

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Zestaw II: Seminarium specjalizacyjne literaturoznawcze II

Kod modułu: W1-FNHTHA-S2-SSL-2

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu literaturoznawczego | K_K01 | 5 |
| U10 | wskazuje i objaśnia uwarunkowania społeczno-kulturowe nurtów, konwencji i dzieł literatury hiszpańskiego obszaru językowego | K_U10 | 5 |
| U12 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych literackich i literaturoznawczych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w języku hiszpańskim | K_U12 | 5 |
| U13 | posiada umiejętności pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i/lub wielokulturowego | K_U13 | 4 |
| U14 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w rozwijaniu warsztatu literaturoznawczego | K_U14 | 4 |
| W05 | zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa | K_W05 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zajęcia prowadzone w ramach Seminarium specjalizacyjnego poświęcone są tematom literackim i teoretyczno-literackim hiszpańskiego obszaru językowego związanymi z pracą naukową wykładowcy. Ich zasadniczym celem jest pogłębienie wiedzy i znajomości trendów literaturoznawczych i teoretycznych w obrębie współczesnej humanistyki. Ponadto, w trakcie zajęć oraz w ramach przygotowania do nich studenci doskonalą swój warsztat badawczy, umiejętności krytycznego myślenia oraz posługiwania się językiem pojęciowym wybranego obszaru tematycznego i teoretycznego. Celem zajęć jest także wypracowanie umiejętności sprawnego poruszania się w obrębie czytanych tekstów zarówno literackich, jak i teoretycznych (tzn., porównanie, analiza, krytyka, streszczenie). |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------------------|--|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | obserwacja postępów | nieformalna lub formalna (testy pisemne lub ustne) ocena bieżących osiągnięć studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się | K01, U10, U12, U13, U14, W05 |
| w-2 | ocena zadań i projektów | formalna ocena zadań i projektów realizowanych przez studenta w trakcie semestru | K01, U10, U12, U13, U14, W05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | seminarium | forma wykładu konwersatoryjnego, połączonego z aktywnością studentów zorientowaną na rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych | 10 | lektura wskazanych tekstów teoretycznych, krytycznych i literackich | 40 | w-1, w-2 |
| f-2 | seminarium | forma seminaryjna, opierająca się na dyskusji | 10 | merytoryczne przygotowanie się do dyskusji poprzez opracowanie wskazanych zagadnień, zbieranie informacji w oparciu o konkretne źródła, próbę samodzielnej interpretacji określonego materiału | 50 | w-1, w-2 |
| f-3 | seminarium | forma miniprojektu, polegająca na wieloetapowej, zespołowej realizacji większego zadania badawczego | 10 | poszukiwanie źródeł informacji, gromadzenie i analiza materiałów, opracowywanie wniosków, przygotowanie formy prezentacji rezultatów badań | 60 | w-1, w-2 |