

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy III: Seminarium magisterskie: językoznawstwo III

Kod modułu: W1-FNWTWB-S2-SMJ-3

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K09	wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu, ich planowaniu i organizacji, także kierując ich przebiegiem	K_K09	4
U05	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język włoski akademicki	K_U05	4
U11	potrafi wybrać i sformułować własny temat badawczy pracy magisterskiej językoznawczej, dobrać tekst główny i literaturę przedmiotu (opracowania krytyczne) w odniesieniu do wybranego tematu badawczego oraz dokonać pisemnej analizy problemu w języku włoskim	K_U11	4
U12	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych językoznawczych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w języku włoskim	K_U12	4
W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W03	4
W05	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie językoznawstwa	K_W05	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowywanie studenta do samodzielnego zredagowania wybranej tematyki pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa. Student omawia z promotorem zagadnienia dotyczące tematu pracy magisterskiej, kontynuuje samodzielną analizę wybranych modeli, przykładów i/lub strategii wpisujących się metodologicznie w konkretną teorię językoznawczą lub translatorską. Student utrwala wiedzę do egzaminu magisterskiego. Student stosuje poznane techniki pisanie pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie: językoznawstwo II.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	ocena realizacji zadań	formalna ocena bieżących osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela na podstawie oddawanych systematycznie kolejnych fragmentów pracy magisterskiej, dokumentujących postępy w realizacji badań	K09, U05, U11, U12, W03, W05
w-2	obserwacja	formalna (na ocenę) lub nieformalna ocena aktywności studenta na zajęciach	K09, U05, U11, U12, W03, W05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	seminarium	Konwersatorium (prowadzący wprowadza w problematykę, moderuje wypowiedzi studentów, a następnie podsumowuje omawiany temat), praca indywidualna, praca w grupach, prezentacje multimedialne.	15	Studenci redagują dalsze części pracy magisterskiej, opracowują wybrane lub zadane zagadnienia, przygotowują się do egzaminu magisterskiego	270	w-1
f-2	seminarium	Omawianie problemów pojawiających się w trakcie redagowania pracy magisterskiej.	15	Przedstawienie i omówienie opracowanej części analitycznej fragmentów pracy magisterskiej.	60	w-2