

1.	Nazwa kierunku	filologia romańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot do wyboru z zestawu VIII:Wiedza o akwizycji i nauce języków lub Gramatyka i stylistyka języka polskiego

**Kod modułu:** W1-FN-S1-WAGJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
K06	zachowuje otwartość i poszukuje oznak wskazujących na najistotniejsze różnice między własną a obcą społecznością w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości	K_K06	1
U09	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	K_U09	1
W02	zna elementarną terminologię z zakresu językoznawstwa i rozumie jej źródła	K_W02	1
W04	ma elementarną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W04	1
W06	rozdzieli poszczególne odmiany i style języka i posiada zasób słownictwa typowy dla każdego z nich	K_W06	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem językowym polszczyzny na wszystkich poziomach: fonetycznym, fleksyjnym, słowotwórczym, składniowym, a także z wybranymi zagadnieniami stylistyki, form podawczych i budowy tekstów użytkowych spisanych w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Ponadto, celem modułu jest wprowadzenie studenta w problematykę z zakresu teorii akwizycji i nauki języków, przedstawienie ich głównych koncepcji oraz najważniejszych kierunków badań. W ramach głównej problematyki na zajęciach podnoszone są następujące kwestie: analiza porównawcza głównych teorii akwizycji języka ojczystego, analiza porównawcza głównych metod nauczania/uczenia się języka obcego, neurofizjologiczne podstawy funkcjonowania języka, rola czynników środowiskowych oraz indywidualnych (afektywnych i kognitywnych) w procesie uczenia się języków obcych, problematyka bilingwizmu i plurilingwizmu w ujęciu indywidualnym oraz społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	-

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
w-1	Prezentacja lub praca pisemna	Studenci przygotowują przygotowaną pracę pisemną, prezentację lub referat na wybrany lub zadany temat.	K06, U09, W02, W04, W06
w-2	praca na zajęciach	Studenci biorą czynny udział w zajęciach	K06, U09, W02, W04, W06
w-3	zaliczenie na ocenę	Studenci przystępują do testu zaliczeniowego.	K06, U09, W02, W04, W06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
f-1	konwersatorium	Prezentacje multimedialne	2	Studenci opracowują wybrane bądź zadane zagadnienie.	20	w-1
f-2	konwersatorium	Praca z tekstami teoretycznymi (analiza, omówienie, dyskusja)	14	Studenci zapoznają się, a następnie omawiają wskazane materiały	20	w-2
f-3	konwersatorium	Samodzielna interpretacja oraz krytyczna ocena dokumentów naukowych	14	Studenci samodzielnie interpretują oraz wyciągają samodzielne wnioski dotyczące omawianych treści programowych.	20	w-3