

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej II

Kod modułu: W1-FNHA-S1-JHAŁ-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	5
K06	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	5
K07	zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących	K_K07	5
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	5
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	5
U07	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U07	5
U12	kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym	K_U12	5
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	5
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	5
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich	K_W06	5
W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W07	5

W09	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego	K_W09	5
-----	--	-------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej II jest przygotowanie studentów do spotkań z innymi kulturami, których istnienie i języki wpłynęły na kształtowanie się obecnych odmian języków hiszpańskiego i portugalskiego.
Wymagania wstępne	Podstawowe przygotowanie językoznawcze, elementy kulturoznawstwa i traduktologii (obszar hispanojęzyczny i portugalskojęzyczny).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują prezentację lub referaty na wybrany lub zadany temat.	K01, K06, K07, K10, U02, U07, U12, W02
w-2	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, K10, U02, U07, U12, U13, W02, W05, W06, W07
w-3	Zaliczenie	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K01, K06, K07, K10, U02, U07, U12, U13, W01, W02, W05, W06, W07, W09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Wykład i prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do zaliczenia	10	w-3
f-2	konwersatorium	Praca z materiałem filmowym i tekstowym (analiza, omówienie, dyskusja)	10	Studenci zapoznają się z materiałem, a następnie analizują i dyskutują temat	15	w-2
f-3	konwersatorium	Prezentacje multimedialne lub referaty	5	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie	5	w-1