

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy IV: Seminarium magisterskie: językoznawstwo IV

**Kod modułu:** W1-FNHTHA-S2-SMJ-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 16

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K09	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań związanych z własnym projektem badawczym	K_K09	5
U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język hiszpański akademicki.	K_U05	5
U11	potrafi wybrać i sformułować własny temat badawczy pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa, dobrać tekst główny i literaturę przedmiotu (opracowania krytyczne) w odniesieniu do wybranego tematu badawczego oraz dokonać pisemnej analizy problemu w języku hiszpańskim	K_U11	5
U12	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych językoznawczych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w języku hiszpańskim	K_U12	5
U18	porozumiewa się w języku hiszpańskim posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym; posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku	K_U18	5
W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi.	K_W03	5
W18	posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W18	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przygotowywanie studenta do samodzielnego zredagowania wybranej tematyki pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa. Student formułuje wnioski, redaguje bibliografię, streszczenia oraz pracuje nad finalną wersją pozostałych części pracy w celu zakończenia etapu redagowania. Student przygotowuje się do egzaminu magisterskiego.

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu : Seminarium magisterskie III - Językoznawstwo.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	ocena realizacji zadań	formalna ocena bieżących osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela na podstawie oddawanych systematycznie kolejnych fragmentów pracy magisterskiej, dokumentujących postępy w realizacji badań	K09, U05, U11, U12, U18, W03, W18
w-2	obserwacja	nieformalna lub formalna (na ocenę) obserwacja aktywności studenta na zajęciach	K09, U05, U11, U12, U18, W03, W18

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	seminarium	Dyskusja w grupie polegająca na omawianiu problemów związanych z kolejnymi etapami redagowania pracy poszczególnych.	15	Praca własna studenta polegająca na zredagowaniu wniosków, bibliografii, streszczeń oraz finalnej wersji pozostałych części pracy. Student przygotowuje się do egzaminu magisterskiego.	360	w-1
f-2	seminarium	Indywidualna praca ze studentem pod kątem postępów i sfinalizowania pracy magisterskiej	15	Wykonywanie zadań mających na celu sfinalizowanie i złożenie pracy magisterskiej	90	w-2