraz kontekstach. Jest świadomy swoich celów i wie, które elementy zdobytej wiedzy służą ich realizacji	FA2_K02	2
NA-S2PJA4-KW-4_U1	potrafi dostosować swoją wypowiedź do różnych kontekstów	FA2_U04	2
NA-S2PJA4-KW-4_U2	potrafi zastosować w swojej wypowiedzi styl i rejestr akademicki	FA2_U09	3
NA-S2PJA4-KW-4_W1	ma bogatą wiedzę w zakresie terminologii oraz składni;	FA2_W02	3
NA-S2PJA4-KW-4_W2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu retoryki oraz stylistyki	FA2_W04	2
NA-S2PJA4-KW-4_W3	ma bogatą wiedzę na temat różnych form i środków przekazu	FA2_W06	3

3. Opis modułu

Opis	Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien
-------------	--

	rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu 1, 2 i 3 Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE/CPE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2PJA4-KW-4_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	NA-S2PJA4-KW-4_K1, NA-S2PJA4-KW-4_K2, NA-S2PJA4-KW-4_U1, NA-S2PJA4-KW-4_U2, NA-S2PJA4-KW-4_W1, NA-S2PJA4-KW-4_W2, NA-S2PJA4-KW-4_W3
NA-S2PJA4-KW-4_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1	NA-S2PJA4-KW-4_K1, NA-S2PJA4-KW-4_K2, NA-S2PJA4-KW-4_U1, NA-S2PJA4-KW-4_U2, NA-S2PJA4-KW-4_W1, NA-S2PJA4-KW-4_W2, NA-S2PJA4-KW-4_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2PJA4-KW-4_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać: dyskusje i ćw. zespołowe prezentacje referaty debaty	30	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych Przygotowanie do egzaminów końcowych Uczestnictwo w konsultacjach	16	NA-S2PJA4-KW-4_w_1, NA-S2PJA4-KW-4_w_2