

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka drugiego języka obcego I

Kod modułu: W1-FN-S2-PN2JO-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K05	docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa w drugim języku obcym	K_K05	2
K07	jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację w drugim języku obcym z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna	K_K07	2
U01	rozwija zasób leksykalno-gramatyczny w drugim języku obcym, wykorzystując go w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia	K_U01	2
U02	rozwija umiejętność formułowania w drugim języku obcym płynnych i spontanicznych wypowiedzi związanych z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego	K_U02	2
W09	rozwija kompetencję lingwokulturową i translatorską w obrębie drugiego języka obcego	K_W09	2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia obejmują doskonalenie sprawności językowej studentów w zakresie języka obcego - w formie pisemnej i ustnej. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności używania języka odpowiednio do odbiorcy oraz do okoliczności towarzyszących procesowi komunikacji, praca koncentruje się zatem na umiejętności stosowania reguł gramatycznych, konstruowaniu wypowiedzi poprawnych językowo i adekwatnych do danej sytuacji. Osiągnięcie wysokiego poziomu sprawności językowej wymaga rozwijania świadomości językowej, poszerzania zasobu słownictwa oraz umiejętności korzystania z tej wiedzy. Materiały proponowane studentom podczas zajęć uwzględniają potrzebę rozumienia i akceptowania odmienności kulturowej, a co za tym idzie wspomagają rozwijanie kompetencji społecznych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	kolokwia pisemne i ustne	testy sprawdzające bieżące osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się	K07, U01, U02, W09
w-2	ocena zadań i prac	formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć i w domu na różnych etapach uczenia się	K05, U01, W09
w-3	nieformalna obserwacja	nieformalna obserwacja osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela w celu wskazania mu mocnych i słabszych stron	K05, K07, U02

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	wprowadzenie zagadnień gramatycznych, praca w grupach lub w parach, praca indywidualna, dyskusja podczas zajęć	30	praca własna studenta polega na przyswojeniu słownictwa oraz treści niezbędnych do prowadzenia swobodnej rozmowy podczas zajęć, wykonaniu zadań lub przygotowaniu pracy pisemnej na podstawie materiałów z zajęć, na temat określony przez prowadzącego	30	w-1, w-2, w-3