

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy IV: Seminarium magisterskie: językoznawstwo IV

Kod modułu: W1-FNWTWB-S2-SMJ-4

1. Liczba punktów ECTS: 16

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K09 | wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań związanych z własnym projektem badawczym | K_K09 | 5 |
| U05 | swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język włoski akademicki. | K_U05 | 5 |
| U11 | potrafi wybrać i sformułować własny temat badawczy pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa, dobrać tekst główny i literaturę przedmiotu (opracowania krytyczne) w odniesieniu do wybranego tematu badawczego oraz dokonać pisemnej analizy problemu w języku włoskim | K_U11 | 5 |
| U12 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych językoznawczych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w języku włoskim | K_U12 | 5 |
| U18 | porozumiewa się w języku włoskim posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym; posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku | K_U18 | 5 |
| W03 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi. | K_W03 | 5 |
| W18 | posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | K_W18 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przygotowywanie studenta do samodzielnego zredagowania wybranej tematyki pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa. Student formułuje wnioski, redaguje bibliografię, streszczenia oraz pracuje nad finalną wersją pozostałych części pracy w celu zakończenia etapu redagowania. Student przygotowuje się do egzaminu magisterskiego. |

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu : Seminarium magisterskie III - Językoznawstwo |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------|--|-----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | ocena realizacji zadań | formalna ocena bieżących osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela na podstawie oddawanych systematycznie kolejnych fragmentów pracy magisterskiej, dokumentujących postępy w realizacji badań | K09, U05, U11, U12, U18, W03, W18 |
| w-2 | obserwacja | nieformalna lub formalna (na ocenę) obserwacja aktywności studenta podczas zajęć | K09, U05, U11, U12, U18, W03, W18 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | seminarium | Dyskusja w grupie polegająca na omawianiu problemów związanych z kolejnymi etapami redagowania pracy poszczególnych. | 15 | Praca własna studenta polegająca na zredagowaniu wniosków, bibliografii, streszczeń oraz finalnej wersji pozostałych części pracy. Student przygotowuje się do egzaminu magisterskiego. | 360 | w-1 |
| f-2 | seminarium | Indywidualna praca ze studentem pod kątem postępów i sfinalizowania pracy magisterskiej. | 15 | Wykonywanie zadań mających na celu sfinalizowanie i złożenie pracy magisterskiej | 90 | w-2 |