

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego II

Kod modułu: W1-FNSFW-S1-PNJA-2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	2
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	3
K11	jest wrażliwy na błędy wpływające na spójność tekstów, również tłumaczonych	K_K11	3
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	2
U19	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 i B1 odpowiednio dla języka kierunkowego i drugiego języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19	3
U20	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K_U20	3
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K_W01	3
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	2
W06	rozdziela poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowy dla każdego z nich	K_W06	3
W17	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządu mowy	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Praktyczna nauka języka angielskiego jest kursem rozwijającym wszystkie podstawowe umiejętności językowe, którego celem jest doskonalenie gramatycznej i komunikacyjnej kompetencji studentów poprzez różnorakie ćwiczenia komunikacyjne oparte na autentycznych materiałach związanych z
-------------	---

	szerszą tematyką. Celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu fonetyki języka angielskiego. Celem modułu jest wypracowanie przez studenta umiejętności konstruowania spójnych, logicznych i adekwatnych tematycznie wypowiedzi pisemnych, umiejętności rozróżniania typów i poziomu formalności tekstów, przyswojenie słownictwa i struktur gramatycznych pozwalających na poprawne i precyzyjne formułowanie myśli oraz osiągnięcie biegłości w zakresie ortografii i interpunkcji.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci uczestniczą aktywnie w zajęciach, omawiając poszczególne zagadnienia gramatyczne	K01, K10, W01, W05, W17
w-2	Prace pisemne	Studenci tworzą teksty określonego typu (na zajęciach bądź w formie pracy domowej).	K11, U09
w-3	Prace zaliczeniowa	Studenci podchodzą do testu sprawdzającego znajomość omówionych struktur gramatycznych	U19, U20, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	ćwiczenia	Omówienie zasad gramatycznych i ich zastosowanie w przykładach (dyskusja nad strukturami i kontekstem ich użycia)	10	Studenci pracują nad zastosowaniem struktur gramatycznych w praktyce	20	w-1
f-2	ćwiczenia	Rozwiązanie ćwiczeń gramatycznych i omówienie błędów	20	Praca z krótkimi tekstami, nagrania, dyskusje	20	w-2
f-3	konwersatorium	Praca z krótkimi tekstami, nagrania, dyskusje	10	studenci w domu przygotowują się do ćwiczeń fonetycznych	10	w-1, w-2
f-4	ćwiczenia	Przygotowywanie konspektów pracy, uzupełnianie schematów konstrukcji tekstu; ćwiczenia wspomagające rozwój sprawności pisania w języku angielskim (np. parafrazy, korekta błędów, uzupełnianie luk w tekście, ćwiczenie ortografii i interpunkcji)	20	Przyswajanie i utrwalanie wiadomości oraz umiejętności nabytych w trakcie zajęć; praca z podręcznikiem, słownikami i materiałami dodatkowym	30	w-1
f-5	ćwiczenia	Tworzenie tekstów określonego typu, szczegółowe omawianie poprawionych prac	30	Tworzenie tekstów określonego typu w ramach pracy domowej	20	w-1, w-2, w-3