

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka hiszpańskiego lub języka włoskiego I

Kod modułu: W1-FNFT-S1-PN2JHW-1

1. Liczba punktów ECTS: 7

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | K_K01 | 4 |
| K10 | wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi | K_K10 | 3 |
| U14 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie uczenia się języków obcych | K_U14 | 2 |
| U16 | potrafi przełożyć struktury, zdania oraz teksty na inny język stosując najwłaściwsze ich odpowiedniki w języku docelowym | K_U16 | 3 |
| W06 | rozróżnia poszczególne odmiany i style języka i posiada podstawowy zasób słownictwa typowego dla każdego z nich | K_W06 | 3 |
| W17 | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy | K_W17 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regułami gramatycznymi, a następnie wykorzystywania nabytej wiedzy w prostych tekstach pisanych i konwersacjach na wybrane podstawowe tematy. Program zajęć koncentruje się na umiejętności poprawnej i efektywnej komunikacji w języku hiszpańskim lub włoskim . Studenci zostaną zaznajomieni z podstawowymi zasadami gramatyki, aby móc się porozumiewać samodzielnie w najczęściej spotykanych sytuacjach codziennych w krajach hiszpańskojęzycznych lub włoskojęzycznych. Kompetencje te mają odpowiadać poziomowi A1 ujętych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami hiszpańskiej lub włoskiej fonetyki oraz słownictwa związanego z zagadnieniami dotyczącymi: informacji osobowej, nawiązywania kontaktów międzyludzkich, wyrażania stanu samopoczucia, opisu miejsca zamieszkania, rozmowy telefonicznej, opisu obiektów. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza ogólnojęzykowa, znajomość terminologii i pojęć związanych z fonetyką, morfologią, składnią. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | Praca na zajęciach | Studenci biorą czynny udział w zajęciach | K01, K10, U16, W06 |
| w-2 | Prezentacje | Studenci przedstawiają prezentacje na wybrane tematy. | K01, U14, U16, W06 |
| w-3 | Kolokwium semestralne pisemne zaliczeniowe na ocenę | Studenci przystępują do dwóch kolokwίων cząstkowych w obrębie semestru. Kolokwia obejmują zagadnienia omawiane na zajęciach | U14, U16, W06, W17 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | ćwiczenia | Rozwiązywanie zadań i ćwiczeń, praca w grupach, dyskusja, pisanie prostych tekstów odpowiadających przeanalizowanym dwóm/trzem gramatycznym zagadnieniom | 20 | Studenci zapoznają się z zagadnieniami leksykalno-gramatycznymi, a następnie wykonują ustnie lub pisemnie, ćwiczenia. Znajomość zagadnień zostaje sprawdzona w pracach grupowych i indywidualnych poprzez ćwiczenia i zadania | 25 | w-1 |
| f-2 | ćwiczenia | Rozwiązywanie zadań w formie pytań zamkniętych i otwartych, obejmujących zagadnienia omawiane na zajęciach. | 20 | Kolokwium ma charakter opisowo-problemowy - studenci odpowiadają na cztery sekcje pytań, z których pierwsza sprawdza wiedzę, pozostałe trzy - umiejętności. W sekcji sprawdzającej wiedzę znajdują się trzy pytania, w sekcjach sprawdzających umiejętności znajduje się ok. 25 zdań do uzupełnienia lub poprawienia. | 70 | w-2 |
| f-3 | ćwiczenia | Dyskusja i prezentacje na wybrane tematy. | 20 | Przygotowanie prezentacji na wybrane tematy. | 25 | w-1, w-2, w-3 |