

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego III

**Kod modułu:** W1-FNHTHA-S1-GOH-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	4
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się	K_U14	4
W02	zna elementarną terminologię w języku hiszpańskim z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka włoskiego III jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <p>I. Leksykologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z leksykologii. Wyraz, podstawa słowotwórcza, afiks. Typy afiksów. Podstawowe mechanizmy słowotwórcze (composición, flexión, derivación).</li> <li>2. Tworzenie nowych form poprzez derywację: sufiksalną i prefiksalną. Szczególne typy derywacji (parasíntesis).</li> <li>3. Złożenia. Definicja i typologia złożzeń w języku hiszpańskim (acronimia, siglas, acortamientos).</li> </ol> <p>II. Składnia zdania prostego:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ze składni zdania prostego. Syntagma. Typy syntagm (nominal, adjetival, adverbial, verbal). Predykcja. Zdanie proste.</li> <li>2. Funkcje składniowe a syntagmy. Relacje między poziomem morfologicznym a składniowym.</li> <li>3. Podstawowe funkcje w zdaniu prostym – ich opis i typologia. Podmiot. Orzeczenie. Apozycja. Przydawka.</li> <li>4. Dopełnienia czasownika (complemento directo, indirecto, complemento predicativo, atributo, complemento circunstancial).</li> <li>5. Grupy rzeczownika i przymiotnika.</li> <li>6. Typy zdań prostych i ich wewnętrzna klasyfikacja (oraciones atributivas, oraciones predicativas activas y pasivas, oraciones impersonales sintácticas)</li> </ol>
-------------	---

	y semánticas). 7. Klasyfikacja zdań wg modalności (enunciativas, interrogativas, imperativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego II.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K10, U13, U14, W02, W05
w-2	obserwacja osiągnięć	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, U13, U14, W02, W05
w-3	egzamin końcowy		K10, U13, U14, W02, W05

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	wykład wprowadzający zagadnienia z leksykologii i składni zdania prostego (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	30	w-1, w-2, w-3
f-2	konwersatorium	<p>ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach:</p> <p>I. Leksykologia:</p> <p>1. Rozpoznawanie wyrazowych form prostych i derywowanych. Charakterystyka i klasyfikacja przykładów ze względu na typ zastosowanej:</p> <p>a) prefiksacji,</p> <p>b) sufiksacji,</p> <p>c) parasíntesis.</p> <p>2. Analiza i klasyfikacja złożeń</p> <p>II. Składnia zdania prostego:</p> <p>1. Identyfikowanie i klasyfikacja syntagm budujących zdanie proste.</p> <p>2. Analiza funkcji składniowych w zdaniu prostym – wyodrębnianie składowych pełniących określoną funkcję w zdaniu.</p> <p>3. Rozpoznawanie różnic między elementami poziomu morfologicznego – częściami mowy, a elementami poziomu składniowego – funkcjami składniowymi pełnionymi w zdaniu.</p> <p>4. Określanie typów zdań prostych.</p>	15	samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego	30	w-1, w-2, w-3