

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia romańska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł dyplomowy II: Seminarium dyplomowe: językoznawstwo II

Kod modułu: W1-FNHTHA-S1-SDJ-2

1. Liczba punktów ECTS: 13

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| K04 | wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań zawodowych | K_K04 | 4 |
| U03 | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów | K_U03 | 4 |
| U04 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | K_U04 | 5 |
| U05 | samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, językoznawstwo, metodyka, przekładoznawstwo) z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – wg kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich | K_U05 | 5 |
| U08 | posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | K_U08 | 5 |
| U09 | posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł | K_U09 | 5 |
| W07 | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej | K_W07 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem seminarium dyplomowego z zakresu językoznawstwa jest przygotowanie studenta do zredagowania i złożenia pracy dyplomowej w języku hiszpańskim oraz przystąpienia do egzaminu licencjackiego. W ramach seminarium student zdobywa wiedzę z zakresu metodologii badań językoznawczych w obszarze określonym przez promotora. Studentowi zostają przedstawione narzędzia badawcze, które pozwalają mu na przeprowadzenie samodzielnej analizy zebranego przez niego materiału. Podczas seminarium student poznaje aspekty techniczne redagowania prac naukowych tego typu, tj. normy redakcyjne, sposoby organizowania i przedstawiania treści naukowych, wyników badań, korzystania ze źródeł oraz |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | aspekty dotyczące zawartości merytorycznej każdej z części pracy dyplomowej. W ramach seminarium student może zaproponować temat pracy na podstawie własnych zainteresowań badawczych. Temat pracy ostatecznie akceptuje i zatwierdza promotor. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie z Modułu dyplomowego I: Seminarium dyplomowe: językoznawstwo I |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| w-1 | ocena postępów | systematyczna ocena postępów studenta w pracy badawczej (zaangażowanie w pracę, terminowa realizacja wyznaczonych zadań, poziom merytoryczny wykonanych zadań itp.); warunkiem otrzymania zaliczenia z przedmiotu jest złożenie pracy dyplomowej w systemie APD | K04, U03, U04, U05, U08, U09, W07 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| f-1 | seminarium | Formułę seminarium ustala promotor. Mogą w nią wpisywać się: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, dyskusja merytoryczna wokół problemów badawczych, analiza i omawianie artykułów naukowych związanych z tematyką seminarium, praca metodą projektową itd. Seminarium odbywa się w grupie, jak również drogą indywidualnych spotkań, na których studenci prezentują i konsultują postępy swojej pracy. | 30 | Student bierze aktywny udział w seminarium, zarówno w zajęciach grupowych, jak i w spotkaniach indywidualnych z promotorem. Przygotowuje, między innymi, prezentacje, projekt; bierze udział w dyskusji nad tymi projektem; omawia bibliografię pracy, dokonuje analizy artykułów naukowych; przeprowadza kwerendę biblioteczną. Sposób i charakter indywidualnej pracy studenta ustala promotor. | 360 | w-1 |