

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej I

Kod modułu: W1-FNHA-S1-JHAŁ-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 | 5 |
| K06 | zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości | K_K06 | 5 |
| K07 | zachowuje otwartość na różnorodność sądów, opinii i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych i tekstów literackich je ilustrujących | K_K07 | 5 |
| K10 | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 5 |
| U02 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów | K_U02 | 5 |
| U07 | umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U07 | 5 |
| U12 | kategoryzuje czynniki wpływające na związki wewnątrz i poza danym obszarem językowym | K_U12 | 5 |
| U13 | potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej | K_U13 | 5 |
| W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej | K_W01 | 5 |
| W02 | zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła | K_W02 | 5 |
| W05 | ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń | K_W05 | 5 |
| W06 | rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich | K_W06 | 5 |
| W07 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej | K_W07 | 5 |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| W09 | zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji danego obszaru językowego | K_W09 | 5 |
|-----|--|-------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej I jest przygotowanie studentów do spotkań z innymi kulturami, których istnienie i języki wpłynęły na kształtowanie się obecnych odmian języków hiszpańskiego i portugalskiego. |
| Wymagania wstępne | Podstawowe przygotowanie językoznawcze, elementy kulturoznawstwa i traduktologii (obszar hispanojęzyczny i portugalskojęzyczny). |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-----|-------------------------------|---|--|
| w-1 | Prezentacja lub praca pisemna | Studenci przygotowują prezentację lub referaty na wybrany lub zadany temat. | K01, K06, K07, K10, U02, U07, U12, W02, W09 |
| w-2 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach. | K01, K06, K07, K10, U02, U07, U12, U13, W02, W05, W06, W07, W09 |
| w-3 | Zaliczenie | Zaliczenie pisemne | K01, K06, K07, K10, U02, U07, U12, U13, W01, W02, W05, W06, W07, W09 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | konwersatorium | Wykład i prezentacje multimedialne | 15 | Studenci przygotowują się do zaliczenia | 10 | w-3 |
| f-2 | konwersatorium | Praca z materiałem filmowym i tekstowym (analiza, omówienie, dyskusja) | 10 | Studenci zapoznają się z materiałem, a następnie analizują i dyskutują temat | 15 | w-2 |
| f-3 | konwersatorium | Prezentacje multimedialne lub referaty | 5 | Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie | 5 | w-1 |