

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego I

**Kod modułu:** W1-FNHTHA-S1-GOH-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	2
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się	K_U14	2
U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K_U20	4
W02	zna elementarną terminologię w języku hiszpańskim z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego I jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <p>I. Fonetyka i fonologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa aparatu mowy. Dźwięk a fonem. Grafem, fonem, alofon. Opis i klasyfikacja hiszpańskich samogłosek na podstawie ich cech artykulacyjnych.</li> <li>2. Opis i klasyfikacja hiszpańskich spółgłosek na podstawie ich cech artykulacyjnych. Różnice między systemem j. hiszpańskiego i polskiego.</li> <li>3. Grupy samogłoskowe i spółgłoskowe. Dyftongi, tryftongi i rozziewy.</li> <li>4. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna.</li> <li>5. Podział na sylaby (vocales tónicas y vocales átonas, sílabas abiertas y sílabas trabadas, pautas de división silábica)</li> <li>6. Akcent (toniczny i graficzny). Homonimy i homografy. Typologia wyrazów wg kryterium akcentu.</li> <li>7. Intonacja i grupy foniczne (tonemas, esquemas entonativos).</li> </ol> <p>II. Morfologia I</p>
-------------	--

	1. Podstawowe pojęcia morfologii: wyraz, morfem: leksykalny, gramatyczny, część mowy, funkcje morfemów gramatycznych, klasyfikacja części mowy. 2. Rodzajnik. Definicja. Funkcje i użycie rodzajnika. Typologia rodzajnika (determinado / indeterminado, la forma neutra lo). 3. Rzeczownik. Definicja. Klasyfikacja rzeczowników (propio, común, animado, no animado, colectivo, individual, concreto, abstracto, contable, no contable). Morfologiczna charakterystyka rzeczownika (género, número).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K10, U13, U14, U20, W02, W05, W17
w-2	obserwacja osiągnięć	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, U13, U14, U20, W02, W05, W17
w-3	egzamin końcowy		K10, U13, U20, W02, W05, W17

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	wykład wprowadzający zagadnienia z fonetyki i fonologii oraz morfologii (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	45	w-1, w-2, w-3
f-2	konwersatorium	ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach: 1. Transkrypcja fonetyczna wyrazów. 2. Rozpoznawanie grup samogłoskowych i spółgłoskowych w wyrazach. 3. Podział wyrazów na sylaby. 4. Zaznaczanie akcentu w transkrypcji wyrazów. 5. Transkrypcja wyrazów zawierających grupy samogłoskowe i spółgłoskowe. 6. Identyfikacja struktury wyrazu: wyodrębnianie morfemu leksykalnego i morfemu gramatycznego. 7. Rozpoznawanie i opis części mowy ze względu na ich cechy morfologiczne: (a) rodzajnika, b) rzeczownika, c) przymiotnika, d) czasownika, e) zaimka, f) przysłówka, g) przymimka.	15	samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego	45	w-1, w-2, w-3