

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego III

Kod modułu: W1-FNFBWB-S2-PNJA-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego | K_K01 | 5 |
| K07 | jest zorientowany na efektywną i jasną komunikację w języku angielskim z poszanowaniem partnera rozmowy, cechuje go otwartość komunikacyjna. | K_K07 | 4 |
| U01 | doskonali posługiwanie się w języku angielskim szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia, dążąc do osiągnięcia poziomu C2 | K_U01 | 4 |
| U12 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w języku angielskim | K_U12 | 4 |
| W02 | ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii | K_W02 | 4 |
| W14 | ma pogłębioną wiedzę na temat charakterystycznych cech angielskiego języka specjalistycznego | K_W14 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest doskonalenie znajomości leksyki języka angielskiego i kompetencji komunikacyjnej studentów w zakresie mówienia i pisania. Wprowadzane jest zaawansowane słownictwo z wybranych zakresów tematycznych oraz uwrażliwia się studentów na problematykę posługiwania się słownictwem stosownie do rejestru. Studenci rozwijają kompetencje językowe poprzez kontakt z autentycznymi tekstami w różnych rejestrach, doskonałą umiejętność pisania oraz poszerzają znajomość leksyki języka angielskiego w takich obszarach jak idiomatyka, słowotwórstwo, czy kolokwializmy. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Praktyczna Nauka Języka Angielskiego II. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | praca na zajęciach | studenci biorą czynny udział w zajęciach, demonstrując umiejętności językowe w formie ustnej i pisemnej | K07, U01 |
| w-2 | prace kontrolne | ćwiczenia warsztatowe na ocenę (pisemne i ustne) obejmują wiedzę, którą student ma opanować w ramach zajęć (w tym w ramach pracy własnej); celem ćwiczeń jest sprawdzenie umiejętności i kompetencji studentów | K01, U01, U12, W02, W14 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | praca indywidualna (pisanie, mówienie), praca w grupie (dyskusja, burza mózgów) | 15 | studenci przygotowują prace pisemne, ćwiczenia oraz zakres materiału do zaliczenia/egzaminu | 15 | w-1, w-2 |
| f-2 | ćwiczenia | wprowadzenie do tematu, prezentacja omawianych zagadnień | 15 | studenci studiują omawiane na zajęciach zagadnienia | 15 | w-1 |