

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego I

Kod modułu: W1-FNHTHA-S1-GOH-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	2
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	2
U14	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się	K_U14	2
U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K_U20	4
W02	zna elementarną terminologię w języku hiszpańskim z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	2
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	3
W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_W17	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem modułu Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego I jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami:</p> <p>I. Fonetyka i fonologia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa aparatu mowy. Dźwięk a fonem. Grafem , fonem, alofon. Opis i klasyfikacja hiszpańskich samogłosek na podstawie ich cech artykulacyjnych. 2. Opis i klasyfikacja hiszpańskich spółgłosek na podstawie ich cech artykulacyjnych. Różnice między systemem j. hiszpańskiego i polskiego. 3. Grupy samogłoskowe i spółgłoskowe. Dyftongi, tryftongi i rozziemy. 4. Transkrypcja fonetyczna i fonologiczna. 5. Podział na sylaby (vocales tónicas y vocales átonas, sílabas abiertas y sílabas trabadas, pautas de división silábica) 6. Akcent (toniczny i graficzny). Homonimy i homografy. Typologia wyrazów wg kryterium akcentu. 7. Intonacja i grupy foniczne (tonemas, esquemas entonativos). <p>II. Morfologia I</p>
-------------	---

	1. Podstawowe pojęcia morfologii: wyraz, morfem: leksykalny, gramatyczny, część mowy, funkcje morfemów gramatycznych, klasyfikacja części mowy. 2. Rodzajnik. Definicja. Funkcje i użycie rodzajnika. Typologia rodzajnika (determinado / indeterminado, la forma neutra lo). 3. Rzeczownik. Definicja. Klasyfikacja rzeczowników (propio, común, animado, no animado, colectivo, individual, concreto, abstracto, contable, no contable). Morfologiczna charakterystyka rzeczownika (género, número).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	prace kontrolne	formalna ocena postępów (kolokwia, zadania wykonywane na ocenę)	K10, U13, U14, U20, W02, W05, W17
w-2	obserwacja osiągnięć	obserwacja (formalna lub nieformalna) postępów studenta dokonywana przez nauczyciela i sprzyjająca uczeniu się	K10, U13, U14, U20, W02, W05, W17
w-3	egzamin końcowy		K10, U13, U20, W02, W05, W17

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	wykład wprowadzający zagadnienia z fonetyki i fonologii oraz morfologii (patrz: Opis modułu)	15	lektura literatury przedmiotu, poszerzanie i utrwalanie wiedzy zdobytej na zajęciach	45	w-1, w-2, w-3
f-2	konwersatorium	ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności studenta w następujących zakresach: 1. Transkrypcja fonetyczna wyrazów. 2. Rozpoznawanie grup samogłoskowych i spółgłoskowych w wyrazach. 3. Podział wyrazów na sylaby. 4. Zaznaczanie akcentu w transkrypcji wyrazów. 5. Transkrypcja wyrazów zawierających grupy samogłoskowe i spółgłoskowe. 6. Identyfikacja struktury wyrazu: wyodrębnianie morfemu leksykalnego i morfemu gramatycznego. 7. Rozpoznawanie i opis części mowy ze względu na ich cechy morfologiczne: (a) rodzajnika, b) rzeczownika, c) przymiotnika, d) czasownika, e) zaimka, f) przysłówka, g) przymimka.	15	samodzielne ćwiczenie zdobytych na zajęciach umiejętności w oparciu o zadania wskazane przez prowadzącego	45	w-1, w-2, w-3