

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 2 - Pedagogika - warsztaty

Kod modułu: W1-FA-NA-S2-PW-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-WP-3_k_1	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej (w odniesieniu do szkoły ponadpodstawowej);	FA2_K01	2
NA-S2-WP-3_k_2	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej.	FAN2_K07	2
NA-S2-WP-3_u_1	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej;	FAN2_U16	2
NA-S2-WP-3_u_2	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej	FAN2_U13	2
NA-S2-WP-3_u_3	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym (w odniesieniu do edukacji języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej);	FAN2_U14	2
NA-S2-WP-3_u_4	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów (w odniesieniu do szkolnictwa ponadpodstawowego);	FAN2_U12	2
NA-S2-WP-3_u_5	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia szkoły ponadpodstawowej i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	FAN2_U11	2
NA-S2-WP-3_u_6	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia szkoły ponadpodstawowej (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji języka angielskiego) i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	FAN2_U07	2
NA-S2-WP-3_w_1	Zna i rozumie założenia systemu oświaty (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji w zakresie języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej)	FAN2_W08	2
NA-S2-WP-3_w_2	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej)	FAN2_W03 FAN2_W07	2 2

NA-S2-WP-3_w_3	Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju (w odniesieniu do edukacji w szkole ponadpodstawowej)	FAN2_W01 FAN2_W07	2 2
NA-S2-WP-3_w_4	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	FA2_W04	2
NA-S2-WP-3_w_5	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej)	FAN2_W05 FAN2_W07 FAN2_W10	3 2 2
NA-S2-WP-3_w_6	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się (w odniesieniu do języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej);	FAN2_W05 FAN2_W07 FAN2_W14	2 2 3
NA-S2-WP-3_w_7	Zna i rozumie rolę nauczyciela języka angielskiego jako doradcy zawodowego w szkole ponadpodstawowej	FAN2_W04	2

3. Opis modułu

Opis	Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z praktyką psychologiczną-pedagogiczną. Celem modułu jest dyskusja z doświadczonym nauczycielem akademickim nad spostrzeżeniami poczynionymi przez studentów podczas praktyki w instytucjach edukacyjnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2-WP-3_w_1	zaliczenie		NA-S2-WP-3_k_1, NA-S2-WP-3_k_2, NA-S2-WP-3_u_1, NA-S2-WP-3_u_2, NA-S2-WP-3_u_3, NA-S2-WP-3_u_4, NA-S2-WP-3_u_5, NA-S2-WP-3_u_6, NA-S2-WP-3_w_1, NA-S2-WP-3_w_2, NA-S2-WP-3_w_3, NA-S2-WP-3_w_4, NA-S2-WP-3_w_5, NA-S2-WP-3_w_6, NA-S2-WP-3_w_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-WP-3 _fs_1	warsztat		45		30	NA-S2-WP-3_w_1