

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo stosowane II

Kod modułu: W1-FNHTHA-S1-JS-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	4
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	5
W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z możliwościami i sposobami zastosowania badań językoznawczych w innych dyscyplinach naukowych a także aplikacji wyników badań z zakresu innych dyscyplin naukowych w badaniach językoznawczych. Zajęcia ukierunkowane są na rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu socjologiczno-kulturowych podstaw języka w różnych dziedzinach życia (np. glottodydaktyce, tłumaczeniu, leksykografii, badaniach kulturowych).
Wymagania wstępne	Znajomość języka kierunkowego na poziomie B1.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Egzamin	Egzamin (w formie pisemnej lub ustnej) obejmujący omówione treści oraz kształcone umiejętności na zajęciach w trakcie semestru.	W02, W04
w-2	Praca na zajęciach	Wspólna analiza sposobów zastosowania badań językoznawczych w innych dziedzinach życia.	K10, U02, W02, W04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Elementy wykładu wprowadzającego w omawianą tematykę połączone z dyskusją nad wybranymi zagadnieniami.	15	Studenci zapoznają się z omówionymi koncepcjami teoretycznymi.	30	w-1, w-2
f-2	ćwiczenia	Praca nad wybranym zjawiskiem językowym.	15	Studenci dokonują analizy wybranych zjawisk językowych z punktu widzenia omówionych wcześniej koncepcji teoretycznych.	30	w-1, w-2