

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka włoskiego III

Kod modułu: W1-FNWTWB-S2-PNJW-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K03 | potrafi nawiązywać kontakty zawodowe z przedstawicielami innych zawodów w języku włoskim | K_K03 | 4 |
| K05 | docenia znaczenie ustawicznego ćwiczenia umiejętności komunikowania się i wzbogacania słownictwa w języku włoskim, dążąc do osiągnięcia poziomu C2 | K_K05 | 5 |
| U01 | doskonali posługiwanie się w języku włoskim szerokim zasobem leksykalno-gramatycznym w różnych kontekstach i sytuacjach komunikacyjnych obejmujących różnorodne sfery życia, dążąc do osiągnięcia poziomu C2 | K_U01 | 5 |
| U02 | doskonali formułowanie płynnych i spontanicznych wypowiedzi związanych z tematami dotyczącymi różnorodnych aspektów życia społecznego w języku włoskim, dążąc do osiągnięcia poziomu C2 | K_U02 | 5 |
| U15 | doskonali umiejętność tworzenia różnych typów prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku włoskim, dążąc do uzyskania poziomu C2 | K_U15 | 5 |
| W06 | a pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i instytucjach kultury we Włoszech | K_W06 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu, w którego skład wchodzi zajęcia z gramatyki i konwersacji, jest pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w zakresie języka włoskiego, zmierzające do podniesienia jego znajomości języka kierunkowego do poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szczegółowe zagadnienia zawarte w sylabusie. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka włoskiego II. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | kontrolne listy kryteriów | zestawienia zagadnień kontrolnych służące studentowi do samooceny bieżących postępów | K05, U15 |
| w-2 | krótkie testy pisemne i ustne | testy sprawdzające bieżące osiągnięcia i sprzyjające uczeniu się | K05, U01 |
| w-3 | ocena zadań i prac | formalna ocena zadań i prac powstających podczas zajęć i w domu na różnych etapach nauki | U02, U15 |
| w-4 | nieformalna obserwacja | nieformalna obserwacja osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela | K03, U02, W06 |
| w-5 | egzamin końcowy | | K03, K05, U01, U02, U15, W06 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | wykonywanie serii ukierunkowanych zadań, które rozwijają kompetencje lingwistyczne studenta w zakresie poprawności gramatycznej, jego kompetencje pragmatyczne (spójność gramatyczna wypowiedzi) i funkcjonalne (precyzja wypowiedzi) w języku włoskim | 30 | wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie wrażliwości językowej i komunikacyjnej oraz umiejętności heurystycznych (m. in. wykorzystywanie posiadanych kompetencji w nowych sytuacjach, wyszukiwanie, rozumienie i przekazywanie nowych informacji, korzystanie z nowych technologii: bazy danych, zasoby sieciowe itp.) | 45 | w-1, w-2, w-3, w-4, w-5 |
| f-2 | ćwiczenia | wykonywanie ukierunkowanych zadań, służących wypracowaniu przez studenta strategii związanych z mówieniem (zwłaszcza formułowaniem oświadczeń publicznych), słuchaniem (np. słuchanie programów radiowych i telewizyjnych) oraz interakcją ustną (dyskusja formalna itp.), a także rozwijaniu jego kompetencji lingwistycznych (w tym fonologicznych), socjolingwistycznych (stosowność socjolingwistyczna), pragmatycznych (elastyczność w interakcji, zabieranie głosu, współdziałanie w interakcji itp.) i funkcjonalnych (m. in. płynność wypowiedzi) w języku włoskim | 30 | wykonywanie zadań domowych, samodzielne rozwijanie kompetencji ogólnych (wiedza socjokulturowa, wrażliwość i umiejętności interkulturowe, wrażliwość językowa i komunikacyjna, wrażliwość i sprawność fonetyczna, umiejętności heurystyczne) oraz kompetencji komunikacyjnych | 45 | w-1, w-2, w-3, w-4, w-5 |