

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy I: Seminarium magisterskie: językoznawstwo I

Kod modułu: W1-FNHTHA-S2-SMJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K06	jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień językoznawczych realizowanych w trakcie studiów	K_K06	3
U07	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	K_U07	4
U11	potrafi wybrać i sformułować własny temat badawczy pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa, dobrać tekst główny i literaturę przedmiotu (opracowania krytyczne) w odniesieniu do wybranego tematu badawczego oraz dokonać pisemnej analizy problemu w języku hiszpańskim	K_U11	2
U12	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w języku hiszpańskim	K_U12	2
W13	rozróżnia poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie	K_W13	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowywanie studenta do samodzielnej pracy badawczej z zakresu językoznawstwa. Student zapoznaje się z możliwościami zastosowania różnych metodologii w analizie zjawisk języka, określa w porozumieniu z promotorem wybrany obszar badań, formułuje roboczy tytuł pracy magisterskiej, dokonuje wstępnej selekcji opracowań, gromadzi przykładowy korpus, redaguje konspekt pracy magisterskiej z uwzględnieniem podziału elementów formalnych na rozdziały i podrozdziały oraz bibliografię.
Wymagania wstępne	Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie co najmniej B2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	samoocena	listy zagadnień kontrolnych służące do samodzielnego sprawdzenia przez studenta własnych	K06, U07, U11, U12, W13

		osiągnięcie	
w-2	obserwacja	nieformalna obserwacja postępów studenta dokonywana przez nauczyciela	K06, U07, U11, U12, W13
w-3	ocena realizacji zadań	formalna ocena bieżących postępów studenta dokonywana przez nauczyciela na podstawie wykonanych zadań (np. opanowanie wskazanego materiału, przygotowanie konspektu pracy itp.)	K06, U07, U11, U12, W13

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	konwersatorium (prowadzący wprowadza w problematykę, moderuje wypowiedzi studentów, a następnie podsumowuje omawiany temat), praca indywidualna, praca w grupach	25	praca własna studenta polega na zgłębianiu wiedzy w kontekście wybranego tematu badawczego w oparciu o literaturę przedmiotu poprzez krytyczną lekturę różnych koncepcji oraz analizę przykładów	90	w-1, w-2, w-3
f-2	seminarium	indywidualna praca ze studentem pod kątem wyboru jego własnego problemu badawczego	5	student odbywa kwerendy biblioteczne, opracowuje metodologię badań i przygotowuje konspekt pracy magisterskiej	90	w-1, w-2, w-3