

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego II

Kod modułu: W1-FNHTHA-S1-GOH-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K10 | wyказuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 3 |
| U13 | potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej | K_U13 | 3 |
| U14 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych | K_U14 | 3 |
| W02 | zna elementarną terminologię w języku hiszpańskim z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła | K_W02 | 3 |
| W05 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń | K_W05 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | <p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka włoskiego II jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <p>Morfologia II:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przymiotnik. Definicja. Typy przymiotników. Reguły uzgadniania. Stopniowanie przymiotników. Funkcje i apokopa przymiotników. Miejsce przymiotnika w zdaniu. Czasownik. Definicja. Rodzaje koniugacji. Cechy morfologiczne czasownika (modo, tiempo, persona, número, forma activa / pasiva, aspecto). Klasyfikacja czasowników (predicativos / copulativos, semipredicativos / semicopulativos, reflexivos, recíprocos, auxiliares, pronominales, defectivos, transitivos, intransitivos, perfectivos, imperfectivos). Zaimek. Definicja. Typy zaimków (personales, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, interrogativos, relativos, exclamativos). Zaimki akcentowane i nieakcentowane. Funkcje zaimków. Fenomen leísmo, laísmo, loísmo. Przysłówek. Definicja i funkcje. Klasyfikacja (clasificación formal y clasificación por el significado). Typologia funkcjonalna (adverbios de tiempo, modo, lugar, cantidad, de afirmación / de negación, de deseo, de duda / posibilidad o probabilidad, de exclusión, inclusión o adición, de identidad. Wyrażenia przysłówkowe (locuciones adverbiales). Relacja przymiotnik-przysłówek. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | 5. Przyimek. Definicja, charakterystyka i funkcje. Typy przyimków i wyrażenia przyimkowe (locuciones prepositivas). 6. Podobieństwa i różnice między systemem j. hiszpańskiego i polskiego. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego I. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|----------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | prace kontrolne | formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę) | K10, U13, U14, W02, W05 |
| w-2 | obserwacja osiągnięć | obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się | K10, U13, U14, W02, W05 |
| w-3 | egzamin końcowy | | K10, U13, U14, W02, W05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | konwersatorium | wykład wprowadzający zagadnienia z morfologii (patrz: Opis modułu) | 15 | lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach | 30 | w-1, w-2, w-3 |
| f-2 | konwersatorium | ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach: 1. Identyfikacja struktury wyrazu: wyodrębnianie morfemu leksykalnego i morfemu gramatycznego. 2. Rozpoznawanie i opis części mowy ze względu na ich cechy morfologiczne: a) rodzajnika, b) rzeczownika, c) przymiotnika, d) czasownika, e) zaimka, f) przysłówka, g) przyimka. | 15 | samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego | 30 | w-1, w-2, w-3 |