

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia romańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej III

**Kod modułu:** W1-FNSF-S1-GOFHK-3

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	4
U13	potrafi interpretować oraz łączyć fakty językowe w perspektywie historycznej i kontrastywnej	K_U13	4
W05	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności znaczeń	K_W05	5
W06	rozróżnia poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowy dla każdego z nich	K_W06	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia mają formę wykładów oraz ćwiczeń prezentujących zagadnienia gramatyki o podstawach semantycznych Omawiana tematyka: -podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki semantycznej -poziomy opisu języka : poziom konceptualny oraz powierzchniowy i ich asymetria -struktura predykatowo-argumentowa (SPA) : pojęcie predykatu i argumentu -typy predykatów wg różnych kryteriów klasyfikacji -typy argumentów -wyrażenia wypełniające pozycje argumentowe implikowane przez predykaty -zagadnienie deskrypcji : deskrypcja określona i nieokreślona -modalność, komponent temporalny i lokatywny -modele semantyczno-syntaktyczne i modele eksplikatywne -pojęcie tematu i rematu	S. Karolaka.
-------------	--	--------------

	-struktura predykatowo-argumentowa vs struktura tematyczno-rematyczna zdania -analiza i ćwiczenia obejmujące omawiane zagadnienia
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
w-1	Praca na zajęciach	student aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, dyskutuje, wykonuje zaproponowane zadania	K10, W05, W06
w-2	zaliczenie oraz egzamin na ocenę	student przystępuje do zaliczenia wiadomości zdobytych podczas ćwiczeń w formie pisemnego testu kontrolnego oraz do egzaminu obejmującego materiał przedstawiony na wykładach, również w formie pisemnej.	U02, U13

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
f-1	konwersatorium	prezentacja multimedialna	15	student zapoznaje się z treściami niezbędnymi do wykonania ćwiczeń	25	w-1
f-2	konwersatorium	praca z przygotowanymi ćwiczeniami w formie pisemnej	15	student indywidualnie bądź w grupie wykonuje zestaw ćwiczeń zaproponowany przez wykładowcę	25	w-1, w-2