

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy I: Seminarium magisterskie: językoznawstwo I

Kod modułu: W1-FNFKFB-S2-SMJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K06 | jest przekonany o potrzebie dalszego, samodzielnego poszerzania zagadnień językoznawczych realizowanych w trakcie studiów | K_K06 | 3 |
| U07 | potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi | K_U07 | 4 |
| U11 | potrafi wybrać i sformułować własny temat badawczy pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa, dobrać tekst główny i literaturę przedmiotu (opracowania krytyczne) w odniesieniu do wybranego tematu badawczego oraz dokonać pisemnej analizy problemu w języku francuskim | K_U11 | 2 |
| U12 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych językoznawczych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w języku francuskim | K_U12 | 2 |
| W13 | rozdzieli poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie | K_W13 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przygotowywanie studenta do samodzielnej pracy badawczej z zakresu językoznawstwa. Student zapoznaje się z możliwościami zastosowania różnych metodologii w analizie zjawisk języka, określa w porozumieniu z promotorem wybrany obszar badań, formułuje roboczy tytuł pracy magisterskiej, dokonuje wstępnej selekcji opracowań, gromadzi przykładowy korpus, redaguje konspekt pracy magisterskiej z uwzględnieniem podziału elementów formalnych na rozdziały i podrozdziały oraz bibliografię. |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka francuskiego na poziomie co najmniej B2. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | samoocena | listy zagadnień kontrolnych służące do samodzielnego sprawdzenia przez studenta własnych | K06, U07, U11, U12, W13 |

| | | | |
|-----|------------------------|---|-------------------------|
| | | osiągnięć | |
| w-2 | obserwacja | nieformalna obserwacja postępów studenta dokonywana przez nauczyciela | K06, U07, U11, U12, W13 |
| w-3 | ocena realizacji zadań | formalna ocena bieżących postępów studenta dokonywana przez nauczyciela na podstawie wykonanych zadań (np. opanowanie wskazanego materiału, przygotowanie konspektu pracy itp.) | K06, U07, U11, U12, W13 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | seminarium | konwersatorium (prowadzący wprowadza w problematykę, moderuje wypowiedzi studentów, a następnie podsumowuje omawiany temat), praca indywidualna, praca w grupach | 25 | praca własna studenta polega na zgłębianiu wiedzy w kontekście wybranego tematu badawczego w oparciu o literaturę przedmiotu poprzez krytyczną lekturę różnych koncepcji oraz analizę przykładów | 90 | w-1, w-2, w-3 |
| f-2 | seminarium | indywidualna praca ze studentem pod kątem wyboru jego własnego problemu badawczego | 5 | student odbywa kwerendy biblioteczne, opracowuje metodologię badań i przygotowuje konspekt pracy magisterskiej | 90 | w-1, w-2, w-3 |