

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3 - Praktyka dydaktyczna 1

Kod modułu: W1-FA-NA-S2-PD1-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2-NA-PP1-2_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela języka angielskiego, szczególnie w nauczaniu młodzieży i dorosłych.	FAN2_K06 FAN2_K07	2 2
S2-NA-PP1-2_K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela; w szczególności w pracy z uczniami nastoletnimi i dorosłymi.	FAN2_K02 FAN2_K03	2 2
S2-NA-PP1-2_K3	Student ma głęboką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego w zależności od specyficznych cech i predyspozycji, szczególnie w przypadku ucznia nastoletniego i dorosłego.	FAN2_K04	2
S2-NA-PP1-2_K4	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN2_K01	2
S2-NA-PP1-2_U1	Student posiada pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji różnorodnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych na lekcji języka angielskiego z uczniami nastoletnimi i dorosłymi, prowadzonej zarówno przez innego nauczyciela jak i przez siebie samego.	FAN2_U01	2
S2-NA-PP1-2_U2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego wśród uczniów nastoletnich i dorosłych.	FAN2_U03 FAN2_U06 FAN2_U12	2 2 2
S2-NA-PP1-2_U3	Podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego student potrafi sprawnie ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi w nauczaniu młodzieży i dorosłych.	FAN2_U15 FAN2_U16	2 2

S2-NA-PP1-2_U4	Podczas obserwacji i prowadzenia lekcji języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz podczas przygotowywania dokumentacji praktyk student potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi.	FAN2_U12 FAN2_U13	2 2
S2-NA-PP1-2_W1	Student posiada poszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej nauczyciela języka angielskiego, oraz prawidłowości i zakłóceń tych procesów podczas lekcji z młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_W05 FAN2_W12	2 2
S2-NA-PP1-2_W2	Student ma pogłębioną i szeroką wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania podczas lekcji języka angielskiego prowadzonych z młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_W01 FAN2_W05 FAN2_W07	2 2 2
S2-NA-PP1-2_W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi	FAN2_W05 FAN2_W07 FAN2_W08 FAN2_W09 FAN2_W10	2 2 2 2 2
S2-NA-PP1-2_W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W04 FAN2_W07 FAN2_W13 FAN2_W15	2 2 2 2
S2-NA-PP1-2_W5	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	FAN2_W03 FAN2_W09 FAN2_W10	2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Studenci w ramach praktyki pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji różnych lekcji języka angielskiego prowadzonych w warunkach naturalnych u praktykujących nauczycieli. Ponadto, pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole studenci samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego. Obie części praktyk pozwalają studentom zapoznać się z warsztatem pracy nauczyciela oraz dokonywać refleksji dotyczących sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie wszystkich przedmiotów z modułu kształcenia nauczyciela w pierwszym semestrze studiów II stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2-NA-PP1-2_w_1	Ocena wypełnienia arkuszy obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej obserwowanej lekcji, student wypełnia kartę obserwacji. Karty są przedstawiane opiekunowi praktyk w instytucie jako częściowa dokumentacja potwierdzająca odbycie praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, szczegółowość i wnikliwość obserwacji.	S2-NA-PP1-2_K1, S2-NA-PP1-2_K3, S2-NA-PP1-2_U1, S2-NA-PP1-2_U2, S2-NA-PP1-2_U3, S2-NA-PP1-2_U4, S2-NA-PP1-2_W1, S2-NA-PP1-2_W2, S2-NA-

			PP1-2_W3, S2-NA-PP1-2_W4, S2-NA-PP1-2_W5
S2-NA-PP1-2_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji podczas lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	S2-NA-PP1-2_K1, S2-NA-PP1-2_K3, S2-NA-PP1-2_U1, S2-NA-PP1-2_U2, S2-NA-PP1-2_U3, S2-NA-PP1-2_U4, S2-NA-PP1-2_W1, S2-NA-PP1-2_W2, S2-NA-PP1-2_W3, S2-NA-PP1-2_W4, S2-NA-PP1-2_W5
S2-NA-PP1-2_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	S2-NA-PP1-2_K1, S2-NA-PP1-2_K3, S2-NA-PP1-2_U3, S2-NA-PP1-2_W1, S2-NA-PP1-2_W3
S2-NA-PP1-2_w_4	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego. Studenci załączają opinie i konspekty do dokumentacji praktyk. Wybrane konspekty są oceniane przez opiekuna praktyk na uczelni.	S2-NA-PP1-2_K2, S2-NA-PP1-2_K4, S2-NA-PP1-2_U3, S2-NA-PP1-2_W2, S2-NA-PP1-2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2-NA-PP1-2_fs_1	praktyka	-dokumentowana i refleksyjna obserwacja lekcji języka angielskiego prowadzonych przez nauczyciela-praktyka w placówce oświatowej -dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji przygotowanie lekcji i autorefleksja	30	S2-NA-PP1-2_w_1, S2-NA-PP1-2_w_2, S2-NA-PP1-2_w_3, S2-NA-PP1-2_w_4