

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej i kontrastywnej IV

Kod modułu: W1-FNFP-S1-GOFHK-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K10	wykazuje zainteresowanie zjawiskami językowymi	K_K10	4
U03	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/ problemów w obrębie studiowanego kierunku studiów	K_U03	3
U11	formułuje własne sądy krytyczne dotyczące uznanego kanonu autorów i tekstów literatury danego obszaru językowego	K_U11	5
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	4
W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	5

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przypomnienie podstawowych pojęć i założeń gramatyki o podstawach semantycznych S.Karolaka , a także omówienie różnych operacji składniowych wykorzystywanych w procesie aktualizacji oraz przedstawienie struktury temat-remat. W ramach głównej problematyki na zajęciach zostają poruszone następujące kwestie: analiza funkcji zaimka zwrotnego, analiza funkcji zdań względnych, wskazywanie tematu w proponowanych przykładach, test negacji, zasięg negacji
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach.	K10, U11, W02, W04
w-2	Zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego	U03

w-3	Egzamin	Studenci przystępują do testu egzaminacyjnego	U03
-----	---------	---	-----

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	wykład	Prezentacja założeń teoretycznych omawianej koncepcji.	15	Studenci przygotowują się do testu egzaminacyjnego	15	w-1, w-2, w-3
f-2	ćwiczenia	Analiza porównawcza wykonywanych ćwiczeń z założeniami teoretycznymi omawianej koncepcji.	30	Studenci wykonują ćwiczenia i omawiają je z prowadzącym zajęcia.	30	w-1, w-2, w-3