

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 2 - Dydaktyka języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-S2-DJO2-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-S2-DJO2-2_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat przyswajania języka obcego, dostrzega potrzebę jej wykorzystania w analizowaniu i wdrażaniu wskazówek dydaktycznych, jest świadomy potrzeby pogłębiania i aktualizacji tej wiedzy ze względu na rozwojowy charakter dziedziny oraz potrzebę rozwoju zawodowego Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.K2, D.1/E.1.K8,	FAN2_K06	2
NA-S2-DJO2-2_K2	ma świadomość dynamicznego charakteru procesu dydaktycznego i rozumie potrzebę odejścia od schematyzmu w myśleniu na rzecz refleksyjnego i kreatywnego podejścia do konkretnych sytuacji dydaktycznych i pedagogicznych; ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz stałego rozwoju badań z zakresu pedagogiki, psychologii, przyswajania języka obcego i dydaktyki języków obcych i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia swoich profesjonalnych umiejętności Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.K1, D.1/E.1.K2, D.1/E.1.K7, D.1/E.1.K9,	FAN2_K03 FAN2_K05 FAN2_K06 FAN2_K07	2 2 2 2
NA-S2-DJO2-2_U1	potrafi posługiwać się terminologią i wiedzą z zakresu dydaktyki języka obcego w dyskusji na temat wybranych teorii, badań empirycznych i wskazówek dydaktycznych z nich płynących Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.U4, D.1/E.1.U7,	FAN2_U02 FAN2_U15	2 2
NA-S2-DJO2-2_U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przyswajania i nauczania języka obcego, psychologii rozwojowej i pedagogiki oraz analizować wybrane teksty z dziedziny, formułować wnioski i dostrzegać potencjalne związki pomiędzy rozważaniami teoretycznymi a praktyką dydaktyczną; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.U3, D.1/E.1.U10,	FAN2_U02 FAN2_U03	2 3
NA-S2-DJO2-2_U3	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy na ww. tematy do oceny potencjalnej skuteczności i przydatności proponowanych technik dydaktycznych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U2,, D.1/E.1.U4, D.1/E.1.U7,	FAN2_U02 FAN2_U04 FAN2_U10	2 2 2
NA-S2-DJO2-2	potrafi analizować własne działania dydaktyczne, obserwować reakcje uczniów, modyfikować i dostosowywać metody,	FAN2_U02	2

_U4	zadania, formy pracy, strategie motywacyjne, itd. w celu uwzględnienia indywidualnych potrzeb, zdolności i możliwości uczniów; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.U5, D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U9, D.1/E.1.U11,	FAN2_U03 FAN2_U04 FAN2_U06	2 2 2
NA-S2-DJO2-2_W1	wykazuje się znajomością terminologii i problematyki z zakresu przyswajania języka drugiego oraz dydaktyki języka obcego; Realizuje efekty szczegółowe: D.1/E.1.W1, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6,	FAN2_W02	2
NA-S2-DJO2-2_W2	posiada szeroką wiedzę na temat wybranych aspektów przyswajania języka drugiego oraz związków pomiędzy teorią przyswajania języka drugiego a dydaktyką języka obcego; Realizuje efekty szczegółowe: D.1/E.1.W1, D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.W8, D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12,	FAN2_W02 FAN2_W04 FAN2_W14 FAN2_W15	2 2 2 2
NA-S2-DJO2-2_W3	posiada pogłębioną wiedzę na temat przyswajania języka pierwszego oraz roli wieku w przyswajaniu i nauczaniu języka obcego, socjokulturowych uwarunkowań tych procesu i potrafi zastosować tę wiedzę w nauczaniu języka obcego; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1/E.1.W9, D.1/E.1.W12, D.1/E.1.W1, D.1/E.1.W15,	FAN2_W01 FAN2_W02 FAN2_W03	2 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Podstawowym celem realizowanym przez moduł jest poszerzenie wiedzy studentów na tematy związane z nauczaniem języka angielskiego w szkołach ponadpodstawowych. Szczególną uwagę poświęca się takim zagadnieniom jak: CALL, CLIL, ESP, przygotowaniu do egzaminów językowych, przygotowaniu materiałów dydaktycznych oraz rozwijaniu świadomości językowej i kulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu NA-S2-DJO1-1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2-DJO2-2_w_1	egzamin	Egzamin pisemny lub ustny zawierający m.in. pytania wymagające analizy i refleksji	NA-S2-DJO2-2_K1, NA-S2-DJO2-2_K2, NA-S2-DJO2-2_U1, NA-S2-DJO2-2_U2, NA-S2-DJO2-2_U3, NA-S2-DJO2-2_U4, NA-S2-DJO2-2_W1, NA-S2-DJO2-2_W2, NA-S2-DJO2-2_W3
NA-S2-DJO2-2_w_2	uczestnictwo w zajęciach	ocenie podlega przygotowanie do zajęć, aktywny udział w pracach grupowych i dyskusjach ogólnych, opracowanie zadań i/lub projektów określonych przez wykładowcę	NA-S2-DJO2-2_K1, NA-S2-DJO2-2_K2, NA-S2-DJO2-2_U1, NA-S2-DJO2-2_U2, NA-S2-DJO2-2_U3, NA-S2-DJO2-2_U4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-DJO2-2_fs_1	ćwiczenia	analiza wybranych przypadków, planowanie lekcji, praca w grupach, prezentacje i dyskusje na forum całej grupy, projekty	30	przygotowanie do zajęć, wykonanie zadań, prac pisemnych i/lub projektów określonych przez wykładowcę	50	NA-S2-DJO2-2_w_1, NA-S2-DJO2-2_w_2
NA-S2-DJO2-2_fs_2	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	samodzielna lektura wyznaczonej literatury przedmiotu oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu przygotowanie do ćwiczeń, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do sprawdzianu i/ lub napisanie pracy zaliczeniowej	30	NA-S2-DJO2-2_w_1, NA-S2-DJO2-2_w_2